



8

**Edukacja i wychowanie**

*Education*

## UWAGI OGÓLNE

1. System edukacji w Polsce funkcjonuje zgodnie z ustawą z dnia 7 IX 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. 2016, poz. 1943, z późn. zm.) oraz ustawą z dnia 27 VII 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jednolity Dz. U. 2016, poz. 1842, z późn. zm.).

2. Prezentowane dane obejmują:

- 1) placówki wychowania przedszkolnego, tj. przedszkola (łącznie ze specjalnymi), oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych oraz od roku szkolnego 2008/09 – zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne; od roku szkolnego 2004/05 dzieci 6-letnie są objęte obowiązkiem odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w placówkach wychowania przedszkolnego (w latach szkolnych 2011/12-2015/16 dotyczyło to dzieci 5-letnich);
- 2) szkoły dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych:
  - od roku szkolnego 1999/2000 6-letnie szkoły podstawowe oraz 3-letnie gimnazja, w których nauka jest obowiązkowa; w latach szkolnych 2009/10-2013/14 oraz w roku szkolnym 2016/17 dzieci 6-letnie na wniosek rodziców mogą rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej; w roku szkolnym 2014/15 obowiązkiem szkolnym zostały objęte dzieci 6-letnie urodzone w pierwszej połowie 2008 r., a w roku szkolnym 2015/16 dzieci 6-letnie urodzone w 2009 r. oraz dzieci 7-letnie urodzone w drugiej połowie 2008 r. Dzieci urodzone w 2009 r., które w roku szkolnym 2015/16 rozpoczęły naukę w I klasie szkoły podstawowej, w roku szkolnym 2016/17 mogą kontynuować naukę w I klasie; w roku szkolnym 2016/17 obowiązkiem szkolnym objęto dzieci 7-letnie;
  - od roku szkolnego 2002/03 szkoły ponadgimnazjalne;
  - szkoły policealne;
  - szkoły wyższe (łącznie ze szkołami resortu obrony narodowej oraz spraw wewnętrznych i administracji);
  - specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze.

3. Dane obejmują szkoły i placówki prowadzone przez jednostki administracji centralnej (rządowej), jednostki samorządu terytorialnego (gminy, powiaty i województwa) oraz inne osoby prawne i fizyczne.

## GENERAL NOTES

1. The educational system in Poland functions according to the Education System Law dated 7 IX 1991 (uniform text Journal of Laws 2016, item 1943, with later amendments) and the Higher Education Law dated 27 VII 2005 (uniform text Journal of Laws 2016, item 1842, with later amendments).

2. The presented data include:

- 1) pre-primary education establishments, i.e. nursery schools (including special nursery schools), pre-primary sections of primary schools and since the 2008/09 school year pre-primary education groups and pre-primary points; since the 2004/05 school year an obligatory 1 year pre-primary education has been introduced in pre-primary education establishments for children at the age of 6 (in the school years 2011/12-2015/16 it concerned children at the age of 5);
- 2) Schools for children, youth and adults:
  - since the 1999/2000 school year, 6-year primary schools and 3-year lower secondary schools, where education is obligatory; in the school year 2009/10-2013/14 and in the 2016/17 school year children at the age of 6, at the request of parents, have been allowed to start education in the first class of primary school; in the 2014/15 school year, the first class of primary school has been obligatory for children at the age of 6 born in the first half of 2008 and in the 2015/16 school year for children at the age of 6 born in 2009, and children born in the second half of 2008 (at the age of 7). Children born in 2009, who joined first class of primary education in the 2015/16 school year, are allowed to continue their education in the first class in the 2016/17 school year; in the 2016/17 school year children at the age of 7 have been subjected to obligatory education;
  - since the 2002/03 school year upper secondary schools;
  - post-secondary schools;
  - higher education institutions (including academies of the Ministry of National Defence and the Ministry of the Interior and Administration);
  - special education care centres, youth education centres, youth social therapy centres and rehabilitation-education centres.

3. Data include schools and establishments managed by central (government) entities and local self-government entities (gminas, powiats and voivodships), as well as by other legal and private persons.

4. Szkoły (z wyjątkiem szkół wyższych) i placówki mogą być publiczne, niepubliczne oraz niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych. Szkoła niepubliczna może uzyskać uprawnienia szkoły publicznej, jeżeli realizuje minimum programowe oraz stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej, umożliwiające uzyskanie świadectw lub dyplomów państwowych. Jednostki administracji centralnej (rządowej) i jednostki samorządu terytorialnego mogą prowadzić tylko szkoły publiczne. Szkoły podstawowe i gimnazja mogą być tylko publiczne lub niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych.

Szkoły wyższe mogą być publiczne i niepubliczne. Uczelnie niepubliczne tworzone są na podstawie zezwolenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

**5. Szkoły dla dzieci i młodzieży** (łącznie ze specjalnymi) obejmują:

- 1) szkoły podstawowe, w tym:
  - a) szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (bez szkół specjalnych),
  - b) szkoły filialne (bez szkół specjalnych),
  - c) szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych (bez szkół specjalnych), realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej;
- 2) gimnazja, w tym szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (bez szkół specjalnych);
- 3) 2-3 letnie zasadnicze szkoły zawodowe;
- 4) 3-letnie licea ogólnokształcące, w tym szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (bez szkół specjalnych);
- 5) 4-letnie technika;
- 6) ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe (bez szkół specjalnych), które prezentuje się z wyłączeniem szkół realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne;
- 7) 3-letnie szkoły specjalne przysposabiające do pracy.

6. W roku szkolnym 2012/13 zakończono nabór do niektórych typów szkół ponadgimnazjalnych funkcjonujących w latach szkolnych:

- 1) 2002/03-2013/14 – 3-letnich liceów profilowanych,
- 2) 2004/05-2013/14 – 2-letnich uzupełniających liceów ogólnokształcących i 3-letnich techników uzupełniających dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych.

**7. Szkoły policealne** – kształcące w formie dziennej, wieczorowej i zaocznej – obejmują:

- 1) szkoły policealne (1-, 1,5- lub 2-letnie), łącznie ze specjalnymi;

4. *Schools (with the exception of higher education institutions) and establishments can be public, non-public and non-public with the competence of a public school. A non-public school can obtain the competence of a public school if it implements the minimum programme as well as applies the principles of classifying and promoting pupils and students as established by the Ministry of National Education, allowing students to obtain state certificates or diplomas. Central (government) entities and local self-government entities can administer public schools only. Primary schools and lower secondary schools can be public schools or non-public schools with the competence of public schools only.*

*Tertiary education can be public and non-public. Non-public higher education institutions are established on the basis of a permit of the Minister of Science and Higher Education.*

**5. Schools for children and youth** (including special schools) include:

- 1) *primary schools, of which:*
  - a) *sports schools and athletic schools (excluding special schools),*
  - b) *branch schools (excluding special schools),*
  - c) *art schools not leading to professional certification (excluding special schools) simultaneously conducting a primary school programme;*
- 2) *lower secondary schools, of which sports schools and athletic schools (excluding special schools);*
- 3) *2-3-year basic vocational schools;*
- 4) *3-year general secondary schools, of which sports schools and athletic schools (excluding special schools);*
- 5) *4-year technical secondary schools;*
- 6) *general art schools leading to professional certification (excluding special schools), excluding schools providing art education only;*
- 7) *3-year special job-training schools.*

6. *Since the 2012/13 school year recruitment has been terminated in some types of upper secondary schools, which were functioning in the period of:*

- 1) *2002/03-2013/14 – 3-year specialized secondary schools,*
- 2) *2004/05-2013/14 – 2-year supplementary general secondary schools and 3-year supplementary technical secondary schools for graduates of basic vocational schools.*

**7. Post-secondary schools** – educating in day, evening and weekend form – include:

- 1) *post-secondary schools (1-, 1,5- or 2-year), including special schools;*

- 2) kolegia pracowników służb społecznych (3-letnie) – od roku szkolnego 2005/06;
- 3) funkcjonujące w latach szkolnych:
  - 1990/91-2015/16 nauczycielskie kolegia języków obcych (3-letnie),
  - 1991/92-2015/16 kolegia nauczycielskie (3-letnie), w których absolwentom nie nadawano tytułu licencjata.

**8. Szkoły wyższe** – realizujące kształcenie w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Informacje z zakresu szkół wyższych:

- 1) do roku szkolnego 2015/16 prezentowano łącznie z nauczycielskimi kolegiami języków obcych i kolegiami nauczycielskimi, w których absolwentom nadaje się tytuł licencjata;
- 2) obejmują cudzoziemców studiujących w Polsce;
- 3) nie obejmują Polaków studiujących za granicą.

Studentów i absolwentów wykazano zgodnie z siedzibą poszczególnych szkół wyższych łącznie z filiami, zamiejscowymi podstawowymi jednostkami organizacyjnymi oraz zamiejscowymi ośrodkami dydaktycznymi. Dane nie obejmują szkół resortu obrony narodowej oraz szkół resortu spraw wewnętrznych i administracji.

Podział szkół wyższych według typów szkół opracowano na podstawie grupowania stosowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla szkół publicznych. W podziale tym od typu „wyższe szkoły” zaliczono zarówno szkoły mające w nazwie własnej „wyższa szkoła”, jak też „uniwersytet” lub „akademia”: rolnicza, ekonomiczna, pedagogiczna, artystyczna.

**9. Szkoły dla dorosłych** – kształcące w formie stacjonarnej, zaocznej i na odległość – obejmują:

- 1) szkoły podstawowe dla dorosłych;
- 2) gimnazja dla dorosłych;
- 3) licea ogólnokształcące dla dorosłych;
- 4) funkcjonujące w latach szkolnych:
  - 2002/03-2014/15 – 2–3-letnie zasadnicze szkoły dla dorosłych oraz 3-letnie licea profilowane dla dorosłych,
  - 2004/05-2013/14 – 2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące dla dorosłych dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych,
  - 2004/05-2015/16 – 3-letnie technika uzupełniające dla dorosłych na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej,
  - do roku szkolnego 2015/16 – 4-letnie technika dla dorosłych.

2) *colleges of social work (3-year) – since the 2005/06 school year;*

3) *functioning in the school years:*

- *1990/91-2015/16 foreign language teacher training colleges (3-year),*
- *1991/92-2015/16 teacher training colleges (3-year), in which graduates did not receive the title of licentiate.*

**8. Tertiary education** (university level) includes full-time and part-time programmes.

*Data regarding tertiary education:*

- 1) *until 2015/16 academic year include foreign language teacher training colleges and teacher training colleges in which graduates receive the title of licentiate;*
- 2) *include foreigners studying in Poland;*
- 3) *do not include Poles studying abroad.*

*Data on students and graduates is given according to the seats of higher education institutions including branch sections, organisational units in another location as well as teaching centres in another location. Data do not include Academies of the Ministry of National Defence and Academies of the Ministry of the Interior and Administration.*

*The division of higher education institutions by type of institution was based on the grouping applied by the Ministry of Science and Higher Education with regard to public schools. In this division, the category of “higher education schools” comprises both the schools whose proper name includes the phrase “higher school” and those containing in their proper name the word “university” or “academy” – of agriculture, economics, pedagogy and arts.*

**9. Schools for adults** – educating in full-time, in weekend and in distance form – include:

- 1) *primary schools for adults;*
- 2) *lower secondary schools for adults;*
- 3) *general secondary schools for adults;*
- 4) *functioning in the school year:*
  - *2002/03-2014/15 – 2–3-year basic vocational schools for adults and 3-year specialized secondary schools for adults,*
  - *2004/05-2013/14 – 2-year supplementary secondary schools for adults for graduates of basic vocational schools,*
  - *2004/05-2015/16 – 3-year supplementary technical schools for adults based on the programme of basic vocational school,*
  - *until 2015/16 school year – 4-year technical secondary schools for adults.*

**10. Szkoły specjalne** organizowane są dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla młodzieży niepełnosprawnej. Kształcenie może być realizowane w systemie szkolnym lub w formie indywidualnej. Kształcenie specjalne odbywa się w szkołach ogólnodostępnych (w których tworzone są oddziały specjalne lub klasy integracyjne i ogólnodostępne), w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalnych oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub w placówkach wykonujących działalność leczniczą (łącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego).

**11. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze** są to placówki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w wieku 3 lat i więcej, które z racji niepełnosprawności nie mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły.

**12. Młodzieżowe ośrodki wychowawcze** przeznaczone są dla młodzieży niedostosowanej społecznie. Zadaniem ośrodków jest eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia, zgodnie z normami prawnymi i społecznymi.

**13. Młodzieżowe ośrodki socjoterapii** są placówkami dla młodzieży niedostosowanej społecznie, z zaburzeniami zachowania i zagrożonej uzależnieniem w stopniu utrudniającym realizację zadań życiowych bez udzielenia specjalnej pomocy.

**14. Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze** są placówkami umożliwiającymi dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizację obowiązku szkolnego poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.

**15. Placówki wychowania przedszkolnego** są to placówki opiekuńczo-wychowawcze przeznaczone dla dzieci w wieku od lat 3 do rozpoczęcia przez nie nauki w szkole podstawowej, zapewniające dzieciom opiekę oraz mające na celu przygotowanie ich do nauki w szkole.

**16. Dane o nauczycielach**, poza nauczycielami akademickimi, dotyczą nauczycieli (łącznie z nauczycielami religii) zatrudnionych przy realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych, tj. bez wychowawców świetlic, bibliotekarzy, prowadzących wyłącznie zajęcia pozalekcyjne itp.

Dane o **nauczycielach akademickich** dotyczą zatrudnionych na stanowiskach: profesora, docenta, adiunkta, asystenta oraz zatrudnionych na pozostałych stanowiskach dydaktycznych: starszego wykładowcy, wykładowcy, lektora, instruktora, a od roku akademickiego 2006/07 także dyplomowanego bibliotekarza i dyplomowanego pracownika dokumentacji i informacji naukowej.

Dane o nauczycielach dotyczą pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełnozatrudnionych.

**10. Special schools** are organised for disabled children and youth with special educational needs. Education may be conducted within the school system or individually. Education occurs in main-stream schools (in which special or integrational and mainstream sections are established), in special schools operating independently, as well as in special educational care centres, other educational institutions or in the units performing health care activities (including health resorts treatment).

**11. Special education centres** are facilities for disabled children and youth, aged 3 and more who, for reasons of their disability cannot attend regular nursery schools or schools.

**12. Youth education centres** are intended for socially maladjusted youth. The goal of the centres is to eliminate the causes and manifestations of the social maladjustment as well as to prepare the young people for independent life, compliant with legal and social norms.

**13. Youth sociotherapy centres** are centres intended for socially maladjusted youth having behavioural disorders and susceptible to addiction to a degree affecting performance of life tasks without receiving special assistance.

**14. Rehabilitation-education centres** are facilities making it possible for children and youth with a profound mental retardation to meet their obligation to receive an education through participating in rehabilitation-education classes.

**15. Pre-primary education establishments** are care and education centres designated for children 3 of age until beginning education in primary school secured children for care and aimed at preparation to education in school.

**16. Data regarding teachers**, excluding academic teachers, concern teachers (including teachers of religion) employed in obligatory teaching programmes, i.e., excluding community centre educators and librarians conducting exclusively extracurricular activities, etc.

Data regarding **academic teachers** concern the positions: professor, assistant professor, tutor and assistant as well as other didactic positions: senior lecturer, lecturer, lector, instructor, and since 2006/07 academic year also qualified librarian and qualified scientific documentation and information staff.

Data regarding teachers concern full-time and part-time employees in terms of full-time paid employees.



**17. Studia podyplomowe** – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia, prowadzona między innymi w uczelni, instytucie naukowym PAN, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych.

**18. Studia doktoranckie** (studia trzeciego stopnia), prowadzone przez uprawnioną jednostkę organizacyjną uczelni, instytut naukowy PAN, instytut badawczy lub międzynarodowy instytut naukowy działający na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej utworzony na podstawie odrębnych przepisów, na które są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje drugiego stopnia, kończące się uzyskaniem kwalifikacji trzeciego stopnia.

**19. Dane dotyczące:**

- 1) wychowania przedszkolnego, szkół (poza szkołami wyższymi) oraz od roku szkolnego 2008/09 – specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, wychowania pozaszkolnego oraz internatów i burs podano według stanu na początku roku szkolnego; dane o absolwentach – na koniec roku szkolnego;
- 2) szkół wyższych – prezentuje się według stanu w dniu 30 XI, według rzeczywistego położenia zamiejscowych jednostek organizacyjnych (bez zamiejscowych jednostek organizacyjnych działających za granicą); studenci wykazywani są tyle razy, na ilu kierunkach studiują; dane o absolwentach dotyczą liczby wydanych dyplomów ukończenia studiów wyższych; absolwenci wykazani są z poprzedniego roku akademickiego.

Dane (z wyjątkiem szkół wyższych i dla dorosłych), prezentuje się, jeśli nie zaznaczono inaczej, łącznie ze szkołami specjalnymi.

**20. Absolwenci eksterni** występują wyłącznie w szkołach policealnych i w szkołach dla dorosłych.

**21. Współczynnik skolaryzacji:**

- 1) **brutto** – jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (niezależnie od wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 XII) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania;
- 2) **netto** – jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (w danej grupie wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 XII) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania.

**17. Post-graduate studies** – a form of tertiary education designed for graduates of first and second degree studies conducted by a higher school, scientific units of the Polish Academy of Sciences, ending with obtaining post-graduate qualifications.

**18. Doctoral studies** (third-cycle doctoral studies) conducted by an authorized unit of higher school, scientific units of the Polish Academy of Sciences, scientific units or international scientific institute operating on the territory of the Republic of Poland created on the basis of separate provisions to which candidates are accepted who have already obtained qualifications during Master's studies and proceed to obtain third-cycle doctoral qualifications.

**19. Data regarding:**

- 1) pre-primary education, schools (excluding higher education institutions) as well as since 2008/09 school year – special education care centres, youth education centres, youth social therapy centres and rehabilitation-education centre, extracurricular education as well as boarding-school and dormitories concern the beginning of the school year; data concerning graduates – the end of the school year;
- 2) tertiary education are presented as of 30 XI, by actual location of organisational units (excluding organisational units operating abroad); students are indicated correspondingly on the number of fields of education which they study; data regarding graduates concern the number of diplomas issued at the end of studies; graduates are shown from the previous academic year.

Data (excluding higher education institutions and school for adults) are presented together with special school, if not otherwise stated.

**20. Extramural graduates** occur only in post-secondary schools and schools for adults.

**21. Enrolment rate:**

- 1) **gross** – is the relation of the number of people studying (as of the beginning of the school year) at a given educational level (regardless of age) to the population (as of 31 XII) in the age group defined as corresponding to this educational level;
- 2) **net** – is the relation of the number of people studying (as of the beginning of the school year) at a given educational level (within a given age group) to the population (as of 31 XII) in the age group defined as corresponding to this educational level.

**22.** W roku szkolnym 2014/15 do obliczenia relacji w grupie wieku 6–12 lat odpowiadającej poziomowi kształcenia podstawowego (tabl. 3 i 4) przyjęto za podstawę (mianownik) połowę liczby ludności dla wieku 6 lat według stanu w dniu 31 XII 2014 r., uwzględnioną również w grupach wieku 5–6 lat (tabl. 4) oraz 3–6 lat i 6 lat (tabl. 29) przy wychowaniu przedszkolnym.

**23. Internat** to placówka opiekuńczo-wychowawcza przeznaczona dla młodzieży uczęszczającej do szkół ogólnokształcących i zawodowych zlokalizowana poza stałym miejscem zamieszkania. **Bursa** to międzyszkolna placówka pełniąca funkcję internatu.

**24.** Zadaniem **wychowania pozaszkolnego** jest stworzenie młodzieży warunków sprzyjających rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień oraz rekreacji i wypoczynku w czasie wolnym od zajęć szkolnych.

Do placówek wychowania pozaszkolnego zaliczono: pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, ogniska pracy pozaszkolnej, międzyszkolne ośrodki sportowe i inne placówki publiczne i niepubliczne.

**25.** Prezentowane informacje, z wyjątkiem danych o szkołach wyższych, od roku szkolnego 2007/08 (a w przypadku absolwentów – roku szkolnego 2006/07) opracowano na podstawie systemu informacji oświatowej administrowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

**22.** In the 2014/15 school year, for calculating the ratio corresponding to primary educational level in the 6–12 age group (tables 3 and 4), the half of the population for the age of 6 as of 31 XII 2014, was used as the base (denominator), also used in the 5–6 age group (table 4) as well as in 3–6 and 6 age groups (table 29) for pre-primary education.

**23. A boarding school** is a foster and educational facility designated for youth attending general and vocational schools located outside their place of permanent residence. **A dormitory** is an interschool facility serving as a boarding school.

**24. Extracurricular education** offered young people favorable conditions to develop interests and aptitudes, and provided recreations and rest during timetable free time.

Extracurricular education establishments include: youth's palaces, youth cultural establishments, extracurricular work's centres, interschool sports centres and other public and non-public establishments.

**25.** Information presented, excluding data on higher education institutions, since 2007/08 school year (in the case of graduates – the 2006/07 school year) is completed on the basis of the Educational Information System, administered by the Ministry of National Education.

**TABL. 1 /82/. EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA**  
**EDUCATION BY LEVEL**

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	2016/17	SPECIFICATION
<b>SZKOŁY SCHOOLS</b>						
Szkoły:						Schools:
podstawowe . . . . .	70	68	68	71	74	primary
gimnazja . . . . .	65	60	57	57	57	lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy . . . . .	3	2	2	2	2	special job-training
zasadnicze zawodowe. . . . .	20	19	15	16	15	basic vocational
licea ogólnokształcące . . . . .	35	32	29	30	29	general secondary
uzupełniające licea ogólnokształcące . . . . .	1	1	x	x	x	supplementary general secondary
licea profilowane. . . . .	15	1	x	x	x	specialized secondary
technika . . . . .	25	19	17	16	18	technical secondary
technika uzupełniająca. . . . .	4	4	x	x	x	supplementary technical secondary
artystyczne ogólnokształcące <sup>a</sup>	2 <sup>b</sup>	3 <sup>c</sup>	3 <sup>d</sup>	3 <sup>e</sup>	3 <sup>f</sup>	general art <sup>a</sup>
policealne . . . . .	47	43	44	38	37	post-secondary
wyższe . . . . .	16	17	14	13	10	tertiary
dla dorosłych . . . . .	49	37	26	19	20	for adults
podstawowe . . . . .	1	–	–	–	–	primary
gimnazja . . . . .	1	3	3	3	3	lower secondary
zasadnicze zawodowe . . . . .	1	1	–	x	x	basic vocational
licea ogólnokształcące . . . . .	19	14	20	16	17	general secondary
uzupełniające licea ogólnokształcące . . . . .	9	12	x	x	x	supplementary general secondary
technika . . . . .	14	1	–	x	x	technical secondary
technika uzupełniająca . . . . .	4	6	3	–	x	supplementary technical secondary
<b>NAUCZYCIELE TEACHERS</b>						
Szkoły:						Schools:
podstawowe . . . . .			1582	1694	1684	primary
gimnazja <sup>g</sup> . . . . .			884	886	886	lower secondary <sup>g</sup>
zasadnicze zawodowe <sup>gh</sup> . . . . .			161	140	134	basic vocational <sup>gh</sup>
licea ogólnokształcące <sup>gi</sup> . . . . .			581	548	532	general secondary <sup>gi</sup>
licea profilowane <sup>g</sup> . . . . .			x	x	x	specialized secondary <sup>g</sup>
technika <sup>gk</sup> . . . . .			515	537	540	technical secondary <sup>gk</sup>
policealne . . . . .			145	144	135	post-secondary
wyższe <sup>l</sup> . . . . .			3302	3225	3194	tertiary <sup>l</sup>

<sup>a</sup> Dające uprawnienia zawodowe. <sup>b–f</sup> Ponadto szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne w roku szkolnym: <sup>b</sup> – 2005/06 – 4, <sup>c</sup> – 2010/11 – 2, <sup>d</sup> – 2014/15 – 3, <sup>e</sup> – 2015/16 – 2, <sup>f</sup> – 2016/17 – 2. <sup>g–k</sup> łącznie ze szkołami: <sup>g</sup> – dla dorosłych, <sup>h</sup> – specjalnymi przysposabiającymi do pracy, <sup>i</sup> – w latach szkolnych 2005/06 i 2010/11 uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i technikami uzupełniającymi (w przypadku szkół dla dorosłych również w roku szkolnym 2014/15). <sup>k</sup> – ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe. <sup>l</sup> Nauczyciele akademicy.

<sup>a</sup> Leading to professional certification. <sup>b–f</sup> Moreover, art schools giving only artistic education in the school year: <sup>b</sup> – 2005/06 – 4, <sup>c</sup> – 2010/11 – 2, <sup>d</sup> – 2014/15 – 3, <sup>e</sup> – 2015/16 – 2, <sup>f</sup> – 2016/17 – 2. <sup>g–k</sup> Including: <sup>g</sup> – schools for adults, <sup>h</sup> – special job-training schools, <sup>i</sup> – in the 2005/06 and 2010/11 school year supplementary general secondary schools and supplementary technical secondary schools (in case of schools for adults also in the 2014/15 school year), <sup>k</sup> – general art schools leading to professional certification. <sup>l</sup> Academic teachers.



**TABL. 1 /82/. EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA (dok.)**  
**EDUCATION BY LEVEL (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	2016/17	SPECIFICATION
<b>UCZNIOWIE I STUDENCI PUPILS AND STUDENTS</b>						
Wychowanie przedszkolne <sup>a</sup>	3267	2943	4816	3899	2492	Pre-primary education <sup>a</sup>
Szkoły:						Schools:
podstawowe . . . . .	22978	19368	21801	23596	22457	primary
gimnazja . . . . .	13634	11204	9790	9764	9872	lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy . . . . .	84	89	94	79	79	special job-training
zasadnicze zawodowe . . . . .	1945	1841	1433	1246	1183	basic vocational
licea ogólnokształcące . . . . .	9809	8417	6706	6427	6359	general secondary
uzupełniające licea ogólnokształcące . . . . .	21	16	x	x	x	supplementary general secondary
licea profilowane . . . . .	1676	26	x	x	x	specialized secondary
technika . . . . .	4159	5255	5796	5776	5849	technical secondary
technika uzupełniające . . . . .	108	64	x	x	x	supplementary technical secondary
artystyczne ogólnokształcące <sup>b</sup>	346 <sup>c</sup>	285 <sup>d</sup>	251 <sup>e</sup>	267 <sup>f</sup>	267 <sup>g</sup>	general art <sup>b</sup>
policealne . . . . .	5960	5928	5433	5060	4592	post-secondary
wyższe . . . . .	72052	55513	40672	37609	35125	tertiary
dla dorosłych . . . . .	3495	4095	3428	2831	2636	for adults
podstawowe . . . . .	–	–	–	–	–	primary
gimnazja . . . . .	217	353	303	295	267	lower secondary
zasadnicze zawodowe . . . . .	55	64	–	x	x	basic vocational
licea ogólnokształcące . . . . .	1933	2231	3070	2536	2369	general secondary
uzupełniające licea ogólnokształcące . . . . .	449	1291	–	x	x	supplementary general secondary
technika . . . . .	661	11	x	x	x	technical secondary
technika uzupełniające . . . . .	180	145	55	x	x	supplementary technical secondary
<b>ABSOLWENCI <sup>h</sup> GRADUATES <sup>h</sup></b>						
Szkoły:						Schools:
podstawowe . . . . .	4210	3372	3048	3098	3177	primary
gimnazja . . . . .	4549	3886	3130	3013	3141	lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy . . . . .	4	10	17	28	15	special job-training
zasadnicze zawodowe . . . . .	636	477	322	382	349	basic vocational
licea ogólnokształcące . . . . .	3092	2867	2346	2223	2049	general secondary
uzupełniające licea ogólnokształcące . . . . .	x	10	x	x	x	supplementary general secondary
licea profilowane . . . . .	622	35	x	x	x	specialized secondary
technika . . . . .	1040	911	1113	1142	1155	technical secondary
technika uzupełniające . . . . .	–	17	13	x	x	supplementary technical secondary
artystyczne ogólnokształcące <sup>b</sup>	67 <sup>i</sup>	68 <sup>k</sup>	45 <sup>j</sup>	58 <sup>m</sup>	47 <sup>n</sup>	general art <sup>b</sup>
policealne . . . . .	1982	1265	1494	1440	1439	post-secondary
wyższe . . . . .	15999	15981	10915	9956	9029	tertiary
dla dorosłych . . . . .	1351	690	874	1067	924	for adults
podstawowe . . . . .	2	–	–	–	–	primary
gimnazja . . . . .	35	43	75	106	101	lower secondary
zasadnicze zawodowe . . . . .	33	9	x	x	x	basic vocational
licea ogólnokształcące . . . . .	861	339	765	937	823	general secondary
uzupełniające licea ogólnokształcące . . . . .	x	276	9	x	x	supplementary general secondary
technika . . . . .	420	–	x	x	x	technical secondary
technika uzupełniające . . . . .	–	23	25	24	x	supplementary technical secondary

<sup>a</sup> W latach szkolnych 2005/06, 2010/11 i 2016/17 dotyczy dzieci w wieku 6 lat, w roku szkolnym 2014/15 – w wieku 5–6 lat, a w roku szkolnym 2015/16 w wieku 5 lat objętych edukacją w placówkach wychowania przedszkolnego, ujętych również w tabl. 29 na str. 171. <sup>b</sup> Dające uprawnienia zawodowe. <sup>c–g</sup> Ponadto szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne w roku szkolnym: *c* – 2005/06 – 587, *d* – 2010/11 – 218, *e* – 2014/15 – 172, *f* – 2015/16 – 160, *g* – 2016/17 – 155. <sup>h</sup> Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego. <sup>i–n</sup> Ponadto szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne w roku szkolnym: *i* – 2005/06 – 88, *k* – 2010/11 – 24, *l* – 2014/15 – 21, *m* – 2015/16 – 14, *n* – 2016/17 – 12.

Źródło: dane – z wyjątkiem szkół wyższych – Ministerstwa Edukacji Narodowej.

*a* In the 2005/06, 2010/11 and 2016/17 school year concerns children aged 6, in the 2014/15 school year – aged 5–6, in the 2015/16 school year – aged 5 attending pre-primary education establishments also included in table 29 on page 171. *b* Leading to professional certification. *c–g* Moreover arts schools giving only artistic education in the school year: *c* – 2005/06 – 587, *d* – 2010/11 – 218, *e* – 2014/15 – 172, *f* – 2015/16 – 160, *g* – 2016/17 – 155. *h* Graduates from the previous school year. *i–n* Moreover arts schools giving only artistic education in the school year: *i* – 2005/06 – 88, *k* – 2010/11 – 24, *l* – 2014/15 – 21, *m* – 2015/16 – 14, *n* – 2016/17 – 12.

Source: data – with the exception of higher education institutions – of the Ministry of National Education.

**TABL. 2 /83/. SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH**  
**SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools					Uczniowie Pupils and	
	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	2016/17	2005/06	2010/11
<b>Szkoły podstawowe</b> . . . . .	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>71</b>	<b>74</b>	<b>22978</b>	<b>19368</b>
Jednostki administracji centralnej (rządowej) . . . . .	1	1	1	1	1	5	3
Jednostki samorządu terytorialnego . . . . .	57	54	51	52	52	21923	17534
Organizacje społeczne i stowarzyszenia . . . . .	2	2	2	2	2	281	372
Organizacje wyznaniowe . . . . .	2	2	3	3	3	213	376
Pozostałe . . . . .	8	9	11	13	16	556	1083
<b>Gimnazja</b> . . . . .	<b>65</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>13634</b>	<b>11204</b>
Jednostki administracji centralnej (rządowej) . . . . .	1	1	1	1	1	29	30
Jednostki samorządu terytorialnego . . . . .	53	49	47	47	47	12579	10349
Organizacje społeczne i stowarzyszenia . . . . .	3	2	–	–	–	104	58
Organizacje wyznaniowe . . . . .	3	2	3	3	3	707	369
Pozostałe . . . . .	5	6	6	6	6	215	398
<b>Zasadnicze szkoły zawodowe</b> <sup>a</sup>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>2029</b>	<b>1930</b>
Jednostki administracji centralnej (rządowej) . . . . .	1	1	1	1	1	10	8
Jednostki samorządu terytorialnego . . . . .	20	18	14	15	14	1742	1517
Organizacje społeczne i stowarzyszenia . . . . .	1	1	1	1	1	236	342
Organizacje wyznaniowe . . . . .	1	1	1	1	1	41	63
<b>Licea ogólnokształcące</b> <sup>b</sup> . . . . .	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>9830</b>	<b>8433</b>
Jednostki samorządu terytorialnego . . . . .	25	26	22	22	21	9151	7825
Organizacje społeczne i stowarzyszenia . . . . .	–	–	–	–	–	–	–
Organizacje wyznaniowe . . . . .	3	2	2	2	2	425	234
Pozostałe . . . . .	8	5	5	6	6	254	374

*a, b* łącznie ze szkołami: *a* – specjalnymi przysposabiającymi do pracy, *b* – w latach szkolnych 2005/06 i 2010/11 uzupełnia *a, b* Including: *a* – special job-training schools, *b* – in the 2005/06 and 2010/11 school year supplementary general secondary

i studenci <i>students</i>			Absolwenci <i>Graduates</i>					WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>
2014/15	2015/16	2016/17	2004/05	2009/10	2013/14	2014/15	2015/16	
<b>21801</b>	<b>23594</b>	<b>22457</b>	<b>4210</b>	<b>3372</b>	<b>3048</b>	<b>3098</b>	<b>3177</b>	<b>Primary schools</b>
2	3	2	1	6	–	1	5	<i>Central (government) administration entities</i>
19624	21107	19884	4068	3113	2741	2784	2857	<i>Local self-government entities</i>
449	476	468	63	57	49	77	78	<i>Social organisations and associations</i>
620	638	616	20	69	97	102	97	<i>Religious organisations</i>
1106	1370	1487	58	127	161	134	140	<i>Others</i>
<b>9790</b>	<b>9764</b>	<b>9872</b>	<b>4549</b>	<b>3886</b>	<b>3130</b>	<b>3013</b>	<b>3141</b>	<b>Lower secondary schools</b>
16	11	12	9	9	2	3	3	<i>Central (government) administration entities</i>
9052	8960	8991	4233	3577	2878	2776	2902	<i>Local self-government entities</i>
–	–	–	35	23	–	–	–	<i>Social organisations and associations</i>
299	326	378	223	135	116	96	90	<i>Religious organisations</i>
423	467	491	49	142	134	138	146	<i>Others</i>
<b>1527</b>	<b>1325</b>	<b>1262</b>	<b>640</b>	<b>487</b>	<b>339</b>	<b>410</b>	<b>364</b>	<b>Basic vocational schools<sup>a</sup></b>
4	9	5	–	2	–	–	1	<i>Central (government) administration entities</i>
1198	1023	958	583	399	277	334	289	<i>Local self-government entities</i>
277	256	259	42	66	45	61	65	<i>Social organisations and associations</i>
48	37	40	15	20	17	15	9	<i>Religious organisations</i>
<b>6706</b>	<b>6427</b>	<b>6359</b>	<b>3092</b>	<b>2877</b>	<b>2346</b>	<b>2223</b>	<b>2049</b>	<b>General secondary schools<sup>b</sup></b>
6242	5950	5815	2907	2657	2168	2064	1912	<i>Local self-government entities</i>
–	–	–	–	–	–	–	–	<i>Social organisations and associations</i>
101	96	112	114	84	51	42	25	<i>Religious organisations</i>
363	381	432	71	136	127	117	112	<i>Others</i>

jącymi liceami ogólnokształcącymi.  
*schools.*

**TABL. 2 /83/. SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (dok.)**  
**SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools					Uczniowie Pupils and	
	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	2016/17	2005/06	2010/11
<b>Licea profilowane . . . . .</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>1676</b>	<b>26</b>
Jednostki samorządu terytorialnego . . . . .	15	1	x	x	x	1676	26
<b>Technika <sup>a</sup> . . . . .</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>4613</b>	<b>5604</b>
Jednostki administracji centralnej (rządowej) . . . . .	2	2	2	2	2	346	279
Jednostki samorządu terytorialnego . . . . .	27	21	13	12	12	4191	5091
Organizacje wyznaniowe . . . . .	–	1	–	–	–	–	14
Pozostałe . . . . .	2	2	5	5	7	76	220
<b>Szkoły policealne . . . . .</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>5960</b>	<b>5928</b>
Jednostki samorządu terytorialnego . . . . .	13	2	3	2	2	1298	594
Organizacje społeczne i stowarzyszenia . . . . .	2	2	2	2	2	40	83
Pozostałe . . . . .	32	39	39	34	33	4622	5251
<b>Szkoły wyższe . . . . .</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>72052</b>	<b>55513</b>
Jednostki administracji centralnej (rządowej) . . . . .	5	5	5	5	5	61696	46500
Pozostałe . . . . .	11	12	9	8	6	10356	9013
<b>Szkoły dla dorosłych . . . . .</b>	<b>49</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>3495</b>	<b>4095</b>
Jednostki samorządu terytorialnego . . . . .	9	7	4	3	2	857	613
Organizacje społeczne i stowarzyszenia . . . . .	9	3	1	–	–	628	159
Pozostałe . . . . .	31	26	21	16	18	2010	3323

<sup>a</sup> łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe oraz w latach szkolnych 2005/06 i 2010/11  
 Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

<sup>a</sup> Including general art schools leading to professional certification as well as in the 2005/06 and 2010/11 schools year supplement  
 Source: data of the Ministry of National Education.

i studenci <i>students</i>			Absolwenci <i>Graduates</i>					WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>
2014/15	2015/16	2016/17	2004/05	2009/10	2013/14	2014/15	2015/16	
x	x	x	622	35	x	x	x	<b>Specialized secondary schools</b>
x	x	x	622	35	x	x	x	<i>Local self-government entities</i>
<b>6047</b>	<b>6043</b>	<b>6116</b>	<b>1107</b>	<b>996</b>	<b>1171</b>	<b>1200</b>	<b>1202</b>	<b>Technical secondary schools<sup>a</sup></b>
247	266	266	67	67	44	57	47	<i>Central (government) administration entities</i>
4803	4634	4703	983	922	1060	1053	991	<i>Local self-government entities</i>
–	–	–	–	6	–	–	–	<i>Religious organisations</i>
997	1143	1147	57	1	67	90	164	<i>Others</i>
<b>5433</b>	<b>5060</b>	<b>4592</b>	<b>1982</b>	<b>1265</b>	<b>1494</b>	<b>1440</b>	<b>1439</b>	<b>Post-secondary schools</b>
554	514	457	638	181	223	235	189	<i>Local self-government entities</i>
116	116	85	29	26	38	50	57	<i>Social organisations and associations</i>
4763	4430	4050	1315	1058	1233	1155	1193	<i>Others</i>
<b>40672</b>	<b>37609</b>	<b>35336</b>	<b>15999</b>	<b>15981</b>	<b>10915</b>	<b>9956</b>	<b>9029</b>	<b>Tertiary education</b>
36865	34392	32215	13678	13424	9207	8561	7792	<i>Central (government) administration entities</i>
3807	3217	3121	2321	2557	1708	1395	1237	<i>Others</i>
<b>3428</b>	<b>2831</b>	<b>2636</b>	<b>1351</b>	<b>690</b>	<b>874</b>	<b>1067</b>	<b>924</b>	<b>Schools for adults</b>
328	277	224	490	112	71	86	87	<i>Local self-government entities</i>
45	–	–	300	66	19	–	–	<i>Social organisations and associations</i>
3055	2554	2412	1351	512	784	981	837	<i>Others</i>

technikami uzupełniającymi.

*tary technical secondary schools.*



**TABL. 3 /84/. UCZNIOWIE WEDŁUG GRUP WIEKU**  
**PUPILS AND STUDENTS BY AGE GROUPS**

GRUPY WIEKOWE AGE GROUPS	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	2016/17
	w % ludności danej grupy wieku in % of population of given age group				
7-12 lat <sup>a</sup> .....	102,3	99,1	96,8	93,3	96,7
13-15 .....	102,3	101,9	101,0	100,4	100,2
16-18 .....	115,5	121,9	119,8	120,5	120,4
19-21 lat .....	32,7	37,2	23,9	37,2	36,7

*a* W latach szkolnych 2014/15 i 2015/16 w grupie wieku 6–12 lat; patrz uwagi ogólne, ust. 22 na str. 143.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

*a* In the 2014/15 and 2015/16 school year in the age group 6–12; see general notes, item 22 on page 143.

Source: data of the Ministry of National Education.

**TABL. 4 /85/. WSPÓŁCZYNNIK SKOLARYZACJI**  
**ENROLMENT RATE**

SZKOŁY	Grupy wieku Age groups	2010/11			2014/15			SCHOOLS
		ogółem total	męż- czyźni males	kobiety females	ogółem total	męż- czyźni males	kobiety females	

**BRUTTO GROSS**

Szkoły:								Schools:
podstawowe <sup>a</sup> .....	7–12	101,9	102,1	101,7	97,7	97,5	98,0	primary <sup>a</sup>
gimnazja .....	13–15	108,3	110,4	106,0	105,9	107,3	104,5	lower secondary
zasadnicze zawodowe <sup>b</sup> .....	16–18	15,9	19,9	11,7	13,8	17,0	10,4	basic vocational <sup>b</sup>
licea ogólnokształcące i profilowane <sup>c</sup> .....	16–18	95,6	80,3	111,6	88,3	74,7	102,7	general and specialized secondary <sup>c</sup>
technika <sup>d</sup> .....	16–18	46,3	58,1	33,8	55,1	67,4	42,1	technical secondary <sup>d</sup>
policealne .....	19–21	38,4	22,8	54,4	40,1	19,7	60,9	post-secondary

**NETTO NET**

Wychowanie przedszkolne <sup>e</sup> .....	6	88,7	91,9	85,3	95,1	97,4	92,7	Pre-primary education <sup>e</sup>
Szkoły:								Schools:
podstawowe <sup>a</sup> .....	7–12	98,8	96,9	100,8	96,5	95,8	97,3	primary <sup>a</sup>
gimnazja .....	13–15	98,1	97,8	98,4	97,3	97,1	97,5	lower secondary
zasadnicze zawodowe <sup>b</sup> .....	16–18	12,9	15,6	10,1	10,2	12,3	7,9	basic vocational <sup>b</sup>
licea ogólnokształcące i profilowane <sup>c</sup> .....	16–18	67,7	52,2	84,0	61,6	47,7	76,4	general and specialized secondary <sup>c</sup>
technika <sup>d</sup> .....	16–18	33,8	42,4	24,7	41,8	51,4	31,7	technical secondary <sup>d</sup>
policealne .....	19–21	15,1	8,8	21,5	14,4	6,6	22,5	post-secondary

*a* W latach szkolnych 2014/15 i 2015/16 dotyczy dzieci w wieku 6–12 lat; patrz uwagi ogólne, ust. 22 na str. 143. *b – d* łącznie ze szkołami: *b* – specjalnymi przysposabiającymi do pracy, *c* – w roku szkolnym 2010/11 uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, *d* – ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe oraz w roku szkolnym 2010/11 technikami uzupełniającymi. *e* W roku szkolnym 2014/15 dotyczy dzieci w wieku 5–6 lat, a w roku szkolnym 2015/16 w wieku 5 lat objętych edukacją w placówkach wychowania przedszkolnego; patrz uwagi ogólne, ust. 22 na str. 143.

*a* In the 2014/15 and 2015/16 school years concern children at the age group 6–12; see general notes, item 22 on page 143. *b – d* Including: *b* – special job-training schools, *c* – in the 2010/11 school year supplementary general secondary schools, *d* – general art schools leading to professional certification as well as in 2010/11 school year supplementary technical secondary schools. *e* In the 2014/15 school year concern children aged 5–6 and in the 2015/16 school year aged 5 attending pre-primary education establishments; see general notes, item 22 on page 143.

**TABL. 4 /85/. WSPÓŁCZYNNIK SKOLARYZACJI (dok.)**  
**ENROLMENT RATE (cont.)**

SZKOŁY	Grupy wieku Age groups	2015/16			2016/17			SCHOOLS
		ogółem total	męż- czyźni males	kobiety females	ogółem total	męż- czyźni males	kobiety females	
<b>BRUTTO GROSS</b>								
Szkoły:								Schools:
podstawowe <sup>a</sup> . . . . .	7–12	93,5	93,4	93,7	102,1	96,2	92,5	primary <sup>a</sup>
gimnazja . . . . .	13–15	106,3	108,5	104,1	108,4	102,4	104,7	lower secondary
zasadnicze zawodowe <sup>b</sup>	16–18	12,6	15,1	9,8	11,3	6,8	11,4	basic vocational <sup>b</sup>
licea ogólnokształcące i profilowane <sup>c</sup> . . . . .	16–18	84,9	69,6	101,3	83,2	93,4	117,1	general and specialized secondary <sup>c</sup>
technika <sup>d</sup> . . . . .	16–18	57,3	70,4	43,2	58,3	40,9	45,2	technical secondary <sup>d</sup>
policealne . . . . .	19–21	39,1	19,4	59,0	37,8	57,9	66,4	post-secondary
<b>NETTO NET</b>								
Wychowanie przedszkolne <sup>e</sup>	6	101,3	100,2	102,5	65,3	71,0	58,8	Pre-primary education <sup>e</sup>
Szkoły:								Schools:
podstawowe <sup>a</sup> . . . . .	7–12	92,6	92,2	93,1	94,8	96,4	86,4	primary <sup>a</sup>
gimnazja . . . . .	13–15	96,8	97,1	96,8	96,4	91,9	96,6	lower secondary
zasadnicze zawodowe <sup>b</sup>	16–18	9,1	10,7	7,4	8,8	5,4	8,3	basic vocational <sup>b</sup>
licea ogólnokształcące i profilowane <sup>c</sup> . . . . .	16–18	61,6	47,0	77,2	61,0	71,6	84,4	general and specialized secondary <sup>c</sup>
technika <sup>d</sup> . . . . .	16–18	43,0	53,4	31,9	42,9	29,8	33,9	technical secondary <sup>d</sup>
policealne . . . . .	19–21	13,8	6,9	20,9	11,6	17,3	21,6	post-secondary

*a* W latach szkolnych 2014/15 i 2015/16 dotyczy dzieci w wieku 6–12 lat; patrz uwagi ogólne, ust. 22 na str. 143. *b–d* łącznie ze szkołami: *b* – specjalnymi przysposabiającymi do pracy, *c* – w roku szkolnym 2010/11 uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, *d* – ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe oraz w roku szkolnym 2010/11 technikami uzupełniającymi. *e* W roku szkolnym 2014/15 dotyczy dzieci w wieku 5–6 lat, a w roku szkolnym 2015/16 w wieku 5 lat objętych edukacją w placówkach wychowania przedszkolnego; patrz uwagi ogólne, ust. 22 na str. 143.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

*a* In the 2014/15 and 2015/16 school years concern children at the age group 6–12; see general notes, item 22 on page 143. *b–d* Including: *b* – special job-training schools, *c* – in the 2010/11 school year supplementary general secondary schools, *d* – general art schools leading to professional certification as well as in 2010/11 school year supplementary technical secondary schools. *e* In the 2014/15 school year concern children aged 5–6 and in the 2015/16 school year aged 5 attending pre-primary education establishments; see general notes, item 22 on page 143.

Source: data of the Ministry of National Education.

## Uwaga do tablic 5 i 6

W podziale według języków obcych jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.

## Note to tables 5 and 6

The division by foreign languages may indicate one person more than once.

**TABL. 5 /86/. UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH**  
**PUPILS AND STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS**

LATA YEARS JĘZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	Ogółem Grand Total	W % ogółu uczniów In % of the whole of pupils							
		podstawo- wych primary	gimnaz- jach lower se- condary	zasad- niczych zawodo- wych <sup>a</sup> basic voca- tional <sup>a</sup>	liceach ogólno- kształcą- cych <sup>b</sup> general secondary <sup>b</sup>	liceach profilowa- nych specialized secondary	techni- kach <sup>c</sup> technical secondary <sup>c</sup>	policeal- nych <sup>d</sup> post-se- condary <sup>d</sup>	
<b>NAUCZANIE OBOWIĄZKOWE</b> <b>OBLIGATORY EDUCATION</b>									
Angielski . . . . .	2010/11	41318	86,4	91,3	19,4	99,2	100,0	99,8	–
<i>English</i>	2014/15	41759	87,1	96,9	25,2	97,4	x	97,9	38,5
	2015/16	43513	87,3	97,3	35,4	97,2	x	99,7	62,4
	<b>2016/17</b>	<b>42732</b>	<b>88,8</b>	<b>96,4</b>	<b>41,2</b>	<b>99,1</b>	<b>x</b>	<b>99,6</b>	<b>45,7</b>
Francuski . . . . .	2010/11	737	0,4	3,3	–	2,5	–	1,3	–
<i>French</i>	2014/15	542	0,2	3,2	–	2,9	x	–	–
	2015/16	541	0,1	3,5	–	2,8	x	–	–
	<b>2016/17</b>	<b>545</b>	<b>0,1</b>	<b>3,4</b>	–	<b>3,0</b>	<b>x</b>	–	–
Niemiecki . . . . .	2010/11	24251	16,2	63,1	73,4	84,0	100,0	94,3	26,3
<i>German</i>	2014/15	23101	16,8	75,6	64,7	80,2	x	89,6	20,8
	2015/16	22749	16,5	74,0	49,4	79,3	x	95,4	10,4
	<b>2016/17</b>	<b>22459</b>	<b>16,2</b>	<b>76,3</b>	<b>41,8</b>	<b>78,3</b>	<b>x</b>	<b>92,7</b>	<b>13,7</b>
Rosyjski . . . . .	2010/11	171	–	–	–	2,0	–	–	–
<i>Russian</i>	2014/15	115	–	0,9	–	0,4	x	–	–
	2015/16	108	–	0,8	–	0,5	x	–	–
	<b>2016/17</b>	<b>85</b>	–	<b>0,5</b>	–	<b>0,6</b>	<b>x</b>	–	–
Włoski . . . . .	2010/11	354	0,4	0,8	–	2,3	–	–	–
<i>Italian</i>	2014/15	552	0,3	2,0	–	4,1	x	–	–
	2015/16	663	0,7	2,4	–	4,0	x	–	–
	<b>2016/17</b>	<b>726</b>	<b>1,1</b>	<b>2,1</b>	–	<b>4,4</b>	<b>x</b>	–	–
Inne . . . . .	2010/11	756	0,3	2,6	–	4,8	–	–	–
<i>Others</i>	2014/15	1000	0,5	4,2	–	5,5	x	1,7	1,2
	2015/16	1029	0,7	4,2	–	6,4	x	0,8	–
	<b>2016/17</b>	<b>803</b>	<b>0,6</b>	<b>3,5</b>	–	<b>4,8</b>	<b>x</b>	<b>0,4</b>	–

a – c łącznie ze szkołami: a – specjalnymi przysposabiającymi do pracy, b – w roku szkolnym 2010/11 uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, c – artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe oraz w roku szkolnym 2010/11 technikami uzupełniającymi. d Bez kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych.

a – c Including: a – special job-training schools, b – in the 2010/11 school year supplementary general secondary schools, c – general art schools leading to professional certification as well as in the 2010/11 school year supplementary technical secondary schools. d Excluding teacher training colleges, foreign language teacher training colleges and colleges of social work.

**TABL. 5 /86/. UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH (dok.)**  
**PUPILS AND STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS (cont.)**

LATA YEARS JĘZYKI OBCIE FOREIGN LANGUAGES	Ogółem Grand Total	W % ogółu uczniów In % of the whole of pupils						
		podstawo- wych primary	gimna- zjach lower se- condary	zasad- niczych zawodo- wych <sup>a</sup> basic voca- tional <sup>a</sup>	liceach ogólno- kształcą- cych <sup>b</sup> general second- ary <sup>b</sup>	liceach profilowa- nych specialized secondary	techni- kach <sup>c</sup> technical second- ary <sup>c</sup>	policeal- nych <sup>d</sup> post-se- condary <sup>d</sup>
<b>NAUCZANIE DODATKOWE<sup>e</sup></b> <b>ADDITIONAL EDUCATION<sup>e</sup></b>								
Angielski . . . . . 2010/11	1354	4,2	4,5	–	0,4	–	–	–
<i>English</i>								
2014/15	681	2,2	1,7	–	0,6	x	–	–
2015/16	348	0,9	0,9	–	0,6	x	–	–
<b>2016/17</b>	<b>264</b>	<b>0,1</b>	<b>2,0</b>	–	<b>0,6</b>	<b>x</b>	–	–
Francuski . . . . . 2010/11	161	0,2	1,0	–	0,2	–	–	–
<i>French</i>								
2014/15	141	0,1	1,1	–	–	x	–	–
2015/16	43	–	–	–	0,7	x	–	–
<b>2016/17</b>	<b>43</b>	–	–	–	<b>0,7</b>	<b>x</b>	–	–
Niemiecki . . . . . 2010/11	5154	14,7	17,7	–	3,7	–	–	–
<i>German</i>								
2014/15	2450	4,1	12,5	–	5,0	x	–	–
2015/16	2470	3,7	13,2	–	4,6	x	–	0,5
<b>2016/17</b>	<b>2041</b>	<b>2,7</b>	<b>11,4</b>	–	<b>4,7</b>	<b>x</b>	–	–
Inne . . . . . 2010/11	351	0,7	0,6	–	1,8	–	–	–
<i>Others</i>								
2014/15	427	1,9	–	–	0,3	x	–	–
2015/16	339	1,4	0,0	–	0,2	x	–	–
<b>2016/17</b>	<b>372</b>	<b>1,4</b>	<b>0,3</b>	–	<b>0,5</b>	<b>x</b>	<b>0,0</b>	–

*a – c* łącznie ze szkołami: *a* – specjalnymi przysposabiającymi do pracy, *b* – w roku szkolnym 2010/11 uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, *c* – artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe oraz w roku szkolnym 2010/11 technikami uzupełniającym. *d* Bez kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych. *e* Prowadzone w ramach godzin będących do dyspozycji dyrektora szkoły.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

*a – c* Including: *a* – special job-training schools, *b* – in the 2010/11 school year supplementary general secondary schools, *c* – general art schools leading to professional certification as well as in the 2010/11 school year supplementary technical secondary schools. *d* Excluding teacher training colleges, foreign language teacher training colleges and colleges of social work. *e* Conducted during the hours which are at the disposal of headperson.

Source: data of the Ministry of National Education.

**TABL. 6 /87/. UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DOROSŁYCH**  
**PUPILS AND STUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES**  
**IN SCHOOLS FOR ADULTS**

LATA YEARS JĘZYKI OBCIE FOREIGN LANGUAGES	Ogółem Grand Total	W % ogółu uczniów In % of the whole of pupils						
		podstawo- wych primary	gimna- zjach lower se- condary	zasad- niczych zawodo- wych basic voca- tional	liceach ogólno- kształcą- cych <sup>a</sup> general second- ary <sup>a</sup>	liceach profilowa- nych specialized secondary	techni- kach <sup>b</sup> technical second- ary <sup>b</sup>	policeal- nych post-se- condary
Angielski . . . . . 2010/11	5764	–	50,1	–	93,6	–	45,5	43,9
<i>English</i> 2014/15	5595	–	95,4	–	90,9	x	70,9	58,5
2015/16	4603	–	100,0	–	84,5	x	–	54,3
<b>2016/17</b>	<b>4406</b>	–	<b>100,0</b>	–	<b>97,5</b>	<b>x</b>	–	<b>48,3</b>
Niemiecki . . . . . 2010/11	631	–	47,6	87,5	3,6	–	32,7	4,5
<i>German</i> 2014/15	464	–	4,6	–	8,0	x	29,1	4,5
2015/16	370	–	–	–	6,3	x	–	5,3
<b>2016/17</b>	<b>359</b>	–	–	–	<b>1,7</b>	<b>x</b>	–	<b>8,4</b>
Rosyjski . . . . . 2010/11	97	–	–	–	2,8	–	–	–
<i>Russian</i> 2014/15	–	–	–	–	–	x	–	–
2015/16	–	–	–	–	–	x	–	–
<b>2016/17</b>	–	–	–	–	–	<b>x</b>	–	–
Inne . . . . . 2010/11	60	–	–	–	–	–	–	1,2
<i>Others</i> 2014/15	–	–	–	–	–	x	–	–
2015/16	–	–	–	–	–	x	–	–
<b>2016/17</b>	–	–	–	–	–	<b>x</b>	–	–

*a, b* łącznie ze szkołami: *a* – w roku szkolnym 2010/11 uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, *b* – do roku szkolnego 2015/16 technikami uzupełniającymi.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

*a, b* Including: *a* – in the 2010/11 school year supplementary general secondary schools, *b* – until the 2015/16 school year supplementary technical secondary schools.

Source: data of the Ministry of National Education.



**TABL. 7 /88/. SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE, MŁODZIEŻOWE OŚRODKI WYCHOWAWCZE, MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SOCJO-TERAPII I OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE**  
*SPECIAL EDUCATION CENTRES, YOUTH EDUCATION CENTERS, YOUTH SOCIAL THERAPY CENTRES AND REHABILITATION-EDUCATION CENTRES*

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010 <sup>a</sup>	2014	2015	2016	SPECIFICATION
<b>Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze</b>					<b>Special educational centres</b>
Ośrodki .....	5	4	4	4	Centres
Miejsca .....	326	247	285	219	Places
Wychowankowie .....	253	148	121	112	Residents
w tym:					of which:
niesłyszący i słabosłyszący z upośledzeniem umysłowym .....	112	85	75	66	deaf and hearing impaired
zagrożeni niedostosowaniem społecznym .....	119	41	29	27	mentally disabled
zagrożeni niedostosowaniem społecznym .....	–	–	–	1	socially maladjusted
<b>Młodzieżowe ośrodki wychowawcze</b>					<b>Youth education centres</b>
Ośrodki .....	1	1	1	1	Centres
Miejsca .....	60	60	60	60	Places
Wychowankowie .....	55	50	45	44	Residents
<b>Młodzieżowe ośrodki socjoterapii</b>					<b>Youth social therapy centres</b>
Ośrodki .....	3	3	3	3	Centres
Miejsca .....	166	201	164	164	Places
Wychowankowie .....	155	172	170	177	Residents
<b>Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze</b>					<b>Rehabilitation-education centres</b>
Ośrodki .....	3	3	3	4	Centres
Miejsca .....	90	94	98	122	Places
Wychowankowie .....	88	90	94	96	Residents
w tym:					of which:
z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim .....	24	18	15	12	with mental retardation-profound
z niepełnosprawnościami sprzężonymi .....	64	72	79	84	with multiple disability

<sup>a</sup> Stan w dniu 31 X.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

<sup>a</sup> As of 31 X.

Source: data of the Ministry of National Education.

**TABL. 8 /89/. INTERNATY I BURSY SZKÓŁ DLA DZIECI I MŁODZIEŻY  
(bez szkół specjalnych)  
BOARDING-SCHOOLS AND DORMITORIES FOR CHILDREN  
AND YOUTH (excluding special schools)**

WYSZCZEGÓLNIENIE	2016/17		2010/11	2014/15	2015/16	2016/2017			SPECIFICATION
	placówki <i>establishments</i>	miejsca <i>beds</i>	korzystający <i>boarders</i>						
			ogółem <i>total</i>			w tym uczniowie <i>of which students</i>	na 100 miejsc <i>per 100 beds</i>		
<b>O G Ó Ł E M . . .</b>	<b>14</b>	<b>1699</b>	<b>1524</b>	<b>1600</b>	<b>1534</b>	<b>1566</b>	<b>1562</b>	<b>92</b>	<b>TOTAL</b>
Internaty . . . . .	9	1133	1099	1125	1044	1007	1007	89	<i>Boarding schools</i>
szkoły podstawowe i gimnazja . . . . .	–	–	135	–	–	–	–	–	<i>primary and lower secondary</i>
zasadnicze szkoły zawodowe i technika <sup>a</sup>	8	953	791	946	891	842	842	88	<i>basic vocational and technical secondary <sup>a</sup></i>
licea ogólnokształcące <sup>b</sup>	1	180	180	179	154	165	165	92	<i>general secondary <sup>b</sup></i>
Bursy . . . . .	5	566	425	475	489	559	555	99	<i>Dormitories</i>

*a, b* łącznie ze szkołami: *a* – ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe, policealnymi, kolegiami nauczycielskimi, nauczycielskimi kolegiami języków obcych, kolegiami pracowników służb społecznych oraz w roku szkolnym 2010/11 technikami uzupełniającymi, *b* – w roku szkolnym 2010/11 liceami profilowanymi i uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

*a, b* Including: *a* – general art schools leading to professional certification, post-secondary schools, teacher training colleges, foreign language teacher training colleges, colleges of social work as well as in 2010/11 school year supplementary technical secondary schools, *b* – in the 2010/11 school year specialized secondary school and supplementary general secondary schools.

Source: data of the Ministry of National Education.

## Szkoły dla dzieci i młodzieży *Schools for children and youth*

**TABL. 9 /90/. SZKOŁY SPECJALNE  
SPECIAL SCHOOLS**

LATA YEARS	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>		
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
Podstawowe . . . . .	2005/06	10	42	304	103	99	24
<i>Primary</i>	2010/11	10	45	312	92	73	16
	2014/15	9	43	286	73	58	13
	2015/16	9	43	260	73	70	13
	<b>2016/17</b>	<b>9</b>	<b>38</b>	<b>233</b>	<b>67</b>	<b>61</b>	<b>18</b>
Gimnazja . . . . .	2005/06	11	44	426	162	111	46
<i>Lower secondary</i>	2010/11	11	44	380	153	110	41
	2014/15	10	34	288	106	91	38
	2015/16	10	36	301	100	89	37
	<b>2016/17</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>286</b>	<b>93</b>	<b>99</b>	<b>48</b>

*a* Z poprzedniego roku szkolnego.

*a* From the previous school year.

**TABL. 9 /90/. SZKOŁY SPECJALNE (dok.)**  
*SPECIAL SCHOOLS (cont.)*

LATA YEARS	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils		Absolwenci <sup>a</sup> Graduates <sup>a</sup>		
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
Przyspabiające do pracy . . . . <i>Job-training</i>	2005/06	3	12	84	40	4	2
	2010/11	2	13	89	28	10	2
	2014/15	2	12	94	31	17	6
	2015/16	2	11	79	33	28	6
	<b>2016/17</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>79</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>7</b>
Zasadnicze szkoły zawodowe . . <i>Basic vocational</i>	2005/06	6	39	477	195	144	61
	2010/11	5	26	261	109	75	37
	2014/15	4	20	170	80	56	22
	2015/16	5	18	151	73	40	19
	<b>2016/17</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>148</b>	<b>63</b>	<b>49</b>	<b>22</b>
Licea ogólnokształcące . . . . . <i>General secondary</i>	2005/06	4	8	71	38	7	-
	2010/11	3	7	42	25	21	12
	2014/15	2	5	30	16	5	3
	2015/16	2	4	24	12	10	6
	<b>2016/17</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
Technika . . . . . <i>Technical secondary</i>	2005/06	1	1	7	1	-	-
	2010/11	1	1	5	-	5	-
	2014/15	-	-	-	-	-	-
	2015/16	-	-	-	-	-	-
	<b>2016/17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Policealne . . . . . <i>Post-secondary</i>	2005/06	-	-	-	-	-	-
	2010/11	-	-	-	-	-	-
	2014/15	-	-	-	-	-	-
	2015/16	-	-	-	-	-	-
	<b>2016/17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

<sup>a</sup> Z poprzedniego roku szkolnego.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

<sup>a</sup> From the previous school year.

Source: data of the Ministry of National Education.

**TABL. 10 /91/. SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY**  
**(bez szkół specjalnych)**  
*PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH*  
*(excluding special schools)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	2016/17	SPECIFICATION
Szkoły . . . . .	60	58	59	62	65	Schools
w tym:						of which:
sportowe i mistrzostwa sportowego . . . . .	1	2	5	4	3	sports and athletic
artystyczne <sup>a</sup> . . . . .	2	2	2	2	2	arts <sup>a</sup>
Oddziały . . . . .	1005	860	1000	1115	1071	Sections

<sup>a</sup> Dotyczy szkół realizujących jednocześnie program szkoły podstawowej.

<sup>a</sup> Concerns schools simultaneously implementing primary school programme.

**TABL. 10 /91/. SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych) (dok.)**  
**PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (excluding special schools) (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	2016/17	SPECIFICATION
Uczniowie . . . . .	22674	19056	21515	23334	22224	<i>Pupils</i>
w tym I klasa . . . . .	3412	3377	4931	5061	2313	<i>of which 1st grade</i>
w tym kobiety . . . . .	11055	9317	10605	11442	10880	<i>of which females</i>
w tym szkoły:						<i>of which schools:</i>
sportowe i mistrzostwa sportowego . . . . .	112	1888	4381	3636	2252	<i>sports and athletic</i>
artystyczne <sup>a</sup> . . . . .	368	480	521	573	564	<i>arts <sup>a</sup></i>
Absolwenci <sup>b</sup> . . . . .	4111	3299	3048	3028	3116	<i>Graduates <sup>b</sup></i>
w tym kobiety . . . . .	2000	1590	1529	1508	1554	<i>of which females</i>
w tym szkoły:						<i>of which schools:</i>
sportowe i mistrzostwa sportowego . . . . .	13	313	624	527	384	<i>sports and athletic</i>
artystyczne <sup>a</sup> . . . . .	59	60	80	84	66	<i>arts <sup>a</sup></i>
Liczba uczniów na:						<i>Number of pupils per:</i>
1 szkołę . . . . .	378	329	365	376	342	<i>school</i>
1 oddział . . . . .	23	22	22	21	21	<i>section</i>

*a* Dotyczy szkół realizujących jednocześnie program szkoły podstawowej. *b* Z poprzedniego roku szkolnego.  
 Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

*a* Concerns schools simultaneously implementing primary school programme. *b* From the previous school year.  
 S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

**TABL. 11 /92/. GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**  
**LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (excluding special schools)**

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	2016/17	SPECIFICATION
Szkoły . . . . .	54	49	47	47	47	<i>Schools</i>
w tym szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego	3	1	2	2	2	<i>of which schools sports and athletic</i>
Oddziały . . . . .	544	444	380	379	378	<i>Sections</i>
Uczniowie . . . . .	13208	10824	9502	9463	9586	<i>Pupils</i>
w tym I klasa . . . . .	4105	3562	3206	3259	3412	<i>of which 1st grade</i>
w tym kobiety . . . . .	6291	5201	4600	4602	4701	<i>of which females</i>
w tym szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego	248	281	453	451	530	<i>of which schools sports and athletic</i>
Absolwenci <sup>a</sup> . . . . .	4438	3776	3039	2924	3042	<i>Graduates <sup>a</sup></i>
w tym kobiety . . . . .	2194	1904	1444	1419	1468	<i>of which females</i>
w tym szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego	37	77	132	122	132	<i>of which schools sports and athletic</i>
Liczba uczniów na:						<i>Number of pupils per:</i>
1 szkołę . . . . .	245	221	202	201	204	<i>school</i>
1 oddział . . . . .	24	24	25	25	25	<i>section</i>

*a* Z poprzedniego roku szkolnego.  
 Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

*a* From the previous school year.  
 S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

**TABL. 12 /93/. ZASADNICZE SZKOŁY ZAWODOWE DLA MŁODZIEŻY  
(bez szkół specjalnych)**  
*BASIC VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH  
(excluding special schools)*

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	2016/17	SPECIFICATION
Szkoły . . . . .	14	14	11	11	10	Schools
Oddziały . . . . .	58	78	76	71	70	Classrooms
Uczniowie . . . . .	1468	1580	1263	1095	1035	Students
w tym kobiety . . . . .	425	564	449	396	307	of which females
w tym I klasa . . . . .	875	826	480	386	411	of which 1st grade
Absolwenci <sup>a</sup> . . . . .	492	402	266	342	300	Graduates <sup>a</sup>
w tym kobiety . . . . .	150	143	62	129	120	of which females

*a* Z poprzedniego roku szkolnego.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

*a* From the previous school year.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

**TABL. 13 /94/. UCZNIOWIE I ABSOLWENCI ZASADNICZYCH SZKÓŁ ZAWODOWYCH  
DLA MŁODZIEŻY WEDŁUG KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA  
(bez szkół specjalnych)**  
*STUDENTS AND GRADUATES OF BASIC VOCATIONAL SCHOOLS  
FOR YOUTH BY FIELDS OF EDUCATION (excluding special schools)*

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA <sup>b</sup>	2014/15	2015/16	2016/17	2015/16 <sup>b</sup>	2016/17 <sup>b</sup>	NARROW FIELDS OF EDUCATION <sup>b</sup>
	uczniowie students			absolwenci graduates		
<b>O G Ó Ł E M . . . . .</b>	<b>1263</b>	<b>1095</b>	<b>1035</b>	<b>185</b>	<b>204</b>	<b>TOTAL</b>
Artystyczna . . . . .	7	7	6	1	2	ArtS
Biznesu i administracji . .	41	42	32	9	6	Business and administration
Inżynieryjno-techniczna	432	393	407	52	89	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa	138	120	120	35	13	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa . . . . .	104	84	75	25	17	Architecture and construction
Rolnicza . . . . .	32	28	38	1	–	Agriculture
Usług dla ludności . . . . .	509	421	357	62	77	Personal services

*a* Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). *b* W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

*a* According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). *b* In division by narrow fields of education data concern graduates who passed exam certifying professional qualification or qualification to perform a job.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.



**TABL. 14 /95/. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA MŁODZIEŻY <sup>a</sup>**  
**(bez szkół specjalnych)**  
**GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH <sup>a</sup>**  
**(excluding special schools)**

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	2016/17	SPECIFICATION
Szkoły . . . . .	32	30	27	28	27	Schools
Oddziały . . . . .	357	321	247	235	231	Classrooms
Uczniowie . . . . .	9759	8391	6676	6403	6334	Students
w tym kobiety . . . . .	5583	5054	4008	3861	3846	of which females
w tym I klasa . . . . .	3444	2834	2188	2127	2170	of which 1st grade
Absolwenci <sup>b</sup> . . . . .	3085	2856	2341	2213	2042	Graduates <sup>b</sup>
w tym kobiety . . . . .	1883	1644	1361	1338	1228	of which females

<sup>a</sup> W latach szkolnych 2005/06 i 2010/11 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi; patrz uwagi ogólne, ust. 5, pkt 4 na str. 139. <sup>b</sup> Z poprzedniego roku szkolnego.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

<sup>a</sup> In the 2005/06 and 2010/11 school year including supplementary general secondary schools; see general notes, item 5, point 4 on page 139. <sup>b</sup> From the previous school year.

Source: data of the Ministry of National Education.

**TABL. 15 /96/. TECHNIKA DLA MŁODZIEŻY <sup>a</sup> (bez szkół specjalnych)**  
**TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH <sup>a</sup>**  
**(excluding special schools)**

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	2016/17	SPECIFICATION
	uczniowie students					
Szkoły . . . . .	27	22	17	16	18	Schools
Oddziały . . . . .	173	215	239	243	247	Classrooms
Uczniowie . . . . .	4254	6314	5796	5776	5849	Students
w tym kobiety . . . . .	1271	1762	2053	1997	2008	of which females
w tym I klasa . . . . .	1473	1648	1724	1667	1721	of which 1st grade
Absolwenci <sup>b</sup> . . . . .	1040	923	1122	1142	1155	Graduates <sup>b</sup>
w tym kobiety . . . . .	377	277	400	401	412	of which females

<sup>a</sup> W latach szkolnych 2005/06 i 2010/11 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi; patrz uwagi ogólne, ust. 5, pkt 4 na str. 139. <sup>b</sup> Z poprzedniego roku szkolnego.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

<sup>a</sup> In the 2005/06 and 2010/11 school year including supplementary general secondary schools; see general notes, item 5, point 4 on page 139. <sup>b</sup> From the previous school year.

Source: data of the Ministry of National Education.

**TABL. 16 /97/. UCZNIOWIE I ABSOLWENCI TECHNIKÓW DLA MŁODZIEŻY <sup>a</sup> WEDŁUG**  
**KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA (bez szkół specjalnych)**  
**STUDENTS AND GRADUATES OF SPECIALIZED SECONDARY <sup>a</sup> SCHOOLS**  
**FOR YOUTH BY FIELDS OF EDUCATION (excluding special schools)**

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA <sup>b</sup>	2014/15	2015/16	2016/17	2014/15 <sup>c</sup>	2015/16 <sup>c</sup>	NARROW FIELDS OF EDUCATION <sup>b</sup>
	uczniowie students			absolwenci graduates		
<b>O G Ó Ł E M . . . . .</b>	<b>5796</b>	<b>5776</b>	<b>5849</b>	<b>799</b>	<b>790</b>	<b>TOTAL</b>
Artystyczna . . . . .	58	53	49	1	8	Arts
Społeczna . . . . .	235	248	228	44	49	Social and behavioural science
Biznesu i administracji . . . . .	634	557	597	94	85	Business and administration

<sup>a</sup> Dające uprawnienia zawodowe. <sup>b</sup> Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). <sup>c</sup> W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

<sup>a</sup> Leading to professional certification. <sup>b</sup> According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). <sup>c</sup> In division by narrow fields of education data concern graduates who passed exam certifying professional qualification or qualification to perform a job.

**TABL. 16 /97/. UCZNIOWIE I ABSOLWENCI TECHNIKÓW DLA MŁODZIEŻY <sup>a</sup> WEDŁUG KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA (bez szkół specjalnych) (dok.)**  
**STUDENTS AND GRADUATES OF SPECIALIZED SECONDARY <sup>a</sup> SCHOOLS FOR YOUTH BY FIELDS OF EDUCATION (excluding special schools) (cont.)**

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA <sup>b</sup>	2014/15	2015/16	2016/17	2014/15 <sup>c</sup>	2015/16 <sup>c</sup>	NARROW FIELDS OF EDUCATION <sup>b</sup>
	uczniowie <i>students</i>			absolwenci <i>graduates</i>		
Nauk o środowisku . . . . .	74	64	–	10	–	<i>Environmental protection</i>
Fizyczna <sup>d</sup> . . . . .	17	25	17	–	–	<i>Physics <sup>d</sup></i>
Technologii teleinformatycznych . . . . .	1182	1231	1320	174	194	<i>Information and communication technologies</i>
Inżynierijno-techniczna	1483	1512	1555	136	202	<i>Engineering and engineering trades</i>
Architektury i budownictwa . . . . .	443	391	385	81	70	<i>Architecture and construction</i>
Rolnicza . . . . .	31	19	25	2	–	<i>Agriculture</i>
Weterynaryjna . . . . .	91	123	153	–	12	<i>Veterinary</i>
Usług dla ludności . . . . .	1260	1161	1116	217	92	<i>Personal services</i>
Usług transportowych . . . . .	288	392	404	40	75	<i>Transport services</i>

<sup>a</sup> Dające uprawnienia zawodowe. <sup>b</sup> Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). <sup>c</sup> W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie. <sup>d</sup> Między innymi: fizyka, chemia, geologia.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

<sup>a</sup> Leading to professional certification. <sup>b</sup> According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). <sup>c</sup> In division by narrow fields of education data concern graduates who passed exam certifying professional qualification or qualification to perform a job. <sup>d</sup> Among others: physics, chemistry, geology.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

**TABL. 17 /98/. SZKOŁY ARTYSTYCZNE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY**  
**LEVEL ART SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH**

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2014/15	2015/16	2016/17	SPECIFICATION
<b>SZKOŁY ARTYSTYCZNE NIEDAJĄCE UPRAWNIENIŃ ZAWODOWYCH</b> <b>LEVEL ART SCHOOLS NOT LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATION</b>					
Szkoły . . . . .	7	8	9	8	<i>Schools</i>
w tym kształcące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych . . . . .	5	6	7	6	<i>of which schooling only in the art subjects</i>
Uczniowie . . . . .	800	866	944	973	<i>Students</i>
w tym kobiety . . . . .	518	559	600	620	<i>of which females</i>
Absolwenci <sup>a</sup> . . . . .	88	116	141	102	<i>Graduates <sup>a</sup></i>
w tym kobiety . . . . .	64	75	97	63	<i>of which females</i>
<b>SZKOŁY ARTYSTYCZNE DAJĄCE UPRAWNIENIA ZAWODOWE</b> <b>LEVEL ART SCHOOLS LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATION</b>					
Szkoły . . . . .	6	6	5	5	<i>Schools</i>
w tym kształcące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych . . . . .	3	3	2	2	<i>of which schooling only in the art subjects</i>
Uczniowie . . . . .	503	423	427	422	<i>Students</i>
w tym kobiety . . . . .	351	288	301	310	<i>of which females</i>
Absolwenci <sup>a</sup> . . . . .	24	66	72	59	<i>Graduates <sup>a</sup></i>
w tym kobiety . . . . .	14	50	51	39	<i>of which females</i>

<sup>a</sup> Z poprzedniego roku szkolnego.

<sup>a</sup> From the previous school year.

**TABL. 17 /98/. SZKOŁY ARTYSTYCZNE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (dok.)**  
**LEVEL ART SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2014/15	2015/16	2016/17	SPECIFICATION
<b>W TYM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE SZKOŁY ARTYSTYCZNE</b> <b>OF WHICH GENERAL ART SCHOOLS</b>					
Szkoły .....	3	3	3	3	Schools
Uczniowie .....	285	251	267	267	Students
w tym kobiety .....	215	187	207	211	of which females
Absolwenci <sup>a</sup> .....	68	45	58	47	Graduates <sup>a</sup>
w tym kobiety .....	56	36	42	34	of which females

<sup>a</sup> Z poprzedniego roku szkolnego.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

<sup>a</sup> From the previous school year.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

## Szkoły policealne

### Postsecondary schools

**TABL. 18 /99/. SZKOŁY POLICEALNE WEDŁUG FORM KSZTAŁCENIA I TYPÓW SZKÓŁ**  
**(bez szkół specjalnych)**  
**POST-SECONDARY SCHOOLS BY FORMS OF EDUCATION AND TYPES**  
**OF SCHOOLS (excluding special schools)**

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2014/15	2015/16	2016/17	SPECIFICATION
Szkoły .....	43	44	38	37	Schools
Oddziały .....	239	255	239	224	Classrooms
Uczniowie .....	5928	5433	5060	4592	Students
w tym kobiety .....	4147	4088	3794	3522	of which females
w tym I klasa .....	4215	4008	3636	3276	of which 1st grade
Absolwenci <sup>a</sup> .....	1265	1494	1440	1439	Graduates <sup>a</sup>
w tym kobiety .....	931	1199	1149	1157	of which females

<sup>a</sup> Z poprzedniego roku szkolnego.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

<sup>a</sup> From the previous school year.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

**TABL. 19 /100/. UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH WEDŁUG**  
**KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA (bez szkół specjalnych)**  
**STUDENTS AND GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS FOR**  
**YOUTH BY FIELDS OF EDUCATION (excluding special schools)**

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA <sup>a</sup>	2014/15	2015/16	2016/17	2014/15 <sup>b</sup>	2015/16 <sup>b</sup>	NARROW FIELDS OF EDUCATION <sup>a</sup>
	uczniowie students			absolwenci graduates		
<b>O G Ó Ł E M .....</b>	<b>5433</b>	<b>5060</b>	<b>4592</b>	<b>1231</b>	<b>1210</b>	<b>TOTAL</b>
Artystyczna .....	330	264	203	86	61	Arts
Społeczna .....	294	176	221	48	45	Social and behavioural science
Biznesu i administracji .....	823	715	561	103	92	Business and administration
Technologii teleinformatycznych .....	204	238	180	10	19	Information and communication technologies

<sup>a</sup> Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). <sup>b</sup> W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie lub egzamin dyplomowy.

<sup>a</sup> According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). <sup>b</sup> In division by narrow fields of education data concern graduates who passed exam certifying professional qualification, qualification to perform a job or graduation exam.

**TABL. 19 /100/. UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH WEDŁUG KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA (bez szkół specjalnych) (dok.)**  
**STUDENTS AND GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH BY FIELDS OF EDUCATION (excluding special schools) (cont.)**

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA <sup>A</sup>	2014/15	2015/16	2016/17	2014/15 <sup>b</sup>	2015/16 <sup>b</sup>	NARROW FIELDS OF EDUCATION <sup>a</sup>
	uczniowie students			absolwenci graduates		
Inżynieryjno-techniczna . . .	44	15	–	–	–	Engineering and engineering trades
Architektury i budownictwa	23	–	–	–	–	Architecture and construction
Weterynaryjna . . . . .	110	125	92	26	31	Veterinary
Medyczna . . . . .	1510	1531	1555	524	416	Health
Opieki społecznej . . . . .	220	241	142	41	53	Social services
Usług dla ludności . . . . .	774	757	758	131	204	Personal services
Higieny i bezpieczeństwa pracy . . . . .	439	361	352	81	37	Hygiene and occupational health services
Ochrony i bezpieczeństwa	93	117	88	6	15	Security services
Usług transportowych . . . . .	193	240	162	65	27	Transport services
Pozostałe podgrupy . . . . .	376	280	278	110	213	Other narrow fields

<sup>a</sup> Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). <sup>b</sup> W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie lub egzamin dyplomowy.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

<sup>a</sup> According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013). <sup>b</sup> In division by narrow fields of education data concern graduates who passed exam certifying professional qualification, qualification to perform a job or graduation exam.

Source: data of the Ministry of National Education.

## Szkoły wyższe Higher education institutions

**TABL. 20 /101/. STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG SYSTEMÓW STUDIÓW I TYPÓW SZKÓŁ**  
**STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY STUDY SYSTEMS AND TYPES OF SCHOOLS**

TYPY SZKÓŁ TYPE OF SCHOOLS	Ogółem Total	Systemy studiów Study systems	
		stacjonarne full-time programmes	niestacjonarne part-time programmes
<b>OGÓŁEM TOTAL</b>			
<b>OGÓŁEM . . . . . 2010/11</b>	55513	32501	23012
<b>TOTAL 2014/15</b>	40672	29845	10827
2015/16	37609	28361	9248
<b>2016/17</b>	<b>35125</b>	<b>26707</b>	<b>8418</b>
Uniwersytety . . . . . Universities	14081	11894	2187
Wyższe szkoły techniczne . . . . . Technical universities	9697	7892	1805
Wyższe szkoły ekonomiczne . . . . . Academies of economics	1067	88	979
Uniwersytety medyczne . . . . . Medical universities	4229	3328	901

**TABL. 20 /101/. STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG SYSTEMÓW STUDIÓW I TYPÓW SZKÓŁ (dok.)**
*STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY STUDY SYSTEMS AND TYPES OF SCHOOLS (cont.)*

TYPY SZKÓŁ TYPE OF SCHOOLS	Ogółem Total	Systemy studiów Study systems	
		stacjonarne full-time programmes	niestacjonarne part-time programmes
OGÓŁEM (dok.) TOTAL (cont.)			
Akademie morskie . . . . . <i>Maritime academies</i>	3568	2837	731
Wyższe szkoły artystyczne . . . . . <i>Fine arts academies</i>	640	640	–
Pozostałe szkoły wyższe . . . . . <i>Other higher education institutions</i>	1843	28	1815
W TYM KOBIETY OF WHICH FEMALES			
<b>OGÓŁEM</b> . . . . . 2010/11	32111	18073	14038
<b>TOTAL</b> 2014/15	22778	16769	6009
2015/16	21031	16143	4888
<b>2016/17</b>	<b>19767</b>	<b>12243</b>	<b>4524</b>
Uniwersytety . . . . . <i>Universities</i>	9322	7883	1439
Wyższe szkoły techniczne . . . . . <i>Technical universities</i>	4093	3580	513
Wyższe szkoły ekonomiczne . . . . . <i>Academies of economics</i>	606	28	578
Uniwersytety medyczne . . . . . <i>Medical universities</i>	3004	2450	554
Akademie morskie . . . . . <i>Maritime academies</i>	980	806	174
Wyższe szkoły artystyczne . . . . . <i>Fine arts academies</i>	468	468	–
Pozostałe szkoły wyższe . . . . . <i>Other higher education institutions</i>	1294	28	1266

**TABL. 21 /102/. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG SYSTEMÓW STUDIÓW I TYPÓW SZKÓŁ**
*GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY STUDY SYSTEMS AND TYPE OF SCHOOLS*

TYPY SZKÓŁ TYPE OF SCHOOLS	Ogółem Total	Systemy studiów Study systems	
		stacjonarne full-time programmes	niestacjonarne part-time programmes
OGÓŁEM TOTAL			
<b>OGÓŁEM</b> . . . . . 2010/11	14939	7908	7031
<b>TOTAL</b> 2013/14	10915	7082	3833
2014/15	9956	6880	3076
<b>2015/16</b>	<b>9029</b>	<b>6329</b>	<b>2700</b>



TABL. 21 /102/. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG SYSTEMÓW STUDIÓW I TYPÓW SZKÓŁ (dok.)

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY STUDY SYSTEMS AND TYPE OF SCHOOLS (cont.)

TYPY SZKÓŁ TYPE OF SCHOOLS	Ogółem Total	Systemy studiów Study systems	
		stacjonarne full-time programmes	niestacjonarne part-time programmes
OGÓŁEM (dok.) TOTAL (cont.)			
Uniwersytety . . . . . <i>Universities</i>	3469	2765	704
Wyższe szkoły techniczne . . . . . <i>Technical universities</i>	2500	2073	427
Wyższe szkoły ekonomiczne . . . . . <i>Academies of economics</i>	198	11	187
Uniwersytety medyczne . . . . . <i>Medical universities</i>	1001	824	177
Akademie morskie . . . . . <i>Maritime academies</i>	657	491	166
Wyższe szkoły artystyczne . . . . . <i>Fine arts academies</i>	165	165	–
Pozostałe szkoły wyższe . . . . . <i>Other higher education institutions</i>	1039	–	1039
W TYM KOBIETY OF WHICH FEMALES			
<b>OGÓŁEM</b> . . . . . 2010/11	9806	4841	4965
<b>TOTAL</b> . . . . . 2013/14	7038	4431	2607
. . . . . 2014/15	6486	4404	2082
. . . . . <b>2015/16</b>	<b>5711</b>	<b>4058</b>	<b>1653</b>
Uniwersytety . . . . . <i>Universities</i>	2497	1988	509
Wyższe szkoły techniczne . . . . . <i>Technical universities</i>	1246	1097	149
Wyższe szkoły ekonomiczne . . . . . <i>Academies of economics</i>	157	9	148
Uniwersytety medyczne . . . . . <i>Medical universities</i>	800	661	139
Akademie morskie . . . . . <i>Maritime academies</i>	244	196	48
Wyższe szkoły artystyczne . . . . . <i>Fine arts academies</i>	107	107	–
Pozostałe szkoły wyższe . . . . . <i>Other higher education institutions</i>	660	–	660

**TABL. 22 /103/. STUDENCI NIEPEŁNOSPRAWNI**  
**HANDICAPPED STUDENTS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	W tym kobiety Of which females	Nie- słyszący i słabo- słyszący The deaf and hearing impaired	Niewidomi i słabo- widzący The blind and sight impaired	Niepełnosprawni ruchowo Motor-skill impaired		Inne rodzaje niepełno- sprawności Other types of the handi- capped
					chodzący walking	niecho- dzący non- -walking	
<b>O G Ó Ł E M</b> ... 2010/11	1071	643	65	90	228	17	671
<b>TOTAL</b> 2014/15	847	490	55	63	171	21	537
2015/16	751	432	78	75	187	17	394
<b>2016/17</b>	<b>736</b>	<b>422</b>	<b>112</b>	<b>64</b>	<b>172</b>	<b>16</b>	<b>372</b>
Studia stacjonarne . . . . . Full-time programmes	524	291	55	47	126	12	147
Studia niestacjonarne . . . . . Part-time programmes	212	131	57	17	46	4	88

**TABL. 23 /104/. NAUCZYCIELE AKADEMICY<sup>a</sup> W SZKOŁACH WYŻSZYCH**  
**ACADEMIC TEACHERS<sup>a</sup> IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2010/11	2014/15	2015/16	2016/17	2010/11	2014/15	2015/16	2016/17
	ogółem total				w tym kobiety of which females			
<b>O G Ó Ł E M</b> . . . . . <b>TOTAL</b>	<b>3617</b>	<b>3302</b>	<b>3225</b>	<b>3194</b>	<b>1669</b>	<b>1599</b>	<b>1545</b>	<b>1576</b>
Profesorowie . . . . . Professors	833	757	792	799	232	245	264	284
w tym z tytułem nauko- wym profesora <sup>b</sup> . . . . . of which titled only <sup>b</sup>	388	367	368	362	92	104	97	98
Docenci . . . . . Assistant professors	2	5	2	–	1	1	–	–
w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowanego . . . . . of which with scientific degree of habilitated doctor <sup>d</sup> (HD)	1	–	–	–	1	–	–	–
Adiunkci . . . . . Tutors	1673	1383	1324	1311	801	716	672	685
w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowanego . . . . . of which with scientific degree of habilitated doctor <sup>d</sup> (HD)	122	273	255	252	54	136	124	134
Asystenci . . . . . Assistant lecturers	480	517	489	495	274	301	276	291

<sup>a</sup> Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż w jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy; patrz uwagi ogólne, ust. 16 na str. 141. <sup>b</sup> Profesorowie zwyczajni i profesorowie nadzwyczajni. <sup>c</sup> Bez szkół wyższych zawodowych.

<sup>a</sup> Teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces; see general notes, item 16 on page 141. <sup>b</sup> Professors and associal professors. <sup>c</sup> Excluding higher vocational schools. <sup>d</sup> The habilitated doctors degree (HD), which is higher than a doctorate (second doctorate), is peculiar to Poland. The degree is awarded on the basis of an appropriate dissertation and is necessary for obtaining the title of professor and a professional post in scientific institutions.

**TABL. 23 /104/. NAUCZYCIELE AKADEMICY<sup>a</sup> W SZKOŁACH WYŻSZYCH (dok.)**  
**ACADEMIC TEACHERS<sup>a</sup> IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (cont.)**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2010/11	2014/15	2015/16	2016/17	2010/11	2014/15	2015/16	2016/17
	ogółem <i>total</i>				w tym kobiety <i>of which females</i>			
Starszy wykładowca . . . . <i>Senior lecturers</i>	395	423	409	383	204	195	194	183
Wykładowca . . . . . <i>Lecturer</i>	166	160	151	148	100	96	93	94
Lektor . . . . . <i>Lector</i>	34	32	34	31	25	24	24	20
Instruktor . . . . . <i>Instructor</i>	24	17	14	16	23	12	10	10
Dyplomowani biblioteka- rze oraz dyplomowani pracownicy dokumen- tacji informacji naukowej <i>Certified librarians and cer- tified employees working on documentation and scientific information</i>	10	9	9	10	9	9	9	9

<sup>a</sup> Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż w jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy; patrz uwagi ogólne, ust. 16 na str. 141.

<sup>a</sup> Teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces; see general notes, item 16 on page 141.

**TABL. 24 /105/. CUDZOZIEMCY<sup>a</sup> – STUDENCI I ABSOLWENCI WEDŁUG SYSTEMÓW  
STUDIÓW I TYPÓW SZKÓŁ**  
**FOREIGNERS<sup>a</sup> – STUDENTS AND GRADUATES BY STUDY SYSTEMS  
AND TYPES OF SCHOOLS**

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci <i>Students</i>		Absolwenci <sup>b</sup> <i>Graduates<sup>b</sup></i>		SPECIFICATION
	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	
<b>OGÓŁEM . . . . .</b>					<b>TOTAL</b>
2010/11	805	375	45	16	
2014/15	1109	530	114	55	
2015/16	1474	559	124	60	
<b>2016/17</b>	<b>1185</b>	<b>528</b>	<b>147</b>	<b>88</b>	
Studia: stacjonarne . . . . .	493	162	62	33	<i>Study: full-time programmes</i>
niestacjonarne . . . . .	692	366	85	55	<i>part-time programmes</i>
Uniwersytety . . . . .	128	75	9	6	<i>Universities</i>
Wyższe szkoły techniczne . . . . .	68	21	5	2	<i>Technical universities</i>
Wyższe szkoły ekonomiczne . . . . .	51	12	8	6	<i>Academies of economics</i>
Uniwersytety medyczne . . . . .	655	359	77	54	<i>Medical universities</i>
Akademia morska . . . . .	269	52	44	17	<i>Maritime academies</i>
Wyższe szkoły artystyczne . . . . .	8	7	3	2	<i>Fine arts academies</i>
Pozostałe wyższe szkoły . . . . .	6	2	1	1	<i>Other higher education institutions</i>

<sup>a</sup> Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów i absolwentów. <sup>b</sup> Z poprzedniego roku akademickiego.

<sup>a</sup> Also shown in the other tables regarding students and graduates. <sup>b</sup> From the previous academic year.

**TABL. 25 /106/. STUDIA PODYPLOMOWE I DOKTORANCKIE**  
**POSTGRADUATE AND DOCTORAL STUDIES**

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2010/11	2014/15	2015/16	2016/17	2010/11	2014/15	2015/16	2010/11	2014/15	2015/16	2016/17
	słuchacze studiów podyplomowych <sup>a</sup> <i>students of postgraduate studies<sup>a</sup></i>				wydane świadectwa słuchaczom studiów podyplomowych <i>certificates issued to students of post graduate studies</i>			uczestnicy studiów doktoranckich <i>students of doctoral studies</i>			
<b>OGÓŁEM ...</b> <b>TOTAL</b>	<b>5254</b>	<b>3017</b>	<b>2978</b>	<b>2752</b>	<b>3473</b>	<b>1743</b>	<b>2013</b>	<b>990</b>	<b>1249</b>	<b>1262</b>	<b>1293</b>
w tym kobiety ... <i>of which females</i>	4066	2371	2313	2181	2665	1361	1569	611	731	744	761
Uniwersytety ... <i>Universities</i>	2529	1131	1127	678	1433	631	635	472	512	509	513
Wyższe szkoły techniczne ... <i>Technical universities</i>	757	449	374	462	622	267	274	394	470	473	481
Wyższe szkoły ekonomiczne <i>Academies of economics</i>	280	160	230	284	188	124	190	–	–	–	–
Wyższe szkoły pedagogiczne <i>Teacher educa- tion schools</i>	677	–	–	–	274	–	–	–	–	–	–
Uniwersytety medyczne ... <i>Medical universities</i>	309	632	150	93	220	120	30	124	231	241	260
Akademie morskie ... <i>Maritime academies</i>	–	–	15	–	–	–	–	–	36	39	39
Wyższe szkoły artystyczne ... <i>Fine arts academies</i>	–	–	–	37	–	–	–	–	–	–	–
Pozostałe szkoły wyższe ... <i>Others</i>	702	645	1082	1198	736	601	884	–	–	–	–

<sup>a</sup> W roku akademickim 2010/11 dla studiów trwających: do 1 roku – stan w dniu rozpoczęcia zajęć, 1 rok i dłużej – stan w dniu 31 XII; w latach akademickich 2014/15 – 2016/17 – stan w dniu 31 XII.

<sup>a</sup> In the 2010/11 academic year for studies lasting: up to 1 year – as of beginning of the academic year, 1 year and longer – as of 31 XII; in the 2014/15 – 2016/17 academic years – as of 31 XII.

**TABL. 26 /107/. STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH OTRZYMUJĄCY STYPENDIA <sup>a</sup>**  
**STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS RECEIVING**  
**SCHOLARSHIPS <sup>a</sup>**

SZKOŁY	2005/06 <sup>b</sup>	2010/11 <sup>b</sup>	2014/15 <sup>b</sup>	2015/16 <sup>b</sup>	2016/17 <sup>b</sup>			SCHOOLS	
					ogółem <sup>c</sup> total <sup>c</sup>	w tym otrzymujący stypendia of which scholar- ships recipients			
						socjalne social	rektora dla naj- lepszich student- tów vice chan- cellor to the best students		otrzy- mujący stypen- dia w % ogółu student- tów danej grupy szkół scholar- ship recipi- ents in % of total students of a given group of schools
<b>O G Ó Ł E M . . .</b>	<b>19589</b>	<b>12770</b>	<b>8252</b>	<b>7715</b>	<b>7000</b>	<b>3163</b>	<b>2661</b>	<b>19,9</b>	<b>TOTAL</b>
w tym:									<i>of which:</i>
Uniwersytety . .	1006	5663	3321	3209	2857	1221	1124	20,3	Universities
Wyższe szkoły techniczne . . .	2853	3194	2520	2398	2168	1037	772	22,4	Technical univer- sities
Wyższe szkoły rolnicze . . . . .	2362	–	–	–	–	–	–	–	Agricultural academies
Wyższe szkoły ekonomiczne	876	509	247	183	229	100	70	21,5	Academies of economics
Wyższe szkoły pedagogiczne	619	387	–	–	–	–	–	–	Teacher educa- tion schools
Uniwersytety medyczne . . . .	904	963	701	714	663	329	246	15,7	Medical universi- ties
Akademie mor- skie . . . . .	831	795	720	617	567	240	269	15,9	Maritime acad- emies
Wyższe szkoły artystyczne . .	85	145	121	133	140	73	46	21,9	Fine arts acad- emies

a Łącznie z cudzoziemcami; w roku akademickim 2010/11 bez stypendiów przyznawanych przez ministrów oraz stypendiów finansowanych z funduszy unijnych. b Stan w listopadzie. c W podziale według rodzajów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.

a Including foreigners; in the 2010/11 academic year excluding scholarships granted by ministers and scholarships financed from European funds. b As of November. c In the division by type of scholarships may include one person more than once.

**TABL. 27 /108/. DOMY I STOŁÓWKI STUDENCKIE**  
**STUDENT DORMITORIES AND CANTEENS**

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11	2014/15	2015/16	2016/17	SPECIFICATION
<b>DOMY STUDENCKIE STUDENT DORMITORIES</b>						
Domy . . . . .	17	19	16	16	16	Dormitories
Miejsca . . . . .	6758	6495	6182	6128	6139	Beds
Korzystający:						Boarding:
studenci . . . . .	5990	5915	5037	4876	4733	students
w % ogółu studentów . . .	8,3	10,7	12,4	13,0	13,5	in % of total students
uczestnicy studiów dokto- ranckich . . . . .	.	28	53	91	105	students of doctoral studies
w % ogółu uczestników . .	x	2,8	4,2	7,2	8,1	in % of total students of doctoral studies
<b>STOŁÓWKI STUDENCKIE STUDENT CANTEENS</b>						
Stołówki . . . . .	3	3	3	4	4	Canteens
Miejsca . . . . .	900	958	958	958	958	Places

## Szkoły dla dorosłych

### Schools for adults

TABL. 28 /109/. SZKOŁY DLA DOROSŁYCH  
SCHOOLS FOR ADULTS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates		
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
Szkoły podstawowe . . . . . <i>Primary schools</i>	2005/06	1	–	–	2	–	
	2010/11	–	–	–	–	–	
	2014/15	–	–	–	–	–	
	2015/16	–	–	–	–	–	
	<b>2016/17</b>	–	–	–	–	–	
Gimnazja . . . . . <i>Lower secondary schools</i>	2005/06	1	9	217	65	35	17
	2010/11	3	14	353	108	53	22
	2014/15	3	13	303	109	75	34
	2015/16	3	12	295	95	106	51
	<b>2016/17</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>267</b>	<b>80</b>	<b>101</b>	<b>41</b>
Zasadnicze szkoły zawodowe <i>Basic vocational schools</i>	2005/06	1	2	55	22	33	20
	2010/11	1	4	64	14	14	5
	2014/15	x	x	x	x	x	x
	2015/16	x	x	x	x	x	x
	<b>2016/17</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
Licea ogólnokształcące <sup>a</sup> . . . . . <i>General secondary schools <sup>a</sup></i>	2005/06	28	107	2382	1121	861	414
	2010/11	26	120	3522	1720	696	388
	2014/15	20	110	3070	1498	774	461
	2015/16	16	77	2536	1294	937	492
	<b>2016/17</b>	<b>17</b>	<b>77</b>	<b>2369</b>	<b>1213</b>	<b>823</b>	<b>453</b>
Licea profilowane . . . . . <i>Specialized secondary schools</i>	2010/11	–	–	–	–	–	–
	2014/15	x	x	x	x	x	x
	2015/16	x	x	x	x	x	x
	<b>2016/17</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
Technika <sup>b</sup> . . . . . <i>Technical secondary schools <sup>b</sup></i>	2005/06	18	44	841	304	420	122
	2010/11	7	11	156	58	49	19
	2014/15	3	3	55	23	25	9
	2015/16	–	–	x	x	24	–
	<b>2016/17</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

*a, b* łącznie z: *a* – w latach szkolnych 2005/06 i 2010/11 uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, *b* – technikami uzupełniającymi.  
Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

*a, b* including: *a* – in the 2005/06 and 2010/11 school years supplementary general secondary schools, *b* – supplementary technical secondary schools.

Source: data of the Ministry of National Education.

# Wychowanie przedszkolne

## Pre-primary education

**TABL. 29 /110/. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE**  
PRE-PRIMARY EDUCATION

WYSZCZEGÓLNIENIE	2005/06	2010/11 <sup>a</sup>	2014/15	2015/16	2016/17	SPECIFICATION
<b>Placówki</b> . . . . .	<b>115</b>	<b>142</b>	<b>159</b>	<b>164</b>	<b>169</b>	<b>Establishments</b>
Przedszkola . . . . .	65	75	83	90	95	Nursery schools
w tym specjalne . . . . .	1	2	1	2	2	of which special
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych . . . . .	50	53	52	50	54	Pre-school sections in primary schools
Punkty przedszkolne . . . . .	x	14	24	24	20	Pre-primary points
<b>Miejsca</b> . . . . .	<b>7780</b>	<b>9878</b>	<b>10313</b>	<b>10456</b>	<b>11031</b>	<b>Places</b>
Przedszkola . . . . .	7780	9407	9751	9911	10512	Nursery schools
w tym specjalne . . . . .	40	48	40	60	60	of which in special
Punkty przedszkolne . . . . .	x	471	562	545	519	Pre-primary points
<b>Dzieci</b> . . . . .	<b>9654</b>	<b>11897</b>	<b>12481</b>	<b>11458</b>	<b>12638</b>	<b>Children</b>
w tym niepełnosprawne . . . . .	91	86	212	264	366	of which handicapped
w tym w wieku: 5 lat. . . . .	2222	3046	3893	3899	3351	of which aged: 5
6 lat. . . . .	3267	2943	1945	735	2492	6
Przedszkola . . . . .	7644	9243	8869	8925	9750	Nursery schools
w tym specjalne . . . . .	33	43	36	44	58	of which special
w tym w wieku: 5 lat. . . . .	2157	2307	2421	2569	2818	of which aged: 5
6 lat. . . . .	1354	1323	446	103	810	6
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych . . . . .	2010	2257	3187	2160	2517	Pre-school sections in primary schools
6 lat. . . . .	1913	1620	1483	618	1657	6
Punkty przedszkolne . . . . .	x	397	425	373	371	Pre-primary points
<b>Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na 1000 dzieci w wieku:</b>						<b>Children attending pre-school education establishments per 1000 children aged:</b>
3-6 <sup>b</sup> lat . . . . .	714	804	895	.	857	3-6 <sup>b</sup>
3-5 . . . . .	617	779	889	940	931	3-5
5 . . . . .	649	867	964	1013	955	5
6 . . . . .	1006	887	927	.	653	6
<b>Dzieci w przedszkolach na:</b>						<b>Children attending nursery schools per:</b>
<b>1000 dzieci w wieku:</b>						<b>1000 children aged:</b>
3-6 <sup>b</sup> lat . . . . .	565	622	635	.	662	3-6 <sup>b</sup>
3-5 . . . . .	614	689	713	774	827	3-5
5 . . . . .	639	656	600	668	803	5
6 . . . . .	418	399	213	.	212	6
1 przedszkole . . . . .	118	123	107	99	103	nursery school
100 miejsc . . . . .	98	98	91	90	93	100 places

<sup>a</sup> Bez wychowania przedszkolnego w placówkach wykonujących działalność leczniczą. <sup>b</sup> Patrz uwagi ogólne, ust 22 na str. 143.  
Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

<sup>a</sup> Excluding pre-primary education in the units performing health care activities. <sup>b</sup> See general notes, item 22 on page 143.  
Source: data of the Ministry of National Education.