

Uwagi ogólne

1. System edukacji w Polsce funkcjonuje zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. 2018, poz. 996, z późniejszymi zmianami), ustawą o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tekst jednolity Dz. U. 2018, poz. 1457) oraz ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity Dz. U. 2018, poz. 1668, z późniejszymi zmianami).

Od 1 września 2017 r. rozpoczęto reformę systemu edukacji, która docelowo wprowadza 8-letnią szkołę podstawową, 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, 3-letnią branżową szkołę I stopnia, 2-letnią branżową szkołę II stopnia oraz likwiduje gimnazja.

W wyniku wdrażania nowego systemu edukacji w roku szkolnym 2018/19:

- 1) w szkołach podstawowych kształcą się pierwszy rocznik uczniów realizujących program klasy ósmej, co skutkuje brakiem absolwentów z lat szkolnych 2016/17 i 2017/18 (przejście z 6- na 8-letnią szkołę podstawową),
- 2) nie odbył się nabór do klasy pierwszej gimnazjów, które ulegają likwidacji,
- 3) w branżowych szkołach I stopnia pozostali jeszcze uczniowie oddziałów zasadniczych szkół zawodowych.

2. Prezentowane dane obejmują:

- 1) placówki wychowania przedszkolnego;
- 2) szkoły dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych:
 - a) podstawowe,
 - b) gimnazja,
 - c) ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe;
- 3) szkoły policealne;
- 4) uczelnie;
- 5) specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze;
- 6) placówki pozaszkolne.

3. Dane obejmują szkoły i placówki prowadzone przez jednostki administracji centralnej (rządowej), jednostki samorządu terytorialnego (gminy, powiaty i województwo) oraz inne osoby prawne i fizyczne.

General notes

1. The educational system in Poland functions according to the Law on School Education of 14th December 2016 (uniform text Journal of Laws 2018 item 996, with later amendments), the Education System Law of 7th September 1991 (uniform text Journal of Laws 2018 item 1457) and the Higher Education Law and Science Law of 20th July 2018 (uniform text Journal of Laws 2018 item 1668, with later amendments).

The reform of the education system began on 1st September 2017, eventually implementing 8-year primary school, 4-year general secondary school, 5-year technical secondary school, 3-year stage I sectoral vocational school, 2-year stage II sectoral vocational school. Lower secondary schools are being phased out.

As a result of the reform of the education system introduced in the 2018/19 school year:

- 1) the first cohort of pupils following the eighth grade curriculum attends primary schools, which results in the lack of graduates from the 2016/17 and 2017/18 school years (transition from a 6-year to 8-year primary school),
- 2) there was no recruitment to the first grade of lower secondary schools which are being phased out,
- 3) the remaining students enrolled in basic vocational school sections are pursuing their education in stage I sectoral vocational schools.

2. The presented data include:

- 1) pre-primary establishments;
- 2) schools for children and youth and for adults:
 - a) primary schools,
 - b) lower secondary schools,
 - c) upper secondary and post-primary schools;
- 3) post-secondary schools;
- 4) higher education institutions;
- 5) special education and care centres, youth educational centres, youth sociotherapy centres and rehabilitation and education centres;
- 6) extracurricular institutions.

3. Data comprise schools and establishments managed by central (government) administration units and local government units (gminas, powiats and voivodship), as well as by other legal and natural persons.

4. Szkoły (z wyjątkiem uczelni) i placówki mogą być publiczne, niepubliczne oraz niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych. Szkoła niepubliczna może uzyskać uprawnienia szkoły publicznej, jeżeli realizuje minimum programowe oraz stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej, umożliwiające uzyskanie świadectw lub dyplomów państwowych. Jednostki administracji centralnej (rządowej) i jednostki samorządu terytorialnego mogą prowadzić tylko szkoły publiczne. Szkoły podstawowe i gimnazja mogą być tylko publiczne lub niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych.

Uczelnie mogą być publiczne i niepubliczne; uczelnie niepubliczne tworzone są na podstawie zezwolenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

5. Szkoły dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) obejmują:

- 1) **szkoły podstawowe**, w tym szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (bez szkół specjalnych), szkoły filialne (bez szkół specjalnych), szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych (bez szkół specjalnych), realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej;
- 2) **gimnazja**;
- 3) 3-letnie **szkoły specjalne przysposabiające do pracy**;
- 4) 3-letnie **branżowe szkoły I stopnia** (do roku szkolnego 2016/17 2-, 3-letnie **zasadnicze szkoły zawodowe**);
- 5) 3-letnie **licea ogólnokształcące**, w tym szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (bez szkół specjalnych);
- 6) 4-letnie technika;
- 7) **ogólnokształcące szkoły artystyczne** dające uprawnienia zawodowe (bez szkół specjalnych), które prezentuje się z wyłączeniem szkół realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne;
- 8) funkcjonujące w latach szkolnych:
 - 2002/03-2013/14 – 3-letnie licea profilowane,
 - 2004/05-2013/14 – 2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące,
 - 2004/05-2013/14 – 3-letnie technika uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych.

6. Szkoły policealne – kształcące w formie dziennej, wieczorowej, zaocznej i stacjonarnej – obejmują:

- 1) szkoły policealne (1-, 1,5- lub 2-letnie), łącznie ze szkołami specjalnymi;
- 2) kolegia pracowników służb społecznych (3-letnie);
- 3) funkcjonujące do roku szkolnego 2015/16 nauczycielskie kolegia języków obcych (3-letnie) i kolegia nauczycielskie (3-letnie), w których absolwentom nie nadawano tytułu licencjata.

4. Schools (with the exception of higher education institutions) and establishments can be public, non-public and non-public with the competences of a public school. A non-public school can obtain the competences of a public school, if it implements the minimum curriculum and applies the principles of classifying and promoting pupils and students as established by the Minister of National Education, allowing students to obtain state certificates or diplomas. Central (government) administration units and local government units can administer public schools only. Primary and lower secondary schools can only be public or non-public schools with the competences of public schools.

Higher education institutions can be public and non-public; non-public higher education institutions are established on the basis of a permit of the Minister of Science and Higher Education.

5. Schools for children and youth (including special schools) comprise:

- 1) **primary schools** including sports schools and athletic schools (excluding special schools), branch schools (excluding special schools), art schools not leading to professional certification (excluding special schools) simultaneously conducting a primary school curriculum;
- 2) **lower secondary schools**;
- 3) 3-year **special job-training schools**;
- 4) 3-year **stage I sectoral vocational schools** (until the 2016/17 school year 2-, 3-year **basic vocational schools**);
- 5) 3-year **general secondary schools**, including sports schools and athletic schools (excluding special schools);
- 6) 4-year technical secondary schools;
- 7) **general art schools** leading to professional certification (excluding special schools), with the exception of schools providing art education only;
- 8) schools operating in the school years:
 - 2002/03-2013/14 – 3-year specialised secondary schools,
 - 2004/05-2013/14 – 2-year supplementary general secondary schools,
 - 2004/05-2013/14 – 3-year supplementary technical secondary schools for graduates of basic vocational schools.

6. Post-secondary schools – educating in day, evening, extramural and full-time mode – comprise:

- 1) post-secondary schools (1-, 1.5- or 2-year) including special schools;
- 2) colleges of social work (3-year);
- 3) foreign language teacher training colleges (3-year) and teacher training colleges (3-year) operating until the 2015/16 school year, in which graduates did not obtain the Bachelor's degree.

7. Uczelnie realizują kształcenie w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Informacje z zakresu uczelni:

- 1) do roku akademickiego 2015/16 podawano łącznie z nauczycielskimi kolegiami języków obcych i kolegiami nauczycielskimi, w których absolwentom nadawano tytuł licencjata;
- 2) obejmują cudzoziemców studiujących w Polsce (w tym studiujący w jednostkach zamiejscowych polskich uczelni za granicą);
- 3) nie obejmują Polaków studiujących za granicą (z wyjątkiem osób studiujących w jednostkach zamiejscowych polskich uczelni za granicą);
- 4) do roku akademickiego 2012/13 nie obejmują uczelni resortu obrony narodowej.

Studentów i absolwentów wykazano zgodnie z siedzibą poszczególnych uczelni łącznie z filiami, zamiejscowymi podstawowymi jednostkami organizacyjnymi.

8. Szkoły dla dorosłych kształcące w formie stacjonarnej i zaocznej – obejmują:

- 1) szkoły podstawowe dla dorosłych;
- 2) gimnazja dla dorosłych;
- 3) 3-letnie licea ogólnokształcące dla dorosłych;
- 4) funkcjonujące w latach szkolnych:
 - 2002/03-2013/14 – 2-, 3-letnie zasadnicze szkoły zawodowych dla dorosłych oraz 4-letnie technika dla dorosłych,
 - 2004/05-2013/14 – 2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące dla dorosłych dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych,
 - 2004/05-2014/15 – 3-letnie technika uzupełniające dla dorosłych na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej,
 - 2002/03-2012/13 – 3-letnie licea profilowane dla dorosłych.

9. Prezentowane dane o nauczaniu języka mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego obejmują samodzielne szkoły dla dzieci i młodzieży mniejszości narodowych i etnicznych oraz posługujących się językiem regionalnym, jak również szkoły i zespoły międzyszkolne, w których organizowane są dodatkowe zajęcia z nauczania tych języków.

10. Szkoły specjalne organizowane są dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla młodzieży niepełnosprawnej. Kształcenie może być realizowane w systemie szkolnym lub w formie indywidualnej. Kształcenie specjalne odbywa się w szkołach ogólnodostępnych (w których tworzone są oddziały specjalne lub klasy integracyjne i ogólnodostępne), w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalnych oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub w placówkach wykonujących działalność leczniczą (łącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego).

7. Higher education institutions provide full-time and part-time programmes of education. Data regarding higher education institutions:

- 1) until the 2015/16 academic year, included foreign language teacher training colleges and teacher training colleges in which graduates obtained the Bachelor's degree;
- 2) comprise foreigners studying in Poland (including students at branch units of Polish higher education institutions operating abroad);
- 3) do not include Poles studying abroad (with an exception of persons at branch units of Polish higher education institutions operating abroad);
- 4) until the 2012/13 academic year, do not include higher schools of the Ministry of National Defence.

Data on students and graduates are given according to the seats of higher education institutions including their branches and branch basic organisational units.

8. Schools for adults – educating in full-time and extramural form – comprise:

- 1) primary schools for adults;
- 2) lower secondary schools for adults;
- 3) 3-year general secondary schools for adults;
- 4) schools operating in the school years:
 - 2002/03-2013/14 – 2-, 3-year basic vocational schools for adults and 4-year technical secondary schools for adults,
 - 2004/05-2013/14 – 2-year supplementary general secondary schools for adults for graduates of basic vocational schools,
 - 2004/05-2014/15 – 3-year supplementary technical secondary schools for adults based on the curriculum of basic vocational school,
 - 2002/03-2012/13 – 3-year specialised secondary schools for adults.

9. Data on teaching a language of national and ethnic minorities as well as a regional language include independently operating schools for children and youth of national and ethnic minorities as well as students using regional language, and schools and interschool groups in which additional language classes are organised.

10. Special schools are organised for children and youth with special educational needs, including youth with disabilities. Education may be conducted within the school system or individually. Education is provided in mainstream schools (in which special or integrated and mainstream sections are established), in special schools operating independently, as well as in special education and care centres, other educational institutions or in the units performing health care activities (including health resort treatment).

11. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze są to placówki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w wieku 3 lat i więcej, które z racji niepełnosprawności nie mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły.

12. **Młodzieżowe ośrodki wychowawcze** przeznaczone są dla młodzieży niedostosowanej społecznie. Zadaniem ośrodków jest eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia, zgodnie z normami prawnymi społecznymi.

13. **Młodzieżowe ośrodki socjoterapii** są placówkami dla młodzieży niedostosowanej społecznie, z zaburzeniami zachowania i zagrożonej uzależnieniem w stopniu utrudniającym realizację zadań życiowych bez udzielenia specjalnej pomocy.

14. **Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze** są placówkami umożliwiającymi dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizację obowiązku szkolnego poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.

15. Zadaniem **wychowania pozaszkolnego** jest stwarzanie młodzieży warunków sprzyjających rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień oraz rekreacji i wypoczynku w czasie wolnym od zajęć szkolnych.

Do placówek **wychowania pozaszkolnego** zaliczono: pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, ogniska pracy pozaszkolnej, międzyszkolne ośrodki sportowe i inne placówki publiczne i niepubliczne.

16. **Internat** to placówka opiekuńczo-wychowawcza przeznaczona dla młodzieży uczęszczającej do szkół ogólnokształcących i zawodowych zlokalizowanych poza stałym miejscem zamieszkania. Bursa to międzyszkolna placówka pełniąca funkcję internatu.

17. Dane o nauczycielach, poza nauczycielami akademickimi, dotyczą nauczycieli (łącznie z nauczycielami religii) zatrudnionych przy realizacji obowiązujących zajęć edukacyjnych, tj. bez wychowawców świetlic, bibliotekarzy, prowadzących wyłącznie zajęcia pozalekcyjne itp.

Dane o nauczycielach akademickich zaprezentowano według faktycznej lokalizacji uczelni oraz ich jednostek zamiejscowych i dotyczą zatrudnionych na stanowiskach: profesora, docenta, adiunkta, asystenta oraz zatrudnionych na pozostałych stanowiskach dydaktycznych: starszego wykładowcy, wykładowcy, lektora, instruktora, dyplomowanego bibliotekarza i dyplomowanego pracownika dokumentacji i informacji naukowej.

Dane o nauczycielach dotyczą pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełnozatrudnionych.

18. **Studia podyplomowe** – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia, prowadzona między innymi w uczelni, instytucie naukowym PAN, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych.

11. Special education and care centres are facilities for disabled children and youth aged 3 years and more who cannot, due to their disability, attend a regular pre-school or a school.

12. **Youth educational centres** are intended for socially maladjusted youth. The task of the centres is to eliminate the causes and manifestations of social maladjustment, as well as to prepare the wards for independent life, compliant with legal and social norms.

13. **Youth sociotherapy centres** are facilities for socially maladjusted youth having behavioural disorders and susceptible to addiction to a degree affecting performance of life tasks without receiving special assistance.

14. **Rehabilitation and education centres** are facilities enabling children and youth with a severe intellectual retardation to fulfil their schooling obligation by participating in rehabilitation and education classes.

15. The task of **extracurricular education** to provide children and youth with conditions for development of interests and aptitudes, as well as rest and recreation in their leisure time.

Extracurricular education facilities include: youth centres, youth cultural centres, extracurricular interest groups, interschool sport centres and other public and non-public establishments.

16. **Boarding school** is a care and educational facility designated for youth attending general and vocational schools located outside their place of permanent residence. A dormitory is an interschool facility serving as a boarding school.

17. Data regarding teachers, excluding academic teachers, concern teachers (including teachers of religion) employed to implement compulsory educational programmes, i.e. excluding day-room teachers and librarians conducting exclusively extracurricular activities, etc.

Data regarding academic teachers are presented by actual seat of higher education institutions and their branch units and concern the positions of: professor, associate professor, assistant professor and assistant lecturer, as well as other didactic positions: senior lecturer, lecturer, foreign language teacher, instructor, certified librarian and certified personnel dealing with scientific documentation.

Data regarding teachers concern full-time and part-time paid employees converted into full-time equivalents.

18. **Non-degree postgraduate programmes** – a level of education open to holders of first cycle degree and provided by, i.a., a higher education institution, scientific institute of the Polish Academy of Sciences, leading to the award of postgraduate qualifications.

19. Studia doktoranckie (studia trzeciego stopnia), prowadzone przez uprawnioną jednostkę organizacyjną uczelni, instytut naukowy PAN, instytut badawczy lub międzynarodowy instytut naukowy działający na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej utworzony na podstawie odrębnych przepisów, na które są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje drugiego stopnia, kończące się uzyskaniem kwalifikacji trzeciego stopnia.

20. Dane dotyczące:

- 1) wychowania przedszkolnego, szkół (poza uczelniami) oraz specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, wychowania pozaszkolnego oraz internatów i burs podano według stanu na początku roku szkolnego; dane o absolwentach – na koniec roku szkolnego;
- 2) uczelni – prezentuje się według stanu w dniu 31 grudnia (do roku akademickiego 2017/18 – w dniu 30 listopada); studenci są wykazywani tyle razy na ilu kierunkach studiują; dane o absolwentach dotyczą liczby wydanych dyplomów ukończenia studiów wyższych; dane o absolwentach dotyczą osób, które uzyskały dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 grudnia 2017 r. do 31 grudnia 2018 r. (do roku akademickiego 2017/18 absolwenci wykazywani byli z danego roku akademickiego).

21. Współczynnik skolaryzacji:

- 1) **brutto** jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (niezależnie od wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 grudnia) w grupie wieku określonej jako odpowiadającej temu poziomowi nauczania;
- 2) **netto** jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (w danej grupie wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 grudnia) w grupie wieku określonej jako odpowiadającej temu poziomowi nauczania.

22. Prezentowane informacje, z wyjątkiem danych o uczelniach, opracowano na podstawie systemu informacji oświatowej administrowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Od roku akademickiego 2017/18 dane o uczelniach, z wyjątkiem danych o części uczelni teologicznych, opracowano na podstawie Zintegrowanego Systemu Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym POL-on administrowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

23. Dane (poza uczelniami i szkołami dla dorosłych) prezentuje się, jeśli nie zaznaczono inaczej, łącznie ze szkołami specjalnymi.

19. Doctoral studies (third-cycle programmes), open to holders of the second cycle qualification and leading upon successful completion to the award of a third cycle qualification conferred by an authorised academic unit of a higher education institution, scientific institute of the Polish Academy of Sciences, a research institute or an international scientific institute established under separate legislation and active on the territory of the Republic of Poland.

20. Data regarding:

- 1) pre-primary education, schools (excluding higher education institutions) as well as special education and care centres, youth educational centres, youth sociotherapy centres and rehabilitation and education centres, extracurricular education, as well as boarding schools and dormitories are given as of the beginning of the school year; data concerning graduates – as of the end of the school year;
- 2) higher education institutions – are presented as of 31st December (until the 2017/18 academic year – as of 30th November); students are listed as many times as many courses they are enrolled in; data regarding graduates concern the number of issued university diplomas; data regarding graduates concern persons who obtained higher education diplomas between 1st December 2017 and 31st December 2018 (until the 2017/18 academic year, graduates were shown as of a given academic year).

21. Enrollment rate:

- 1) gross – is the ratio of the number of pupils or students (as of the beginning of the school year) at a given level of education (regardless of age) to the population (as of 31st December) in the age group defined as corresponding to this level of education;
- 2) net – is the ratio of the number of pupils or students in a given age group (as of the beginning of the school year) at a given level of education to the population (as of 31st December) in the age group defined as corresponding to this level of education.

22. The presented information, excluding the data on higher education institutions, has been compiled on the basis of the Education Information System administered by the Ministry of National Education.

Since the 2017/18 academic year, data on higher education institutions, excluding the data on some higher schools of theology, have been compiled on the basis of POL-on, the Integrated System of Information on Science and Higher Education, administered by the Ministry of Science and Higher Education.

23. Data (excluding higher education institutions and schools for adults) are presented together with special schools, if not otherwise stated.

Dane zbiorcze Aggregated data

Tabl. 1 /126/. **EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA**
EDUCATION BY LEVEL

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
SZKOŁY SCHOOLS					
Szkoły:					Schools:
podstawowe	513	496	555	551	primary
gimnazja	306	303	58	51	lower secondary
specjalne przysposabiająco do pracy	21	26	28	29	special job-training
branżowe I stopnia ^a	87	88	77	84	stage I sectoral vocational ^a
licea ogólnokształcące ^b	136	108	107	107	general secondary ^b
technika ^c	123	95	97	97	technical secondary ^c
artystyczne ogólnokształcące ^d	7	7	7	7e	general art ^d
policealne	143	114	108	97	post-secondary
dla dorosłych	191 ^e	106	90	83	for adults
podstawowe	–	–	12	13	primary
gimnazja	19	25	6	5	lower secondary
licea ogólnokształcące ^b	141	81	72	65	general secondary ^b
technika ^b	21	x	x	x	technical secondary ^c
Uczelnie	22 ^f	17	15	15	Higher education institutions
NAUCZYCIELE ^g TEACHERS ^g					
Szkoły:					Schools:
podstawowe ^h	7285	7771	9147	10473	primary ^h
gimnazja ^h	4861	4227	2791	1396	lower secondary ^h
branżowe I stopnia ^{aj}	767	694	659	651	stage I sectoral vocational ^{aj}
licea ogólnokształcące ^{bh}	2349	1726	1672	1457	general secondary ^{bh}
technika ^{ckh}	1970	1829	1824	1784	technical secondary ^{ckh}
policealne	376	308	327	274	post-secondary
Uczelnie ^l	4281	3855	3673	3585	Higher education institutions ^l

^a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. ^{bc} W roku szkolnym 2010/11 łącznie ze szkołami: ^b – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi, ^c – technikami uzupełniającymi. ^d Dające uprawnienia zawodowe; ponadto funkcjonowały szkoły artystyczne realizujące wyłącznie kształcenie artystyczne – w roku szkolnym: 2010/11 – 7 szkół, 2015/16 – 6, 2017/18 – 6, 2018/19 – 6. ^e Łącznie z zasadniczymi szkołami zawodowymi nieuwzględnionymi w dalszym podziale, odpowiednio 10 szkół. ^f Bez uczelni resortu obrony narodowej. ^g Patrz uwagi ogólne, ust. 17 na str. 187. ^h Łącznie ze szkołami: ^h – dla dorosłych, ^j – specjalnymi przysposabiającymi do pracy. ^k Łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe. ^l Nauczyciele akademicy.

^a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections. ^{bc} In the 2010/11 school year including: ^b – supplementary general secondary schools and specialised secondary schools, ^c – supplementary technical secondary schools. ^d Leading to professional certification; there were also art schools providing only art education, in the school year: 2010/11 – 7 schools, 2015/16 – 6, 2017/18 – 6, 2018/19 – 6. ^e Including basic vocational schools not included in further division, 10 schools, respectively. ^f Excluding higher schools of the Ministry of National Defence. ^g See general notes, item 17 on page 187. ^h Including: ^h – schools for adults, ^j – special job-training schools. ^k Including general secondary art schools leading to professional certification. ^l Academic teachers.

Tabl. 1/126/ **EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA** (dok.)
EDUCATION BY LEVEL (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
UCZNIOWIE I STUDENCI PUPILS AND STUDENTS					
Wychowanie przedszkolne ^a	13207	16461	14433	15793	Pre-primary education ^a
Szkoły:					Schools:
podstawowe	94122	105364	111742	127079	primary
gimnazja	55787	45195	29254	14523	lower secondary
specjalne przysposabiająco do pracy	375	429	401	411	special job-training
branżowe I stopnia ^b	x	x	6572	6230	stage I sectoral vocational ^b
licea ogólnokształcące ^c	27490	20381	18976	18375	general secondary ^c
technika ^d	22455	19796	19472	19486	technical secondary ^d
artystyczne ogólnokształcące ^e	659	596	651	674	general art ^e
policealne	12791	10274	9378	7767	post-secondary
dla dorosłych	15333 ^f	9115	7316	7019	for adults
podstawowe	–	–	159	499	primary
gimnazja	1673	1310	758	443	lower secondary
licea ogólnokształcące ^c	12480	7805	6399	6077	general secondary ^c
technika ^d	752	x	x	x	technical secondary ^d
Uczelnie	67207 ^g	45205	39001	36359	Higher education institutions
ABSOLWENCI GRADUATES					
Szkoły:					Schools:
podstawowe	15892	14492	.	.	primary
gimnazja	18035	14347	13817	.	lower secondary
specjalne przysposabiająco do pracy	86	108	92	.	special job-training
zasadnicze zawodowe	3118	2168	1805	.	basic vocational
licea ogólnokształcące ^c	8747	6577	6196	.	general secondary ^c
technika ^d	4822	4282	4034	.	technical secondary ^d
artystyczne ogólnokształcące ^h	102	103	126	.	general art ^h
policealne	3232	2933	2140	.	post-secondary
dla dorosłych	3483 ⁱ	2846	2013	.	for adults
podstawowe	–	–	.	.	primary
gimnazja	408	451	252	.	lower secondary
licea ogólnokształcące ^c	2829	2395	1761	.	general secondary ^c
technika ^d	132	x	x	.	technical secondary ^d
Uczelnie	12474 ^g	11087	9083 ^k	.	Higher education institutions

a Dotyczy dzieci w wieku 6 lat, w roku szkolnym 2014/15 – w wieku 5–6 lat, natomiast w roku szkolnym 2015/16 – w wieku 5 lat, objętych edukacją w placówkach wychowania przedszkolnego, ujętych również w tabl. 32 na str. 212. b Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. cd W roku szkolnym 2010/11 łącznie ze szkołami: c – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi, d – technikami uzupełniającymi. e Dające uprawnienia zawodowe; ponadto w szkołach artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne w roku szkolnym: 2010/11 – 387 uczniów, 2015/16 – 310, 2017/18 – 324, 2018/19 – 278. f łącznie z zasadniczymi szkołami zawodowymi nieuwzględnionymi w dalszym podziale, odpowiednio 428 studentów. g Bez uczelni resortu obrony narodowej. h Dające uprawnienia zawodowe; ponadto w szkołach artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne w roku szkolnym: 2010/11 – 29 absolwentów, 2015/16 – 31, 2017/18 – 28. i łącznie z zasadniczymi szkołami zawodowymi nieuwzględnionymi w dalszym podziale, odpowiednio 114 absolwentów. k Osoby, które uzyskały dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 grudnia 2017 r. do 31 grudnia 2018 r.

Z r ó ł o : dane – z wyjątkiem uczelni – Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Concerns children aged 6, in the 2014/15 school year – aged 5–6, in the 2015/16 school year – aged 5, attending pre–primary establishments, shown also in table 32 on page 212. b Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year including basic vocational school sections. cd In the 2010/11 school year including: c – supplementary general secondary schools and specialised secondary schools, d – supplementary technical secondary schools e Leading to professional certification; also in art schools providing only art education in the school year: 2010/11 – 387 students, 2015/16 – 310, 2017/18 – 324, 2018/19 – 278. f Including basic vocational schools not included in further division, 428 students, respectively. g Excluding higher schools of the Ministry of National Defence. h Leading to professional certification; also in art schools providing only art education in the school year: 2010/11 – 29 graduates, 2015/16 – 31, 2017/18 – 28. i Including basic vocational schools not included in further division, 114 graduates, respectively. k Persons who obtained higher education diplomas between 1st December 2017 and 31st December 2018.

S o u r c e : data – with the exception of the higher education institutions – of the Ministry of National Education.

Tabl. 2 /127/.

SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH
SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	2010/11	2015/16	2017/18
	szkoły schools				uczniowie i studenci pupils and students				absolwenci graduates		
Szkoły podstawowe Primary schools	513	496	555	551	94122	105364	11172	127079	15892	14492	x
Jednostki administracji centralnej (rządowej) Central (government) administration entities	2	2	3	3	258	285	278	271	44	42	x
Jednostki samorządu terytorialnego Local government entities	477	437	471	467	90785	100165	105458	119769	15373	13836	x
Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne Social organisations and associations	15	18	24	24	1001	1479	1695	1973	191	219	x
Organizacje wyznaniowe Religious organisations	4	5	9	9	602	925	921	1340	100	136	x
Pozostałe Others	15	34	48	48	1476	2510	3390	3726	184	259	x
Gimnazja Lower secondary schools	306	303	58	51	55787	45195	29254	14523	18035	14347	13817
Jednostki administracji centralnej (rządowej) Central (government) administration entities	2	2	x	x	56	25	7	3	20	8	4
Jednostki samorządu terytorialnego Local self-government entities	268	261	47	42	53714	42845	27573	13587	17356	13575	13094
Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne Social organisations and associations	15	16	4	5	610	677	436	261	238	240	187
Organizacje wyznaniowe Religious organisations	8	8	1	x	674	633	502	280	198	190	187
Pozostałe Others	13	16	6	4	733	1015	736	392	223	334	345
Branżowe szkoły I stopnia^{ab} Stage I sectoral vocational schools^{ab}	108	114	105	113	9868	7897	6973	6641	3204	2276	1897
Jednostki administracji centralnej (rządowej) Central (government) administration entities	4	3	3	3	99	122	107	80	24	31	35

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe. b Łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy i od roku szkolnego 2017/18 oddziałami zasadniczych szkół zawodowych.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools. b Including special job-training schools and since the 2017/18 school year, basic vocational school sections.

Tabl. 2 /127/. **SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH** (cd.)
SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	2010/11	2015/16	2017/18
	szkoły schools				uczniowie i studenci pupils and students				absolwenci graduates		
Jednostki samorządu terytorialnego Local government entities	95	90	82	85	9037	6876	6094	5754	2970	2007	1687
Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne Social organisations and associations	6	9	9	12	593	512	465	468	175	149	108
Organizacje wyznaniowe Religious organisations	1	1	1	2	63	37	36	67	13	9	7
Pozostałe Others	2	11	10	11	76	350	271	272	22	80	60
Licea ogólnokształcące^a General secondary schools^a	126	108	107	107	27053	20381	18976	18375	8573	6577	6196
Jednostki samorządu terytorialnego Local government entities	92	80	79	78	25330	18811	17170	16558	8008	6024	5658
Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne Social organisations and associations	5	5	5	5	191	118	154	201	71	58	28
Organizacje wyznaniowe Religious organisations	4	3	3	2	271	119	142	129	98	45	36
Pozostałe Others	25	20	20	22	1261	1333	1510	1487	396	450	474
Technika^b Technical secondary schools^b	130	102	104	104	23114	20392	20123	20160	4924	4389	4132
Jednostki administracji centralnej (rządowej) Central (government) administration entities	8	7	7	8	805	800	852	1120	142	144	194
Jednostki samorządu terytorialnego Local government entities	112	81	82	81	21758	18151	17813	17465	4723	4010	3694
Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne Social organisations and associations	2	2	1	1	49	34	36	34	7	5	–
Pozostałe Others	7	12	14	14	488	1407	1422	1541	45	230	244

a, b Łącznie z: a – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi (do roku szkolnego 2012/13), b – technikami uzupełniającymi (do roku szkolnego 2013/14) i ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

a, b Including: a – supplementary general secondary schools (untill 2012/13 schools year), b – supplementary technical secondary schools (untill 2012/13 school year) and general art school leading to professional certification.

Tabl. 2 /127/. **SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH** (dok.)
SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	2010/11	2015/16	2017/18
	szkoły schools				uczniowie i studenci pupils and students				absolwenci graduates		
Szkoły policealne . . . Post-secondary schools	143	114	108	97	12791	10274	9378	7767	3029	2933	2140
Jednostki administracji centralnej (rządowej) Central (government) administration entities	1	1	1	1	75	13	34	34	19	12	14
Jednostki samorządu terytorialnego Local government entities	20	12	10	9	1624	911	801	546	385	363	223
Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne Social organisations and associations	6	5	5	5	290	233	190	128	96	106	89
Pozostałe Others	116	96	92	82	10802	9117	8353	7059	2529	2452	1814
Uczelnie Higher education institutions	22^a	17	15	15	67207^a	45205	39001	36359	12474^a	11087	9083^b
Jednostki administracji centralnej (rządowej) Central (government) administration entities	8	8	8	8	56672	41673	35558	32774	10908	9721	8258
Pozostałe Others	14	9	7	7	10535	3532	3443	3585	1566	1366	825
Szkoły dla dorosłych Schools for adults	191	106	90	83	15333	9115	7316	7019	3409	2846	2013
Jednostki administracji centralnej (rządowej) Central (government) administration entities	3	2	1	1	112	26	28	9	44	8	–
Jednostki samorządu terytorialnego Local government entities	46	35	26	25	3398	1940	1324	1288	684	651	406
Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne Social organisations and associations	8	6	6	6	499	440	373	358	109	109	83
Pozostałe Others	132	63	57	51	11264	6709	5591	5364	2572	2068	1524

^a Bez uczelni resortu obrony narodowej. ^b Osoby, które uzyskały dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 grudnia 2017 r. do 31 grudnia 2018 r.

Źródło: dane – z wyjątkiem szkół wyższych – Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^e Excluding higher schools of the Ministry of National Defence. ^b Persons who obtained higher education diplomas between 1st December 2017 and 31st December 2018.

Source: data – with the exception of the higher education institutions – of the Ministry of National Education.

Tabl. 3 /128/. **UCZNIOWIE WEDŁUG WIEKU**
PUPILS BY AGE

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19
	w % ludności danej grupy wieku in % of population of a given age group			
7–14 lat ^a years	93,1	87,3	90,5	91,1
15 ^b	94,3	90,8	90,3	90,4
16–18	91,4	88,8	87,4	87,1
19–21 lat years	26,1	24,4	24,1	22,3

a W roku szkolnym 2010/11 – grupa wieku 7–12 lat, w roku szkolnym 2015/16 – grupa wieku 6–12 lat, w roku szkolnym 2017/18 – grupa wieku 7–13 lat. b W roku szkolnym 2010/11 i 2015/16 – grupa wieku 13–15 lat, w roku szkolnym 2017/18 – grupa wieku 14–15 lat.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a In the 2010/11 school year – age group 7–12, in the 2015/16 school year – age group 6–12, in the 2017/18 school year – age group 7–13. b In the 2010/11 and 2015/16 school year – age group 13–15, in the 2017/18 school year – age group 14–15. Source: data of the Ministry of National Education.

Tabl. 4 /129/. **WSPÓLCZYNNIK SKOLARYZACJI**
ENROLLMENT RATE

WYSZCZEGÓLNIENIE	Grupy wieku Age groups	2010/11			2015/16			SPECIFICATION
		ogółem total	męż- czyźni males	kobiety females	ogółem total	męż- czyźni males	kobiety females	
		w % in %						

BRUTTO GROSS

Szkoły:								Schools:
podstawowe ^a	7-14	96,5	96,9	96,0	88,2	88,2	88,3	primary ^a
gimnazja ^b	15	101,0	104,2	97,7	97,1	99,2	94,9	lower secondary ^b
branżowe I stopnia ^{cd}	16-18	15,9	20,9	10,6	15,4	19,0	11,6	stage I sectoral vocational ^{cd}
licea ogólnokształcące ^e	16-18	61,7	50,8	73,0	54,9	46,0	64,2	general secondary ^e
technika ^f	16-18	36,8	40,9	32,5	39,7	44,6	34,7	technical secondary ^f
policealne	19-21	18,1	10,8	25,7	17,1	8,0	26,5	post-secondary

NETTO NET

Wychowanie przedszkolne ^g	6	83,6	85,5	81,6	94,5	94,1	95,0	Pre-primary education ^g
Szkoły:								Schools:
podstawowe ^a	7-14	92,9	92,9	92,9	86,8	86,3	87,4	primary ^a
gimnazja ^b	15	90,2	89,4	91,0	86,8	85,9	97,7	lower secondary ^b
branżowe I stopnia ^{cd}	16-18	13,2	16,9	9,3	11,7	14,1	9,1	stage I sectoral vocational ^{cd}
licea ogólnokształcące ^e	16-18	42,8	32,4	53,6	39,8	30,7	49,2	general secondary ^e
technika ^f	16-18	26,5	29,2	23,7	29,2	33,2	25,1	technical secondary ^f
policealne	19-21	6,4	3,8	9,1	5,6	2,8	8,5	post-secondary

a W roku szkolnym 2010/11 – grupa wieku 7–12 lat, w roku szkolnym 2015/16 – grupa wieku 6–12 lat. b W roku szkolnym 2010/11 i 2015/16 – grupa wieku 13–15 lat. c Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe. d-f Łącznie: d – ze specjalnymi przysposabiającymi do pracy i od roku szkolnego 2017/18 oddziałami zasadniczych szkół zawodowych, e – z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi (w roku szkolnym 2010/11), f – z technikami uzupełniającymi (w roku szkolnym 2010/11) i artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe. g Dotyczy dzieci objętych obowiązkową edukacją w placówkach wychowania przedszkolnego, za wyjątkiem roku szkolnego 2015/16 – dotyczy dzieci w wieku 5 lat.

a In the 2010/11 school year – age group 7–12, in the 2015/16 school year – age group 6–12. b In the 2010/11 and 2015/16 school year – age group 13–15. c Until the 2016/17 school year, basic vocational schools. d-f Including: d – special job-training schools and since the 2017/18 school year, basic vocational school sections, e – supplementary general and specialised secondary schools (in the 2010/11 school year), f – supplementary technical secondary schools (in the 2010/11 school year) and general art schools leading to professional certification. g Concerns children attending obligatory pre-primary education establishments, excluding the 2015/16 school year – concerns children aged 5.

Tabl. 4 /129/. **WSPÓŁCZYNNIK SKOLARYZACJI (dok.)**
ENROLLMENT RATE (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Grupy wieku Age groups	2017/18			2018/19			SPECIFICATION
		ogółem total	męż- -czyźn males	kobiety females	ogółem total	męż- -czyźni males	kobiety females	
		w %		in %	in %			
BRUTTO GROSS								
Szkoły:								Schools:
podstawowe	7 -14	92,2	93,0	91,3	92,6	93,6	91,7	primary
gimnazja	15	97,9	98,6	97,2	97,9	97,9	97,9	lower secondary
branżowe I stopnia ^a	16 -18	14,3	17,9	10,4	14,0	17,9	9,8	stage I sectoral vocational ^a
licea ogólnokształcące ^b	16 -18	51,9	42,0	62,3	51,4	41,4	62,1	general secondary ^b
technika ^c	16 -18	41,1	46,8	35,2	42,4	48,3	36,1	technical secondary ^c
policealne	19 -21	17,4	8,2	27,0	15,1	7,3	23,0	post-secondary
NETTO NET								
Wychowanie przedszkolne ^d	6	87,9	89,3	86,5	94,0	94,4	93,6	Pre-primary education ^d
Szkoły:								Schools:
podstawowe	7 -14	89,6	89,8	89,3	90,2	90,4	90,0	primary
gimnazja	15	82,9	81,0	84,9	76,1	74,1	78,3	lower secondary
branżowe I stopnia ^a	16 -18	11,0	13,8	8,1	10,7	13,6	7,6	stage I sectoral vocational ^a
licea ogólnokształcące ^b	16 -18	38,4	28,6	48,8	38,0	28,2	48,4	general secondary ^b
technika ^c	16 -18	30,6	34,9	26,1	31,6	36,1	26,8	technical secondary ^c
policealne	19 -21	5,2	2,5	8,0	3,6	1,9	5,4	post-secondary

a-c Łącznie: a – ze specjalnymi przysposabiającymi do pracy i od roku szkolnego 2017/18 z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych, b – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, c – artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe. d Dotyczy dzieci objętych obowiązkową edukacją w placówkach wychowania przedszkolnego.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a-c Including: a – special job-training schools and since the 2017/18 school year, basic vocational school sections, b – supplementary general schools, c – general art schools leading to professional certification. d Concerns children attending obligatory pre-primary education establishments.

Source: data of the Ministry of National Education.

Uwaga do tablic 5 i 6

W podziale według języków obcych jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.

Note to tables 5 and 6

In distribution by foreign languages one person may be indicated more than once.

Tabl. 5 /130/.

UCZĄCY SIĘ JEZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEÁLNYCH

PUPILS AND STUDENTS LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS

LATA YEARS	JĘZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	Ogółem Grand total	W % ogółu uczniów w szkołach In % of all school students							
			podstawowych primary			gimna- zjach lower secor- dary	branżo- wych I stop- nia ^{ab} stage I sectoral vocational	liceach ogólno- kształcą- cych ^c general secor- dary ^c	techni- kach ^d technical secor- dary ^d	police- alnych ^e post- secor- dary ^e
			razem total	miasta urban areas	wieś rural areas					
NAUCZANIE OBOWIĄZKOWE OBLIGATORY EDUCATION										
Angielski . . .	2010/11	171305	78,5	84,1	64,2	82,5	21,6	98,3	96,8	–
English	2015/16	175497	85,7	89,3	75,4	93,7	26,6	98,3	95,4	67,3
	2017/18	167637	88,8	92,0	79,1	93,8	30,4	97,8	97,0	57,7
	2018/19	169425	90,8	93,0	83,7	94,5	32,0	99,5	96,6	48,4
Francuski . . .	2010/11	2882	0,2	0,1	0,4	0,9	–	4,9	3,8	–
French	2015/16	1807	0,0	0,0	–	1,0	–	4,2	2,4	–
	2017/18	1380	0,0	0,0	–	0,8	–	3,4	2,3	–
	2018/19	1245	0,0	0,0	–	0,5	–	4,2	1,8	–
Niemiecki . . .	2010/11	107477	21,5	16,2	35,1	63,8	64,8	86,7	92,4	14,4
German	2015/16	92304	15,9	12,3	26,5	78,8	62,2	82,8	88,0	10,6
	2017/18	84807	22,1	19,4	30,5	78,2	60,4	79,8	88,1	8,5
	2018/19	85738	30,1	28,4	35,6	84,2	58,3	81,6	87,2	3,0
Rosyjski	2010/11	2043	0,0	0,0	0,0	0,5	4,3	3,0	2,1	–
Russian	2015/16	1139	0,0	0,0	–	0,3	0,6	2,5	2,3	–
	2017/18	800	0,0	–	0,0	0,1	0,5	2,1	1,6	–
	2018/19	902	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	2,6	1,7	–
Hiszpański . . .	2010/11	945	0,1	0,1	–	0,5	–	2,2	–	–
Spanish	2015/16	1910	0,1	0,2	–	0,9	–	4,9	1,6	–
	2017/18	2035	0,1	0,1	–	0,8	–	6,0	2,7	–
	2018/19	2128	0,1	0,1	–	1,0	–	6,5	3,3	–
Włoski	2010/11	508	0,1	0,1	–	0,1	–	1,0	–	–
Italian	2015/16	722	0,2	0,2	–	0,5	–	1,6	–	–
	2017/18	490	0,0	0,1	–	0,5	–	1,6	–	–
	2018/19	582	0,1	0,1	–	0,5	–	2,2	–	–
Inne	2010/11	381	–	–	–	–	–	1,4	–	–
Others	2015/16	225	0,0	0,0	–	–	–	1,1	–	1,7
	2017/18	150	–	–	–	–	–	0,6	–	2,4
	2018/19	24	–	–	–	0,1	–	–	–	1,6

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. b-d łącznie: b – ze specjalnymi przysposabiającymi do pracy i od roku szkolnego 2017/18 z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych, c – z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi (do roku szkolnego 2012/13), d – z technikami uzupełniającymi (do roku szkolnego 2013/14) oraz ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe. e Dane nie obejmują kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since 2017/18 school year, including basic vocational school sections. b-d Including: b – special job-training schools and since the 2017/18 school year, basic vocational school sections, c – supplementary general secondary schools (until the 2012/13 school year), d – supplementary technical secondary schools (until the 2013/14 school year) and general art schools leading to professional certification. e Data do not include teacher training colleges, foreign language teacher training colleges and colleges of social work.

Tabl. 5 /130/.

UCZĄCY SIĘ JEZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH (dok.)

PUPILS AND STUDENTS LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS (cont.)

LATA YEARS	JĘZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	Ogółem Grand total	W % ogółu uczniów w szkołach In % of all school students							
			podstawowych primary			gimnazjach lower second- ary	branżowych I stopnia ^{ab} stage I sectoral vocational ^{ab}	liceach ogólnokształcących ^c general secondary ^c	technikach ^d technical secondary ^d	policealnych ^e post- secondary ^e
			razem total	miasta urban areas	wieś rural areas					
NAUCZANIE DODATKOWE^f ADDITIONAL EDUCATION^f										
Angielski . . .	2010/11	8197	4,3	3,7	5,8	7,4	–	0,1	0,0	–
English	2015/16	3630	1,9	1,0	4,4	3,2	–	0,2	1,0	–
	2017/18	3644	2,2	0,9	6,0	3,3	–	0,3	1,0	–
	2018/19	3208	1,9	0,9	5,1	2,4	0,1	0,8	1,2	–
Francuski . . .	2010/11	562	0,0	0,1	–	0,6	–	0,1	0,7	–
French	2015/16	302	–	–	–	0,2	–	0,3	0,8	–
	2017/18	293	–	–	–	0,2	–	0,3	0,9	–
	2018/19	256	–	–	–	0,1	–	0,3	0,9	–
Niemiecki . . .	2010/11	23241	11,7	12,2	10,3	21,0	–	1,5	0,5	1,0
German	2015/16	15324	8,0	7,4	9,6	13,8	0,1	2,0	1,3	0,3
	2017/18	17835	11,2	10,8	12,4	15,8	0,3	3,0	0,7	–
	2018/19	17142	11,9	11,9	12,2	8,7	–	2,1	1,6	–
Inne	2010/11	1388	0,6	0,8	0,2	0,7	–	1,1	0,7	–
Others	2015/16	964	0,7	0,9	0,0	0,4	–	0,5	–	–
	2017/18	1265	0,9	1,2	–	0,4	–	0,8	0,0	–
	2018/19	1083	0,8	0,8	–	0,4	–	0,1	–	–

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. b-d łącznie: b – ze specjalnymi przysposabiającymi do pracy i od roku szkolnego 2017/18 z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych, c – z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi (do roku szkolnego 2012/13), d – z technikami uzupełniającymi (do roku szkolnego 2013/14) oraz ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe. e Dane nie obejmują kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych. f Prowadzone w ramach godzin będących do dyspozycji dyrektora szkoły.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since 2017/18 school year, including basic vocational school sections. b-d Including: b – special job-training schools and since the 2017/18 school year, basic vocational school sections, c – supplementary general secondary schools (until the 2012/13 school year), d – supplementary technical secondary schools (until the 2013/14 school year) and general art schools leading to professional certification. e Data do not include teacher training colleges, foreign language teacher training colleges and colleges of social work. f Within hours left to the school head's direction

Source: data of the Ministry of National Education.

Tabl. 6 /131/.

UCZĄCY SIĘ JEZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DOROSŁYCH^aSTUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR ADULTS^a

LATA YEARS	JĘZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	Ogółem Total	W % ogółu uczniów w szkołach In % of total students in schools			
			gimnazjach lower secondary	branżowych I stopnia ^b stage I sectoral vocational ^b	liceach ogólnokształcących ^c general secondary ^c	technikach ^d technical secondary ^d
Angielski	2010/11	15405	48,4	21,7	76,1	60
English	2015/16	11371	66,3	x	80,6	x
	2017/18	9795	88,6	x	84,5	x
	2018/19	10318	75,4	x	88,5	x

a Dane dotyczą nauczania obowiązkowego. b Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. c,d łącznie ze szkołami: c – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi (do roku szkolnego 2013/14), d – technikami uzupełniającymi (do roku szkolnego 2014/15).

a Data concern obligatory education. b Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections. c,d Including: c – supplementary general secondary schools (until the 2013/14 school year), d – supplementary technical secondary schools (until the 2014/15 school year).

Tabl. 6 /131/.

UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DOROSŁYCH^a (dok.)STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR ADULTS^a (cont.)

LATA YEARS	JĘZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	Ogółem Total	W % ogółu uczniów w szkołach In % of total students in schools			
			gimnazjach lower secondary	branżowych I stopnia ^b stage I sectoral vocational ^b	liceach ogólnokształcących ^c general secondary ^c	technikach ^d technical secondary ^d
Niemiecki	2010/11	609	3,0	21	3,5	–
German	2015/16	96	–	x	1,2	x
	2017/18	1441	9,1	x	14,3	x
	2018/19	1295	13,0	x	10,2	x
Rosyjski	2010/11	–	–	–	–	–
Russian	2015/16	22	–	x	–	x
	2017/18	54	–	x	0,8	x
	2018/19	14	x	x	0,2	x

a Dane dotyczą nauczania obowiązkowego. b Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. cd łącznie ze szkołami: c – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi (do roku szkolnego 2013/14), d – technikami uzupełniającymi (do roku szkolnego 2014/15).

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Data concern obligatory education. b Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections. cd Including: c – supplementary general secondary schools (until the 2013/14 school year), d – supplementary technical secondary schools (until the 2014/15 school year).

Source: data of the Ministry of National Education.

Tabl. 7 /132/.

KSZTAŁCENIE OSÓB ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI^aEDUCATION FOR PEOPLE WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS^a

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	2010/11	2015/16	2017/18	SPECIFICATION
	uczniowie	pupils and students	absolwenci	graduates				
Szkoły podstawowe	3072	3168	4310	3306	606	602	.	Primary schools
w tym specjalne	1164	1139	1554	2049	275	247	.	of which special
Gimnazja	2988	2397	1696	916	777	740	720	Lower secondary schools
w tym specjalne	1757	1409	990	540	438	428	418	of which special
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	375	429	401	411	54	108	92	Special job-training schools
Branżowe szkoły I stopnia ^b	862	699	607	620	218	189 ^c	86	Stage I sectoral vocational schools ^b
w tym specjalne	713	549	456	458	187	179	75	of which special
Licea ogólnokształcące ^d	253	213	225	222	83	68	60	General secondary schools ^d
w tym specjalne	61	51	45	36	29	12	11	of which special
Technika ^e	84	84	111	115	4	7 ^c	7	Technical schools ^e
w tym specjalne	16	13	13	11	–	–	–	of which special
Szkoły policealne	30	13	7	9	7	4	2	Post-secondary schools
w tym specjalne	23	11	4	6	3	3	1	of which special

a Patrz uwagi ogólne, ust. 10 na str. 186. b Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. c W przypadku szkół ogólnodostępnych dane dotyczą absolwentów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie. de łącznie z: d – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi (do roku szkolnego 2012/13), e – technikami uzupełniającymi (do roku szkolnego 2013/14) oraz szkołami artystycznym ogólnokształcącymi i dającymi uprawnienia zawodowe.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a See general notes, item 10 on page 186. b Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections. c Data for mainstream schools concern graduates with statement of special education needs who passed examination confirming vocational qualifications (carried out both on the basis of the former and the new care curriculum for vocational education). de Including: d – supplementary general secondary schools (until the 2012/13 school year), e – supplementary technical secondary schools (until the 2013/14 school year) and general art schools leading to professional certification.

Source: data of the Ministry of National Education.

Tabl. 8 /133/.

SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE, MŁODZIEŻOWE OŚRODKI WYCHOWAWCZE, MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SOCJOTERAPII I OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE
SPECIAL EDUCATIONAL CENTRES, YOUTH EDUCATION CENTRES, YOUTH SOCIAL THERAPY CENTRES AND REHABILITATION-EDUCATION CENTRES

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010	2015	2017	2018	SPECIFICATION
SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE SPECIAL EDUCATIONAL CENTRES					
Ośrodki	27	22	21	21	Centres
Miejsca	1557	1189	1023	964	Places
Wychowankowie	1200	782	733	698	Residents
w tym:					of which:
niewidomi i słabowidzący	–	1	1	–	blind and sight impaired
niesłyszący i słabo słyszący	152	103	82	79	deaf and hearing impaired
z niepełnosprawnością ruchową ^a	55	47	34	32	with impaired motor skills ^a
niepełnosprawni intelektualnie ^b	832	493	488	457	with intellectual disability ^b
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	1	3	1	2	threatened with social maladjusted
MŁODZIEŻOWE OŚRODKI WYCHOWAWCZE YOUTH EDUCATION CENTRES					
Ośrodki	8	9	9	9	Centres
Miejsca	484	562	588	557	Places
Wychowankowie	469	441	468	443	Residents
MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SOCJOTERAPII YOUTH SOCIAL THERAPY CENTRES					
Ośrodki	3	6	7	7	Centres
Miejsca	166	308	362	407	Places
Wychowankowie	155	287	362	418	Residents
OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE REHABILITATION-EDUCATIONAL CENTRES					
Ośrodki	15	24	29	29	Centres
Miejsca	567	872	961	1085	Places
Wychowankowie	484	574	613	632	Residents
w tym:					of which:
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim ^b	118	165	168	168	with severe intellectual disability ^b
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	366	409	445	464	with multiple disability

^a Od 2013 r. dotyczy wychowanków z niepełnosprawnością ruchową i afazją. ^b Do 2015 r. wykazywani jako wychowankowie z upośledzeniem umysłowym.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a Since 2013, data have concerned residents with impaired motor skills and with aphasia. ^b Until 2015, indicated as residents with mental impairment.

Source: data of the Ministry of National Education.

Tabl. 9 /134/.

WYCHOWANIE POZASZKOLNE
 EXTRACURRICULAR EDUCATION

RODZAJE PLACÓWEK TYPE OF INSTITUTIONS	Placówki Institutions	Uczestnicy stałych i okresowych form zajęć ^a Participants in permanent and temporary forms of activities ^a							
		ogółem total	informatycznych computer science	technicznych technical	przedmiotowych ^b subjects ^b	artystycznych arts	sportowych sports	turystyczno-krajoznawczych tourist sight-seeing	innych others
OGÓŁEM 2010	27	80798	483	290	2204	31537	38985	1766	5533
TOTAL 2015	20	31056	76	254	209	9219	16402	1876	3020
. 2017	19	36932	93	745	201	14073	15952	1893	3975
2018	21	38212	105	190	314	15947	14770	1817	5069
Pałace młodzieży Youth centres	2	22280	78	155	188	14372	1718	1520	4249
Młodzieżowe domy kultury Cultural establishments for youth	2	910	12	–	–	714	31	44	109
Ogniska pracy pozaszkolnej Extracurricular interest groups	3	986	–	–	30	771	185	–	–
Międzyszkolne ośrodki sportowe Interschool sport centres	3	12161	–	–	–	–	12161	–	–
Inne placówki ^c Other institutions ^c	11	1875	15	35	96	90	675	253	711

a Biorący systematyczny udział w pracy kół w okresie od 1 października roku poprzedzającego rok badany do 30 września roku badanego b Do 2007 r. nazywane naukowymi. c Placówki specjalistyczne oraz placówki niepubliczne.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Systematic participation in extracurricular activities from 1st October of the year preceding the surveyed year to 30th September of the surveyed year. b Until 2007, termed scientific. c Specialised institutions and non-public facilities.

Source: data of the Ministry of National Education.

Tabl. 10 /135/.

INTERNATY I BURSY SZKÓŁ DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
(bez szkół specjalnych)

 BOARDING SCHOOLS AND DORMITORIES FOR CHILDREN AND YOUTH
 (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2018/19		2010/11	2015/16	2017/18	2018/19		SPECIFICATION
	placówki establishments	miejsca beds	korzystający boarders					
			ogółem total				na 100 miejsc per 100 beds	
OGÓŁEM	59	6306	4846	4885	4921	5088	80,7	TOTAL
Internaty	47	4971	3991	3962	3805	3960	79,7	Boarding schools
szkoły podstawowe i gimnazja	2	192	135	–	34	67	34,9	primary and lower secondary
branżowe szkoły I stopnia ^a i technika ^b	30	2943	2384	2505	2359	2405	81,7	stage I sectoral vocational schools ^a and technical secondary ^b
licea ogólnokształcące	15	1836	1472	1457	1412	1488	81,0	general secondary
Bursy	12	1335	855	923	1116	1128	84,5	Dormitories

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. b Łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi, policealnymi oraz kolegiami pracowników służb społecznych.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections. b Including general art schools, post-secondary schools and colleges of social work.

Source: data of the Ministry of National Education.

Tabl. 11 /136/. **DOMY I STOŁÓWKI STUDENCKIE**
STUDENT DORMITORIES AND CANTEENS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11 ^a	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
DOMY STUDENCKIE STUDENT DORMITORIES					
Domy	23	22	24	24	Dormitories
Miejsca	7600	7524	7329	7497	Beds
Korzystający:					Boarding:
studenci	6928	5774	4705	4887	students
w % ogółu studentów	10,3	12,8	12,1	13,4	in % of total students
doktoranci	46	94	99	81	doctoral students
w % ogółu uczestników	4,1	7,0	7,1	6,2	in % of total
STOŁÓWKI STUDENCKIE STUDENT CANTEENS					
Stołówki	3	4	4	3	Canteens
Miejsca	958	958	938	810	Places

a Bez uczelni resortu obrony narodowej.

a Excluding higher schools of the Ministry of National Defence.

Tabl. 12 /137/. **STUDENCI UCZELNI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA ^a**
STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS RECEIVING
SCHOLARSHIPS AND GRANTS ^a

SZKOŁY	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19				SCHOOLS
				ogółem ^b total ^b	w tym otrzymujący stypendia of which scholarship recipients			
					socjalne social	rektora dla najle- pszych studen- tów scholar- ship for out- standing students awarded by the rector	otrzy- mujący stypen- dia w % ogółu stu- dentów danego typu uczelni scholar- ship re- cipients in % of total stu- dents of a given type of higher educa- tion institu- tions	
OGÓŁEM	15027	9509	7465	6386	2597	2728	17,6	TOTAL
Uniwersytety	8859	3209	2494	2109	774	985	18,2	Universities
Uczelnie techniczne	1994	3863	2805	2244	972	860	18,7	Higher schools of technology
Uczelnie ekonomiczne	509	183	210	163	53	69	14,1	Higher schools of economics
Uczelnie pedagogiczne	387	–	–	–	–	–	–	Higher schools of pedagogy
Uniwersytety medyczne	963	714	722	620	233	312	14,2	Medical universities
Uczelnie morskie	795	617	510	512	233	235	16,9	Maritime universities
Uczelnie artystyczne	145	133	135	154	75	52	21,4	Higher schools of arts
Pozostałe uczelnie	1375	790	589	584	257	215	16,6	Other higher education institutions

a Bez stypendiów przyznawanych przez ministrów oraz stypendiów finansowanych z funduszy unijnych. b W podziale według rodzajów stypendiów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz

a Excluding scholarships granted by ministers and scholarships financed from European funds. b In distribution by type of scholarships, one person may be indicated more than once.

Szkoły dla dzieci i młodzieży Schools for children and youth

Tabl. 13 /138/.

SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)

PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH
(excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2010/11			2015/16			2017/18			2018/19		
	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas
Szkoły Schools	470	196	274	454	204	250	500	245	255	496	248	248
w tym: of which:												
sportowe i mistrzostwa sportowego sports and athletic	3	3	–	5	5	–	6	6	–	6	6	–
filialne branch	12	1	11	21	2	19	19	–	19	13	–	13
artystyczne ^a arts ^a	3	3	–	3	3	–	4	4	–	5	5	–
Oddziały Sections	4977	3168	1809	5403	3655	1748	5966	4050	1916	6817	4670	2147
Uczniowie Pupils	92958	66499	26459	104225	77657	26568	110188	83136	27052	124984	95020	29964
w tym kobiety of which females	45021	3297	12624	51047	38167	12880	53553	40505	13048	60896	46421	14475
w tym I klasa of which 1st grade	15291	11121	4170	22715	17183	5532	13617	10295	3322	15002	11517	3485
w tym szkoły: of which schools:												
sportowe i mistrzostwa sportowego sports and athletic	2255	2255	–	4019	4019	–	4457	4457	–	4718	4718	–
filialne branch	572	133	439	1377	168	1209	650	–	650	373	–	373
artystyczne ^a arts ^a	735	735	–	855	855	–	890	890	–	937	937	–
Absolwenci Graduates	15657	11445	4390	14245	10510	3735	.	.	.	.	.	.
w tym kobiety of which females	7596	5499	2097	6984	5176	1808	.	.	.	.	.	.
w tym szkoły: of which schools:												
sportowe i mistrzostwa sportowego sports and athletic	492	492	–	454	454	–	.	.	.	.	.	.
filialne branch	38	–	38	149	–	149	.	.	.	.	.	.
artystyczne ^a arts ^a	94	94	–	103	103	–	.	.	.	.	.	.
Liczba uczniów na: Number of pupils per:												
1 szkołę school	198	339	97	230	381	106	220	339	106	252	383	121
1 oddział section	19	21	15	19	21	15	18	21	14	18	20	14

^a Dotyczy szkół realizujących jednocześnie program szkoły podstawowej.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Concerns schools simultaneously conducting the primary school programme.

Source: data of the Ministry of National Education.

Tabl. 14 /139/.

**GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
(bez szkół specjalnych)**LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH
(excluding special schools)

WYSZCZEGÓL- NIENIE SPECIFICATION	2010/11			2015/16			2017/18			2018/19		
	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas
Gimnazja Lower secondary	255	167	88	255	171	84	48	37	11	41	33	8
w tym szkoły: of which schools:												
sportowe i mistrzostwa sportowego sports and athletic	1	1	–	7	7	–	–	–	–	–	–	–
z oddziałami przyspo- sabiającymi do pracy ^a with job-training sections ^a	2	2	–	2	2	–	2	2	–	2	2	–
Oddziały Sections	2448	1898	550	2005	1575	430	1320	1045	275	658	523	135
Uczniowie Students	54030	43076	10954	43786	35800	7986	28264	23432	4832	13983	11672	2311
w tym kobiety of which females	26302	20960	5342	21271	17486	3785	13899	11610	2289	6917	5811	1106
w tym I klasa of which 1st grade	18043	14323	3720	14813	12214	2689	x	x	x	x	x	x
w tym szkoły: of which schools:												
sportowe i mistrzostwa sportowego sports and athletic	281	281	–	1983	1983	–	x	x	x	–	–	–
z oddziałami przyspo- sabiającymi do pracy ^a with job-training sections ^a	707	707	–	205	205	–	112	112	–	44	44	–
Absolwenci Graduates	17514	14072	3442	13919	11350	2569	13399	11078	2321	.	.	.
w tym kobiety of which females	8769	6991	1778	6838	5585	1253	.	.	.	.	.	.
w tym szkoły: of which schools:												
sportowe i mistrzostwa sportowego sports and athletic	–	–	–	509	509	–	x	x	x	x	x	x
z oddziałami przyspo- sabiającymi do pracy ^a with job-training sections ^a	236	236	–	58	58	–	.	.	.	.	.	.
Liczba uczniów na: Number of pupils per:												
1 szkołę school	212	258	124	172	209	95	589	633	439	341	354	289
1 oddział section	22	23	20	22	23	19	21	22	18	21	22	17

a Na podbudowie programowej VI klasy szkoły podstawowej.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Based on the curriculum of 6th grade of primary school.

Source: data of the Ministry of National Education.

Tabl. 15 /140/. **BRANŻOWE SZKOŁY I STOPNIA^a DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**
 STAGE I SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS^a FOR YOUTH
 (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
Szkoły	69	67	59	64	Schools
Oddziały	419	400	358	355	Sections
Uczniowie	8780	6919	6116	5750	Students
w tym kobiety	2856	2500	2113	1875	of which females
w tym I klasa	3752	2521	2184	2136	of which 1st grade
Absolwenci	2914	1989	1693	.	Graduates
w tym kobiety	1027	734	618	.	of which females

^a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections.

Source: data of the Ministry of National Education.

Tabl. 16 /141/. **UCZNIOWIE BRANŻOWYCH SZKÓŁ I STOPNIA^a I ABSOLWENCI ZASADNICZYCH SZKÓŁ ZAWODOWYCH DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych) WEDŁUG KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**
 STUDENTS OF STAGE I SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS^a AND GRADUATES
 OF BASIC VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH (excluding special schools) BY FIELDS
 OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^b	2015/16	2017/18	2018/19	2017/18 ^c	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^d
	uczniowie students			absolwenci graduates	
OGÓŁEM	6919	6116	5750	835	TOTAL
Artystyczna	16	17	14	2	Arts
Biznesu i administracji	794	610	562	101	Business and administration
Inżynierijno-techniczna	2561	2382	2374	276	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa	697	584	563	80	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	628	507	448	78	Architecture and construction
Rolnicza	44	40	28	8	Agriculture
Leśna	–	1	1	–	Forestry
Rybackwa	–	1	1	–	Fisheries
Usług dla ludności	2179	1974	1759	290	Personal services

^a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. ^b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^c W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections. ^b According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ^c In distribution by narrow fields of education, data concern the graduates who passed examination confirming vocational qualifications.

Source: data of the Ministry of National Education.

Tabl. 17 /142/. **LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA MŁODZIEŻY^a (bez szkół specjalnych)**
 GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH^a
 (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
Szkoły	122	104	103	103	Schools
Oddziały	1069	788	749	741	Sections
Uczniowie	26992	20330	18931	18339	Students
w tym kobiety	16520	12268	11573	11216	of which females
w tym I klasa	9310	6783	6250	6195	of which 1st grade
Absolwenci	8553	6565	6185	.	Graduates
w tym kobiety	5349	3992	3854	.	of which females

^a W roku szkolnym 2010/11 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a In the 2010/11 school year including supplementary general secondary schools.

Source: data of the Ministry of National Education.

Tabl. 18 /143/. **TECHNIKA^a DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**
 TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH^a (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
Szkoły	121	94	96	96	Schools
Oddziały	957	856	861	867	Sections
Uczniowie	22439	19783	19459	19475	Students
w tym kobiety	9609	8252	7849	7786	of which females
w tym I klasa	6459	5595	5748	5689	of which 1st grade
Absolwenci	4817	4282	4034	.	Graduates
w tym kobiety	2158	1901	1667	.	of which females

^a W roku szkolnym 2010/11 łącznie z technikami uzupełniającymi.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a In the 2010/11 school year including supplementary technical secondary schools.

Source: data of the Ministry of National Education.

Tabl. 19 /144/. **UCZNIOWIE I ABSOLWENCI TECHNIKÓW DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**
WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA

STUDENTS AND GRADUATES OF TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS
 FOR YOUTH (excluding special schools) BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	2015/16	2017/18	2018/19	2017/18 ^b	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	uczniowie students			absolwenci graduates	
OGÓŁEM	19783	19459	19475	2709	TOTAL
Artystyczna	53	47	38	5	Arts
Spoleczna	1371	1290	1231	198	Social and behavioural sciences
Biznesu i administracji	2001	2255	2424	319	Business and administration
Nauk o środowisku.	194	–	–	–	Environment
Fizyczna	25	16	7	4	Physical sciences
Technologii teleinformacyjnych	3441	3662	4008	349	Information and Communication Technologies (ICTs)
Inżynieryjno-techniczna	3675	3837	3730	510	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa	156	193	214	13	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	1334	1143	1033	157	Architecture and construction
Rolnicza	128	124	121	17	Agriculture
Leśna	38	30	31	5	Forestry
Weterynaryjna	268	343	339	31	Veterinary
Medyczna	56	19	12	7	Health
Usług dla ludności	5719	5092	4911	838	Personal services
Ochrony i bezpieczeństwa	–	50	73	–	Security services
Usług transportowych	1324	1358	1303	256	Transport services

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). ^b W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). ^b In distribution by narrow fields of education, data concern graduates who passed examination confirming vocational qualifications.

Source: data of the Ministry of National Education.

Tabl. 20 /145/. **SZKOŁY ARTYSTYCZNE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY**
LEVEL ART SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
SZKOŁY ARTYSTYCZNE NIEDAJĄCE UPRAWNIENIŃ ZAWODOWYCH LEVEL ART SCHOOLS NOT LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATION					
Szkoły	24	28	26	22	Schools
w tym kształcące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych . . .	21	25	22	22	of which educating only in art subjects
Uczniowie	2287	2687	3240	2298	Students
w tym kobiety	1493	1777	2159	1494	of which females
Absolwenci	260	288	299	.	Graduates
w tym kobiety	174	179	204	.	of which females
SZKOŁY ARTYSTYCZNE DAJĄCE UPRAWNIENIA ZAWODOWE LEVEL ART SCHOOLS LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATION					
Szkoły	14	13	13	13	Schools
w tym kształcące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych . . .	7	6	6	6	of which educating only in art subjects
Uczniowie	1046	906	975	952	Students
w tym kobiety	752	648	724	710	of which females
Absolwenci	131	135	126	.	Graduates
w tym kobiety	101	92	88	.	of which females
W tym ogólnokształcące szkoły artystyczne Of which general art schools					
Szkoły	7	7	7	7	Schools
Uczniowie	659	596	651	674	Students
w tym kobiety	504	445	502	523	of which females
Absolwenci	102	107	98	.	Graduates
w tym kobiety	77	77	72	.	of which females

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.
Source: data of the Ministry of National Education.

Tabl. 21 /146/. **SZKOŁY POLICEALNE (bez szkół specjalnych)**
POST-SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
Szkoły	142	113	107	96	Schools
Oddziały	548	495	489	456	Sections
Uczniowie	12768	10263	9374	7761	Students
w tym kobiety	8890	7830	7144	5846	of which females
Absolwenci	3221	2930	2137	.	Graduates
w tym kobiety	2452	2360	1824	.	of which females

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.
Source: data of the Ministry of National Education.

Tabl. 22 /147/.

**UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH (bez szkół specjalnych)
WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**STUDENTS AND GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools)
BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	2015/16	2017/18	2018/19	2017/18 ^b	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	uczniowie students			absolwenci graduates	
OGÓŁEM	10893	9374	7761	2137	TOTAL
Artystyczna	330	462	415	67	Arts
Społeczna	369	356	335	107	Social and behavioural sciences
Dziennikarstwa i informacji	12	9	14	4	Journalism and information
Biznesu i administracji	2371	1429	1430	116	Business and administration
Technologii teleinformatycznych	419	542	448	12	Information and Communication Technologies (ICTs)
Inżynierijno-techniczna	44	–	–	–	Engineering and engineering trades
Architektury i budownictwa	23	–	–	–	Architecture and construction
Weterynaryjna	145	111	94	30	Veterinary
Medyczna	2595	2696	2420	751	Health
Opieki społecznej	568	253	160	37	Welfare
Usług dla ludności	1629	1689	1458	254	Personal services
Higieny i bezpieczeństwa pracy	1235	863	667	53	Hygiene and occupational health services
Ochrony i bezpieczeństwa	240	166	108	38	Security services
Usług transportowych	299	154	106	22	Transport services
Pozostałe podgrupy	614	644	106	646	Other

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). b In distribution by narrow fields of education, data concern the graduates who passed examination confirming vocational qualifications.

Source: data of the Ministry of National Education.

Szkolnictwo wyższe Tertiary education

Tabl. 23 /148/.

UCZELNIE

HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE		Szkoły Schools	Nauczyciele akade- miccy ^a Academic teachers ^a	Studenci Students	Absolwenci ^b Graduates ^b	SPECIFICATION
OGÓŁEM	2010/11 ^c	22	4281	67207	17373	TOTAL
	2015/16	17	3855	45205	11087	
	2017/18	15	3673	39001	9083	
	2018/19	15	3585	36359	.	

a Pełno- i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty, zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy; patrz uwagi ogólne, ust. 17 na str. 187. b W podziale według typów szkół – z roku akademickiego 2016/17. c Bez uczelni resortu obrony narodowej.

a Full-time and part-time employed converted into full-time equivalent units, teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces; see general notes, item 17 on page 187. b According to type of school – from 2016/17 academic year. c Excluding higher schools of the Ministry of National Defence.

Tabl. 23 /148/. **UCZELNIE (dok.)**
HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły Schools	Nauczyciele akade- miccy ^a Academic teachers ^a	Studenci Students	Absolwenci ^b Graduates ^b	SPECIFICATION
Uniwersytety	1	1033	11565	2891	Universities
Uczelnie techniczne	2	1250	12011	3305	Higher schools of technology
Uczelnie ekonomiczne	1	39	1152	128	Higher schools of economics
Uniwersytety medyczne	1	598	4365	1008	Medical universities
Uczelnie morskie	1	240	3028	613	Maritime universities
Uczelnie artystyczne	1	227	720	177	Higher schools of arts
Pozostałe uczelnie	8	198	3518	961	Higher education institutions

a Pełno- i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty, zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy; patrz uwagi ogólne, ust. 17 na str. 187. b W podziale według typów szkół – z roku akademickiego 2016/17. c Bez uczelni resortu obrony narodowej.

a Full-time and part-time employed converted into full-time equivalent units, teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces; see general notes, item 17 on page 187. b According to type of school – from 2016/17 academic year. c Excluding higher schools of the Ministry of National Defence.

Tabl. 24 /149/. **FILIE I ZAMIEJSCOWE PODSTAWOWE JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE UCZELNI
WEDŁUG LOKALIZACJI W ROKU AKADEMICKIM 2018/19**
BRANCHES AND BRANCH BASIC ORGANISATIONAL UNITS OF HIGHER EDUCATION
INSTITUTIONS BY LOCATION IN THE 2018/19 ACADEMIC YEAR

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Filie i zamiej- scowe pod- stawowe jednostki organiza- cyjne Branches and branch basic organisa- tional units	Studenci ^a Students ^a				Absolwenci ^{ab} Graduates ^{ab}			
		ogółem total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem na studiach of total number, in		ogółem total	w tym kobiety of which females	z oliczby gólem studiów of total number, in	
				stacjo- narych full-time program- mes	nie- stacjo- narych part-time program- mes			stacjo- narych full-time program- mes	nie- stacjo- narych part-time program- mes
OGÓŁEM TOTAL	8	790	491	39	751	143	114	40	103
lokalizacja według województw: location by voivodships:									
Dolnośląskie	1	17	11	–	17	–	–	–	–
Lubuskie	1	–	–	–	–	66	57	40	26
Wielkopolskie	1	46	34	–	46	–	–	–	–
Zachodniopomorskie	5	727	446	39	688	77	57	–	77

a Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów i absolwentów. b Osoby, które uzyskały dyplom ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 grudnia 2017 r. do 31 grudnia 2018 r.

U w a g a. Ponadto na terenie województwa zachodniopomorskiego funkcjonowało 5 filii i zamiejscowych podstawowych jednostek organizacyjnych uczelni wyższych (3125 studentów i 455 absolwentów), mających siedzibę jednostki macierzystej poza województwem zachodniopomorskim.

a Also shown in other tables regarding students and graduates. b Persons who obtained higher education diplomas between 1st December 2017 and 31st December 2018.

N o t e. In Zachodniopomorskie Voivodship, there were 5 branches and branch basic organisational units of higher education institutions (3125 students and 455 graduates) seated outside Zachodniopomorskie Voivodship.

Tabl. 25 /150/.

STUDENCI UCZELNI WEDŁUG FORM STUDIÓW I TYPÓW SZKÓŁ

STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY MODE OF STUDY AND TYPE OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

TYPY SZKÓŁ	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem na studiach Of grand total number, in				TYPES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
OGÓŁEM							TOTAL
2010/11 ^a	67207	37998	39321	21532	27886	16466	
2015/16	45205	24927	33985	19126	11220	5801	
2017/18	39001	21583	29396	16605	9605	4978	
2018/19	36359	20159	27295	15406	9064	4753	
Uniwersytety	11565	7672	9826	6529	1739	1143	Universities
Uczelnie techniczne	12011	4985	9035	3961	2976	1024	Higher schools of technology
Uczelnie ekonomiczne	1152	610	147	53	1005	557	Higher schools of economics
Uniwersytety medyczne	4365	3151	4193	3007	172	144	Medical universities
Uczelnie morskie	3028	841	2323	663	705	178	Maritime universities
Uczelnie artystyczne	720	526	720	526	–	–	Higher schools of arts
Pozostałe uczelnie	3518	2374	1051	667	2467	1707	Higher education institutions

a Bez uczelni resortu obrony narodowej.

a Excluding higher schools of the Ministry of National Defence.

Tabl. 26 /151/.

ABSOLWENCI UCZELNI WEDŁUG FORM STUDIÓW I TYPÓW UCZELNI

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY MODE OF STUDY AND TYPE OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

TYPY SZKÓŁ	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem na studiach Of grand total number, in				TYPES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
OGÓŁEM							TOTAL
2010/11	17373	11213	9330	5636	8043	5577	
2015/16	11087	6930	7813	4946	3274	1984	
2017/18	11192	6938	8360	5254	2832	1684	
2018/19	9083	5693	6840	4338	2243	1355	
Uniwersytety	2891	2078	2415	1742	476	336	Universities
Wyższe szkoły techniczne	3305	1727	2596	1397	709	330	Higher schools of technology
Wyższe szkoły ekonomiczne	128	73	5	3	123	70	Higher schools of economics
Uniwersytety medyczne	1008	789	929	723	79	66	Medical universities
Wyższe szkoły morskie	613	237	504	199	109	38	Maritime universities
Wyższe szkoły artystyczne	177	139	177	139	–	–	Higher schools of arts
Pozostałe uczelnie	961	650	214	135	747	515	Higher education institutions

a Bez uczelni resortu obrony narodowej. b Osoby, które uzyskały dyplom ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 grudnia 2017 r. do 31 grudnia 2018 r..

a Excluding higher schools of the Ministry of National Defence. b Persons who obtained higher education diplomas between 1st December 2017 and 31st December 2018.

Tabl. 27 /152/.

NAUCZYCIELE AKADEMICY ^a NA UCZELNIACHACADEMIC TEACHERS ^a IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11 ^b	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
OGÓŁEM	4281	3855	3673	3585	TOTAL
Profesorowie	1013	960	944	907	Professors
w tym z tytułem naukowym profesora	461	431	398	342	of which with academic title of professor
Adiunkci	1869	1485	1435	1356	Assistant professors
w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowanego	126	257	264	234	of which with degree of habilitated doctor ^c
Asystenci	573	595	554	560	Assistant lecturers
Pozostali	826	815	740	762	Others

Tabl. 27 /152/. **NAUCZYCIELE AKADEMICY^a NA UCZELNIACH** (dok.)
ACADEMIC TEACHERS^a IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11 ^b	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
w tym KOBIETY of which FEMALES					
OGÓŁEM	1901	1808	1772	1757	TOTAL
Profesorowie	260	295	318	320	Professors
w tym z tytułem naukowym profesora	98	101	98	90	of which with academic title of professor
Adiunkci	870	753	747	719	Assistant professors
w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowanego	56	124	126	116	of which with degree of habilitated doctor ^c
Asystenci	320	327	301	301	Assistant lecturers
Pozostali	451	433	406	417	Others

a Pełno- i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty; nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy; patrz uwagi ogólne, ust. 17 na str. 187. b Bez uczelni resortu obrony narodowej.

a Full-time and part-time employed converted into full-time equivalent units; teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces; see general notes, item 17 on page 187. b Excluding higher schools of the Ministry of National Defence. c The habilitated doctor's degree (second doctorate), which is higher than a doctorate, is peculiar to Poland. The degree is awarded on the basis of an appropriate dissertation and is necessary for obtaining the title of professor and a professorial post in scientific institutions.

Tabl. 28 /153/. **CUDZOZIEMCY^a – STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW I TYPÓW UCZELNI**
FOREIGNERS^a – STUDENTS AND GRADUATES BY MODE OF STUDY
AND TYPE OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci Students		Absolwenci ^b Graduates ^b		SPECIFICATION	
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females		
OGÓŁEM	2010/11 ^c	842	391	83	40	TOTAL
	2015/16	1208	572	151	89	
	2017/18	1286	591	132	64	
	2018/19	1526	692	.	.	
studia: stacjonarne		1435	664	126	59	full-time programmes
niestacjonarne		91	28	6	5	part-time programmes
Uniwersytety		175	90	16	10	Universities
Uczelnie techniczne		206	82	11	7	Higher schools of technology
Uczelnie ekonomiczne		84	36	2	1	Higher schools of economics
Uniwersytety medyczne		672	394	61	28	Medical universities
Uczelnie morskie		330	57	34	12	Maritime universities
Uczelnie artystyczne		19	14	3	3	Higher schools of arts
Pozostałe uczelnie		40	19	5	3	Higher education institutions

a Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów i absolwentów. b W podziale według form studiów i typów uczelni – osoby, które uzyskały dyplom ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 grudnia 2017 r. do 31 grudnia 2018 r. c Bez uczelni resortu obrony narodowej.

a Also shown in other tables regarding students and graduates. b According to mode of study and type of higher education institutions – persons who obtained higher education diplomas between 1st December 2017 and 31st December 2018. c Excluding higher schools of the Ministry of National Defence.

Tabl. 29 /154/. **STUDIA PODYPLOMOWE I DOKTORANCKIE**
POSTGRADUATE AND DOCTORAL PROGRAMMES

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
	słuchacze ^a studiów podyplomowych postgraduate students ^a				uczestnicy studiów doktoranckich doctoral students				
OGÓŁEM	6052	3885	3581	3719	1115	1349	1385	1293	TOTAL
w tym kobiety	4681	3092	2779	3005	658	729	799	746	of which females

a Do roku akademickiego 2011/12 dla studiów trwających: do 1 roku – stan w dniu rozpoczęcia zajęć, 1 rok i dłużej – stan w dniu 31 grudnia.

a Until the 2011/12 academic year concerns studies lasting: up to 1 year – as of beginning of the academic year, 1 year and longer – as of 31st December.

Tabl. 29 /154/. **STUDIA PODYPLOMOWE I DOKTORANCKIE (dok.)**
POSTGRADUATE AND DOCTORAL PROGRAMMES (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
	słuchacze ^a studiów podyplomowych postgraduate students ^a				uczestnicy studiów doktoranckich doctoral students				
Uniwersytety	3286	1127	604	453	866	509	479	410	Universities
Uczelnie techniczne	439	518	618	431	125	560	561	503	Higher schools of technology
Uczelnie ekonomiczne	280	230	414	415	–	–	–	–	Higher schools of economics
Uczelnie pedagogiczne	677	–	–	–	–	–	–	–	Higher schools of pedagogy
Uniwersytety medyczne	309	150	62	79	124	241	288	345	Medical universities
Uczelnie morskie	–	15	–	19	–	39	57	35	Maritime universities
Uczelnie artystyczne	–	–	37	34	–	–	–	–	Higher schools of arts
Pozostałe uczelnie	1061	1845	1846	2288	–	–	–	–	Other higher education institutions

a Do roku akademickiego 2011/12 dla studiów trwających: do 1 roku – stan w dniu rozpoczęcia zajęć, 1 rok i dłużej – stan w dniu 31 grudnia.

a Until the 2011/12 academic year concerns studies lasting: up to 1 year – as of beginning of the academic year, 1 year and longer – as of 31st December.

Tabl. 30 /155/. **STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA W ROKU AKADEMICKIM 2018/19**
POSTGRADUATE PROGRAMMES BY NARROW FIELDS OF EDUCATION IN THE 2018/19 ACADEMIC YEAR

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	Słuchacze Students	Wydane świadectwa ^b Certificates issued ^b	NARROW FIELD OF EDUCATION ^a
OGÓŁEM	3719	2869	TOTAL
Pedagogiczna	2056	1456	Education
Artystyczna	26	7	Arts
Humanistyczna (z wyłączeniem języków)	29	17	Humanities (except languages)
Językowa	23	11	Languages
Spoleczna	68	39	Social and behavioural sciences
Dziennikarstwa i informacji	30	55	Journalism and information
Biznesu i administracji	865	684	Business and administration
Prawna	44	30	Law
Fizyczna	23	–	Physical sciences
Technologii teleinformatycznych	87	109	Information and Communication Technologies (ICTs)
Inżynierijsko-techniczna	16	41	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa	13	32	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	44	12	Architecture and construction
Interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących technikę, przemysł i budownictwo	19	–	Interdisciplinary programmes and qualifications related with engineering, manufacturing and construction
Rolnicza	14	18	Agriculture
Rybackta	–	24	Fishery
Zdrowia i opieki społecznej niekreślonej dalej	59	29	Health and welfare not elsewhere classified
Medyczna	33	31	Health
Opieki społecznej	46	22	Welfare
Higieny i bezpieczeństwa pracy	209	211	Hygiene and occupational health services
Ochrony i bezpieczeństwa	–	23	Security services
Usług transportowych	15	18	Transport services

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). b Z poprzedniego roku akademickiego.
a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). b From the previous academic year.

Szkoły dla dorosłych Schools for adults

Tabl. 31 /156/. **SZKOŁY DLA DOROSŁYCH**
SCHOOLS FOR ADULTS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie	Students	Absolwenci	Graduates
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
Szkoły podstawowe	2010/11	–	–	–	–	–
Primary schools	2015/16	–	–	–	–	–
	2017/18	–	–	–	–	–
	2018/19	13	30	499	141	.
Gimnazja	2010/11	19	71	1673	391	408
Lower secondary schools	2015/16	25	74	1310	380	451
	2017/18	6	39	758	220	252
	2018/19	5	23	443	133	.
Licea ogólnokształcące ^a	2010/11	140	476	12367	6270	2809
General secondary schools ^a	2015/16	81	283	7805	3833	2395
	2017/18	72	265	6399	3210	1761
	2018/19	65	237	6077	3067	.

^a Łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi (do roku szkolnego 2013/14).

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

^a Including supplementary general secondary schools (until the 2013/14 school year).

Source: data of the Ministry of National Education.

Wychowanie przedszkolne Pre-primary education

Tabl. 32 /157/. **WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE**
PRE-PRIMARY EDUCATION

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
Placówki	778	796	828	846	Establishments
miasta	411	449	483	500	urban areas
wieś	367	347	345	346	rural areas
Przedszkola	297	381	413	426	Nursery schools
w tym specjalne	6	12	15	16	of which special
miasta	248	303	330	341	urban areas
wieś	49	78	83	85	rural areas
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	374	312	327	333	Pre-primary sections in primary schools
Zespoły wychowania przedszkolnego	2	–	–	–	Pre-primary education units
Punkty przedszkolne	105	103	88	87	Pre-primary centres
Miejsca:					Places:
Przedszkola	32924	38501	44159	45528	Nursery schools
w tym specjalne	106	291	375	450	of which special
miasta	30041	34383	39473	40530	urban areas
wieś	2883	4118	4686	4998	rural areas
Zespoły wychowania przedszkolnego	33	–	–	–	Pre-primary education units
Punkty przedszkolne	2422	2466	2367	2139	Pre-primary centres

Tabl. 32 /157/. **WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE** (dok.)
PRE-PRIMARY EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
Dzieci	44920	44877	54184	55818	Children
miasta	36256	35820	43653	44849	urban areas
wieś	8664	9057	10531	10969	rural areas
w tym w wieku 6 lat	12276	16461	14433	15128	of which aged: 6 years
5 lat	13207	3347	14224	14063	5 years
Przedszkola	32558	34389	41222	41938	Nursery schools
w tym specjalne	94	203	322	382	of which special
miasta	29806	30956	37157	37666	urban areas
wieś	2752	3433	4065	4272	rural areas
w tym w wieku 6 lat	8490	10900	8606	8798	of which aged 6 years
5 lat	6548	1572	11131	10941	5 years
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	10391	8607	11014	12205	Pre-primary sections in primary schools
w tym w wieku 6 lat	6659	1737	5690	6149	of which aged 6 years
Zespoły wychowania przedszkolnego	32	–	–	–	Pre-primary education units
Punkty przedszkolne	1939	1881	1948	1675	Pre-primary centres
Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na 1000 dzieci w wieku:					Children attending pre-primary education establishments per 1000 children aged:
3–6 lat	652	.	828	860	3–6
3–5	595	799	810	835	3–5
6	750	945	879	931	6
5 lat	836	.	884	892	5
Dzieci w przedszkolach na:					Children attending nursery schools per:
1000 dzieci w wieku:					1000 children aged:
3–6 lat	470	.	630	646	3–6
3–5	487	630	666	683	3–5
6 lat . . . . .	.	.	524	541	6
1 przedszkole	110	94	100	98	Nursery school
100 miejsc	99	89	93	92	100 places

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.
Source: data of the Ministry of National Education.