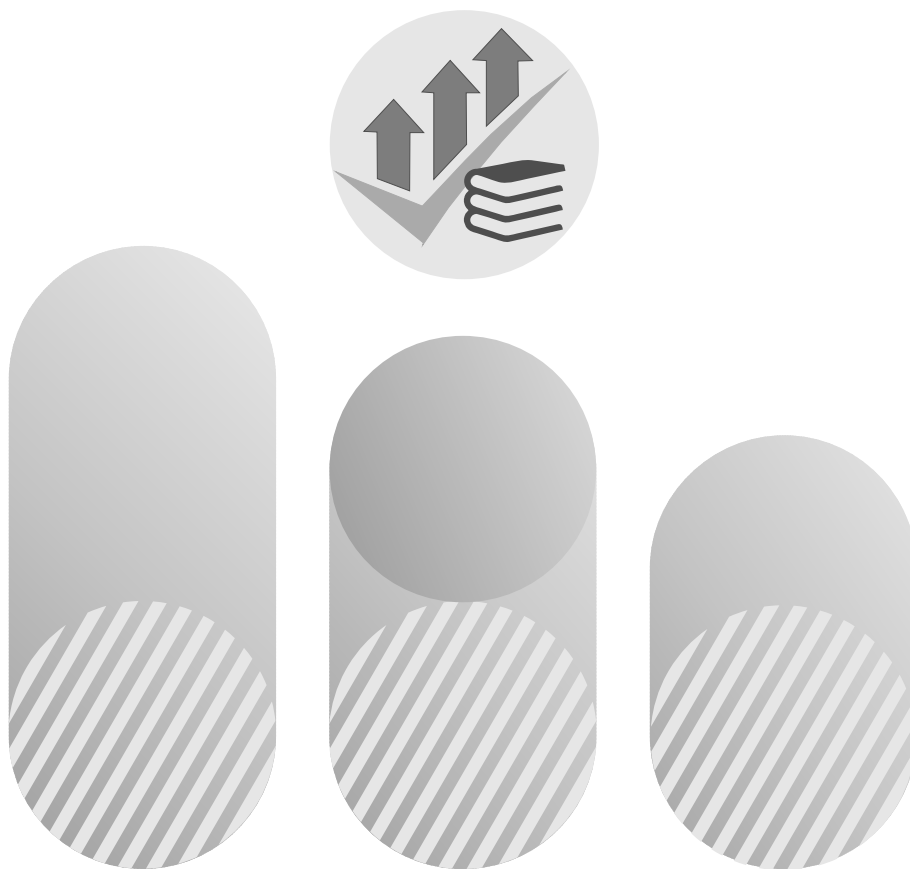




Edukacja i wychowanie w województwie zachodniopomorskim w latach szkolnych 2014/15–2016/17

Education in zachodniopomorskie voivodship
in the school years 2014/15–2016/17



Edukacja i wychowanie w województwie zachodniopomorskim w latach szkolnych 2014/2015–2016/2017

Education in zachodniopomorskie voivodship
in the school years 2014/15–2016/17

Opracowanie merytoryczne

Content-related works

Urząd Statystyczny w Szczecinie
Statistical Office in Szczecin

Zespół autorski

Editorial team

Jolanta Janik

Kierujący

Supervised

Magdalena Wegner

Prace redakcyjne

Editorial work

Karolina Chmura, Elżbieta Klimaszewska

Skład i opracowanie graficzne

Typesetting and graphics

Katarzyna Karolak

Tłumaczenie

Translation

Ewelina Konarska-Michalczyk

ISSN 2450-0143

Publikacja dostępna na
Publication available on website

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/>

Przy publikowaniu danych GUS prosimy o podanie źródła
When publishing Statistics Poland data — please indicate the source

Przedmowa


Publikacja *Edukacja i wychowanie w województwie zachodniopomorskim w latach szkolnych 2014/15-2016/17* jest kolejną edycją opracowania ukazującego się w cyklu 3-letnim, które zawiera kompleksowy zestaw informacji na temat oświaty i szkolnictwa wyższego. Zaprezentowano w niej dane dotyczące infrastruktury szkolnej, uczniów i absolwentów szkół na różnych poziomach kształcenia, a także wybranych form opieki nad dziećmi i młodzieżą, kształcenia dorosłych oraz wychowania przedszkolnego.

Publikacja została przygotowana na podstawie informacji zbieranych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach systemu informacji oświatowej oraz w oparciu o sprawozdawczość GUS (w zakresie szkolnictwa wyższego).

Opracowanie składa się z komentarza analitycznego charakteryzującego stan oświaty w województwie, szczegółowych tablic statystycznych oraz uwag metodologicznych zawierających opis organizacji systemu oświaty oraz definicje podstawowych pojęć.

Przekazując Państwu niniejszą publikację wyrażam nadzieję, że zaspokoi ona potrzeby informacyjne odbiorców zainteresowanych prezentowaną tematyką, a także umożliwi ocenę stanu i zmian zachodzących w systemie oświaty.

Dyrektor
Urzędu Statystycznego w Szczecinie



Magdalena Wegner

Szczecin, kwiecień 2018 r.

Preface

Education in Zachodniopomorskie Voivodship in the school years 2014/15-2016/17 constitutes a subsequent edition of the publication issued every three years which contains a comprehensive set of information regarding education and higher education. It contains data concerning school infrastructure, pupils and graduates of schools on various levels of education as well as selected forms of children and youth care, adult education and pre-primary education.

The publication was prepared on the basis of information collected by the Ministry of National Education via the education information system and the reporting system of the Central Statistical Office (in the field of higher education).

The publication includes analytical notes characterising the condition of education in the voivodship, detailed statistical tables and methodological notes with description of the organisation of the education system and definitions of basic terms.

Handing over the following publication, I hope that it will meet information needs of recipients interested in covered issues and will enable assessment of the state and changes undergoing in the education system.

Director
of the Statistical Office in Szczecin



Magdalena Wegner

Szczecin, April 2018

Spis treści

Contents

	Str. Page
Przedmowa	3
<i>Preface</i>	<i>4</i>
Objaśnienia znaków umownych. Ważniejsze skróty	12
<i>Symbols. Major abbreviations</i>	<i>12</i>
Synteza	13
<i>Executive summary</i>	<i>13</i>
Spis tablic	5
<i>List of tables</i>	<i>5</i>
Spis wykresów	10
<i>List of charts</i>	<i>10</i>
Uwagi metodologiczne	174
<i>Methodological notes</i>	<i>183</i>

Spis tablic

List of tables

Dział I.	TABLICE PRZEGLĄDOWE.	38
	<i>REVIEW TABLES</i>	
Tablica 1.	Przedszkola	38
<i>Table 1.</i>	<i>Nursery schools</i>	
Tablica 2.	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	38
<i>Table 2.</i>	<i>Pre-primary sections in primary schools</i>	
Tablica 3.	Zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne	39
<i>Table 3.</i>	<i>Pre-primary education groups and pre-primary points</i>	
Tablica 4.	Uczniowie w szkołach dla dzieci i młodzieży	39
<i>Table 4.</i>	<i>Students in schools for children and youth</i>	
Tablica 5.	Absolwenci w szkołach dla dzieci i młodzieży	40
<i>Table 5.</i>	<i>Graduates of schools for children and youth</i>	
Tablica 6.	Uczniowie i absolwenci w szkołach policealnych według form nauczania	41
<i>Table 6.</i>	<i>Students and graduates of post-secondary schools by type of education</i>	
Tablica 7.	Szkoły dla dzieci i młodzieży według organów prowadzących	42
<i>Table 7.</i>	<i>Schools for children and youth by school governing authority</i>	
Tablica 8.	Uczniowie w szkołach dla dzieci i młodzieży według organów prowadzących	43
<i>Table 8.</i>	<i>Students of schools for children and youth by school governing authority</i>	
Tablica 9.	Uczniowie w szkołach dla dorosłych	44
<i>Table 9.</i>	<i>Students in schools for adults</i>	
Tablica 10.	Absolwenci w szkołach dla dorosłych	44
<i>Table 10.</i>	<i>Graduates of schools for adults</i>	
Tablica 11.	Szkoły dla dorosłych według organów prowadzących	45
<i>Table 11.</i>	<i>Schools for adults by school governing authority</i>	
Tablica 12.	Uczniowie w szkołach dla dorosłych według organów prowadzących	46
<i>Table 12.</i>	<i>Students of schools for adults by school governing authority</i>	

	Str. Page
Tablica 13. Table 13.	Szkoły podstawowe specjalne 47 <i>Special primary schools</i>
Tablica 14. Table 14.	Gimnazja specjalne 48 <i>Special lower secondary schools</i>
Tablica 15. Table 15.	Licea ogólnokształcące specjalne 49 <i>Special general secondary schools</i>
Tablica 16. Table 16.	Zasadnicze szkoły zawodowe, technika specjalne 49 <i>Special basic vocational schools and technical upper secondary schools</i>
Dział II.	WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE 51 PRE-PRIMARY EDUCATION
Tablica 1 (17). Table 1 (17).	Wychowanie przedszkolne 51 <i>Pre-primary education</i>
Tablica 2 (18). Table 2 (18).	Wychowanie przedszkolne według powiatów w 2016 r. 54 <i>Pre-primary education by powiats in 2016</i>
Tablica 3 (19). Table 3 (19).	Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według wieku 59 <i>Children attending pre-primary education establishments by age</i>
Dział III.	SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY 61 PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH
Tablica 1 (20). Table 1 (20).	Szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych 61 <i>Primary public and non-public schools with public status</i>
Tablica 2 (21). Table 2 (21).	Szkoły podstawowe według powiatów i gmin w roku szkolnym 2016/17 62 <i>Primary schools by powiats and gminas in 2016/17 school year</i>
Tablica 3 (22). Table 3 (22).	Uczniowie w szkołach podstawowych według wieku i klas (bez szkół specjalnych) 80 <i>Pupils in primary schools by age and grade (excluding special schools)</i>
Tablica 4 (23). Table 4 (23).	Absolwenci szkół podstawowych według wieku (bez szkół specjalnych) 81 <i>Graduates of primary schools by age (excluding special schools)</i>
Tablica 5 (24). Table 5 (24).	Uczniowie dowożeni w szkołach podstawowych według klas i odległości miejsca zamieszkania od szkoły (bez szkół specjalnych) 81 <i>Commuting pupils of primary schools by grade and distance to school (excluding special schools)</i>
Tablica 6 (25). Table 6 (25).	Uczniowie korzystający z zajęć dodatkowych w szkołach podstawowych (bez szkół specjalnych) . . . 82 <i>Pupils attending additional classes in primary schools (excluding special schools)</i>
Tablica 7 (26). Table 7 (26).	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzaju niepełnosprawności w szkołach podstawowych (bez szkół specjalnych) 82 <i>Pupils with special educational needs by type of disability in primary schools (excluding special schools)</i>
Tablica 8 (27). Table 8 (27).	Szkoły podstawowe specjalne dla dzieci i młodzieży 83 <i>Special primary schools for children and youth</i>
Tablica 9 (28). Table 9 (28).	Uczniowie w szkołach podstawowych specjalnych według wieku i klas 83 <i>Pupils of special primary schools by age and grade</i>
Tablica 10 (29). Table 10 (29).	Uczniowie w szkołach podstawowych specjalnych według rodzaju niepełnosprawności 84 <i>Pupils of special primary schools by type of disability</i>
Tablica 11 (30). Table 11 (30).	Absolwenci szkół podstawowych specjalnych według wieku 84 <i>Graduates of special primary schools by age</i>
Tablica 12 (31). Table 12 (31).	Uczniowie dowożeni w szkołach podstawowych specjalnych według klas i odległości miejsca zamieszkania od szkoły 85 <i>Commuting pupils in special primary schools by grade and distance to school</i>

Dział IV.	GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY	86
	<i>LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH</i>	
Tablica 1 (32).	Gimnazja publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych	86
Table 1 (32).	<i>Lower secondary schools – public and non-public with the public status</i>	
Tablica 2 (33).	Gimnazja według powiatów w roku szkolnym 2016/17	87
Table 2 (33).	<i>Lower secondary schools by powiats in 2016/17 school year</i>	
Tablica 3 (34).	Uczniowie w gimnazjach według wieku i klas (bez szkół specjalnych)	93
Table 3 (34).	<i>Students in lower secondary schools by age and grade (excluding special schools)</i>	
Tablica 4 (35).	Absolwenci gimnazjów według wieku (bez szkół specjalnych)	93
Table 4 (35).	<i>Graduates of lower secondary schools by age (excluding special schools)</i>	
Tablica 5 (36).	Uczniowie dowożeni w gimnazjach według odległości miejsca zamieszkania od szkoły (bez szkół specjalnych)	93
Table 5 (36).	<i>Commuting students of lower secondary schools by distance to school (excluding special schools)</i>	
Tablica 6 (37).	Uczniowie korzystający z zajęć dodatkowych w gimnazjach (bez szkół specjalnych)	94
Table 6 (37).	<i>Students attending classes in lower secondary schools (excluding special schools)</i>	
Tablica 7 (38).	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzaju niepełnosprawności w gimnazjach (bez szkół specjalnych)	94
Table 7 (38).	<i>Students with special educational needs by type of disability in lower secondary schools (excluding special schools)</i>	
Tablica 8 (39).	Gimnazja specjalne dla dzieci i młodzieży	95
Table 8 (39).	<i>Special lower secondary schools for children and youth</i>	
Tablica 9 (40).	Uczniowie w gimnazjach specjalnych według wieku i klas	96
Table 9 (40).	<i>Students of special lower secondary schools by age and grade</i>	
Tablica 10 (41).	Uczniowie w gimnazjach specjalnych według rodzaju niepełnosprawności	96
Table 10 (41).	<i>Students of special lower secondary schools by type of disability</i>	
Tablica 11 (42).	Absolwenci gimnazjów specjalnych według wieku	97
Table 11 (42).	<i>Graduates of special lower secondary schools by age</i>	
Tablica 12 (43).	Uczniowie dowożeni w gimnazjach specjalnych według odległości miejsca zamieszkania od szkoły . . .	97
Table 12 (43).	<i>Commuting students in special lower secondary schools by grade and distance to school</i>	
Dział V.	LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA MŁODZIEŻY	98
	<i>GENERAL UPPER SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH</i>	
Tablica 1 (44).	Licea ogólnokształcące i uzupełniające licea ogólnokształcące publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych	98
Table 1 (44).	<i>General secondary schools – public, non-public with the public status</i>	
Tablica 2 (45).	Licea ogólnokształcące według powiatów w roku szkolnym 2016/17	99
Table 2 (45).	<i>General secondary schools by powiats in 2016/17 school year</i>	
Tablica 3 (46).	Uczniowie w liceach ogólnokształcących według wieku (bez szkół specjalnych)	99
Table 3 (46).	<i>Students of general secondary schools by age (excluding special schools)</i>	
Tablica 4 (47).	Uczniowie w liceach ogólnokształcących specjalnych według wieku	100
Table 4 (47).	<i>Students in special general secondary schools by age</i>	
Tablica 5 (48).	Absolwenci liceów ogólnokształcących według wieku (bez szkół specjalnych)	100
Table 5 (48).	<i>Graduates of general secondary schools by age (excluding special schools)</i>	
Tablica 6 (49).	Absolwenci liceów ogólnokształcących specjalnych według wieku	100
Table 6 (49).	<i>Graduates of special general secondary schools by age</i>	
Tablica 7 (50).	Wyniki egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących	101
Table 7 (50).	<i>Results of secondary school matriculation exam in general secondary schools</i>	

Tablica 8 (51).	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzaju niepełnosprawności w liceach ogólnokształcących	101
Table 8 (51).	<i>Students with special educational needs by type of disability in general secondary schools</i>	
Dział VI.	SZKOŁY ZAWODOWE DLA MŁODZIEŻY	103
	VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH	
Tablica 1 (52).	Szkoły zawodowe – publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych	103
Table 1 (52).	<i>Vocational schools – public, non-public with public status</i>	
Tablica 2 (53).	Szkoły zawodowe według powiatów w roku szkolnym 2016/17	104
Table 2 (53).	<i>Vocational schools by powiats in 2016/17 school year</i>	
Tablica 3 (54).	Uczniowie w szkołach zawodowych według podgrup kierunków kształcenia	108
Table 3 (54).	<i>Students of vocational schools by narrow fields of education</i>	
Tablica 4 (55).	Absolwenci w szkołach zawodowych według podgrup kierunków kształcenia	109
Table 4 (55).	<i>Graduates of vocational schools by narrow fields of education</i>	
Tablica 5 (56).	Szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe	111
Table 5 (56).	<i>Art schools leading to professional certification</i>	
Tablica 6 (57).	Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych	111
Table 6 (57).	<i>Art schools not leading to professional certification</i>	
Tablica 7 (58).	Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	111
Table 7 (58).	<i>Special job-training schools</i>	
Tablica 8 (59).	Uczniowie i absolwenci zasadniczych szkół zawodowych według grup zawodów w roku szkolnym 2016/17	112
Table 8 (59).	<i>Students and graduates of basic vocational schools by groups of occupations in 2016/17 school year</i>	
Tablica 9 (60).	Uczniowie i absolwenci techników według grup zawodów w roku szkolnym 2016/17	121
Table 9 (60).	<i>Students and graduates of technical secondary schools by groups of occupations in 2016/17 school year</i>	
Tablica 10 (61).	Uczniowie szkół zawodowych według wieku (bez szkół specjalnych)	126
Table 10 (61).	<i>Students of vocational schools by age (excluding special schools)</i>	
Tablica 11 (62).	Absolwenci szkół zawodowych według wieku (bez szkół specjalnych)	127
Table 11 (62).	<i>Graduates of vocational schools by age (excluding special schools)</i>	
Tablica 12 (63).	Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach zawodowych	128
Table 12 (63).	<i>Results of secondary school matriculation exam in vocational schools</i>	
Dział VII.	SZKOŁY POLICEALNE	132
	POST-SECONDARY SCHOOLS	
Tablica 1 (64).	Szkoły policealne – publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych i niepubliczne	132
Table 1 (64).	<i>Post-secondary schools – public, non-public with public status and non-public schools</i>	
Tablica 2 (65).	Szkoły policealne według form kształcenia i powiatów w roku szkolnym 2016/17	133
Table 2 (65).	<i>Post-secondary schools by type of education and powiats in 2016/17 school year</i>	
Tablica 3 (66).	Szkoły policealne według form kształcenia	134
Table 3 (66).	<i>Post-secondary schools by type of education</i>	
Tablica 4 (67).	Uczniowie i absolwenci w szkołach policealnych według podgrup kierunków kształcenia.	135
Table 4 (67).	<i>Students and graduates of post-secondary schools by narrow fields of education</i>	
Tablica 5 (68).	Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według grup zawodów w roku szkolnym 2016/17	136
Table 5 (68).	<i>Students and graduates of post-secondary schools by groups of occupations in 2016/17 school year</i>	
Tablica 6 (69).	Policealne szkoły artystyczne oraz szkoły bibliotekarskie i animatorów kultury	139
Table 6 (69).	<i>Post-secondary art schools and schools for librarian schools and schools for animator of culture</i>	
Tablica 7 (70).	Uczniowie szkół policealnych według wieku	139
Table 7 (70).	<i>Students of post-secondary schools by age</i>	

	Str. Page
Tablica 8 (71). Absolwenci szkół policealnych według wieku	140
Table 8 (71). <i>Graduates of post-secondary schools by age</i>	
Dział VIII. NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY	141
TEACHING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH	
Tablica 1 (72). Nauczanie języków obcych jako przedmiotu obowiązkowego	141
Table 1 (72). <i>Compulsory foreign languages teaching</i>	
Tablica 2 (73). Nauczanie języków obcych jako przedmiotu dodatkowego	143
Table 2 (73). <i>Additional foreign languages teaching</i>	
Dział IX. SZKOŁY DLA DOROSŁYCH	145
SCHOOLS FOR ADULTS	
Tablica 1 (74). Gimnazja	145
Table 1 (74). <i>Lower secondary schools</i>	
Tablica 2 (75). Licea ogólnokształcące	145
Table 2 (75). <i>General secondary schools</i>	
Tablica 3 (76). Wyniki egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących dla dorosłych	147
Table 3 (76). <i>Results of secondary school matriculation exam in general secondary schools for adults</i>	
Tablica 4 (77). Wyniki egzaminu maturalnego w liceach profilowanych, technikach i technicach uzupełniających dla dorosłych	148
Table 4 (77). <i>Results of secondary school matriculation exam in specialized secondary schools, technical secondary and supplementary technical secondary schools for adults</i>	
Tablica 5 (78). Nauczanie języków obcych jako przedmiotu obowiązkowego w szkołach dla dorosłych.	149
Table 5 (78). <i>Compulsory foreign languages teaching in schools for adults</i>	
Dział X. OPIEKA NAD DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ	150
CHILD AND YOUTH CARE FACILITIES	
Tablica 1 (79). Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze, młodzieżowe ośrodki wychowawcze i młodzieżowe ośrodki socjoterapii	150
Table 1 (79). <i>Special education care centres, rehabilitation-education centres, youth education centres and youth sociotherapy centres</i>	
Tablica 2 (80). Domy wczasów dziecięcych	151
Table 2 (80). <i>Children vacation care centres</i>	
Tablica 3 (81). Placówki wychowania pozaszkolnego	151
Table 3 (81). <i>Establishments of extracurricular education</i>	
Tablica 4 (82). Szkolne koła i uczestnicy zajęć pozalekcyjnych i nadobowiązkowych w szkołach dla dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2016/17	151
Table 4 (82). <i>School interest groups and participants of extra-curricular and optimal activities in schools for children and youth in 2016/17 school year</i>	
Tablica 5 (83). Uczniowie korzystający z posiłków w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2016/17.	153
Table 5 (83). <i>Students receiving meals in primary, lower and upper secondary schools for children and youth in 2016/17 school year</i>	
Tablica 6 (84). Internaty i bursy szkół ogólnokształcących i zawodowych	153
Table 6 (84). <i>Boarding-schools and dormitories of general and vocational schools</i>	
Dział XI. NAUCZYCIELE	155
TEACHERS	
Tablica 1 (85). Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni według typów szkół	155
Table 1 (85). <i>Full-time and part-time teachers by type of school</i>	

	Str. Page
Tablica 2 (86). Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego	156
Table 2 (86). Teachers by degree of professional promotion	
Dział XII. SZKOŁY WYŻSZE	158
HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	
Tablica 1 (87). Szkoły wyższe	158
Table 1 (87). Higher education institutions	
Tablica 2 (88). Studenci szkół wyższych według systemów i typów szkół	158
Table 2 (88). Students of higher education institutions by system and type of institution	
Tablica 3 (89). Studenci szkół wyższych według szkół i roku studiów w roku akademickim 2016/17	160
Table 3 (89). Students of higher education institutions by type of school and year of studies in 2016/17 academic year	
Tablica 4 (90). Studenci szkół wyższych według szkół w roku akademickim 2016/17	162
Table 4 (90). Students of higher education institutions by type of school in 2016/17 academic year	
Tablica 5 (91). Absolwenci szkół wyższych według systemów i typów szkół	163
Table 5 (91). Graduates of higher education institutions by system and type of institution	
Tablica 6 (92). Cudzoziemcy – studenci i absolwenci według systemów studiów i typów szkół	164
Table 6 (92). Foreign students and graduates by system and type of institution	
Tablica 7 (93). Studenci i absolwenci niepełnosprawni w roku akademickim 2016/17.	164
Table 7 (93). Disabled students and graduates in 2016/17 academic year	
Tablica 8 (94). Studenci otrzymujący stypendia i zapomogi według typów szkół w roku akademickim 2016/17	165
Table 8 (94). Students receiving scholarships and subsistence allowances by type of school in 2016/17 academic year	
Tablica 9 (95). Studenci otrzymujący stypendia o charakterze socjalnym, rektora dla najlepszych studentów oraz stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych w roku akademickim 2016/17	167
Table 9 (95). Students receiving social scholarships, scholarships granted by the vice-chancellor to the best students and special scholarships for the disabled in 2016/17 academic year	
Tablica 10 (96). Doktoranci otrzymujący stypendia i zapomogi w roku akademickim 2016/17.	168
Table 10 (96). Students of doctoral studies receiving scholarships and subsistence allowances in 2016/17 academic year	
Tablica 11 (97). Studia podyplomowe	169
Table 11 (97). Postgraduate studies	
Tablica 12 (98). Uczestnicy studiów doktoranckich	171
Table 12 (98). Students of doctoral studies	
Tablica 13 (99). Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni nauczyciele akademicy według typów szkół w roku akademickim 2016/17	171
Table 13 (99). Full-time and part-time employed academic teachers by type of school in 2016/17 academic year	
Tablica 14 (100). Domy i stołówki studenckie według typów szkół w 2016 r.	173
Table 14 (100). Student dormitories and canteens by type of school in 2016	

Spis wykresów

List of charts

Wykres 1. Uczniowie i absolwenci szkół podstawowych według płci	19
Chart 1. Pupils and graduates of primary schools by sex	
Wykres 2. Uczniowie i absolwenci gimnazjów według płci	20
Chart 2. Pupils and graduates of lower secondary schools by sex	

Wykres 3. Chart 3.	Uczniowie i absolwenci szkół ponadgimnazjalnych według typów szkół	22
Wykres 4. Chart 4.	Uczniowie i absolwenci zasadniczych szkół zawodowych według podgrup kierunków kształcenia w roku szkolnym 2016/17	23
Wykres 5. Chart 5.	Uczniowie i absolwenci liceów ogólnokształcących według płci	24
Wykres 6. Chart 6.	Uczniowie i absolwenci techników według podgrup kierunków kształcenia w roku szkolnym 2016/17	25
Wykres 7. Chart 7.	Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według płci	26
Wykres 8. Chart 8.	Uczniowie szkół policealnych według najpopularniejszych podgrup zawodów w roku szkolnym 2016/17	26
Wykres 9. Chart 9.	Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według podgrup kierunków kształcenia w roku szkolnym 2016/17	27
Wykres 10. Chart 10.	Uczący się dodatkowo języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2016/17	31
Wykres 11. Chart 11.	Uczestnicy zajęć pozalekcyjnych i nadobowiązkowych w szkołach dla dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2016/17	32
Wykres 12. Chart 12.	Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) w placówkach oświatowych	33
Wykres 13. Chart 13.	Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) według stopnia awansu zawodowego	33
Wykres 14. Chart 14.	Studenci i absolwenci szkół wyższych według najpopularniejszych podgrup kierunków kształcenia w roku akademickim 2016/17	35
Wykres 15. Chart 15.	Cudzoziemcy – studenci i absolwenci według form studiów w roku akademickim 2016/17	35
Wykres 16. Chart 16.	Uczestnicy studiów doktoranckich według wybranych podgrup kierunków kształcenia w roku akademickim 2016/17	37

Spis map

List of maps

Mapa Map	Odsetek dzieci w wieku 3-4 lat objętych wychowaniem przedszkolnym według powiatów w roku szkolnym 2016/17	16
	Share of children aged 3-4 years covered by pre-primary education by powiats in 2016/17 school year	

Objaśnienia znaków umownych

Symbols

Symbol <i>Symbol</i>	Opis <i>Description</i>
Kreska (-)	zjawisko nie wystąpiło. <i>magnitude zero.</i>
Zero: (0)	zjawisko istniało w wielkości mniejszej od 0,5. <i>magnitude not zero, but less than 0.5 of a unit.</i>
(0,0)	zjawisko istniało w wielkości mniejszej od 0,05. <i>magnitude not zero, but less than 0.05 of a unit.</i>
Znak x	wypełnienie pozycji jest niemożliwe lub niecelowe. <i>not applicable.</i>
Kropka (.)	zupełny brak informacji albo brak informacji wiarygodnych. <i>data not available or not reliable.</i>
„W tym” <i>Of which”</i>	oznacza, że nie podaje się wszystkich składników sumy. <i>indicates that not all elements of the sum are given.</i>

Ważniejsze skróty

Major abbreviations

Skrót <i>Abbreviation</i>	Znaczenie <i>Meaning</i>
tys. <i>thous.</i>	tysiąc <i>thousand</i>
km	kilometry <i>kilometre</i>
r.	rok <i>year</i>
tabl.	tablica <i>table</i>
cd. <i>cont.</i>	ciąg dalszy <i>continued</i>
dok. <i>cont.</i>	dokończenie <i>continued</i>
Lp. <i>No.</i>	liczba porządkowa <i>number</i>
nr (Nr) <i>No</i>	numer <i>number</i>
tabl.	tablica <i>table</i>
poz.	pozycja <i>poisition</i>
p. proc <i>pp</i>	punkt procentowy <i>percentage point</i>
Dz. Urz.	Dziennik Urzędowy <i>Official Journal</i>
MEN	Ministerstwo Edukacji Narodowej <i>Ministry of National Education</i>

Synteza

Zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. 2016, poz. 1943, z późn. zm.) w Polsce od roku szkolnego 1999/00 funkcjonują 6-letnie szkoły podstawowe i 3-letnie gimnazja (powstałe w miejsce 8-letnich szkół podstawowych), w których nauka jest obowiązkowa; w latach szkolnych 2009/10–2013/14 oraz w roku szkolnym 2016/17 dzieci 6-letnie na wniosek rodziców mogły rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej; w roku szkolnym 2014/15 obowiązkiem szkolnym zostały objęte dzieci 6-letnie urodzone w pierwszej połowie 2008 r., a w roku szkolnym 2015/16 dzieci 6-letnie urodzone w 2009 r. oraz dzieci 7-letnie urodzone w drugiej połowie 2008 r. Dzieci urodzone w 2009 r., które w roku szkolnym 2015/16 rozpoczęły naukę w I klasie szkoły podstawowej, w roku szkolnym 2016/17 mogą kontynuować naukę w I klasie; w roku szkolnym 2016/17 obowiązkiem szkolnym objęto dzieci 7-letnie; od roku 2002/03 – szkoły ponadgimnazjalne obejmujące 2-, 3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe, 3-letnie licea ogólnokształcące i 4-letnie technika oraz 3-letnie szkoły specjalne przysposabiające do pracy. Do szkół ponadgimnazjalnych od roku szkolnego 2003/04 zalicza się również szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły policealne.

Od roku szkolnego 2012/13, zgodnie z przyjętymi w 2011 r. dalszymi zmianami w ustawie o systemie oświaty, wstrzymany został nabór do I klas liceów profilowanych (dla młodzieży i dorosłych), uzupełniających liceów ogólnokształcących (dla młodzieży i dorosłych), uzupełniających techników dla młodzieży oraz techników i zasadniczych szkół zawodowych dla dorosłych, a od roku szkolnego 2013/14 także techników uzupełniających dla dorosłych. Szkoły te zlikwidowano lub przekształcano w licea ogólnokształcące dla dorosłych.

W celu uzupełnienia luki w szkolnictwie zawodowym dla dorosłych powstała możliwość kształcenia się na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Kursy te prowadzone są w szkołach oferujących kształcenie dzienne w określonych zawodach oraz w centrach kształcenia praktycznego i ustawicznego. Od roku szkolnego 2012/13, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2012, poz. 7), zawody zostały przypisane do jednej z trzech grup kwalifikacji.

Zgodnie z ustawą z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jednolity Dz. U. 2016 r., poz. 1842, z późn. zm.), szkoły wyższe stanowią część systemu nauki polskiej i systemu edukacji narodowej. Ich podstawowym zadaniem jest: kształcenie oraz przygotowanie do wykonywania określonych zawodów oraz samodzielnej pracy naukowej, dydaktycznej lub działalności artystycznej; prowadzenie badań naukowych lub twórczej pracy artystycznej; rozwijanie i upowszechnianie kultury narodowej oraz postępu technicznego, a także współdziałanie w szerzeniu wiedzy w społeczeństwie.

Wśród szkół wyższych odrębną kategorię stanowią wyższe szkoły zawodowe, których rolą jest kształcenie w zakresie kierunków lub specjalności zawodowych oraz przygotowanie do wykonywania zawodu. Absolwenci wyższych szkół zawodowych uzyskują tytuł zawodowego licencjata lub inżyniera.

Powszechność nauczania

Polski system oświaty i wychowania obejmuje dzieci i młodzież w wieku od 3 do 21 lat. Dolna granica to początek wieku przedszkolnego, górna – teoretyczny wiek ukończenia edukacji na poziomie ponadgimnazjalnym.

W roku szkolnym 2016/17 we wszystkich typach szkół: podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych kształciło się 207,3 tys. dzieci, młodzieży i dorosłych, tj. o 4,6% mniej niż w roku szkolnym 2014/15, w tym odnotowano spadek wśród uczących się w szkołach dla dzieci i młodzieży – o 5,8 tys. (o 3,0%), uczniów szkół policealnych – o 1,3 tys. osób (o 11,9%) oraz słuchaczy szkół dla dorosłych – o 3,0 tys. osób (o 26,7%).

W badanym okresie liczba szkół zmniejszyła się o 38, w tym 30 z nich to placówki dla dorosłych.

Tablica 1. Szkoły i uczniowie w systemie edukacji szkolnej
Table 1. Schools and students in school education system

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2014/15	2016/17		2014/15	2016/17
	w liczbach bezwzględnych in absolute numbers		2014/15=100	w odsetkach in %	
Szkoły Schools					
OGÓŁEM TOTAL	1371	1333	97,2	100,0	100,0
Dla dzieci i młodzieży For children and youth	1124	1124	100,0	82,0	84,3
Policealne Post-secondary	118	110	93,2	8,6	8,3
Dla dorosłych For adults	129	99	76,7	9,4	7,4
Uczniowie Students					
OGÓŁEM TOTAL	217415	207338	95,4	100,0	100,0
Dla dzieci i młodzieży For children and youth	195261	189490	97,0	89,8	91,4
Policealne Post-secondary	10909	9611	88,1	5,0	4,6
Dla dorosłych For adults	11245	8237	73,3	5,2	4,0

Miarą powszechności nauczania są współczynniki skolaryzacji wyrażone w ujęciu procentowym (patrz uwagi metodologiczne str. 182).

Tablica 2. Współczynniki skolaryzacji w roku szkolnym 2016/17
Table 2. Enrolment rate in 2016/17 school year

SZKOŁY SCHOOLS	Grupy wieku Groups of age	Województwo zachodniopomorskie Zachodniopomorskie Voivodship	Polska Poland
Brutto Brutto			
Podstawowe Primary	7-12	93,9	96,6
Gimnazja Lower secondary	13-15	97,9	100,0
Ponadgimnazjalne: Upper secondary:			
zasadnicze zawodowe ^a basic vocational ^a	16-18	14,9	16,1
licea ogólnokształcące ^b i profilowane general secondary ^b and specialized	16-18	53,3	56,8
technika ^c technical secondary ^c	16-18	40,4	44,1
Policealne Post-secondary	19-21	16,9	19,3
Netto Netto			
Podstawowe Primary	6	72,4	79,6
Podstawowe Primary	7-12	88,7	92,5
Gimnazja Lower secondary	13-15	86,4	91,8
Ponadgimnazjalne: Upper secondary:			
zasadnicze zawodowe ^a basic vocational ^a	16-18	11,4	13,1
licea ogólnokształcące i profilowane general secondary and specialized	16-18	38,7	42,8
technika ^b technical secondary ^b	16-18	29,7	32,8
Policealne Post-secondary	19-21	5,4	6,2

^a Łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy. ^b Łącznie z technikami uzupełniającymi oraz ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

^a Including special job-training schools. ^b Including supplementary technical secondary schools and general art schools leading to professional certification.

W roku szkolnym 2016/17 w szkołach podstawowych województwa zachodniopomorskiego współczynnik skolaryzacji brutto wynosił 93,9% (o 2,7 p. proc. poniżej średniej krajowej), a współczynnik skolaryzacji netto – 88,7% (o 3,8 p. proc. mniej niż w kraju). Również dla szkół gimnazjalnych współczynnik skolaryzacji brutto i netto kształtował się na poziomie niższym niż w kraju (odpowiednio 97,9% i 86,4% wobec 100,0% i 91,8%).

Wychowanie przedszkolne

Wychowanie przedszkolne to pierwszy etap kształcenia w systemie oświaty. Obejmowało ono dzieci w wieku 3-6 lat i realizowane było w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz od roku szkolnego 2008/09 również w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych. Przedszkola, zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne były dostępne dla dzieci w wieku 3-6 lat, a oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych dla dzieci 6-letnich.

W roku szkolnym 2016/17 funkcjonowało 819 placówek wychowania przedszkolnego, tj. o 9 mniej niż w roku szkolnym 2014/15, w tym mniej o 26 punktów przedszkolnych oraz 20 oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Liczba przedszkoli wzrosła o 37. Najwięcej placówek zlokalizowanych było w m. Szczecin (169).

Tablica 3. Wychowanie przedszkolne
Table 3. Pre-primary education

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem <i>Grand total</i>		Miasta <i>Urban areas</i>		Wieś <i>Rural areas</i>	
	2014/15	2016/17	2014/15	2016/17	2014/15	2016/17
Placówki <i>Establishments</i>	828	819	458	476	370	343
przedszkola <i>nursery schools</i>	365	402	289	321	76	81
oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych <i>pre-primary sections of primary schools</i>	341	321	128	117	213	204
punkty przedszkolne <i>pre-primary points</i>	122	96	41	38	81	58
Dzieci <i>Children</i>	50045	50772	39690	40632	10358	10140
przedszkola <i>nursery schools</i>	35797	38863	32153	35025	3644	3838
oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych <i>pre-primary sections of primary schools</i>	12034	9870	6824	4973	5210	4897
punkty przedszkolne <i>pre-primary points</i>	2217	2039	713	634	1504	1405
Miejsca w przedszkolach <i>Places in nursery schools</i>	38697	41699	34555	37436	4142	4263

W roku szkolnym 2016/17 udział przedszkoli wśród wszystkich placówek wychowania przedszkolnego wyniósł 49,1%. Większość przedszkoli zlokalizowana była w miastach (79,9%). Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych stanowiły 39,2% wszystkich typów placówek i dominowały na wsi (63,6%). Punkty przedszkolne stanowiły 11,7% wszystkich placówek (60,4% zlokalizowanych było na wsi).

W roku szkolnym 2016/17 w ramach systemu oświaty wychowaniem przedszkolnym objętych było 50,8 tys. dzieci, tj. o 0,7 tys. więcej niż w roku szkolnym 2014/15 i o 5,9 tys. więcej niż w roku poprzednim. Wzrost liczby dzieci w wychowaniu przedszkolnym spowodowany był zmianą w systemie oświaty, która pozostawiła rodzicom decyzję w sprawie posłania dziecka 6-letniego do I klasy szkoły podstawowej. Według danych większość rodziców decydowała się poczekać z posłaniem dziecka do I klasy szkoły podstawowej do osiągnięcia wieku 7 lat.

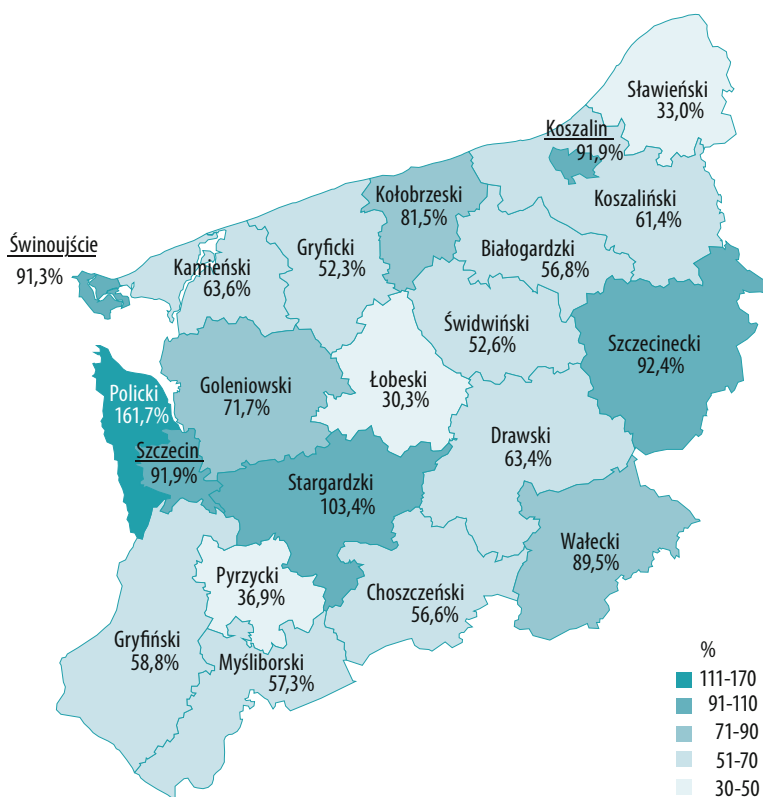
W grupie wiekowej 3-5 lat wychowaniu przedszkolnemu podlegało 76,7% dzieci (wobec 75,8% w roku szkolnym 2014/15). Natomiast spośród dzieci w wieku 3-6 lat wychowaniem przedszkolnym objęto 75,6% dzieci (wobec 78,5% w roku szkolnym 2014/15), w tym w miastach – 92,7% dzieci w tym wieku (82,3% w roku szkolnym 2014/15), a na wsi – 42,0% (wobec 40,7%).

Od 1 września 2015 r. zgodnie ze zmianą ustawy o systemie oświaty wszystkie dzieci 4-letnie miały mieć zagwarantowane miejsce w placówkach wychowania przedszkolnego.

Wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej wśród dzieci 3-4 letnich w województwie zachodniopomorskim w roku szkolnym 2016/17 wyniósł 72,4% (67,2% w roku szkolnym 2014/15). Najwięcej dzieci w tym wieku uczęszczało do placówek wychowania przedszkolnego w powiatach polickim (161,7%) oraz stargardzkim (103,4%). Tak wysokie wartości wskaźników (przekraczające wartość 100) mogą świadczyć o tym, iż część dzieci z innych obszarów uczęszczała do obiektów przedszkolnych zlokalizowanych w powyższych powiatach. Wśród powiatów województwa zachodniopomorskiego pod względem nauczania wczesnoszkolnego wyróżniały się również miasta na prawach powiatu: Szczecin (91,9%) oraz Świnoujście (91,3%). Najniższe wartości wskaźników odnotowano natomiast w powiatach: łobeskim (30,3%), sławieńskim (33,0%) i pyrzyckim (36,9%).

Mapa Odsetek dzieci w wieku 3-4 lat objętych wychowaniem przedszkolnym według powiatów w roku szkolnym 2016/17

Map Share of children aged 3-4 years covered by pre-primary education by powiats in 2016/17 school year



W roku szkolnym 2016/17 spośród dzieci w wieku 3-5 lat 72,4% uczęszczało do placówek wychowania przedszkolnego (79,4% w roku szkolnym 2014/15). Wśród pięciolatek 77,8% brało udział w zajęciach przedszkolnych (61,6% w roku szkolnym 2014/15), wśród czterolatek – 86,0% (wobec 86,7%), a wśród trzylatek – 88,6% (wobec 88,9%).

Tablica 4. Udział dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego w liczbie ludności w danym wieku
Table 4. Participation of children in pre-school education institutions in the number of people in a given age

Wiek dzieci <i>Children's age</i>	2014/15			2015/16			2016/17		
	ogółem <i>total</i>	miasta <i>urban areas</i>	wieś <i>rural areas</i>	ogółem <i>total</i>	miasta <i>urban areas</i>	wieś <i>rural areas</i>	ogółem <i>total</i>	miasta <i>urban areas</i>	wieś <i>rural areas</i>
3 lata <i>3 years</i>	62,3	79,8	28,9	67,8	87,8	30,5	66,0	84,8	30,5
4 lata <i>4 years</i>	71,7	89,4	38,0	94,5	94,3	42,0	78,6	98,1	42,2
5 lat <i>5 years</i>	91,5	106,1	63,7	94,5	111,0	63,5	85,0	102,4	52,4
6 lat ^a <i>6 years^a</i>	46,6	54,9	30,9	x	x	x	72,4	85,8	47,4

a Dla roku szkolnego 2015/16 odsetek nie jest podawany z uwagi na fakt objęcia dzieci 6-letnich obowiązkiem szkolnym.

a For the school year 2015/16, the percentage is not given due to the fact that 6-year-old children are covered by the school-related obligation.

Liczba przedszkolaków w placówkach wychowania przedszkolnego zlokalizowanych w miastach w grupie dzieci w wieku 3-5 lat stanowiła 95,3% (92,3% w roku szkolnym 2014/15, 98,0% – w roku szkolnym 2015/16), w tym 102,4% pięciolatek, 98,1% – czterolatek i 84,8% – trzylatek. Odsetek dzieci pięcioletnich uczestniczących w zajęciach w placówkach zlokalizowanych w miastach przekroczył 100% ze względu na uczęszczanie do tych przedszkoli dzieci dowożonych ze wsi przez rodziców pracujących w mieście. Analogiczny wskaźnik dla wsi wynosił 42,0% (44,3% w roku szkolnym 2014/15, 45,8% – w roku szkolnym 2015/16), w tym dla pięciolatek – 52,4%, 42,2% – dla czterolatek i 30,5% – dla trzylatek.

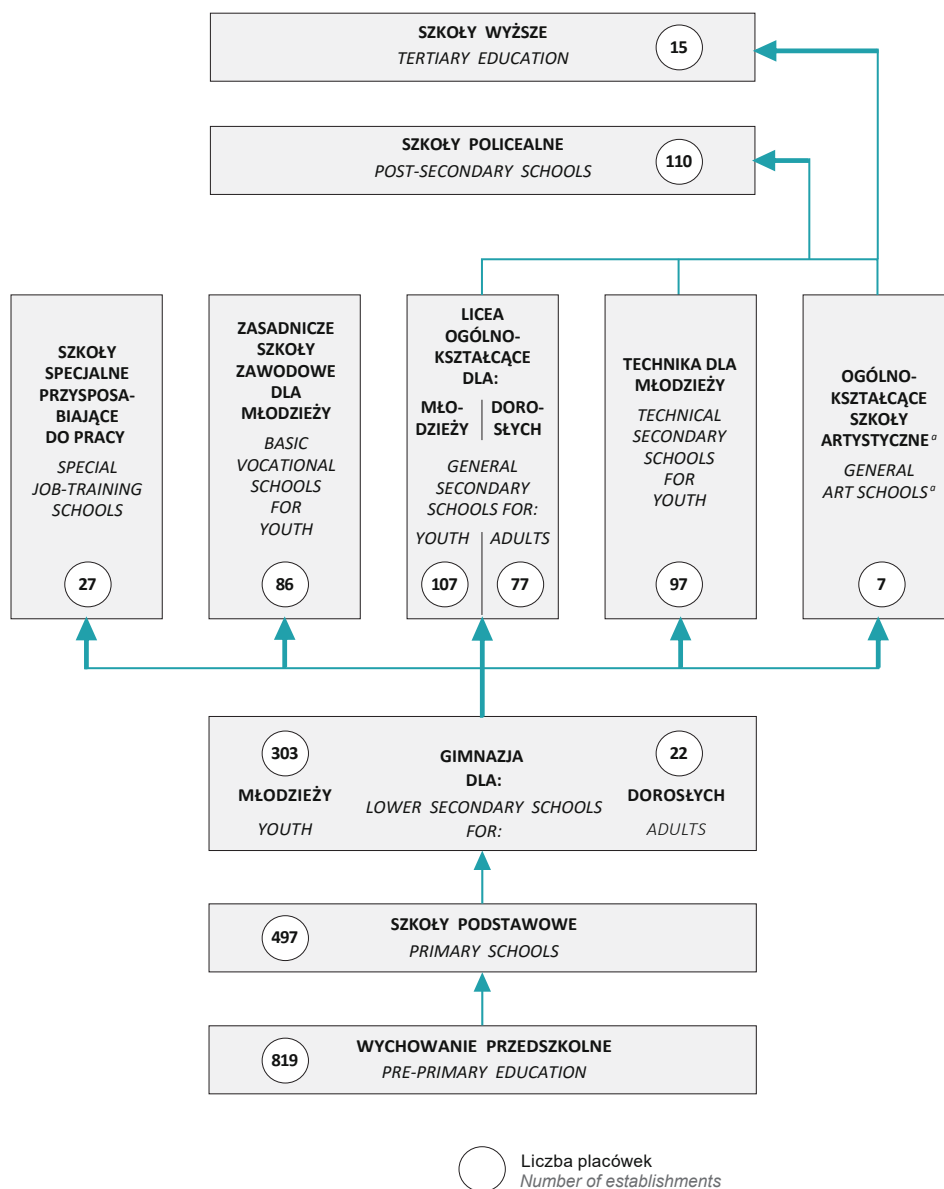
Na 1 placówkę wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2016/17 przypadało 62 dzieci, w tym 85 w miastach i 30 na wsi (w roku szkolnym 2014/15 odpowiednio: 60, 87 i 28). W zachodniopomorskich przedszkolach na 100 miejsc przypadało 93 dzieci – 94 w miastach i 90 na wsi (w roku szkolnym 2014/15 odpowiednio: 93, 93 i 88).

Struktura szkół według typów

Do szkół dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) zalicza się szkoły podstawowe, gimnazja oraz szkoły ponadgimnazjalne (zasadnicze szkoły zawodowe, licea ogólnokształcące, technika, ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnień zawodowe oraz specjalne szkoły przysposabiające do pracy), a także szkoły policealne.

Edukacja według szczebli kształcenia w roku szkolnym 2016/17

Education by educational level in 2016/17 school year



^a Dające uprawnienia zawodowe.
^a Leading to professional certification.

Szkoły podstawowe

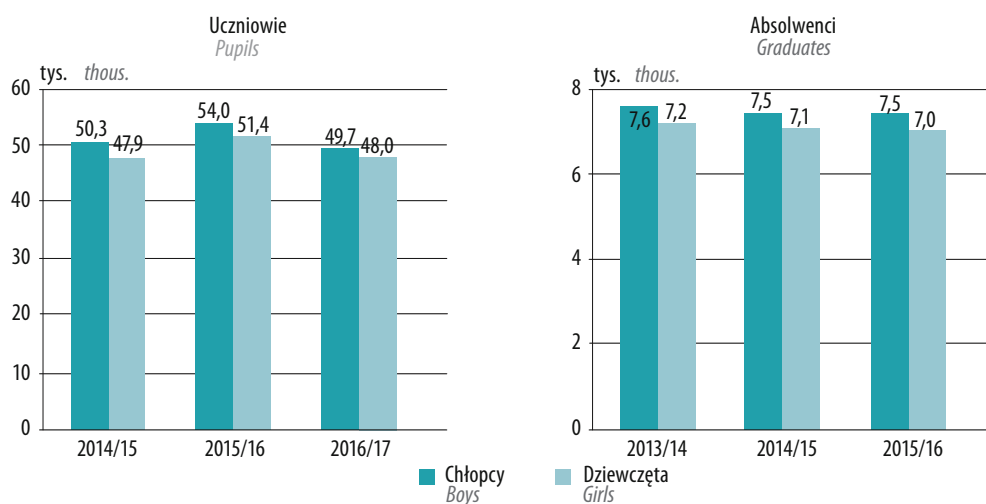
Reforma systemu oświaty realizowana od 1 września 1999 r. zakłada funkcjonowanie 6-letnich szkół podstawowych, w których obowiązkowym nauczaniem objęte są dzieci w nominalnym wieku 7-12 lat.

W roku szkolnym 2016/17 w województwie zachodniopomorskim działało 497 szkół podstawowych (w tym 42 specjalne), tj. o 4 mniej niż w roku szkolnym 2014/15. Większość z nich (86,9%) prowadzona była przez jednostki samorządu terytorialnego. Natomiast organizacje społeczne i stowarzyszenia, organizacje wyznaniowe i jednostki administracji centralnej (rządowej) prowadziły odpowiednio 3,8%, 1,2% oraz 0,4% placówek. Jednostki pozostałe zarządzały 7,6% szkół podstawowych.

Większość szkół podstawowych to szkoły publiczne (89,1% wobec 90,9% w roku szkolnym 2014/15). W ciągu dwóch lat ubyło 5 szkół publicznych.

W roku szkolnym 2016/17 w zachodniopomorskich szkołach podstawowych uczyło się 97,7 tys. dzieci i młodzieży, w tym 1,2 tys. uczęszczało do szkół specjalnych. W stosunku do roku szkolnego 2014/15 ogólna liczba uczniów zmniejszyła się o 0,5%, a liczba uczniów szkół specjalnych wzrosła o 0,8%.

Wykres 1. Uczniowie i absolwenci szkół podstawowych według płci
Chart 1. Pupils and graduates of primary schools by sex



Do szkół podstawowych na wsi uczęszczało 24,6 tys. osób, tj. 25,1% ogółu uczniów szkół podstawowych (wobec 25,9% w roku szkolnym 2014/15).

W roku szkolnym 2016/17 współczynnik skolaryzacji netto (miara powszechności nauczania) dla szkół podstawowych wyniósł 88,7%, w miastach – 104,3%, a na obszarach wiejskich – 61,2% (w roku szkolnym 2014/15 odpowiednio: 90,2%, 105,4% i 63,7%). Niskie wartości współczynnika skolaryzacji dla wsi w porównaniu z wysokimi wartościami dla miasta były spowodowane dowożeniem części uczniów z obszarów wiejskich do szkół w mieście.

Dowożeniem do szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) w roku szkolnym 2016/17 objętych było 15,9 tys. uczniów (16,5%), z tego na obszarach wiejskich – 10,2 tys. (42,2%) oraz w miastach – 5,7 tys. (7,9%).

W roku szkolnym 2015/16 sześćioletnią edukację zakończyło 14,5 tys. uczniów (w tym 247 osób w szkołach specjalnych), tj. o 2,3% mniej w porównaniu z rokiem szkolnym 2013/14 i o 0,4% mniej niż w roku szkolnym 2014/15, z tego liczba absolwentów w wiejskich szkołach podstawowych w skali roku zmniejszyła się o 2,8%, a w miejskich – wzrosła o 0,5%. Absolwenci szkół wiejskich w roku szkolnym 2015/16 stanowili 25,1% ogółu absolwentów (w roku szkolnym 2013/14 – 25,9%).

Gimnazja

Jednym z podstawowych założeń reformy systemu oświaty z 1999 r. było utworzenie dodatkowego szczebla kształcenia w ramach obowiązku szkolnego i powołanie do życia 3-letnich gimnazjów, w których naukę kontynuują absolwenci klas szóstych szkół podstawowych.

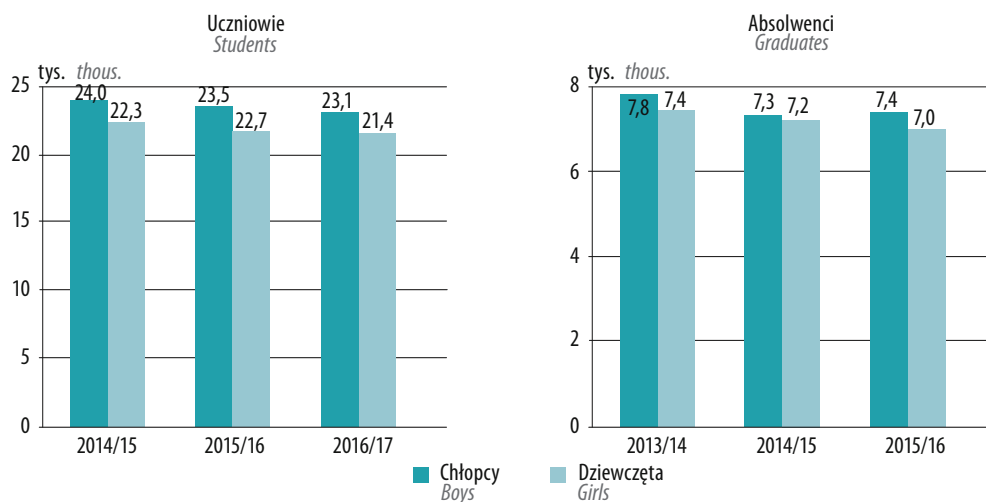
W roku szkolnym 2016/17 w województwie zachodniopomorskim działały 303 gimnazja, z tego 255 dla dzieci i młodzieży i 48 gimnazjów specjalnych. W porównaniu z rokiem szkolnym 2014/15 liczba tego typu szkół zmniejszyła się o 1 gimnazjum specjalne, natomiast wśród gimnazjów dla dzieci i młodzieży odnotowano wzrost o 1 placówkę.

Jednostki samorządu terytorialnego prowadziły 85,8% gimnazjów dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi), organizacje społeczne i stowarzyszenia – 5,3%, organizacje wyznaniowe – 2,6%, natomiast 0,7% gimnazjów prowadziły jednostki administracji centralnej (rządowej). Jednostki pozostałe zarządzały 5,6% szkół gimnazjalnych.

Większość szkół gimnazjalnych to szkoły publiczne (87,8% wobec 88,1% w roku szkolnym 2014/15).

W gimnazjach uczyło się 44,6 tys. uczniów, w tym 1,3 tys. w gimnazjach specjalnych. W stosunku do roku szkolnego 2014/15 ogólna liczba uczniów w tych placówkach zmniejszyła się o 3,9%, w tym liczba uczniów gimnazjów specjalnych – o 6,3%.

Wykres 2. Uczniowie i absolwenci gimnazjów według płci
Chart 2. Pupils and graduates of lower secondary schools by sex



W roku szkolnym 2016/17 współczynnik skolaryzacji netto (miara powszechności nauczania) dla gimnazjów (młodzież w wieku 13-15 lat) wyniósł 86,4%, w miastach – 113,1%, a na obszarach wiejskich – 41,1% (wobec odpowiednio: 87,2%, 115,0% i 42,1% w roku szkolnym 2014/15).

Podobnie jak w przypadku szkół podstawowych, dowożenie dzieci mieszkających na wsi do gimnazjów w miastach spowodowało wysoką wartość tego współczynnika przekraczającą 100%. W roku szkolnym 2016/17 dowożeniem do gimnazjów dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) objętych było 9,3 tys. uczniów (21,6%), z tego na obszarach wiejskich – 4,2 tys. (55,0%) oraz w miastach – 5,1 tys. (14,5%).

Podobnie jak liczba uczniów, obniżyła się również liczba absolwentów gimnazjów.

W roku szkolnym 2015/16 gimnazja ukończyło 14,3 tys. osób (w tym 0,4 tys. w gimnazjach specjalnych), tj. o 5,4% mniej niż w roku szkolnym 2013/14 i o 1,4% mniej niż rok wcześniej. Liczba absolwentów w wiejskich gimnazjach w skali roku zmniejszyła się o 3,6%, a w miastach – o 0,9%. Absolwenci szkół wiejskich w roku szkolnym 2015/16 stanowili 18,9% ogółu absolwentów (w roku szkolnym 2013/14 – 19,0%).

Szkoły ponadgimnazjalne

Do szkół ponadgimnazjalnych zalicza się: specjalne szkoły przysposabiające do pracy, zasadnicze szkoły zawodowe, licea ogólnokształcące, technika, ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły policealne. W niniejszej publikacji zasadnicze szkoły zawodowe są często prezentowane łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy, a technika – z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

Szkoły policealne ze względu na fakt, że stanowią wyższy szczebel kształcenia, prezentowane są osobno.

Źródłem zmian systemowych w szkolnictwie ponadgimnazjalnym w opisywanym okresie jest nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2011 r., zgodnie z którą licea profilowane, uzupełniające licea ogólnokształcące, technika uzupełniająca, technika dla dorosłych oraz zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych zostały zlikwidowane. Od roku szkolnego 2014/15 nie funkcjonują już uzupełniające licea ogólnokształcące, a od roku szkolnego 2015/16 licea profilowane oraz technika uzupełniająca dla młodzieży. W technikach dla dorosłych i technikach uzupełniających dla dorosłych wykazano jedynie absolwentów z poprzedniego roku szkolnego.

Zgodnie z ww. nowelizacją ustawy szkoły zawodowe zastępowane są przez kwalifikacyjne kursy zawodowe, na których można zdobyć potwierdzenie kwalifikacji cząstkowych, z których składają się poszczególne zawody. Potwierdzenie posiadania takich kwalifikacji uzyskuje się po zdaniu państwowych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. Z dniem 1 września 2012 r. rozpoczęły działalność pierwsze kwalifikacyjne kursy zawodowe, a pierwsze egzaminy kwalifikacyjne w nowej formie zorganizowano w 2013 r.

Tablica 5. Szkoły ponadgimnazjalne dla dzieci i młodzieży

Table 5. Upper-secondary schools for children and youth

TYPY SZKÓŁ TYPES OF SCHOOLS	2014/15		2015/16		2016/17	
	szkoły schools	uczniowie students	szkoły schools	uczniowie students	szkoły schools	uczniowie students
OGÓŁEM TOTAL	328	50705	324	48670	324	47200
Licea ogólnokształcące ^a General secondary ^a	109	21314	108	20381	107	19534
Technika ^b Technical secondary schools ^b	98	20310	95	19796	97	19603
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to profes- sional certifications	7	557	7	596	7	605
Zasadnicze szkoły zawodowe Basic vocational schools	88	8056	88	7468	86	7037
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy Special job-training schools	26	468	26	429	27	421

a Łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. b Łącznie z uzupełniającymi technikami.

a Including supplementary general schools. b Including supplementary technical schools.

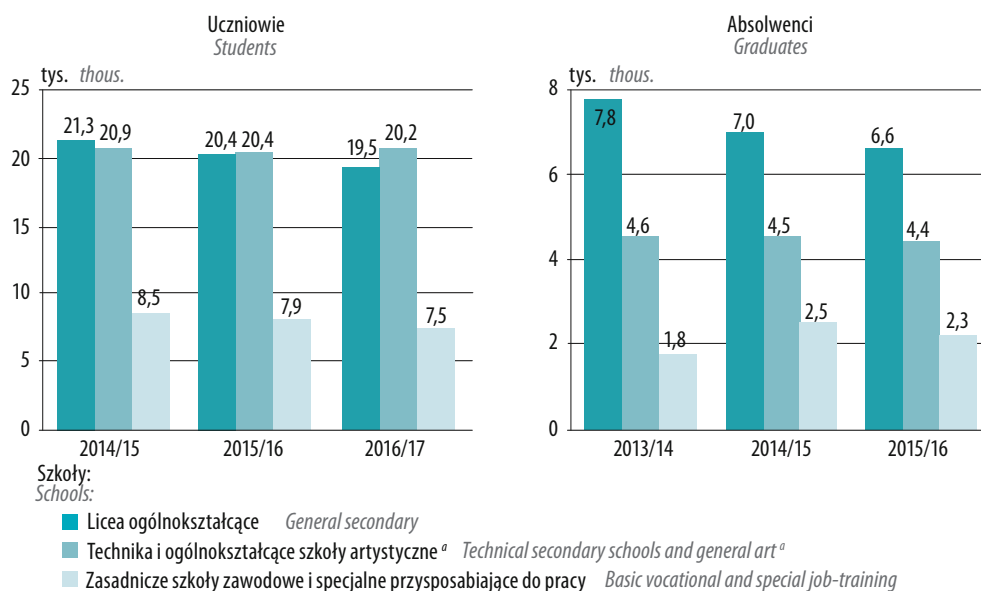
W roku szkolnym 2016/17 działały 324 szkoły ponadgimnazjalne, tj. o 4 mniej niż w roku szkolnym 2014/15. Do szkół tego typu uczęszczało 47,2 tys. uczniów (o 14,8% mniej niż dwa lata wcześniej), w tym 84,2% uczniów uczęszczało do szkoły dającej możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości, a tym samym kontynuowania nauki w szkołach wyższych.

Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży prowadzone były głównie przez jednostki samorządu terytorialnego, które administrowały 76,1% zasadniczych szkół zawodowych (łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy), 73,8% liceów ogólnokształcących oraz 77,9% techników (łącznie z artystycznymi ogólnokształcącymi szkołami dającymi uprawnienia zawodowe).

Wśród szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży największą liczbę uczniów skupiały technika, do których uczęszczało 19,6 tys. osób (41,5% ogółu uczniów szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży) oraz licea ogólnokształcące – 19,5 tys. osób (41,4%).

Kobiety rzadziej wybierały szkoły techniczne niż mężczyźni. W liceach ogólnokształcących kształciło się 51,5% wszystkich uczennic szkół ponadgimnazjalnych, w technikach (łącznie z artystycznymi ogólnokształcącymi szkołami dającymi uprawnienia zawodowe) – 34,6%. Najmniejszy udział kobiet wystąpił wśród uczniów szkół zawodowych (łącznie ze specjalnymi przysposabiającymi do pracy) – 11,8%.

Wykres 3. Uczniowie i absolwenci szkół ponadgimnazjalnych według typów szkół
Chart 3. Students and graduates of upper secondary schools by type of schools



^a Dające uprawnienia zawodowe.

^a Leading to professional certifications.

W roku szkolnym 2015/16 odnotowano 13,2 tys. absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, wśród których największą grupę stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących (49,7%) i techników (32,3%). Udział absolwentów zasadniczych szkół zawodowych wyniósł 16,4% ogółu absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, natomiast absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy i ogólnokształcących szkół artystycznych stanowili po 0,8% ogólnej populacji absolwentów szkół ponadgimnazjalnych.

W porównaniu z rokiem szkolnym 2013/14 liczba absolwentów szkół ponadgimnazjalnych z roku szkolnego 2015/16 zmniejszyła się o 0,9 tys. osób (o 6,3%).

Wśród absolwentów szkół o charakterze technicznym przeważali mężczyźni. W grupie absolwentów zasadniczych szkół zawodowych i specjalnych szkół przysposabiających do pracy stanowili oni 62,5%, a w grupie absolwentów techników i ogólnokształcących szkół artystycznych – 54,9%. Kobiety natomiast dominowały liczebnie wśród absolwentów liceów ogólnokształcących (60,8%).

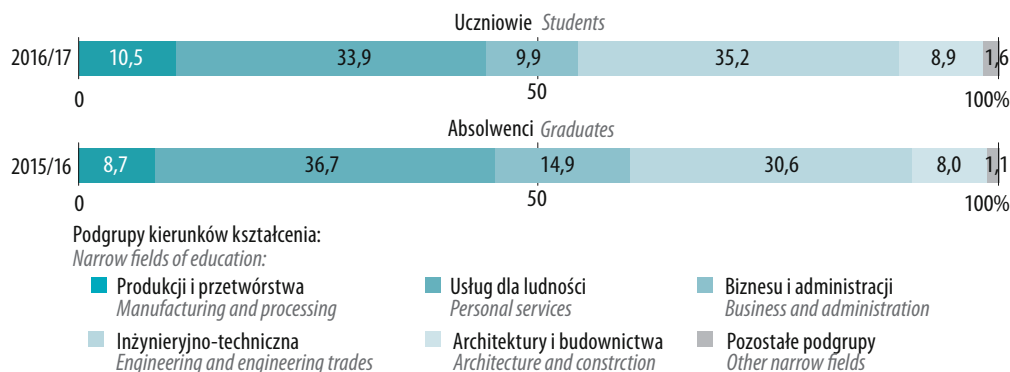
Zasadnicze szkoły zawodowe

Głównym celem nauczania w zasadniczych szkołach zawodowych jest wykształcenie u uczniów umiejętności potrzebnych do pracy w określonych zawodzie. W omawianych latach odnotowano spadek liczby szkół oraz zmniejszenie liczby uczniów i absolwentów. W roku szkolnym 2016/17 działało 86 zasadniczych szkół zawodowych (wobec 88 w roku szkolnym 2014/15). W porównaniu z rokiem szkolnym 2014/15 liczba uczniów w tych szkołach zmniejszyła się o 12,6% do 7,0 tys.

W roku szkolnym 2016/17 w zasadniczych szkołach zawodowych największą popularnością cieszyły się zawody przypisane zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013 do podgrup: inżynieryjno-techniczne; (35,2% ogółu uczniów), usług dla ludności (33,9%), produkcji i przetwórstwa (10,5%) oraz architektury i budownictwa (8,9%). Istotną rolę przy wyborze kierunku kształcenia zawodowego odgrywała płeć: mężczyźni dominowali w zawodach z podgrupy kierunków inżynieryjno-technicznych oraz architektury i budownictwa (odpowiednio 99,4% i 98,4%), natomiast kobiety wybierały przede wszystkim kształcenie zawodowe z podgrupy kierunków biznesu i administracji (87,6%) oraz usług dla ludności (67,8%)

Wykres 4. Uczniowie i absolwenci zasadniczych szkół zawodowych ^a według podgrup kierunków kształcenia ^b w roku szkolnym 2016/17

Chart 4. Students and graduates of basic vocational schools ^a by narrow fields of education ^b in 2016/17 school year



^a Łącznie ze szkołami specjalnymi. ^b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.
^a Including special schools. ^b According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013.

W roku szkolnym 2015/16 zasadnicze szkoły zawodowe ukończyło 2,2 tys. osób, z czego 37,5% stanowiły kobiety. Największa liczba absolwentów tych szkół, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, uzyskała kwalifikacje w zawodach z podgrupy usług dla ludności (413 osób) oraz inżynieryjno-technicznej (345).

Specjalne szkoły przysposabiające do pracy

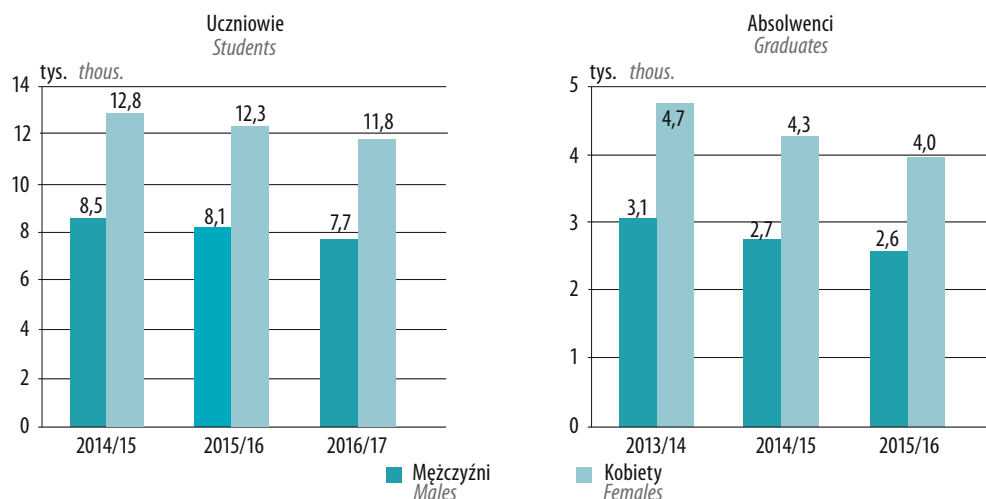
Zainteresowanie specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy utrzymuje się na zbliżonym poziomie. W roku szkolnym 2016/17 do 27 tego typu szkół uczęszczało 421 uczniów (wobec 26 szkół i 468 uczniów w roku szkolnym 2014/15 i 26 placówek i 429 uczniów w roku szkolnym 2015/16). Kobiety stanowiły 42,8%.

W roku szkolnym 2016/17 specjalne szkoły przysposabiające do pracy prowadzone były głównie przez jednostki samorządu terytorialnego (77,8%) oraz jednostki społeczne i stowarzyszenia (18,5%). Większość szkół tego typu zlokalizowanych było w miastach (66,7% ogółu szkół), gdzie uczyło się 72,9% uczniów.

Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2016/17 działało 107 liceów ogólnokształcących, tj. o 2 mniej w stosunku do roku szkolnego 2014/15, do których uczęszczało 19,5 tys. uczniów (o 8,4% mniej niż w roku szkolnym 2014/15). Spadek liczby uczniów wiąże się z ogólną likwidacją liceów uzupełniających.

Wykres 5. Uczniowie i absolwenci liceów ogólnokształcących według płci
 Chart 5. Students and graduates of general secondary schools by sex



W roku szkolnym 2016/17 licea ogólnokształcące prowadzone były głównie przez jednostki samorządu terytorialnego (73,8%).

Wśród liceów ogólnokształcących dominowały szkoły publiczne (75,7%), do których uczęszczało 93,3% uczniów tych szkół.

W liceach ogólnokształcących przeważały kobiety, a ich odsetek w roku szkolnym 2016/17 wynosił 60,4%.

W roku szkolnym 2016/17 na 1 liceum ogólnokształcące przypadało średnio 183 uczniów, zaś w roku szkolnym 2014/15 – 196 uczniów. Na 1 oddział przypadało przeciętnie 25 uczniów (wobec 26 w latach 2015/16 i 2014/15).

Licea ogólnokształcące w roku szkolnym 2015/16 ukończyło 6,6 tys. uczniów, tj. o 5,8% mniej niż przed rokiem i o 15,5% w porównaniu z rokiem szkolnym 2013/14.

Technika

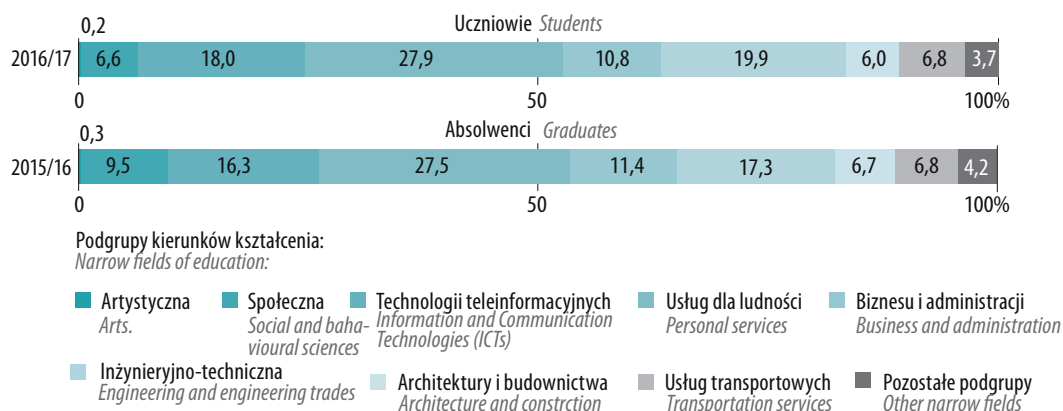
W roku szkolnym 2016/17 funkcjonowało 97 techników, w których uczyło się 19,6 tys. uczniów. W porównaniu z rokiem szkolnym 2014/15 liczba techników zmniejszyła się o 1 placówkę, a liczba uczniów – o 0,7 tys. osób.

Wśród uczniów techników 59,5% stanowili mężczyźni.

Tak jak w latach poprzednich, w roku szkolnym 2016/17 wśród kierunków kształcenia w technicach największą popularnością cieszyły się zawody z podgrupy kierunków: usług dla ludności (27,9%), inżynieryjno-technicznej (19,9%) oraz technologii teleinformatycznych (18,0%). Mężczyźni zdominowali kierunki inżynieryjno-techniczne (94,2% ogółu uczących się na tym kierunku) oraz technologii teleinformatycznych (90,0%). Kobiety wybierały najczęściej kierunki z podgrupy usług dla ludności (74,4%), biznesu i administracji (56,0%) oraz społecznej (70,9%).

Wykres 6. Uczniowie i absolwenci techników według podgrup kierunków kształcenia ^a w roku szkolnym 2016/17

Chart 6. Students and graduates of technical secondary schools by narrow fields of education ^a in 2016/17 school year



^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013.

Liczba absolwentów techników w ubiegłym roku szkolnym wyniosła 4,3 tys. i zmniejszyła się o 3,4% w stosunku do roku szkolnego 2013/14.

Najwięcej spośród absolwentów techników, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (2,5 tys.) uzyskało kwalifikacje w zawodach z podgrupy usług dla ludności (27,5%), inżyniersko-technicznej (17,2%) oraz technologii teleinformatycznych (16,3%).

Szkoły artystyczne

W roku szkolnym 2016/17 do 34 szkół artystycznych (w tym 12 dających uprawnienia zawodowe) w województwie zachodniopomorskim uczęszczało 2,6 tys. uczniów. W porównaniu z rokiem szkolnym 2014/15 liczba szkół zmniejszyła się o 3 placówki, a liczba uczniów wzrosła o 16 osób. Udział kobiet w szkołach artystycznych wyniósł 70,5%.

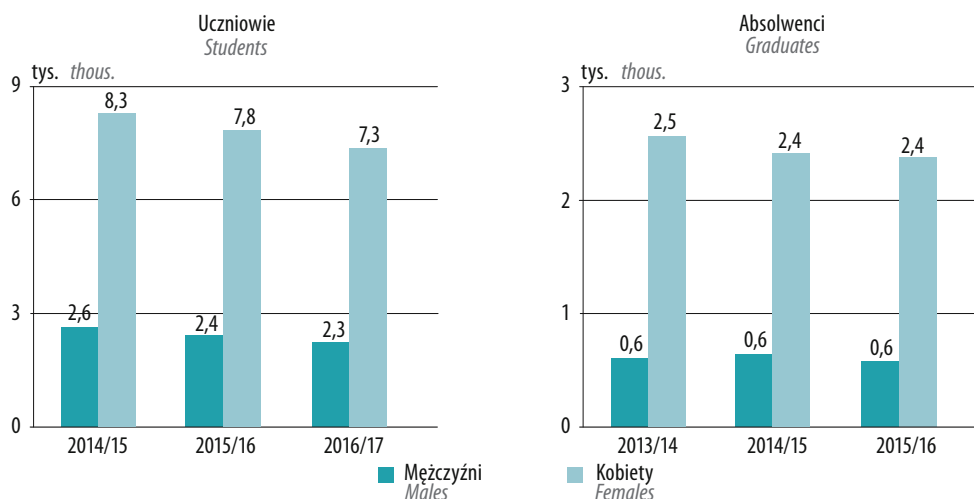
Wśród szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe funkcjonowało 7 ogólnokształcących szkół artystycznych, w których uczyło się 605 uczniów, tj. o 1,5% więcej niż w roku szkolnym 2014/15.

Szkoły policealne

Szkoły policealne swoją ofertę edukacyjną kierują do absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym liceów ogólnokształcących, umożliwiając osobom mającym wykształcenie średnie ogólne zdobycie kwalifikacji zawodowych.

W roku szkolnym 2016/17 w 110 szkołach policealnych naukę kontynuowało 9,6 tys. uczniów (o 11,9% mniej niż dwa lata wcześniej). W roku szkolnym 2016/17 kobiety stanowiły 76,4% zbiorowości uczniów tego typu szkół, natomiast w roku szkolnym 2014/15 – 75,7%.

Wykres 7. Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według płci
Chart 6. *Students and graduates of post-secondary schools by sex*



a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013. b Łącznie ze szkołami specjalnymi.
a According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013. b Including special schools.

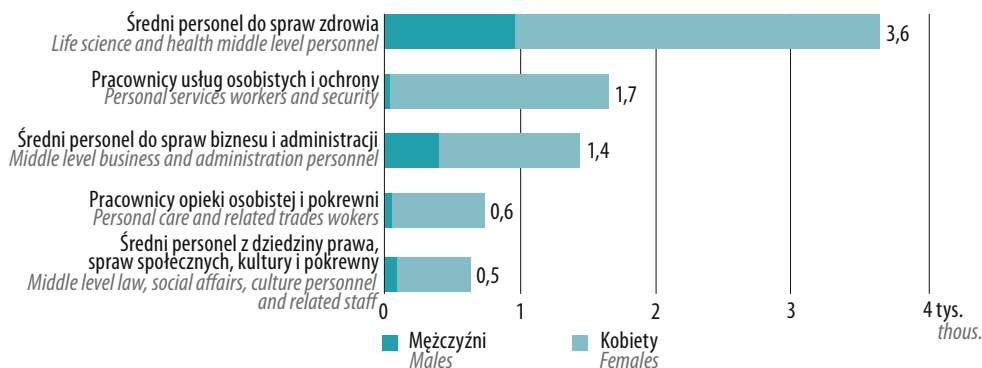
Większość (83,6%) szkół policealnych prowadzona była przez jednostki pozostałe, do których zalicza się m.in. fundacje, osoby prawne i osoby fizyczne. Ponadto szkoły policealne prowadzone były również przez jednostki samorządu terytorialnego (10,9%), organizacje społeczne i stowarzyszenia (4,6%) oraz jednostki administracji rządowej (0,9%).

W roku szkolnym 2016/17 trzy czwarte szkół policealnych (75,4%) kształciło w systemie zaocznym, 17,3% – w trybie dziennym, a w trybie stacjonarnym – 7,3%.

Najczęściej wybierano zawody zaliczane do grupy średniego personelu do spraw zdrowia. Zgodnie z rozporządzeniem w sprawie kwalifikacji zawodów szkolnictwa zawodowego do tej grupy należą m.in.: technicy medyczni i farmaceutyczni, dietetycy i żywieniowcy, technicy weterynarii oraz inny średni personel do spraw zdrowia.

Wykres 8. Uczniowie szkół policealnych^a według najpopularniejszych podgrup zawodów^b w roku szkolnym 2016/17

Chart 8. *Students of post-secondary schools^a by the most popular narrow fields of education^b in 2016/17 school year*



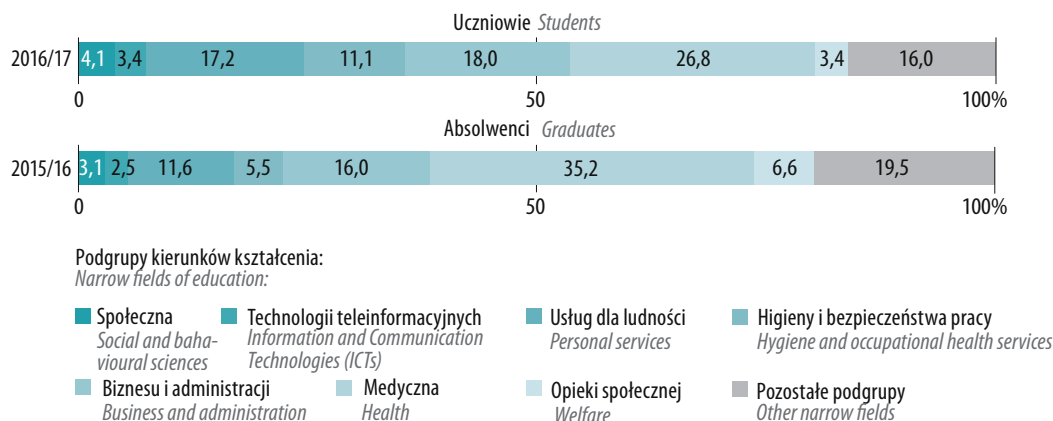
a łącznie ze szkołami specjalnymi. b Zgodnie z klasyfikacją na podstawie załącznika do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

a Including special schools. b According classification elaborated on the basis of an appendix to the Decree of the Minister of Education of December 23, 2011 on classification of occupations in vocational education.

Zawody w szkołach policealnych przypisane są do odpowiednich podgrup kierunków kształcenia (zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013). Dużą popularnością cieszyły się zawody z podgrupy medycznej (26,8% ogółu uczniów), przy czym wybierane były głównie przez kobiety, które stanowiły 80,8% ogółu uczniów tej grupy. W dalszej kolejności dużym zainteresowaniem cieszyły się zawody z podgrup: biznesu i administracji (18,0% ogółu uczniów i 76,9% kobiet), usług dla ludności (17,2% i 97,0%) oraz higieny i bezpieczeństwa pracy (11,1% i 51,6%).

Wykres 9. Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według podgrup kierunków kształcenia ^a w roku szkolnym 2016/17

Chart 9. Students and graduates of post-secondary schools by narrow fields of education ^a in 2016/17 school year



^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013.

W czerwcu 2016 r. naukę w szkołach policealnych zakończyło 2,9 tys. osób, tj. o 3,2% mniej niż przed rokiem, zaś w porównaniu z czerwcem 2014 r. – o 6,0% mniej. Wśród absolwentów w roku szkolnym 2015/16 kobiety stanowiły 80,5% ogółu (wobec 79,4% w roku szkolnym 2014/15 i 81,2% w roku szkolnym 2013/14).

Szkolnictwo dla dorosłych

Edukacja osób dorosłych, umożliwiająca kontynuację przerwanej z różnych powodów cyklu kształcenia, prowadzona była głównie na poziomie szkół ponadgimnazjalnych (86,6% szkół dla dorosłych). W województwie zachodniopomorskim nie prowadzono edukacji dorosłych na poziomie podstawowym.

W latach 2014-2016 w województwie zachodniopomorskim można było zaobserwować zmniejszenie popytu na edukację wśród dorosłych, przy czym największy spadek uczniów (o jedną trzecią) odnotowano w placówkach kształcenia zawodowego i technicznego.

Źródłem zmian systemowych w szkolnictwie ponadgimnazjalnym w opisywanym okresie jest nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2011 r., zgodnie z którą licea profilowane, uzupełniające licea ogólnokształcące, technika uzupełniająca, technika oraz zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych zostały zlikwidowane. Od roku szkolnego 2014/15 nie funkcjonują już uzupełniające licea ogólnokształcące, a od roku szkolnego 2015/16 – licea profilowane, technika uzupełniająca oraz technika.

Tablica 6. Szkoły dla dorosłych
Table 6. Schools for adults

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools			Uczniowie Students		
	2014/15	2015/16	2016/17	2014/15	2015/16	2016/17
OGÓŁEM TOTAL	129	106	99	11245	9115	8237
Szkoły podstawowe Primary schools	-	-	-	-	-	-
Gimnazja Lower secondary schools	25	25	27	1450	1310	1103
Licea ogólnokształcące ^a General secondary schools ^a	91	81	77	9576	7805	7134
Zasadnicze szkoły zawodowe, technika ^b i licea profilowane Basic vocational schools, technical secondary schools ^b and specialized high schools	13	x	x	219	x	x

^a Łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. ^b Łącznie z uzupełniającymi technikami.
^a Including supplementary general schools. ^b Including supplementary technical secondary schools.

W roku szkolnym 2016/17 na terenie województwa zachodniopomorskiego funkcjonowało łącznie 99 szkół dla dorosłych, w których uczyło się 8,2 tys. osób, tj. o 26,7% mniej niż w roku szkolnym 2014/15. Liczba liceów ogólnokształcących utworzonych dla absolwentów gimnazjów i dawnych 8-letnich szkół podstawowych zmniejszyła się o 14 placówek, a liczba uczniów kontynuujących w nich naukę o 2,4 tys. osób. W gimnazjach dla dorosłych naukę uzupełniało 1,1 tys. osób, tj. o 23,9% mniej niż w roku szkolnym 2014/15.

W roku szkolnym 2015/16 licea ukończyło 2,4 tys. osób (o 6,3% mniej niż w roku szkolnym 2013/14), a gimnazja – 0,5 tys. osób (o 6,4% więcej). Wśród absolwentów w liceach przeważały kobiety (53,9%), a w gimnazjach – mężczyźni (70,7%).

Od roku szkolnego 2012/13 zaprzestano naboru do klas pierwszych zasadniczych szkół zawodowych. W roku szkolnym 2014/15 było 109 absolwentów, w tym 34 kobiety.

Od roku szkolnego 2012/13 zaprzestano naboru dorosłych do pierwszych klas liceów ogólnokształcących liceów profilowanych i techników oraz zasadniczych szkół zawodowych; szkoły tego typu są stopniowo likwidowane, a formalne kształcenie zawodowe dorosłych ma odbywać się jedynie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

Kształcenie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

System oświaty obejmuje kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych oraz 3-letnich specjalnych szkołach przysposabiających do pracy. Kształcenie specjalne organizuje się dla uczniów niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odbywa się w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalnych lub w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały specjalne, integracyjne i ogólnodostępne.

Tablica 7. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Table 7. Pupils and students with special educational needs

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Razem Total			Szkoły specjalne Special schools			Szkoły ogólnodostępne Public schools		
	2014/15	2015/16	2016/17	2014/15	2015/16	2016/17	2014/15	2015/16	2016/17
OGÓŁEM TOTAL	7219	7040	7167	3919	3601	3477	3300	3439	3690
Szkoły podstawowe Primary schools	3013	3178	3391	1144	1139	1153	1869	2039	2238

Tablica 7. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dok.)
Table 7. Pupils and students with special educational needs (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Razem Total			Szkoły specjalne Special schools			Szkoły ogólnodostępne Public schools		
	2014/15	2015/16	2016/17	2014/15	2015/16	2016/17	2014/15	2015/16	2016/17
Gimnazja <i>Lower secondary schools</i>	2483	2424	2402	1438	1409	1348	1045	1015	1054
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy <i>Special job-training schools</i>	468	429	421	468	429	421	–	–	–
Zasadnicze szkoły zawodowe <i>Basic vocational schools</i>	760	699	638	609	549	485	151	150	153
Licea ogólnokształcące <i>General secondary schools</i>	220	213	216	58	51	51	162	162	165
Technika <i>Technical secondary schools</i>	74	84	94	6	13	11	68	71	80
Szkoły policealne <i>Post-secondary schools</i>	21	13	8	16	11	8	5	2	–

W roku szkolnym 2016/17 w szkołach województwa zachodniopomorskiego uczyło się 7,2 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy stanowili 3,8% zbiorowości uczniów. Na terenie województwa zachodniopomorskiego działały 142 szkoły specjalne, do których uczęszczało 48,5% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Największy odsetek stanowili uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (21,5%), niepełnosprawnościami sprzężonymi (11,9%) oraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (11,8%).

Gimnazja specjalne stanowiły 33,8% szkół specjalnych, a specjalne szkoły podstawowe – 29,6%. Wśród specjalnych szkół ponadgimnazjalnych największą liczbę stanowiły specjalne szkoły przysposabiające do pracy (19,0% ogólnej liczby szkół specjalnych).

WYBRANE ASPEKTY OŚWIATY I WYCHOWANIA

Nauczanie języków obcych

Globalizacja życia społecznego i gospodarczego, przynależność do wspólnoty europejskiej, otwarte granice i rynki pracy uświadamiają konieczność znajomości języków obcych. Nauka ich stała się niezbędnym elementem edukacji szkolnej, którego znaczenie stale wzrasta.

Nauczanie języków obcych może mieć charakter obowiązkowy, gdy prowadzone jest w ramach zajęć programowych, bądź dodatkowy, gdy odbywa się w ramach tzw. godzin do dyspozycji dyrektora szkoły lub godzin przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.

Od roku szkolnego 2009/10 nauka obowiązkowego przedmiotu obcego rozpoczyna się już w I klasie szkoły podstawowej, a od września 2016 r. obowiązek ten został nałożony na dzieci 6-letnie realizujące roczne przygotowanie przedszkolne oraz dzieci 5-letnie objęte wychowaniem przedszkolnym. W gimnazjach również od roku szkolnego 2009/10 nauka obowiązkowego przedmiotu obcego obejmuje obowiązek nauki dwóch języków obcych. Obowiązkowa nauka języka obcego kończy się wraz z ukończeniem szkoły ponadgimnazjalnej.

Dane dotyczące udziału młodzieży uczącej się języków obcych jako przedmiotów obowiązkowych pokazują, że w całym systemie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (łącznie z policealnymi) dominował język angielski, którego w roku szkolnym 2016/17 uczyło się 88,2% ogółu uczniów. Na drugim miejscu był język niemiecki (46,2%), a następnie hiszpański (1,0%), francuski (0,9%) i rosyjski (0,5%).

Tablica 8. Nauczanie języków obcych jako przedmiotu obowiązkowego w szkołach dla dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2016/17

Table 8. Compulsory foreign languages teaching in schools for children and youth in 2016/17 school year

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Uczący się języka obcego – w % ogółu uczniów <i>Pupils and students studying foreign language – in % of total pupils and students</i>							
	angielskie- go <i>English</i>	francuskie- go <i>French</i>	niemieckie- go <i>German</i>	rosyjskiego <i>Russian</i>	łaciny <i>Latin</i>	hiszpań- skiego <i>Spanish</i>	włoskiego <i>Italian</i>	innego <i>other</i>
OGÓŁEM TOTAL	88,2	0,9	46,2	0,5	0,1	1,0	0,4	0,0
Szkoły podstawowe <i>Primary schools</i>	86,7	–	14,6	–	–	0,1	0,2	0,1
Gimnazja <i>Lower secondary schools</i>	94,1	0,9	79,6	0,1	–	0,9	0,5	–
Licea ogólnokształcące <i>General secondary schools</i>	99,2	4,0	83,3	2,1	0,6	5,3	1,8	–
Technika <i>Technical secondary schools</i>	96,7	1,8	89,7	2,2	–	1,9	–	–
Ogólnokształcące szkoły artystyczne <i>General art schools</i>	100,0	26,3	44,0	–	–	–	–	–
Zasadnicze szkoły zawodowe <i>Basic vocational schools</i>	31,2	–	60,9	0,5	–	–	–	–
Szkoły policealne <i>Post-secondary schools</i>	42,7	–	7,9	–	–	–	–	–

Podobnie jak w szkołach podstawowych i gimnazjach najbardziej popularnym językiem wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych był język angielski. Odsetek uczących się tego języka w liceach ogólnokształcących i technicach wyniósł odpowiednio 99,2% i 97,9%.

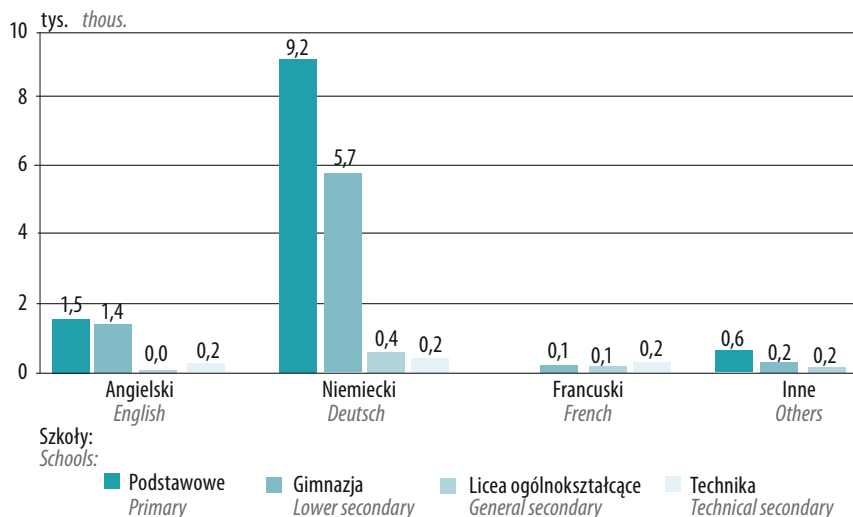
W roku szkolnym 2016/17 wśród szkół ponadgimnazjalnych naukę języka niemieckiego pobierało 60,9% uczniów szkół zasadniczych, 83,3% – liceów ogólnokształcących oraz 89,7% – techników.

Język rosyjski, choć mało popularny, nieco większym zainteresowaniem wśród uczniów cieszył się w liceach ogólnokształcących (2,1%) oraz technicach (2,2%), natomiast w zasadniczych szkołach zawodowych i gimnazjach odsetek uczących się tego języka obcego wyniósł odpowiednio 0,5% i 0,1%.

Wręcz ze wzrostem liczby uczących się obowiązkowo języka angielskiego we wszystkich typach szkół zmniejszyło się znacznie zapotrzebowanie na naukę tego języka w ramach zajęć dodatkowych. W tej kategorii największą popularnością cieszył się język niemiecki. W roku szkolnym 2016/17 w gimnazjach naukę języka niemieckiego jako przedmiotu dodatkowego pobierało 12,9% uczniów, a w szkołach podstawowych – 9,4%.

Wykres 10.
Chart 10.

Uczą się dodatkowo języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2016/17
Pupils and students additional studying foreign languages in schools for children and youth and in post-secondary schools in 2016/17 school year



W szkołach dla dorosłych, podobnie jak w szkołach dla dzieci i młodzieży, najczęściej wykładany był język angielski, którego uczyło się 10,3 tys. uczniów (63,0% dorosłych uczniów ogółem), niemiecki – 2,1 tys. uczniów (12,7%) i rosyjski – 75 osób (0,5%).

Zajęcia pozalekcyjne

Organizowane przez szkołę zajęcia pozalekcyjne mają na celu zapewnienie uczestnikom różnych form spędzania czasu wolnego, w tym również poprzez pogłębienie wiedzy, rozwój talentów artystycznych i zainteresowań, czy doskonalenie umiejętności sportowych. Zajęcia te realizowane są w ramach szkolnych kół, klubów i zespołów.

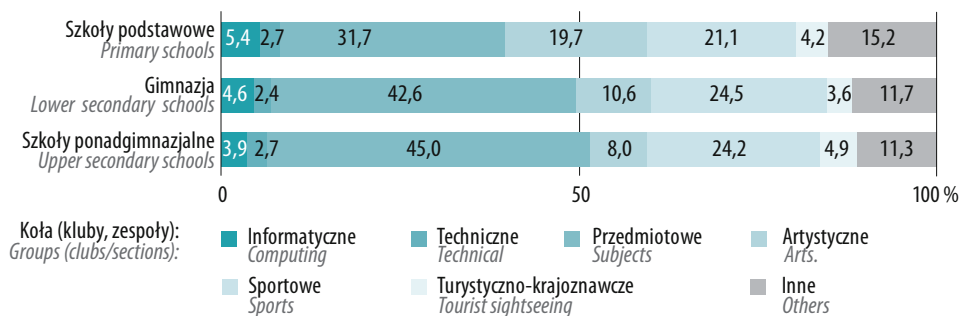
W roku szkolnym 2016/17 w województwie zachodniopomorskim we wszystkich typach szkół działało łącznie 12,8 tys. szkolnych kół, klubów i zespołów prowadzących zajęcia pozalekcyjne i nadobowiązkowe, w których uczestniczyło 141,7 tys. dzieci i młodzieży. Największą popularnością cieszyły się koła przedmiotowe (52,0 tys. uczestników), sportowe (31,8 tys.) i artystyczne (22,0 tys.), które skupiały odpowiednio: 36,7%, 22,4% i 15,5% wszystkich uczestników.

Ponad połowa (54,4%) wszystkich kół i zespołów szkolnych funkcjonowała w szkołach podstawowych, a 26,7% w gimnazjach. W zajęciach pozalekcyjnych uczestniczyło 82,0 tys. uczniów szkół podstawowych (57,9% uczestniczących ogółem) i 36,1 tys. uczniów gimnazjum (25,5%). W obu tych typach szkół najwięcej uczestników uczęszczało na koła przedmiotowe (odpowiednio 31,6% i 42,6% uczestniczących ogółem w zajęciach dodatkowych w tych placówkach). Dużą popularność zyskały również zajęcia sportowe (odpowiednio 21,1% i 24,5%).

Odsetek uczniów szkół ponadgimnazjalnych uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych i nadobowiązkowych wyniósł 16,3%, przy czym największa liczba kół oraz uczestników znajdowała się w liceach ogólnokształcących. Największe zainteresowanie wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych budziła działalność kół przedmiotowych (45,1%) oraz zajęcia sportowe (24,2%).

Wykres 11. Uczestnicy zajęć pozalekcyjnych i nadobowiązkowych w szkołach dla dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2016/17

Chart 11. Participants of developing interests and abilities activities in schools for children and youth in 2016/17 school year



Nauczyciele

Nauczyciele w szkołach publicznych i innych publicznych placówkach systemu oświaty pracują na mocy ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, która określa warunki pracy nauczycieli: obowiązki i prawa, reguluje przyznawanie stopni awansu zawodowego oraz wysokość wynagrodzenia. Nauczyciele szkół niepublicznych zatrudniani są na mocy powszechnie obowiązujących przepisów prawa pracy lub kodeksu cywilnego.

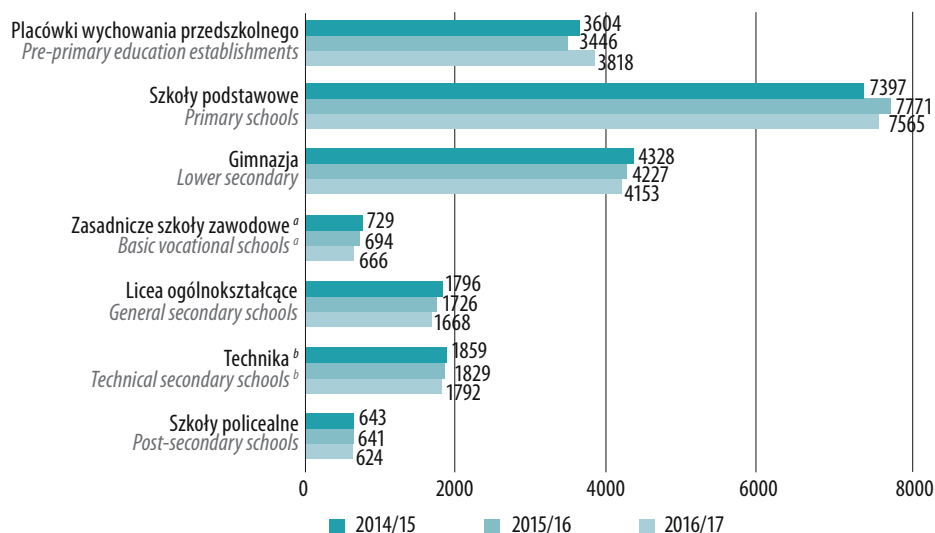
W roku szkolnym 2016/17 we wszystkich typach szkół i placówek wychowania przedszkolnego pracowało 20,3 tys. nauczycieli (pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych) w przeliczeniu na pełne etaty, tj. o 0,2% mniej niż w roku poprzednim i o 0,3% wobec roku szkolnego 2014/15.

Największa grupa nauczycieli pracowała w szkołach podstawowych (7,6 tys. osób) oraz gimnazjach (4,2 tys.). Kadra dydaktyczna szkół ponadgimnazjalnych (łącznie z policealnymi) w roku szkolnym 2016/17 liczyła 4,8 tys. pracowników. Najliczniejszą grupę wśród nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych stanowili nauczyciele techników (37,3%) oraz liceów ogólnokształcących (35,1%).

W porównaniu z rokiem szkolnym 2014/15 odnotowano znaczny wzrost kadry pedagogicznej w przedszkolach (o 10,0%). Jednocześnie nastąpił spadek zatrudnienia w zasadniczych szkołach zawodowych – o 9,1%, oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych – o 8,7%, liceach ogólnokształcących – o 7,1%, w gimnazjach – o 4,0% oraz technicach – o 3,9%.

Wykres 12. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) w placówkach oświatowych

Chart 12. Full-time and part-time teachers (in full-time equivalents) in educational institutions



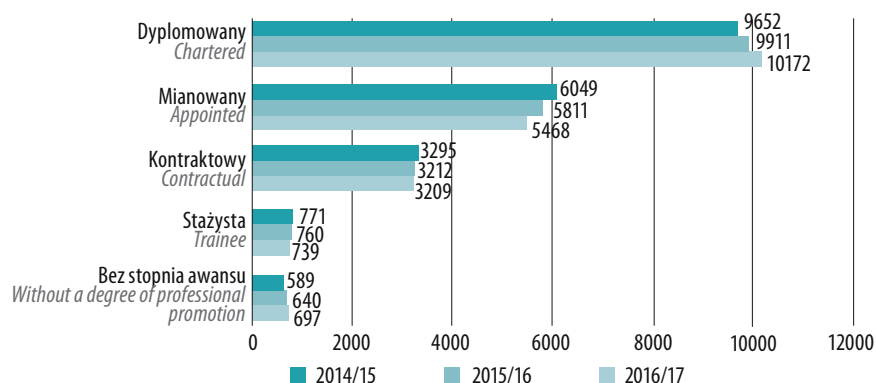
^a Łącznie ze szkołami przysposabiającymi do pracy. ^b Łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi.
^a Including job-training schools. ^b Including general art schools leading.

Jednym z ważniejszych aspektów dotyczących rozwoju zawodowego nauczycieli jest ich awans zawodowy. Ustawodawca określił w Karcie Nauczyciela możliwość awansu nauczycieli według czterostopniowej skali. Kariera rozpoczyna się od stopnia stażysty. Po roku pracy i po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu można uzyskać stopień nauczyciela kontraktowego. Po kolejnych trzech latach oraz złożeniu dokumentów potrzebnych do przeprowadzenia egzaminu kwalifikacyjnego, nauczyciel uzyskuje mianowanie. Ostatnim etapem jest uzyskanie stopnia nauczyciela dyplomowanego.

W roku szkolnym 2016/17 połowę kadry pedagogicznej stanowili nauczyciele dyplomowani (50,1%). Nauczyciele mianowani to 27,0% kadry, nauczyciele kontraktowi – 15,8%, stażyści – 3,6%, a nauczyciele bez stopnia awansu – 3,4% wszystkich nauczycieli. W porównaniu z rokiem szkolnym 2014/15 liczba nauczycieli dyplomowanych wzrosła o 5,4%, a nauczycieli mianowanych i kontraktowych zmalała odpowiednio o 9,6% i 2,6%. Zmiany te wynikają z przewidzianej w Karcie Nauczyciela ścieżki awansu zawodowego, która preferuje nauczycieli z długim stażem pracy.

Wykres 13. Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni (w przeliczeniu na etaty) według stopnia awansu zawodowego

Chart 13. Full-time and part-time teachers (in full-time equivalents) by grade of professional promotion



SZKOŁY WYŻSZE

Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych, którzy edukację na poziomie średnim zakończyli zdając pomyślnie egzamin dojrzałości, kontynuują naukę na wyższych uczelniach.

W roku akademickim 2016/17 w 15 uczelniach wyższych województwa zachodniopomorskiego kształciło się 42,0 tys. studentów (w tym 10,4 tys. osób na I roku), tj. o 15,7% mniej niż w roku akademickim 2014/15. Kobiety stanowiły 55,0% studiujących ogółem.

Zachodniopomorscy studenci zdecydowanie częściej decydują się na naukę w szkołach publicznych (92,0%). W roku akademickim 2016/17 na Uniwersytecie Szczecińskim – największej uczelni publicznej w województwie – kształciło się 33,5% studiujących ogółem. Na 8 uczelniach niepublicznych naukę pobierało łącznie 3,4 tys. studentów (8,0% studiujących ogółem).

Rośnie odsetek studentów studiujących w systemie stacjonarnym. W roku akademickim 2016/17 zarejestrowanych było 31,5 tys. studentów studiów stacjonarnych, którzy stanowili 75,1% ogólnej liczby studentów (wobec 72,6% w roku akademickim 2014/15). W publicznych szkołach wyższych na studiach stacjonarnych uczyło się 99,6% studentów, podczas gdy w szkołach niepublicznych grupa ta stanowiła jedynie 0,4% ogółu studentów.

Tablica 9. Studenci według form kształcenia w roku akademickim 2016/17
Table 9. Students by type of education in 2016/17 academic year

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Ogółem <i>Grand total</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Na studiach <i>Studies</i>			
			stacjonarnych <i>full-time programmes</i>		niestacjonarnych <i>part-time programmes</i>	
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
OGÓŁEM TOTAL	42013	23103	31533	17730	10480	5373
Szkoły publiczne <i>Public schools</i>	38651	21039	31417	17674	7234	3365
Szkoły niepubliczne <i>Non-public schools</i>	3362	2064	116	56	3246	2008

Wskaźnik natężenia studiujących (liczba studentów na 10 tys. ludności) przy uwzględnieniu studentów ośrodków zamiejscowych szkół wyższych spoza województwa w 2016 r. wyniósł 265 (wobec 351 w kraju).

W latach 2014-2016 nieznacznie zmieniła się struktura kształcenia. Zmniejszyła się popularność podgrup kierunków: społecznej, fizycznej, rolniczej, leśnej i rybactwa, a także dziennikarstwa i informacji. Wzrosło natomiast zainteresowanie kierunkami ochrony i bezpieczeństwa oraz podgrupy medycznej.

W roku akademickim 2016/17 na kierunkach biznesu i administracji kształciło się 13,4% wszystkich studiujących w zachodniopomorskich szkołach wyższych (wobec 12,1% w roku akademickim 2014/15), inżynierijno-technicznych – 11,2% (wobec 11,5%), medycznych – 10,3% (wobec 9,3%) i pedagogicznych – 9,6% (wobec 11,2%).

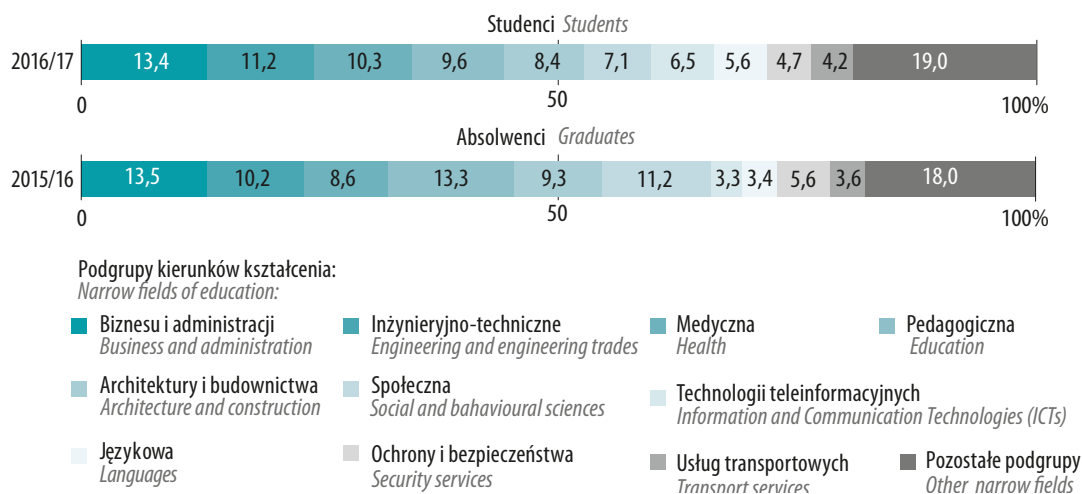
Największy odsetek kobiet kształcących się w szkołach wyższych w roku akademickim 2016/17 wystąpił na kierunkach biznesu i administracji (15,7%), opieki społecznej (13,5%) oraz matematycznych i statystycznych (13,0%). Kobiety przeważały wśród ogólnej liczby studentów zdobywających wiedzę w dziedzinie opieki społecznej (81,7%) oraz na kierunkach biologicznych (81,3%), pedagogicznych (78,2%), artystycznych (77,2%) oraz usług dla ludności (76,4%).

W roku akademickim 2015/16 dyplomy ukończenia studiów uzyskało 11,1 tys. absolwentów, tj. o 36,2% mniej niż dwa lata wcześniej. Kobiety stanowiły 62,5% absolwentów ogółem, natomiast absolwenci studiów stacjonarnych – 70,5%. Spośród wszystkich absolwentów przeważającą grupę stanowili absolwenci studiów zawodowych pierwszego stopnia – 57,1%, z czego 24,2% z tytułem inżyniera i 32,9% z tytułem licencjata. Studia drugiego stopnia ukończyło 36,7% wszystkich kończących studia, a magisterskie jednolite – 6,2%.

W roku akademickim 2015/16 absolwenci kierunków pedagogicznych stanowili 13,3% ogółu absolwentów, biznesu i administracji – 13,5%, społecznych – 11,2% oraz inżynierijno-technicznych – 10,2%.

Wykres 14. Studenci i absolwenci szkół wyższych według najpopularniejszych podgrup kierunków kształcenia^a w roku akademickim 2016/17

Chart 14. Students and graduates of higher education institutions by the most popular fields of study^a in 2016/17 academic year

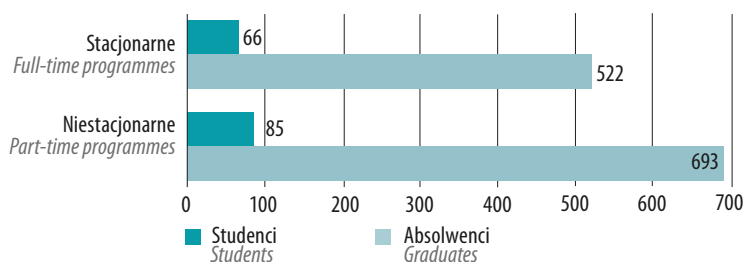


^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.
^a According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013.

Na zachodniopomorskich uczelniach studiuje coraz więcej cudzoziemców. W roku akademickim 2016/17 studiowało 1,2 tys. obcokrajowców, tj. o 6,0% więcej niż dwa lata wcześniej. Cudzoziemcy najczęściej podejmowali studia niestacjonarne (57,0%). Najliczniejsza grupa (53,9% ogólnej liczby studentów obcokrajowców) kształciła się na Pomorskim Uniwersytecie Medycznym, a także na Akademii Morskiej (22,2%). W roku akademickim 2015/16 dyplomy ukończenia studiów uzyskało 151 obcokrajowców (o 81,9% osób więcej niż w roku akademickim 2013/14), w tym 85 na studiach niestacjonarnych.

Wykres 15. Cudzoziemcy – studenci i absolwenci^a według form studiów w roku akademickim 2016/17

Chart 15. Foreign students and graduates^a by study forms in 2016/17 academic year



^a Z poprzedniego roku akademickiego.
^a From the previous academic year.

W roku akademickim 2016/17 liczba osób na studiach podyplomowych wynosiła 2,9 tys. uczestników, tj. o 24,0% mniej niż w roku akademickim 2014/15. Kobiety doksztalające się na studiach podyplomowych stanowiły ponad trzy czwarte (78,7%) wszystkich słuchaczy.

Wśród słuchaczy studiów podyplomowych największą popularnością cieszyły się kierunki pedagogiczne (1,3 tys. osób) oraz biznesu i administracji (0,6 tys. osób).

W roku akademickim 2015/16 wydano 2,2 tys. świadectw ukończenia studiów podyplomowych, z czego 76,5% kobietom.

Tablica 10. Studia podyplomowe według podgrup kierunków kształcenia ^a w roku akademickim 2016/17
Table 10. Postgraduate studies by narrow fields of education ^a in 2016/17 academic year

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA NARROW FIELD OF EDUCATION	Uczestnicy ^b Participants ^b		Wydane świadectwa ^c Issued certificates ^c	
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
OGÓŁEM TOTAL	2924	2302	2156	1650
Pedagogiczna <i>Education</i>	1340	1233	914	804
Artystyczna <i>Arts</i>	23	14	19	14
Humanistyczna (z wyłączeniem języków) <i>Humanities (except languages)</i>	22	8	10	1
Językowa <i>Languages</i>	35	33	63	58
Interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji związanych ze sztuką i przedmiotem <i>Inter-disciplinary programmes or qualifications related with arts and humanities</i>	14	11	–	–
Społeczna <i>Social and behavioural sciences</i>	25	16	52	34
Dziennikarstwa i informacji <i>Journalism and information</i>	66	59	54	46
Biznesu i administracji <i>Business and administration</i>	640	456	539	386
Prawna <i>Law</i>	88	82	60	54
Fizyczna <i>Physical sciences</i>	26	17	11	9
Technologii teleinformatycznych <i>Information and Communication Technologies (ICTs)</i>	71	25	50	15
Inżynierjno-techniczna <i>Engineering and engineering trades</i>	42	5	32	1
Produkcji i przetwórstwa <i>Manufacturing and processing</i>	36	35	28	26
Architektury i budownictwa <i>Architecture and construction</i>	130	43	42	24
Rolnicza <i>Agriculture</i>	32	22	18	5
Zdrowia i opieki społecznej nieokreślonych dalej <i>Health and welfare not further defined</i>	93	84	30	30
Medyczna <i>Health</i>	33	32	33	32
Opieki społecznej <i>Welfare</i>	39	35	21	20
Usług dla ludności <i>Personal services</i>	9	9	11	6
Higieny i bezpieczeństwa pracy <i>Hygiene and occupational health services</i>	160	83	157	80
Usług transportowych <i>Transport services</i>	–	–	12	5

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013. ^b Dla studiów trwających: do 1 roku – stan w dniu rozpoczęcia zajęć; 1 rok i dłużej – stan w dniu 31 XII. ^c W poprzednim roku akademickim.

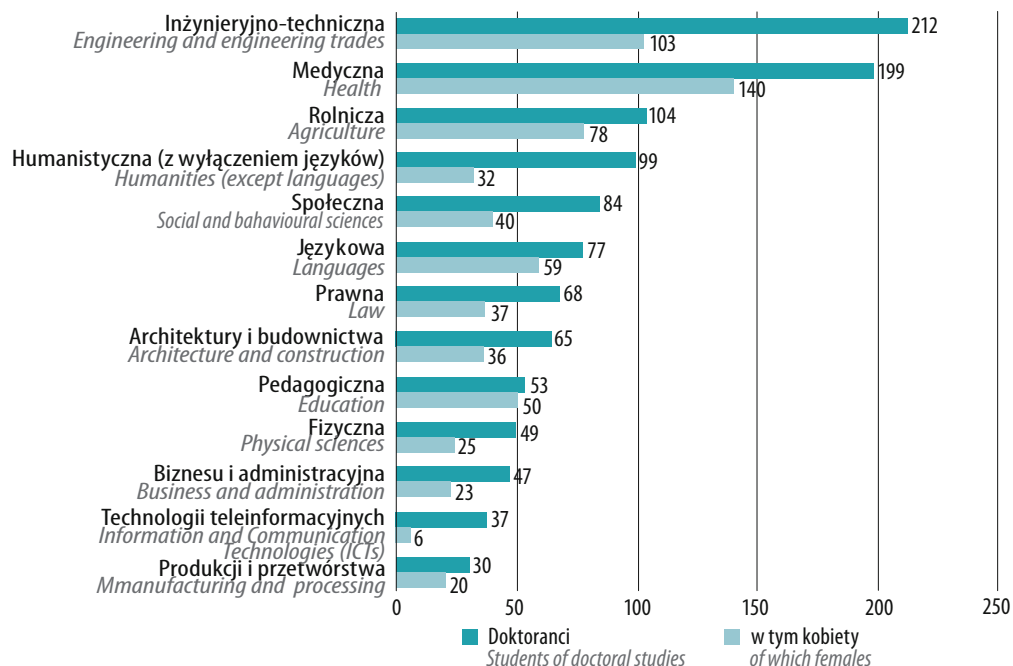
^a According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013. ^b For studies lasting: up to 1 year – as of beginning of the academic year, 1 year and longer – as of 31 XII. ^c In the previous academic year.

W roku akademickim 2016/17 na studiach doktoranckich uczestniczyło 1,4 tys. osób, tj. o 3,9% więcej niż dwa lata temu. Kobiety kształcące się na studiach doktoranckich stanowiły 57,2% wszystkich uczestników.

Wśród kierunków studiów doktoranckich największym zainteresowaniem cieszyły się nauki inżynierjno-techniczne (15,3% ogółu uczestników studiów doktoranckich) oraz medyczne (14,3%).

Wykres 16. Uczestnicy studiów doktoranckich według wybranych podgrup kierunków kształcenia ^a w roku akademickim 2016/17

Chart 16. Students of doctoral studies by selected narrow fields of education ^a in 2016/17 academic year



^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013.

Nauczyciele akademicki

Według stanu na koniec grudnia 2016 r. w szkołach wyższych pracowało 3,6 tys. nauczycieli akademickich (pełnozatrudnionych). Wśród nich było 1,0 tys. profesorów (zwykłych, nadzwyczajnych, wizytujących), 1,4 tys. adiunktów, 0,5 tys. asystentów oraz 3 docentów, a na stanowiskach starszego wykładowcy, lektora i instruktora pracowało 0,7 tys. osób.

W roku akademickim 2016/17 wśród akademickiej kadry pedagogicznej pracowało 80 nauczycieli – cudzoziemców, w tym najwięcej z Ukrainy (21 osób), Niemiec (17) oraz Rosji i Włoch (po 8).

Spośród ogółu pełnozatrudnionych nauczycieli w roku akademickim 2016/17 kobiety stanowiły 47,5% (przed rokiem – 44,7%), w tym na stanowisku profesora zatrudnionych było 313 kobiet, co stanowiło 32,4% profesorów pełniących to stanowisko.

W porównaniu z poprzednim rokiem akademickim liczba nauczycieli akademickich pełnozatrudnionych zmniejszyła się o 2,2%.

W niepełnym wymiarze godzin pracowało 192 nauczycieli akademickich (wobec 187 osób przed rokiem).

DZIAŁ I. TABLICE PRZEGLĄDOWE

REVIEW TABLES

Tablica 1. Przedszkola ^a
Table 1. Nursery schools ^a

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Placówki Establishments	Miejsca Places	Oddziały Sections	Dzieci Children	
				ogółem total	na 1 oddział per section
OGÓŁEM TOTAL					
2000/01	289	29382	1225	29052	24
2005/06	251	27622	1099	26580	24
2010/11	297	32924	1336	32558	24
2014/15	365	38697	1696	35797	21
2015/16	381	38501	1677	34389	20
2016/17	402	41699	1867	38863	20
Miasta Urban areas					
2000/01	247	26973	1110	26757	24
2005/06	214	25526	1012	24730	24
2010/11	248	30041	1210	29806	25
2014/15	289	34555	1484	32153	22
2015/16	303	34383	1482	30956	21
2016/17	321	37436	1660	35025	21
Wieś Rural areas					
2000/01	42	2409	115	2295	20
2005/06	37	2096	87	1850	21
2010/11	49	2883	126	2752	22
2014/15	76	4142	212	3644	17
2015/16	78	4118	195	3433	18
2016/17	81	4263	207	3838	18

^a Łącznie ze specjalnymi.
^a Including special.

Tablica 2. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych
Table 2. Pre-primary sections in primary schools

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Placówki Establishments	Oddziały Sections	Dzieci Children	
			ogółem total	na 1 oddział per section
OGÓŁEM TOTAL				
2000/01	386	551	10006	18
2005/06	357	491	8256	17
2010/11	374	546	10391	19
2014/15	341	614	12034	19
2015/16	312	487	8607	17
2016/17	321	540	9870	18

Tablica 2. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (dok.)
Table 2. Pre-primary sections in primary schools (cont.)

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Placówki Establishments	Oddziały Sections	Dzieci Children	
			ogółem total	na 1 oddział per section
Miasta Urban areas				
2000/01	95	223	4553	20
2005/06	98	186	3983	21
2010/11	136	259	5785	22
2014/15	128	308	6824	22
2015/16	105	202	4257	21
2016/17	117	236	4973	21
Wieś Rural areas				
2000/01	291	328	5453	17
2005/06	259	305	4273	14
2010/11	238	287	4606	16
2014/15	213	306	5210	17
2015/16	207	285	4350	15
2016/17	204	305	4897	16

Tablica 3. Zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne
Table 3. Pre-primary education groups and pre-primary points

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Rodzaje placówek Type of establishments			
	zespoły wychowania przedszkolnego pre-primary education groups		punkty przedszkolne pre-primary points	
	placówki establishments	dzieci children	placówki establishments	dzieci children
2010/11	2	32	105	1939
2014/15	–	–	122	2217
2015/16	–	–	103	1881
2016/17	–	–	96	2039

Tablica 4. Uczniowie w szkołach dla dzieci i młodzieży
Table 4. Students in schools for children and youth

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Szkoły Schools				
	podstawowe primary	gimnazjalne lower secondary	ponadgimnazjalne ^a upper secondary ^a		
			zasadnicze zawodowe basic vocational	ogólnokształcące ^b general ^b	zawodowe ^c vocational ^c
OGÓŁEM TOTAL					
2000/01	142400	53018	23057	43861	40025
2005/06	116713	70122	9887	31493	31567

^a Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe; w latach 2003/04-2006/07 wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, a od roku szkolnego 2007/08 – ponadgimnazjalne. ^b Łącznie z uzupełniającymi. ^c Łącznie z liceami profilowanymi i ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi.

^a Until 2001/02 school year – post-primary schools; in 2003/04-2006/07 school years – expiring post-primary and upper secondary schools, since 2007/08 school year – upper secondary schools. ^b Including supplementary. ^c Including specialized secondary schools and general art schools.

Tablica 4. Uczniowie w szkołach dla dzieci i młodzieży (dok.)
Table 4. Students in schools for children and youth (cont.)

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Szkoły Schools				
	podstawowe primary	gimnazjalne lower secondary	ponadgimnazjalne ^a upper secondary ^a		
			zasadnicze zawodowe basic vocational	ogólnokształcące ^b general ^b	zawodowe ^c vocational ^c
OGÓŁEM (dok.) TOTAL (cont.)					
2010/11	94122	55787	9868	27053	23551
2014/15	98194	46362	8524	21314	20867
2015/16	105364	45195	7897	20381	20392
2016/17	97733	44557	7458	19534	20208
Mężczyźni Males					
2000/01	73446	27420	15222	16943	21093
2005/06	60096	36319	7007	12961	16961
2010/11	48717	28969	6583	10502	13216
2014/15	50332	24031	5444	8526	11864
2015/16	53978	23512	4974	8084	11680
2016/17	49740	23110	4744	7745	11799
Kobiety Females					
2000/01	68954	25598	7793	26918	18932
2005/06	56617	33803	2880	18532	14606
2010/11	45405	26818	3285	16551	10335
2014/15	47862	22331	3080	12788	9003
2015/16	51386	21683	2923	12297	8712
2016/17	47993	21447	2714	11789	8409

^a Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe; w latach 2003/04-2006/07 wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, a od roku szkolnego 2007/08 – ponadgimnazjalne. ^b Łącznie z uzupełniającymi. ^c Łącznie z liceami profilowanymi i ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi.

^a Until 2001/02 school year – post-primary schools; in 2003/04-2006/07 school years – expiring post-primary and upper secondary schools, since 2007/08 school year – upper secondary schools. ^b Including supplementary. ^c Including specialized secondary schools and general art schools.

Tablica 5. Absolwenci w szkołach dla dzieci i młodzieży
Table 5. Graduates of schools for children and youth

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Szkoły Schools				
	podstawowe primary	gimnazjalne lower secondary	ponadgimnazjalne upper secondary		
			zasadnicze zawodowe basic vocational	ogólnokształcące ^a general ^a	zawodowe ^b vocational ^b
OGÓŁEM TOTAL					
2000/01	24665	x	7325	9280	7711
2005/06	21232	22640	3034	9940	7196
2010/11	15892	18035	3204	8573	5098
2013/14	14840	15170	1791	7779	4560
2014/15	14549	14556	2513	6983	4546
2015/16	14492	14347	2276	6577	4389

^a Do roku szkolnego 2004/05 – absolwenci ponadpodstawowych liceów ogólnokształcących. ^b Do roku szkolnego 2004/05 – absolwenci ponadpodstawowych szkół średnich zawodowych.

^a Until 2004/05 school year – graduates of post-primary general secondary schools. ^b Until 2004/05 school year – graduates of post-primary vocational schools.

Tablica 5. Absolwenci w szkołach dla dzieci i młodzieży (dok.)
Table 5. Graduates of schools for children and youth (cont.)

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Szkoły Schools				
	podstawowe primary	gimnazjalne lower secondary	ponadgimnazjalne upper secondary		
			zasadnicze zawodowe basic vocational	ogólnokształcące ^a general ^a	zawodowe ^b vocational ^b
Mężczyźni Males					
2000/01	12662	x	4774	3363	3807
2005/06	10915	11440	2054	4080	3658
2010/11	8224	9095	2066	3214	2768
2013/14	7640	7783	1404	3056	2537
2014/15	7458	7314	1634	2725	2536
2015/16	7447	7357	1387	2579	2411
Kobiety Females					
2000/01	12003	x	2551	5917	3904
2005/06	10317	11200	980	5860	3538
2010/11	7668	8940	1138	5359	2330
2013/14	7200	7387	387	4723	2023
2014/15	7091	7242	879	4258	2010
2015/16	7045	6990	889	3998	1978

^a Do roku szkolnego 2004/05 – absolwenci ponadpodstawowych liceów ogólnokształcących. ^b Do roku szkolnego 2004/05 – absolwenci ponadpodstawowych szkół średnich zawodowych.

^a Until 2004/05 school year – graduates of post-primary general secondary schools. ^b Until 2004/05 school year – graduates of post-primary vocational schools.

Tablica 6. Uczniowie i absolwenci w szkołach policealnych według form nauczania
Table 6. Students and graduates of post-secondary schools by type of education

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Ogółem Total	Nauczani w formie Type of education	
		dziennej day programmes	wieczorowej lub zaocznej evening or weekend
Uczniowie Students			
2000/01	9136	3132	6004
2005/06	13580	3330	10250
2010/11	12791	2690 ^a	10101
2014/15	10909	2606 ^a	8303
2015/16	10274	2621 ^a	7653
2016/17	9611	2836 ^a	6775
Absolwenci Graduates			
2000/01	3624	1217	2407
2005/06	4336	1238	3098
2010/11	3232	873 ^a	2359
2013/14	3120	860 ^a	2260
2014/15	3029	797 ^a	2232
2015/16	2933	837 ^a	2096

^a Wraz z nauczonymi w formie stacjonarnej.

^a Including learning full-time programmes form.

Tablica 7. Szkoły dla dzieci i młodzieży według organów prowadzących
Table 7. Schools for children and youth by school governing authority

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Ogółem Total	Organ prowadzący School governing authority				
		jednostki admini- stracji centralnej (rządowej) central (govern- ment) administra- tion units	jednostki samorządu terytorialnego local self-govern- ment units	organizacje społeczne i stowarzyszenia social organiza- tions and associa- tions	organizacje wyznaniowe religious organizations	pozostałe others
Szkoły podstawowe Primary schools						
2000/01	641	2	617	12	3	7
2005/06	533	2	500	17	5	9
2010/11	513	2	477	15	4	15
2014/15	493	2	437	19	5	30
2015/16	496	2	437	18	5	34
2016/17	497	2	432	19	6	38
Gimnazja Lower secondary schools						
2000/01	269	2	240	15	4	8
2005/06	297	2	265	12	8	10
2010/11	306	2	268	15	8	13
2014/15	303	2	262	15	8	16
2015/16	303	2	261	16	8	16
2016/17	303	2	260	16	8	17
Licea ogólnokształcące^{a, b} General secondary schools ^{a, b}						
2000/01	120	–	83	10	5	22
2005/06	133	–	101	6	5	21
2010/11	126	–	92	5	4	25
2014/15	109	–	81	5	3	20
2015/16	108	–	80	5	3	20
2016/17	107	–	79	5	3	20
Zasadnicze szkoły zawodowe, technika i licea profilowane^{a, c} Basic vocational schools, technical secondary schools and specialized high schools ^{a, c}						
2000/01	373	10	328	12	4	19
2005/06	333	10	299	8	4	12
2010/11	248	12	215	8	2	11
2014/15	219	10	176	10	1	22
2015/16	216	10	171	11	1	23
2016/17	217	10	167	12	1	27
Szkoły policealne Post-secondary schools						
2000/01	134	1	26	11	1	95
2005/06	159	–	39	7	1	112
2010/11	143	1	20	6	–	116
2014/15	118	1	13	5	–	99
2015/16	114	1	12	5	–	96
2016/17	110	1	12	5	–	92

a Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach szkolnych 2002/03-2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, a od roku szkolnego 2007/08 – ponadgimnazjalne. b Łącznie z uzupełniającymi. c Łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy z uzupełniającymi technikami oraz z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi.

a Until 2001/02 school year – post-primary schools, in 2002/03-2006/07 school years – expiring post-primary and upper secondary schools, and since 2007/08 school year – upper secondary schools. b Including supplementary. c Including special job-training schools, supplementary technical secondary schools and general art schools leading.

Tablica 8. Uczniowie w szkołach dla dzieci i młodzieży według organów prowadzących
Table 8. Students of schools for children and youth by school governing authority

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Ogółem Total	Organ prowadzący School governing authority					pozostałe others
		jednostki admini- stracji centralnej (rządowej) central (govern- ment) administra- tion units	jednostki samorządu terytorialnego local self-govern- ment units	organizacje społeczne i stowarzyszenia social organiza- tions and associa- tions	organizacje wyznaniowe religious organizations		
Szkoły podstawowe Primary schools							
2000/01	142400	284	140440	885	356	435	
2005/06	116713	299	114346	1017	449	602	
2010/11	94122	258	90785	1001	602	1476	
2014/15	98194	280	93523	1410	873	2108	
2015/16	105364	285	100165	1479	925	2510	
2016/17	97733	282	92467	1413	898	2673	
Gimnazja Lower secondary schools							
2000/01	53018	27	52124	411	230	226	
2005/06	70122	84	68277	390	990	381	
2010/11	55787	56	53714	610	674	733	
2014/15	46362	26	44099	652	617	968	
2015/16	45195	25	42845	677	632	1015	
2016/17	44557	20	42094	679	697	1067	
Licea ogólnokształcące^{a, b} General secondary schools ^{a, b}							
2000/01	43861	–	40982	765	545	1569	
2005/06	31493	–	30071	229	502	691	
2010/11	27053	–	25330	191	271	1261	
2014/15	21314	–	19708	163	136	1307	
2015/16	20381	–	18811	118	119	1333	
2016/17	19534	–	17883	113	127	1411	
Zasadnicze szkoły zawodowe, technika i licea profilowane^{a, c} Basic vocational schools, technical secondary schools and specialized high schools ^{a, c}							
2000/01	63040	1150	58563	1234	438	1655	
2005/06	41259	1035	38874	745	150	455	
2010/11	33419	904	31208	642	77	588	
2014/15	29391	884	26287	623	48	1549	
2015/16	28289	922	25027	546	37	1757	
2016/17	27666	923	24418	538	40	1747	
Szkoły policealne Post-secondary schools							
2000/01	9136	85	2539	526	60	5926	
2005/06	13580	–	3819	206	31	9524	
2010/11	12791	75	1624	290	–	10802	
2014/15	10909	42	1030	254	–	9583	
2015/16	10274	13	911	233	–	9117	
2016/17	9611	17	816	224	–	8554	

^a Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach szkolnych 2002/03–2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, a od roku szkolnego 2007/08 – ponadgimnazjalne. ^b Łącznie z uzupełniającymi. ^c Łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy z uzupełniającymi technikami oraz z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi.

^a Until 2001/02 school year – post-primary schools, in 2002/03–2006/07 school years – expiring post-primary and upper secondary schools, and since 2007/08 school year – upper secondary schools. ^b Including supplementary. ^c Including special job-training schools, supplementary technical secondary schools and general art schools leading.

Tablica 9. Uczniowie w szkołach dla dorosłych
Table 9. Students in schools for adults

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Szkoły Schools				
	podstawowe primary	gimnazja lower secondary	ponadgimnazjalne ^a upper secondary ^a		
			zasadnicze zawodowe basic vocational	ogólnokształcące general	zawodowe vocational
OGÓŁEM TOTAL					
2000/01	29	671	938	10836	7889
2005/06	–	1308	763	11226	2939
2010/11	–	1673	428	12367	865
2014/15	–	1450	–	9576	219
2015/16	–	1310	x	7805	x
2016/17	–	1103	x	7134	x
Mężczyźni Males					
2000/01	21	531	722	5985	5215
2005/06	–	1010	586	6191	1910
2010/11	–	1282	342	6097	585
2014/15	–	1038	–	4887	140
2015/16	–	930	x	3972	x
2016/17	–	806	x	3599	x
Kobiety Females					
2000/01	8	140	216	4851	2674
2005/06	–	298	177	5035	1029
2010/11	–	391	86	6270	280
2014/15	–	412	–	4689	79
2015/16	–	380	x	3833	x
2016/17	–	297	x	3535	x

^a Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach szkolnych 2002/03-2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, a od roku szkolnego 2007/08 – ponadgimnazjalne. Łącznie z uzupełniającymi.

^a Until 2001/02 school year – post-primary schools, in 2002/03-2006/07 school years – expiring post-primary and upper secondary schools, and since 2007/08 school year – upper secondary schools. ^b Including supplementary.

Tablica 10. Absolwenci w szkołach dla dorosłych ^a
Table 10. Graduates of schools for adults ^a

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Szkoły Schools				
	podstawowe primary	gimnazja lower secondary	ponadgimnazjalne ^b upper secondary ^b		
			zasadnicze zawodowe basic vocational	ogólnokształcące general	zawodowe vocational
OGÓŁEM TOTAL					
2000/01	7	x	118	3146	2584
2005/06	–	333	214	3228	1245
2010/11	–	408	114	2809	152
2013/14	–	424	33	2695	96
2014/15	–	434	x	2866	109
2015/16	–	451	x	2395	x

^a łącznie z eksternami. ^b Do roku szkolnego 2004/05 – ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne. Łącznie z uzupełniającymi.

^a Including external students. ^b Until 2004/05 school year – post-primary and upper secondary schools. Including supplementary.

Tablica 10. Absolwenci w szkołach dla dorosłych^a (dok.)
Table 10. Graduates of schools for adults^a (cont.)

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Szkoły Schools				
	podstawowe primary	gimnazja lower secondary	ponadgimnazjalne ^b upper secondary ^b		
			zasadnicze zawodowe basic vocational	ogólnokształcące general	zawodowe vocational
Mężczyźni Males					
2000/01	6	x	118	1533	1657
2005/06	–	245	152	1555	819
2010/11	–	294	83	1280	92
2013/14	–	299	29	1117	63
2014/15	–	281	x	1293	75
2015/16	–	319	x	1103	x
Kobiety Females					
2000/01	1	x	–	1613	927
2005/06	–	88	62	1673	426
2010/11	–	114	31	1529	60
2013/14	–	125	4	1578	33
2014/15	–	153	x	1573	34
2015/16	–	132	x	1292	x

a łącznie z eksternami. *b* Do roku szkolnego 2004/05 – ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne. łącznie z uzupełniającymi.
a Including external students. *b* Until 2004/05 school year – post-primary and upper secondary schools. Including supplementary.

Tablica 11. Szkoły dla dorosłych według organów prowadzących
Table 11. Schools for adults by school governing authority

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Ogółem Total	Organ prowadzący School governing authority				
		jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration units	jednostki samorządu terytorialnego local self-government units	organizacje społeczne i stowarzyszenia social organizations and associations	organizacje wyznaniowe religious organizations	pozostałe others
Szkoły podstawowe Primary schools						
2000/01	1	–	1	–	–	–
2005/06	1	–	1	–	–	–
2010/11	–	–	–	–	–	–
2014/15	–	–	–	–	–	–
2015/16	–	–	–	–	–	–
2016/17	–	–	–	–	–	–
Gimnazja Lower secondary schools						
2000/01	12	–	12	–	–	–
2005/06	15	–	14	1	–	–
2010/11	19	–	13	1	–	5
2014/15	25	1	13	2	–	9

a Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach szkolnych 2002/03-2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, a od roku szkolnego 2007/08 – ponadgimnazjalne. łącznie z uzupełniającymi.
a Until 2001/02 school year – post-primary schools, in 2002/03-2006/07 school years – expiring post-primary and upper secondary schools, and since 2007/08 school year – upper secondary schools. Including supplementary.

Tablica 11. Szkoły dla dorosłych według organów prowadzących (dok.)
Table 11. Schools for adults by school governing authority (cont.)

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Ogółem Total	Organ prowadzący School governing authority					pozostałe others
		jednostki admini- stracji centralnej (rządowej) central (govern- ment) administra- tion units	jednostki samorządu terytorialnego local self-govern- ment units	organizacje społeczne i stowarzyszenia social organiza- tions and associa- tions	organizacje wyznaniowe religious organizations		
Gimnazja (dok.) Lower secondary schools (cont.)							
2015/16	25	1	13	2	–	9	
2016/17	22	1	11	2	–	9	
Licea ogólnokształcące^a General secondary schools ^a							
2000/01	89	–	15	10	2	62	
2005/06	152	–	23	11	2	116	
2010/11	140	–	15	7	2	116	
2014/15	91	1	23	5	–	62	
2015/16	81	1	22	4	–	54	
2016/17	77	1	20	4	–	52	
Zasadnicze szkoły zawodowe, technika i licea profilowane^a Basic vocational schools, technical secondary schools and specialized secondary schools ^a							
2000/01	94	1	36	10	1	46	
2005/06	80	1	35	7	–	37	
2010/11	32	3	18	–	–	11	
2014/15	13	1	5	–	–	7	
2015/16	x	x	x	x	x	x	
2016/17	x	x	x	x	x	x	

^a Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach szkolnych 2002/03-2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, a od roku szkolnego 2007/08 – ponadgimnazjalne. Łącznie z uzupełniającymi.

^a Until 2001/02 school year – post-primary schools, in 2002/03-2006/07 school years – expiring post-primary and upper secondary schools, and since 2007/08 school year – upper secondary schools. Including supplementary.

Tablica 12. Uczniowie w szkołach dla dorosłych według organów prowadzących
Table 12. Students of schools for adults by school governing authority

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Ogółem Total	Organ prowadzący School governing authority					pozostałe others
		jednostki admini- stracji centralnej (rządowej) central (govern- ment) administra- tion units	jednostki samorządu terytorialnego local self-govern- ment units	organizacje społeczne i stowarzyszenia social organiza- tions and associa- tions	organizacje wyznaniowe religious organizations		
Szkoły podstawowe Primary schools							
2000/01	29	–	29	–	–	–	
2005/06	–	–	–	–	–	–	
2010/11	–	–	–	–	–	–	
2014/15	–	–	–	–	–	–	
2015/16	–	–	–	–	–	–	
2016/17	–	–	–	–	–	–	

^a Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach szkolnych 2002/03-2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, a od roku szkolnego 2007/08 – ponadgimnazjalne. Łącznie z uzupełniającymi.

^a Until 2001/02 school year – post-primary schools, in 2002/03-2006/07 school years – expiring post-primary and upper secondary schools, and since 2007/08 school year – upper secondary schools. Including supplementary.

Tablica 12. Uczniowie w szkołach dla dorosłych według organów prowadzących (dok.)
Table 12. Students of schools for adults by school governing authority (cont.)

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Ogółem Total	Organ prowadzący School governing authority				
		jednostki administracji centralnej (rządowej) central (government) administration units	jednostki samorządu terytorialnego local self-government units	organizacje społeczne i stowarzyszenia social organizations and associations	organizacje wyznaniowe religious organizations	pozostałe others
Gimnazja Lower secondary schools						
2000/01	671	–	671	–	–	–
2005/06	1308	–	1257	51	–	–
2010/11	1373	–	1341	81	–	251
2014/15	1450	22	932	118	–	378
2015/16	1310	16	840	107	–	347
2016/17	1103	–	712	104	–	287
Licea ogólnokształcące^a General secondary schools ^a						
2000/01	10836	–	1482	1178	128	8048
2005/06	11226	–	1717	801	67	8641
2010/11	12367	–	1298	418	60	10591
2014/15	9576	29	1392	268	–	7887
2015/16	7805	10	1100	333	–	6362
2016/17	7134	41	931	335	–	5827
Zasadnicze szkoły zawodowe, technika i licea profilowane^a Basic vocational schools, technical secondary schools and specialized secondary schools ^a						
2000/01	8827	74	2609	1435	46	4663
2005/06	3702	89	1865	267	–	1481
2010/11	1293	112	759	–	–	422
2014/15	219	36	73	–	–	110
2015/16	x	x	x	x	x	x
2016/17	x	x	x	x	x	x

^a Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe, w latach szkolnych 2002/03-2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, a od roku szkolnego 2007/08 – ponadgimnazjalne. Łącznie z uzupełniającymi.

^a Until 2001/02 school year – post-primary schools, in 2002/03-2006/07 school years – expiring post-primary and upper secondary schools, and since 2007/08 school year – upper secondary schools. Including supplementary.

Tablica 13. Szkoły podstawowe specjalne
Table 13. Special primary schools

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Liczba szkół Schools	Uczniowie Pupils		Absolwenci ^a Graduates ^a	
		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
OGÓŁEM TOTAL					
2000/01	45	2464	937	1120	421
2005/06	39	1601	564	423	140
2010/11	43	1164	384	284	88
2013/14	38	1143	362	225	74
2014/15	42	1144	349	281	85
2015/16	42	1139	339	278	80
2016/17	42	1153	349	247	61

^a Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego.

^a Graduates from the previous school year.

Tablica 13. Szkoły podstawowe specjalne (dok.)
Table 13. Special primary schools (cont.)

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Liczba szkół Schools	Uczniowie Pupils		Absolwenci ^a Graduates ^a	
		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
Miasta Urban areas					
2000/01	29	1894	757	814	344
2005/06	28	1292	471	306	108
2010/11	31	949	315	249	81
2013/14	27	931	300	192	65
2014/15	30	890	282	218	66
2015/16	30	862	275	198	59
2016/17	31	868	278	160	48
Wieś Rural areas					
2000/01	16	570	180	306	77
2005/06	11	309	93	117	32
2010/11	12	215	69	35	7
2013/14	11	212	62	33	9
2014/15	12	254	67	63	19
2015/16	12	277	64	80	21
2016/17	11	285	71	87	13

^a Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego.

^a Graduates from the previous school year.

Tablica 14. Gimnazja specjalne
Table 14. Special lower secondary schools

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Liczba szkół Schools	Uczniowie Students		Absolwenci ^a Graduates ^a	
		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
OGÓŁEM TOTAL					
2000/01	44	1572	542	x	x
2005/06	48	2149	686	518	156
2010/11	51	1757	516	505	148
2013/14	48	1355	431	497	162
2014/15	49	1438	426	436	135
2015/16	48	1409	412	400	124
2016/17	48	1348	359	428	152
Miasta Urban areas					
2000/01	27	1100	440	x	x
2005/06	32	1439	541	352	127
2010/11	36	1265	431	395	133
2013/14	34	982	370	358	138
2014/15	33	949	357	302	118
2015/16	32	934	346	283	103
2016/17	32	862	288	291	136

^a Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego.

^a Graduates from the previous school year.

Tablica 14. Gimnazja specjalne (dok.)
Table 14. Special lower secondary schools (cont.)

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Liczba szkół Schools	Uczniowie Students		Absolwenci ^a Graduates ^a	
		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
Wieś Rural areas					
2000/01	17	472	102	x	x
2005/06	16	710	145	166	29
2010/11	15	492	85	110	15
2013/14	14	373	61	139	24
2014/15	16	489	69	134	17
2015/16	16	475	66	117	21
2016/17	16	486	71	137	16

^a Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego.

^a Graduates from the previous school year.

Tablica 15. Licea ogólnokształcące specjalne ^a
Table 15. Special general secondary schools ^a

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Liczba szkół Schools	Ogółem Grand total			
		uczniowie students		absolwenci ^b graduates ^b	
		ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
2000/01	2	98	46	14	5
2005/06	3	50	30	7	–
2010/11	4	61	31	21	12
2013/14	3	44	24	12	7
2014/15	4	58	32	5	3
2015/16	4	51	29	18	10
2016/17	4	51	29	12	6

^a Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe; w latach szkolnych 2002/03-2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, od roku szkolnego 2007/08 – ponadgimnazjalne. Łącznie z uzupełniającymi. ^b Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego.

^a Until 2001/02 school year – post-primary schools, in 2002/03-2006/07 school years – expiring post-primary and upper secondary schools, and since 2007/08 school year – upper secondary schools. Including supplementary. ^b Graduates from the previous school year.

Tablica 16. Zasadnicze szkoły zawodowe, technika specjalne ^a
Table 16. Special basic vocational schools and technical secondary schools ^a

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Liczba szkół Schools	Uczniowie Students		Absolwenci ^b Graduates ^b	
		ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
OGÓŁEM TOTAL					
2000/01	17	1492	655	318	153
2005/06	25	1171	493	356	145
2010/11	21	769	298	241	107
2013/14	23	655	283	197	88

^a Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe; w latach szkolnych 2002/03-2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, od roku szkolnego 2007/08 – ponadgimnazjalne. Łącznie z uzupełniającymi. ^b Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego.

^a Until 2001/02 school year – post-primary schools, in 2002/03-2006/07 school years – expiring post-primary and upper secondary schools, and since 2007/08 school year – upper secondary schools. Including supplementary. ^b Graduates from the previous school year.

Tablica 16. Zasadnicze szkoły zawodowe, technika specjalne ^a (dok.)
Table 16. Special basic vocational schools and technical secondary schools ^a (cont.)

ROK SZKOLNY SCHOOL YEAR	Liczba szkół Schools	Uczniowie <i>Students</i>		Absolwenci ^b <i>Graduates ^b</i>	
		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
OGÓŁEM (dok.) TOTAL (cont.)					
2014/15	21	615	271	127	48
2015/16	22	562	251	134	55
2016/17	20	496	235	179	78
Zasadnicze Basic vocational schools					
2000/01	16	1484	651	318	153
2005/06	21	1059	430	344	139
2010/11	18	713	275	224	101
2013/14	20	635	279	184	81
2014/15	20	609	270	113	44
2015/16	21	549	246	134	55
2016/17	19	485	231	179	78
Technika i licea profilowane Technical secondary schools and specialized high schools					
2000/01	1	8	4	–	–
2005/06	4	112	63	12	6
2010/11	3	56	23	17	6
2013/14	3	20	4	13	7
2014/15	1	6	1	14	4
2015/16	1	13	5	–	–
2016/17	1	11	4	–	–

^a Do roku szkolnego 2001/02 – ponadpodstawowe; w latach szkolnych 2002/03-2006/07 – wygasające ponadpodstawowe i ponadgimnazjalne, od roku szkolnego 2007/08 – ponadgimnazjalne. Łącznie z uzupełniającymi. ^b Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego.

^a Until 2001/02 school year – post-primary schools, in 2002/03-2006/07 school years – expiring post-primary and upper secondary schools, and since 2007/08 school year – upper secondary schools. Including supplementary. ^b Graduates from the previous school year.

DZIAŁ II. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE PRE-PRIMARY EDUCATION

Uwaga do tablic 1-3

Łącznie z dziećmi przebywającymi przez cały rok szkolny w placówkach wykonujących działalność leczniczą.

Note to tables 1-3

Including children staying during the whole school year in the units performing health care activities.

Tablica 1 (17). Wychowanie przedszkolne

Table 1 (17). Pre-primary education

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Establishments	Miejsca Places	Oddziały Sections	Dzieci Children					
				ogółem total	z liczby ogółem na of total number per		w tym korzystające z posiłków of which provided with meals		
					100 miejsc 100 places	1 oddział section	razem total	w tym z trzech z trzech full board	
OGÓŁEM TOTAL									
OGÓŁEM TOTAL	2014/15	828	41638	2467	50048	x	20	48651	35782
	2015/16	796	40967	2303	44877	x	19	43914	34314
	2016/17	819	44154	2535	50772	x	20	49573	39282
Przedszkola Nursery schools of		402	41699	1867	38863	93	21	38291	38291
samorządu gminy self-government of gmina		210	29376	1228	28774	98	23	28639	27458
samorządu powiatu self-government of powiat		4	76	12	57	75	5	57	6
osób prawnych (przedsiębiorstw państwowych) legal persons (state owned enterprises)		1	26	2	26	100	13	26	26
stowarzyszeń associations		39	1503	88	1201	80	14	1191	991
organizacji społecznych social organizations		2	50	2	37	74	19	37	37
organizacji wyznaniowych religious organisations		4	208	10	180	87	18	180	149
przedsiębiorstw osób fizycznych enterprises of natural persons		3	100	5	85	85	17	85	85
wyższych szkół niepaństwowych non-public higher schools		1	50	4	22	44	6	-	-
spółek prawa handlowego commercial companies		13	1135	56	933	82	17	885	809
fundacji foundations		6	578	25	458	79	18	458	458
osób fizycznych natural persons		115	8521	423	7033	83	17	6676	6257
w tym specjalne of which special		14	347	58	263	76	5	233	169
Punkty przedszkolne Pre-primary points		96	2455	128	2039	83	16	1809	1030
samorządu gminy self-government of gmina		30	934	43	893	96	21	813	409
osób prawnych legal persons		2	70	4	36	51	9	36	27

Tablica 1 (17). Wychowanie przedszkolne (cd.)

Table 1 (17). Pre-primary education (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Establishments	Miejsca Places	Oddziały Sections	ogółem total	Dzieci Children				
					z liczby ogółem na of total number per		w tym korzystające z posiłków of which provided with meals		
					100 miejsc 100 places	1 oddział section	razem total	w tym z trzech of which full board	
OGÓŁEM (dok.) TOTAL (cont.)									
stowarzyszeń <i>associations</i>	23	563	29	463	82	16	372	100	
organizacji społecznych <i>social organisations</i>	1	25	1	20	80	20	20	20	
organizacji wyznaniowych <i>religious organisations</i>	1	25	1	17	68	17	17	0	
przedsiębiorstw osób fizycznych <i>enterprises of natural persons</i>	2	70	5	64	91	13	64	64	
spółek prawa handlowego <i>commercial companies</i>	2	57	3	27	47	9	27	27	
fundacji <i>foundations</i>	5	79	5	60	76	12	57	14	
osób fizycznych <i>natural persons</i>	30	632	37	459	73	12	403	369	
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych <i>Pre-primary sections of primary schools</i>	321	x	540	9870	x	18	9473	1970	
Miasta Urban areas									
RAZEM TOTAL	2014/15	458	35531	1854	39690	x	21	31514	30392
	2015/16	449	35262	1742	35820	x	20	30502	29352
	2016/17	476	38317	1948	40632	x	18	39846	35192
Przedszkola <i>Nursery schools of</i>	321	37436	1660	35025	94	21	34453	33161	
samorządu gminy <i>self-government of gmina</i>	180	27060	1122	26470	98	24	26290	25681	
samorządu powiatu <i>self-government of powiat</i>	2	58	10	45	78	5	45	-	
osób prawnych (przedsiębiorstw państwowych) <i>legal persons (state owned enterprises)</i>	1	26	2	26	100	13	26	26	
stowarzyszeń <i>associations</i>	13	701	46	588	84	13	578	495	
organizacji społecznych <i>social organisations</i>	1	25	1	20	80	20	20	20	
organizacji wyznaniowych <i>religious organisations</i>	3	168	8	149	89	19	149	149	
przedsiębiorstw osób fizycznych <i>enterprises of natural persons</i>	2	55	3	49	89	16	49	49	
wyższych szkół niepaństwowych <i>non-public higher schools</i>	1	50	4	22	44	6	-	-	

Tablica 1 (17). Wychowanie przedszkolne (cd.)
Table 1 (17). Pre-primary education (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Establishments	Miejsca Places	Oddziały Sections	ogółem total	Dzieci Children				
					z liczby ogółem na of total number per		w tym korzystające z posiłków of which provided with meals		
					100 miejsc 100 places	1 oddział section	razem total	w tym z trzech of which full board	
Miasta (dok.) Urban areas (cont.)									
spółek prawa handlowego commercial companies	12	1090	53	890	82	17	842	766	
fundacji foundations	4	353	16	284	80	18	284	284	
osób fizycznych natural persons	100	7792	385	6437	83	17	6080	5691	
w tym specjalne of which special	10	276	46	212	77	5	182	137	
Punkty przedszkolne Pre-primary points	38	881	52	634	72	12	516	432	
samorządu gminy self-government of gmina	1	25	1	22	88	22	–	–	
osób prawnych legal persons	2	70	4	36	51	9	36	27	
stowarzyszeń associations	4	127	8	118	93	15	81	57	
organizacji wyznaniowych religious organisations	1	25	1	17	68	17	17	–	
spółek prawa handlowego commercial companies	2	57	3	27	47	9	27	27	
fundacji foundations	2	23	2	17	74	9	14	14	
osób fizycznych natural persons	26	554	33	397	72	12	341	307	
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych Pre-primary sections of primary schools	117	x	236	4973	x	21	4877	1599	
Wieś Rural areas									
RAZEM TOTAL	2014/15	370	6107	613	10358	x	17	3630	2849
	2015/16	347	5705	561	9057	x	16	3433	2609
	2016/17	343	5837	588	10140	x	17	9727	4090
Przedszkola Nursery schools of	81	4263	207	3838	90	19	3838	3121	
samorządu gminy self-government of gmina	30	2316	106	2304	99	22	2292	1771	
samorządu powiatu self-government of powiat	2	18	2	12	67	6	12	6	
stowarzyszeń associations	26	802	42	613	76	15	613	496	
organizacji społecznych social organisations	1	25	1	17	68	17	17	17	
organizacji wyznaniowych religious organisations	1	40	2	31	78	16	31	0	

Tablica 1 (17). Wychowanie przedszkolne (dok.)

Table 1 (17). Pre-primary education (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Establishments	Miejsca Places	Oddziały Sections	ogółem total	Dzieci Children			
					z liczby ogółem na of total number per		w tym korzystające z posiłków of which provided with meals	
					100 miejsc 100 places	1 oddział section	razem total	w tym z trzech of which full board
Wieś (dok.) Rural areas (cont.)								
przedsiębiorstw osób fizycznych enterprises of natural persons	1	45	2	36	80	18	36	36
spółek prawa handlowego commercial companies	1	45	3	43	96	14	43	43
fundacji foundations	2	225	9	174	77	19	174	174
osób fizycznych natural persons	15	729	38	596	82	16	596	566
w tym specjalne of which special	4	71	12	51	72	4	51	32
Punkty przedszkolne Pre-primary points	58	1574	76	1405	89	18	1293	598
samorządu gminy self-government of gmina	29	909	42	871	96	21	813	409
stowarzyszeń associations	19	436	21	345	79	16	291	43
organizacji społecznych social organisations	1	25	1	20	80	20	20	20
przedsiębiorstw osób fizycznych enterprises of natural persons	2	70	5	64	91	13	64	64
fundacji foundations	3	56	3	43	77	14	43	–
osób fizycznych natural persons	4	78	4	62	79	16	62	62
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych Pre-primary sections of primary schools	204	x	305	4897	x	16	4596	371

Tablica 2 (18). Wychowanie przedszkolne według powiatów w 2016 r.

Table 2 (18). Pre-primary education by powiats in 2016

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Establishments		Miejsca Places		Oddziały Sections		Dzieci Children	
	ogółem total	w tym na wsi of which in rural areas	ogółem total	w tym na wsi of which in rural areas	ogółem total	w tym na wsi of which in rural areas	ogółem total	w tym na wsi of which in rural areas
WOJEWÓDZTWO VOIVODSHIPS	819	476	x	x	2535	1948	50772	40632
Przedszkola Nursery schools	402	321	41699	37436	1867	1660	38863	35025
Punkty przedszkolne Pre-primary points	96	38	2455	881	128	52	2039	634

Tablica 2 (18). Wychowanie przedszkolne według powiatów w 2016 r. (cd.)

Table 2 (18). Pre-primary education by powiats in 2016 (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Establishments		Miejsca Places		Oddziały Sections		Dzieci Children	
	ogółem total	w tym na wsi of which in rural areas	ogółem total	w tym na wsi of which in rural areas	ogółem total	w tym na wsi of which in rural areas	ogółem total	w tym na wsi of which in rural areas
WOJEWÓDZTWO (dok.) VOIVODSHIPS (cont.)								
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych <i>Pre-primary sections of primary schools</i>	321	117	x	x	540	236	9870	4973
Powiat białogardzki	20	10	x	x	66	14	1376	241
Przedszkola <i>Nursery schools</i>	8	–	1127	–	49	–	1060	–
Punkty przedszkolne <i>Pre-primary points</i>	3	3	49	49	3	3	52	52
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych <i>Pre-primary sections of primary schools</i>	9	7	x	x	14	11	264	189
Powiat choszczeński	22	13	x	x	61	20	1311	361
Przedszkola <i>Nursery schools</i>	9	1	1019	25	42	1	971	26
Punkty przedszkolne <i>Pre-primary points</i>	1	–	12	–	–	–	5	–
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych <i>Pre-primary sections of primary schools</i>	12	12	x	x	19	19	335	335
Powiat drawski	18	10	x	x	95	24	1759	319
Przedszkola <i>Nursery schools</i>	12	4	1720	175	87	16	1622	182
Punkty przedszkolne <i>Pre-primary points</i>	2	2	45	45	2	2	36	36
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych <i>Pre-primary sections of primary schools</i>	4	4	x	x	6	6	101	101
Powiat gołeniewski	50	22	x	x	134	38	2723	675
Przedszkola <i>Nursery schools</i>	25	6	2293	317	98	14	2103	276
Punkty przedszkolne <i>Pre-primary points</i>	2	–	36	–	3	–	21	–
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych <i>Pre-primary sections of primary schools</i>	23	16	x	x	33	24	599	399
Powiat gryficki	26	15	x	x	80	26	1552	439
Przedszkola <i>Nursery schools</i>	11	5	1065	190	49	9	1048	184
Punkty przedszkolne <i>Pre-primary points</i>	2	1	40	25	2	1	28	19
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych <i>Pre-primary sections of primary schools</i>	13	9	x	x	29	16	476	236

Tablica 2 (18). Wychowanie przedszkolne według powiatów w 2016 r. (cd.)

Table 2 (18). Pre-primary education by powiats in 2016 (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Establishments		Miejsca Places		Oddziały Sections		Dzieci Children	
	ogółem total	w tym na wsi of which in rural areas	ogółem total	w tym na wsi of which in rural areas	ogółem total	w tym na wsi of which in rural areas	ogółem total	w tym na wsi of which in rural areas
Powiat gryfiński	46	29	x	x	116	43	2391	741
Przedszkola Nursery schools	14	3	1765	259	77	14	1728	288
Punkty przedszkolne Pre-primary points	5	5	125	125	5	5	86	86
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych Pre-primary sections of primary schools	27	21	x	x	34	24	577	367
Powiat kamieński	25	16	x	x	66	23	1248	374
Przedszkola Nursery schools	8	–	989	–	41	–	843	–
Punkty przedszkolne Pre-primary points	4	4	83	83	4	4	80	80
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych Pre-primary sections of primary schools	13	12	x	x	21	19	325	294
Powiat kołobrzeski	42	22	x	x	119	38	2405	740
Przedszkola Nursery schools	20	4	1840	285	84	12	1768	294
Punkty przedszkolne Pre-primary points	8	8	210	210	11	11	201	201
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych Pre-primary sections of primary schools	14	10	x	x	24	15	436	245
Powiat koszaliński	37	32	x	x	84	59	1753	1159
Przedszkola Nursery schools	13	10	1244	769	54	34	1212	733
Punkty przedszkolne Pre-primary points	4	4	121	121	5	5	87	87
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych Pre-primary sections of primary schools	20	18	x	x	25	20	454	339
Powiat łobeski	19	13	x	x	50	19	981	258
Przedszkola Nursery schools	7	4	682	87	28	4	626	47
Punkty przedszkolne Pre-primary points	4	3	80	55	5	4	71	49
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych Pre-primary sections of primary schools	8	6	x	x	17	11	284	162
Powiat myśliborski	33	16	x	x	121	27	2145	419
Przedszkola Nursery schools	15	4	1792	220	91	10	1661	175
Punkty przedszkolne Pre-primary points	3	2	56	44	3	2	55	44

Tablica 2 (18). Wychowanie przedszkolne według powiatów w 2016 r. (cd.)

Table 2 (18). Pre-primary education by powiats in 2016 (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Establishments		Miejsca Places		Oddziały Sections		Dzieci Children	
	ogółem total	w tym na wsi of which in rural areas	ogółem total	w tym na wsi of which in rural areas	ogółem total	w tym na wsi of which in rural areas	ogółem total	w tym na wsi of which in rural areas
Powiat myśliborski (dok.)								
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych <i>Pre-primary sections of primary schools</i>	15	10	x	x	27	15	429	200
Powiat policki	43	28	x	x	123	66	2503	1236
Przedszkola <i>Nursery schools</i>	18	9	1795	685	77	31	1637	573
Punkty przedszkolne <i>Pre-primary points</i>	13	11	440	403	22	20	411	378
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych <i>Pre-primary sections of primary schools</i>	12	8	x	x	24	15	455	285
Powiat pyrzycki	28	19	x	x	57	29	1130	545
Przedszkola <i>Nursery schools</i>	10	3	669	103	31	7	624	111
Punkty przedszkolne <i>Pre-primary points</i>	6	6	185	185	8	8	177	177
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych <i>Pre-primary sections of primary schools</i>	12	10	x	x	18	14	329	257
Powiat sławieński	36	21	x	x	97	44	1778	707
Przedszkola <i>Nursery schools</i>	20	5	1519	313	69	16	1346	275
Punkty przedszkolne <i>Pre-primary points</i>	2	2	58	58	3	3	52	52
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych <i>Pre-primary sections of primary schools</i>	14	14	x	x	25	25	380	380
Powiat stargardzki	60	30	x	x	175	52	3426	844
Przedszkola <i>Nursery schools</i>	35	14	2869	460	129	22	2627	380
Punkty przedszkolne <i>Pre-primary points</i>	3	–	80	–	4	–	71	–
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych <i>Pre-primary sections of primary schools</i>	22	16	x	x	42	30	728	464
Powiat szczeciński	40	17	x	x	99	21	2003	334
Przedszkola <i>Nursery schools</i>	14	2	1590	91	69	5	1517	90
Punkty przedszkolne <i>Pre-primary points</i>	2	–	53	–	3	–	43	–
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych <i>Pre-primary sections of primary schools</i>	24	15	x	x	27	16	443	244

Tablica 2 (18). Wychowanie przedszkolne według powiatów w 2016 r. (dok.)

Table 2 (18). Pre-primary education by powiats in 2016 (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Establishments		Miejsca Places		Oddziały Sections		Dzieci Children	
	ogółem total	w tym na wsi of which in rural areas	ogółem total	w tym na wsi of which in rural areas	ogółem total	w tym na wsi of which in rural areas	ogółem total	w tym na wsi of which in rural areas
Powiat świdwiński	27	18	x	x	64	29	1235	452
Przedszkola Nursery schools	12	6	913	245	38	11	798	191
Punkty przedszkolne Pre-primary points	4	4	115	115	5	5	101	101
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych Pre-primary sections of primary schools	11	8	x	x	21	13	336	160
Powiat wałecki	27	12	x	x	75	16	1586	296
Przedszkola Nursery schools	11	1	1301	39	50	1	1177	13
Punkty przedszkolne Pre-primary points	6	3	103	56	8	3	70	43
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych Pre-primary sections of primary schools	10	8	x	x	17	12	339	240
m. Koszalin	34	-	x	-	174	-	3644	-
Przedszkola Nursery schools	33	-	3844	-	173	-	3626	-
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych Pre-primary sections of primary schools	1	-	x	-	1	-	18	-
m. Szczecin	169	-	x	-	621	-	12638	-
Przedszkola Nursery schools	95	-	10512	-	477	-	9750	-
Punkty przedszkolne Pre-primary points	20	-	519	-	30	-	371	-
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych Pre-primary sections of primary schools	54	-	x	-	114	-	2517	-
m. Świnoujście	17	-	x	-	59	-	1185	-
Przedszkola Nursery schools	12	-	1151	-	54	-	1119	-
Punkty przedszkolne Pre-primary points	2	-	45	-	2	-	21	-
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych Pre-primary sections of primary schools	3	-	x	-	3	-	45	-

Tablica 3 (19). Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według wieku
Table 3 (19). Children attending pre-primary education establishments by age

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - 2014/15 b - 2015/16 c - 2016/17	Ogółem Total	W tym w wieku Of which aged						
		2 lata i mniej 2 years and less	3	4	5	6	7 lat i więcej 7 years and more	
OGÓŁEM TOTAL								
OGÓŁEM GRAND TOTAL	a	50048	1112	10223	12519	16998	8898	298
	b	44877	1411	10903	12504	16461	3347	251
	c	50772	1112	10186	12631	13942	12598	303
w tym dziewczęta of which girls	a	24186	592	5150	6093	8243	4018	90
	b	21484	691	5345	6194	7955	1202	97
	c	24422	560	4930	6198	6923	5699	112
Przedszkola Nursery schools	a	35797	964	9089	10852	10472	4267	153
	b	34389	1249	9754	10783	10900	1572	131
	c	38863	930	9020	10863	10851	7008	191
Punkty przedszkolne Pre-primary points	a	2217	119	746	994	286	55	17
	b	1881	121	669	757	270	38	26
	c	2039	145	593	707	461	84	49
Oddziały przedszkolne w szkołach podsta- wowych Pre-primary sections of primary schools	a	12034	29	388	673	6240	4576	128
	b	8607	41	480	964	5291	1737	94
	c	9870	37	573	1061	2630	5506	63
Miasta Urban areas								
RAZEM TOTAL	a	39690	865	8592	10233	12910	6860	230
	b	35820	1138	9197	10119	12636	2516	214
	c	40632	891	8555	10267	10946	9739	234
w tym dziewczęta of which girls	a	19116	453	4331	4931	6234	3099	68
	b	17090	559	4477	5000	6074	900	80
	c	19458	436	4155	4990	5432	4361	84
Przedszkola Nursery schools	a	32153	782	8183	9748	9454	3848	138
	b	30956	1069	8807	9652	9910	1399	119
	c	35025	806	8063	9792	9855	6348	161
Punkty przedszkolne Pre-primary points	a	713	70	229	248	128	23	15
	b	607	57	203	191	105	26	25
	c	634	82	220	150	102	44	36
Oddziały przedszkolne w szkołach podsta- wowych Pre-primary sections of primary schools	a	6824	13	180	237	3328	2989	77
	b	4257	12	187	276	2621	1091	70
	c	4973	3	272	325	989	3347	37
Wieś Rural areas								
RAZEM TOTAL	a	10358	247	1631	2286	4088	2038	68
	b	9057	273	1706	2385	3825	831	37
	c	10140	221	1631	2364	2996	2859	69
w tym dziewczęta of which females	a	5070	139	819	1162	2009	919	22
	b	4394	132	868	1194	1881	302	17
	c	4964	124	775	1208	1491	1338	28

Tablica 3 (19). Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według wieku (dok.)
Table 3 (19). Children attending pre-primary education establishments by age (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - 2014/15 b - 2015/16 c - 2016/17		Ogółem Total	W tym w wieku Of which aged					7 lat i więcej 7 years and more
			2 lata i mniej 2 years and less	3	4	5	6	
Wieś (dok.) Rural areas (cont.)								
Przedszkola Nursery schools	a	3644	182	906	1104	1018	419	15
	b	3433	180	947	1131	990	173	12
	c	3838	124	957	1071	996	660	30
Punkty przedszkolne Pre-primary points	a	1504	49	517	746	158	32	2
	b	1274	64	466	566	165	12	1
	c	1405	63	373	557	359	40	13
Oddziały przedszkolne w szkołach podsta- wowych Pre-primary sections of primary schools	a	5210	16	208	436	2912	1587	51
	b	4350	29	293	688	2670	646	24
	c	4897	34	301	736	1641	2159	26

DZIAŁ III. SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

Tablica 1 (20). Szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych

Table 1 (20). Primary public and non-public schools with public status

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym dziew- częta of which girls	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym dziew- częta of which girls
					razem total	w tym dziew- częta of which girls		

OGÓŁEM
TOTAL

OGÓŁEM GRAND TOTAL	2014/15	493	5202	98194	47862	22136	10991	14840	7200
	2015/16	496	5586	105364	51386	22835	11139	14549	7091
	2016/17	497	5324	97733	47593	9013	4149	14492	7045
Szkoły dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) Schools for children and youth (excluding special schools)	455	5134	96580	47244	8914	4120	14245	6984	
w tym: of which:									
filialne branch	21	87	1201	614	127	60	149	77	
sportowe sports	4	111	2587	1203	214	106	454	213	
artystyczne ogólnokształcące niedające uprawnień zawodowych general art schools not leading to professional certification	3	78	844	533	116	86	103	63	
Szkoły specjalne Special schools	42	190	1153	349	99	29	247	61	

Szkoły podstawowe publiczne
Primary public schools

RAZEM TOTAL	2014/15	448	4904	94892	46256	21332	10601	14360	6946
	2015/16	447	5230	101484	49528	21858	10672	14121	6874
	2016/17	443	4968	93775	45686	8417	3855	14031	6835
Szkoły dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) Schools for children and youth (excluding special schools)	407	4804	92706	45362	8326	3827	13796	6776	
w tym: of which:									
filialne branch	21	87	1201	614	127	60	149	77	
sportowe sports	4	111	2587	1203	214	106	454	213	
artystyczne ogólnokształcące niedające uprawnień zawodowych general art schools not leading to professional certification	2	31	727	461	108	79	93	60	
Szkoły specjalne Special schools	36	164	1069	324	91	28	235	59	

^a Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego.

^a Graduates from the previous school year.

Tablica 1 (20). Szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych (dok.)
 Table 1 (20). Primary public and non-public schools with public status (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils				Absolwenci ^a Graduates ^a		
			ogółem grand total	w tym dziewczeta of which girls	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym dziewczeta of which girls	
					razem total	w tym dziewczeta of which girls			
Szkoły podstawowe niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych Primary non-public schools with public status									
RAZEM TOTAL	2014/15	45	298	3302	1606	804	390	480	254
	2015/16	49	356	3880	1858	977	467	428	217
	2016/17	54	356	3958	1907	596	294	461	210
Szkoły dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) Schools for children and youth (excluding special schools)	48	330	3874	1882	588	293	449	208	
w tym: of which:									
artystyczne ogólnokształcące nieudające uprawnień zawodowych general art schools not leading to professional certification	1	47	117	72	8	7	10	3	
Szkoły specjalne Special schools	6	26	84	25	8	1	12	2	

^a Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego.

^a Graduates from the previous school year.

Tablica 2 (21). Szkoły podstawowe według powiatów i gmin w roku szkolnym 2016/17
 Table 2 (21). Primary schools by powiats and gminas in 2016/17 school year

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym dziewczeta of which girls	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym dziewczeta of which girls
					razem total	w tym dziewczeta of which girls		
WOJEWÓDZTWO VOIVODSHIP	497	5324	97733	47593	9013	4149	14492	7045
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	455	5134	96580	47244	8914	4120	14245	6984
w tym: of which:								
filialne branch	21	87	1201	614	127	60	149	77

^a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.

^a Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 2 (21). Szkoły podstawowe według powiatów i gmin w roku szkolnym 2016/17 (cd.)
 Table 2 (21). Primary schools by powiats and gminas in 2016/17 school year (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
					razem total	w tym dziewczęta of which girls		
WOJEWÓDZTWO (dok.) VOIVODSHIP (cont.)								
sportowe <i>sports</i>	4	111	2587	1203	214	106	454	213
artystyczne ogólnokształcące nie dające uprawnień zawodowych <i>general art schools not leading to professional certification</i>	3	78	844	533	116	86	103	63
Specjalne <i>Special</i>	42	190	1153	349	99	29	247	61
Powiat białogardzki	13	145	2893	1356	210	86	431	214
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>For children and youth (excluding special schools)</i>	12	139	2854	1338	207	85	426	211
Specjalne <i>Special</i>	1	6	39	18	3	1	5	3
gm m. Białogard	4	68	1492	696	85	28	199	100
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>for children and youth (excluding special schools)</i>	3	62	1453	678	82	27	194	97
specjalne <i>special</i>	1	6	39	18	3	1	5	3
gm. w. Białogard	3	22	399	187	42	19	67	31
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>for children and youth (excluding special schools)</i>	3	22	399	187	42	19	67	31
gm. m-w. Karlino	4	35	603	292	48	25	94	52
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>for children and youth (excluding special schools)</i>	4	35	603	292	48	25	94	52
gm. m-w. Tychowo	2	20	399	181	35	14	71	31
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>for children and youth (excluding special schools)</i>	2	20	399	181	35	14	71	31
Powiat choszczeński	19	166	2882	1389	219	112	429	207
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>For children and youth (excluding special schools)</i>	17	161	2846	1376	219	112	419	206
w tym filialne <i>of which branch</i>	1	1	17	7	6	2	–	–
Specjalne <i>Special</i>	2	5	36	13	–	–	10	1

^a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.

^a Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 2 (21). Szkoły podstawowe według powiatów i gmin w roku szkolnym 2016/17 (cd.)
 Table 2 (21). Primary schools by powiats and gminas in 2016/17 school year (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
					razem total	w tym dziewczęta of which girls		
Powiat choszczeński (dok.)								
gm. w. Bierzwnik	3	19	277	138	20	11	42	18
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	3	19	277	138	20	11	42	18
gm. m-w. Choszczno	7	74	1318	640	80	40	194	98
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	6	71	1295	633	80	40	190	97
Specjalne Special	1	3	23	7	–	–	4	1
gm. m-w. Drawno	2	16	272	126	17	5	47	24
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	1	14	259	120	17	5	41	24
specjalne special	1	2	13	6	–	–	6	–
gm. w. Krzęcin	2	12	175	83	13	5	21	10
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	12	175	83	13	5	21	10
gm. m-w. Pełczyce	4	29	524	252	63	36	73	35
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	4	29	524	252	63	36	73	35
gm. m-w. Recz	1	16	316	150	26	15	52	22
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	1	16	316	150	26	15	52	22
Powiat drawski	14	179	3232	1617	266	126	458	231
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	13	173	3196	1605	266	126	449	228
Specjalne Special	1	6	36	12	–	–	9	3
gm. m-w. Czaplinek	2	35	674	347	34	16	88	47
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	35	674	347	34	16	88	47

^a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.

^a Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 2 (21). Szkoły podstawowe według powiatów i gmin w roku szkolnym 2016/17 (cd.)
 Table 2 (21). Primary schools by powiats and gminas in 2016/17 school year (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
					razem total	w tym dziewczęta of which girls		
Powiat drawski (dok.)								
gm. m-w. Drawsko Pomorskie	3	48	868	448	115	58	138	63
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	3	48	868	448	115	58	138	63
gm. m-w. Kalisz Pomorski	2	24	447	232	33	14	72	38
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	24	447	232	33	14	72	38
gm. w. Ostrowice	2	12	147	64	13	6	17	10
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	12	147	64	13	6	17	10
gm. w. Wierzychowo	2	16	251	108	10	4	34	19
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	16	251	108	10	4	34	19
gm. m-w. Złocieniec	3	44	845	418	61	28	109	54
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	38	809	406	61	28	100	51
specjalne <i>special</i>	1	6	36	12	-	-	9	3
Powiat goleniowski	31	298	5253	2569	473	216	821	399
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	29	286	5176	2543	468	216	808	396
Specjalne <i>Special</i>	2	12	77	26	5	-	13	3
gm. m-w. Goleniów	12	131	2396	1178	198	93	357	176
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	11	123	2353	1160	194	93	347	174
specjalne <i>special</i>	1	8	43	18	4	-	10	2
gm. m-w. Maszewo	3	32	566	271	36	12	84	46
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	3	32	566	271	36	12	84	46

^a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.

^a Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 2 (21). Szkoły podstawowe według powiatów i gmin w roku szkolnym 2016/17 (cd.)

Table 2 (21). Primary schools by powiats and gminas in 2016/17 school year (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
					razem total	w tym dziewczęta of which girls		
Powiat goleniowski (dok.)								
gm. m-w. Nowogard	11	92	1523	765	148	67	249	109
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	10	88	1489	757	147	67	246	108
specjalne special	1	4	34	8	1	–	3	1
gm. w. Osina	1	9	166	78	22	12	34	18
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	1	9	166	78	22	12	34	18
gm. w. Przybiernów	2	17	287	136	40	21	52	22
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	17	287	136	40	21	52	22
gm. w. Stepnica	2	17	315	141	29	11	45	28
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	17	315	141	29	11	45	28
Powiat gryficki	20	207	3637	1808	325	137	574	286
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	19	205	3623	1804	325	137	567	284
w tym filialne of which branch	1	5	77	37	–	–	12	6
Specjalne Special	1	2	14	4	–	–	7	2
gm. w. Brojce	2	14	249	120	24	5	36	17
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	14	249	120	24	5	36	17
w tym filialne of which branch	1	5	77	37	–	–	12	6
gm. m-w. Gryfice	7	80	1475	709	103	47	232	117
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	6	78	1461	705	103	47	225	115
specjalne special	1	2	14	4	–	–	7	2

^a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.^a Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 2 (21). Szkoły podstawowe według powiatów i gmin w roku szkolnym 2016/17 (cd.)
 Table 2 (21). Primary schools by powiats and gminas in 2016/17 school year (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
					razem total	w tym dziewczęta of which girls		
Powiat gryficki (dok.)								
gm. w. Karnice	2	15	212	101	23	13	30	20
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	15	212	101	23	13	30	20
gm. m-w. Ploty	3	32	524	268	54	22	87	44
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	3	32	524	268	54	22	87	44
gm. w. Rewal	3	18	293	143	42	15	45	14
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	3	18	293	143	42	15	45	14
gm. m-w. Trzebiatów	3	48	884	467	79	35	144	74
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	3	48	884	467	79	35	144	74
Powiat gryfiński	33	296	4901	2374	326	139	720	324
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	31	288	4848	2356	323	137	709	322
w tym filialne of which branch	3	6	53	36	-	-	-	-
Specjalne Special	2	8	53	18	3	2	11	2
gm. w. Banie	3	24	365	176	33	10	56	19
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	3	24	365	176	33	10	56	19
gm. m-w. Cedynia	2	18	281	150	17	7	44	17
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	18	281	150	17	7	44	17
gm. m-w. Chojna	8	58	907	442	57	27	125	60
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	7	53	872	428	54	25	120	59
w tym filialne of which branch	2	4	31	19	-	-	-	-
specjalne special	1	5	35	14	3	2	5	1

^a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.

^a Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 2 (21). Szkoły podstawowe według powiatów i gmin w roku szkolnym 2016/17 (cd.)
 Table 2 (21). Primary schools by powiats and gminas in 2016/17 school year (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
					razem total	w tym dziewczęta of which girls		
Powiat gryfiński (dok.)								
gm. m-w. Gryfino	8	103	1867	875	132	59	274	122
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	7	100	1849	871	132	59	268	121
specjalne <i>special</i>	1	3	18	4	–	–	6	1
gm. m-w. Mieszkowice	4	30	429	196	13	2	66	34
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	4	30	429	196	13	2	66	34
gm. m-w. Moryń	2	13	225	106	23	8	35	14
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	13	225	106	23	8	35	14
w tym filialne of which branch	1	2	22	17	–	–	–	–
gm. w. Stare Czarnowo	1	11	191	90	22	13	29	17
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	1	11	191	90	22	13	29	17
gm. m-w. Trzcianko-Zdrój	3	21	325	180	12	7	47	19
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	3	21	325	180	12	7	47	19
gm. w. Widuchowa	2	18	311	159	17	6	44	22
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	18	311	159	17	6	44	22
Powiat kamieński	19	163	2499	1226	220	103	413	188
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	18	161	2484	1223	220	103	409	187
Specjalne <i>Special</i>	1	2	15	3	–	–	4	1
gm. w. Dziwnów	1	11	177	85	14	7	27	10
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	1	11	177	85	14	7	27	10

^a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.

^a Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 2 (21). Szkoły podstawowe według powiatów i gmin w roku szkolnym 2016/17 (cd.)
 Table 2 (21). Primary schools by powiats and gminas in 2016/17 school year (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
					razem total	w tym dziewczęta of which girls		
Powiat kamieński (dok.)								
gm. m-w. Golczewo	2	21	349	167	15	5	63	26
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	21	349	167	15	5	63	26
gm. m-w. Kamień Pomorski	5	44	783	381	92	41	112	60
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	4	42	768	378	92	41	108	59
specjalne special	1	2	15	3	–	–	4	1
gm. m-w. Międzyzdroje	2	19	294	144	10	4	66	33
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	19	294	144	10	4	66	33
gm. w. Świerzno	3	18	213	99	22	7	37	17
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	3	18	213	99	22	7	37	17
gm. m-w. Wolin	6	50	683	350	67	39	108	42
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	6	50	683	350	67	39	108	42
Powiat kołobrzeski	25	240	4494	2228	390	186	622	311
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	22	234	4462	2219	384	185	621	311
w tym filialne of which branch	3	6	93	50	9	4	–	–
Specjalne Special	3	6	32	9	6	1	1	–
gm. m. Kołobrzeg	10	145	2897	1422	238	108	384	198
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	7	139	2865	1413	232	107	383	198
specjalne special	3	6	32	9	6	1	1	–
gm. w. Dygowo	3	20	333	168	28	14	48	22
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	3	20	333	168	28	14	48	22

^a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.

^a Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 2 (21). Szkoły podstawowe według powiatów i gmin w roku szkolnym 2016/17 (cd.)

Table 2 (21). Primary schools by powiats and gminas in 2016/17 school year (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
					razem total	w tym dziewczęta of which girls		
Powiat kołobrzegi (dok.)								
gm. m-w. Gościno	2	19	340	164	40	24	48	28
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	19	340	164	40	24	48	28
gm. w. Kołobrzeg	2	15	265	133	24	13	44	21
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	15	265	133	24	13	44	21
gm. w. Rymań	5	14	213	106	23	11	35	18
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	5	14	213	106	23	11	35	18
w tym filialne of which branch	3	6	93	50	9	4	-	-
gm. w. Siemysł	2	15	251	117	27	12	38	12
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	15	251	117	27	12	38	12
gm. w. Ustronie Morskie	1	12	195	118	10	4	25	12
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	1	12	195	118	10	4	25	12
Powiat koszaliński	31	213	3349	1669	332	157	560	291
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	29	211	3334	1666	332	157	550	288
w tym filialne of which branch	1	3	25	12	7	3	-	-
Specjalne Special	2	2	15	3	-	-	10	3
gm. w. Będzino	4	29	447	208	48	21	70	34
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	4	29	447	208	48	21	70	34
gm. w. Biesiekierz	4	21	330	163	35	21	55	26
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	3	20	324	160	35	21	51	23
specjalne special	1	1	6	3	-	-	4	3

^a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.^a Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 2 (21). Szkoły podstawowe według powiatów i gmin w roku szkolnym 2016/17 (cd.)
 Table 2 (21). Primary schools by powiats and gminas in 2016/17 school year (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
					razem total	w tym dziewczęta of which girls		
Powiat koszański (dok.)								
gm. m-w. Bobolice	5	32	537	259	47	17	84	43
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	5	32	537	259	47	17	84	43
gm. w. Manowo	2	19	360	202	29	16	45	19
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	19	360	202	29	16	45	19
gm. w. Mielno	2	16	234	104	6	2	34	22
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	16	234	104	6	2	34	22
gm. m-w. Polanów	5	31	450	228	37	13	98	46
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	4	30	441	228	37	13	92	46
w tym filialne of which branch	1	3	25	12	7	3	-	-
specjalne special	1	1	9	-	-	-	6	-
gm. m-w. Sianów	6	45	698	355	90	45	135	82
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	6	45	698	355	90	45	135	82
gm. w. Świeszyno	3	20	293	150	40	22	39	19
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	3	20	293	150	40	22	39	19
Powiat łobeski	12	124	2138	989	185	72	337	160
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	11	110	2082	973	181	71	335	160
w tym filialne of which branch	1	2	10	2	-	-	-	-
Specjalne Special	1	14	56	16	4	1	2	-
gm. m-w. Dobra	2	16	230	115	29	14	31	10
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	16	230	115	29	14	31	10

^a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.

^a Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 2 (21). Szkoły podstawowe według powiatów i gmin w roku szkolnym 2016/17 (cd.)
 Table 2 (21). Primary schools by powiats and gminas in 2016/17 school year (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
					razem total	w tym dziewczęta of which girls		
Powiat łobeski (dok.)								
gm. m-w. Łobez	3	39	814	362	51	22	136	61
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	3	39	814	362	51	22	136	61
gm. w. Radowo Małe	2	26	253	116	31	12	30	12
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	1	12	197	100	27	11	28	12
specjalne special	1	14	56	16	4	1	2	-
gm. m-w. Resko	3	23	436	202	28	8	71	34
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	3	23	436	202	28	8	71	34
w tym filialne of which branch	1	2	10	2	-	-	-	-
gm. m-w. Węgorzyno	2	20	405	194	46	16	69	43
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	20	405	194	46	16	69	43
Powiat myśliborski	25	222	3932	1854	435	192	632	287
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	21	212	3861	1847	434	192	600	285
Specjalne Special	4	10	71	7	1	-	32	2
gm. m-w. Barlinek	5	55	1109	540	84	41	194	95
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	5	55	1109	540	84	41	194	95
gm. w. Boleszkowice	1	8	154	69	16	6	22	12
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	1	8	154	69	16	6	22	12
gm. m-w. Dębno	10	80	1351	623	169	74	208	82
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	8	76	1307	621	168	74	193	82
specjalne special	2	4	44	2	1	-	15	-

^a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.

^a Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 2 (21). Szkoły podstawowe według powiatów i gmin w roku szkolnym 2016/17 (cd.)
 Table 2 (21). Primary schools by powiats and gminas in 2016/17 school year (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
					razem total	w tym dziewczęta of which girls		
Powiat myśliborski (dok.)								
gm. m-w. Myślibórz	7	64	1091	516	140	59	173	83
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	5	58	1064	511	140	59	156	81
specjalne <i>special</i>	2	6	27	5	–	–	17	2
gm. w. Nowogrodek Pomorski	2	15	227	106	26	12	35	15
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	15	227	106	26	12	35	15
Powiat policki	24	263	4833	2378	495	240	610	295
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	22	246	4714	2334	474	233	594	290
w tym filialne <i>of which branch</i>	3	17	288	151	37	17	26	16
Specjalne <i>Special</i>	2	17	119	44	21	7	16	5
gm. w. Dobra (Szczecińska)	5	66	1384	702	151	73	160	82
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	5	66	1384	702	151	73	160	82
gm. w. Kołbaskowo	5	44	744	358	84	38	96	48
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	5	44	744	358	84	38	96	48
gm. m-w. Nowe Warpno	1	5	63	31	–	–	12	5
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	1	5	63	31	–	–	12	5
gm. m-w. Police	13	148	2642	1287	260	129	342	160
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	11	131	2523	1243	239	122	326	155
w tym filialne <i>of which branch</i>	3	17	288	151	37	17	26	16
specjalne <i>special</i>	2	17	119	44	21	7	16	5

^a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.

^a Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 2 (21). Szkoły podstawowe według powiatów i gmin w roku szkolnym 2016/17 (cd.)

Table 2 (21). Primary schools by powiats and gminas in 2016/17 school year (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
					razem total	w tym dziewczęta of which girls		
Powiat pyrzycki	14	139	2375	1107	213	80	342	173
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>For children and youth (excluding special schools)</i>	13	136	2358	1105	213	80	341	173
w tym filialne <i>of which branch</i>	1	3	51	25	–	–	16	9
Specjalne <i>Special</i>	1	3	17	2	–	–	1	–
gm. w. Bielice	1	12	226	103	12	7	34	19
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>for children and youth (excluding special schools)</i>	1	12	226	103	12	7	34	19
gm. w. Kozielice	1	11	203	99	33	12	19	8
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>for children and youth (excluding special schools)</i>	1	11	203	99	33	12	19	8
gm. m-w. Lipiany	1	15	315	142	21	3	41	21
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>for children and youth (excluding special schools)</i>	1	15	315	142	21	3	41	21
gm. w. Przelewice	3	21	305	145	34	15	47	23
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>for children and youth (excluding special schools)</i>	3	21	305	145	34	15	47	23
gm. m-w. Pyrzyce	6	66	1093	504	89	35	165	85
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>for children and youth (excluding special schools)</i>	5	63	1076	502	89	35	164	85
specjalne <i>special</i>	1	3	17	2	–	–	1	–
gm. w. Warnice	2	14	233	114	24	8	36	17
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>for children and youth (excluding special schools)</i>	2	14	233	114	24	8	36	17
w tym filialne <i>of which branch</i>	1	3	51	25	–	–	16	9
Powiat sławieński	24	201	3270	1606	285	121	553	290
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>For children and youth (excluding special schools)</i>	23	194	3231	1594	274	116	542	287
Specjalne <i>Special</i>	1	7	39	12	11	5	11	3

^a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.^a Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 2 (21). Szkoły podstawowe według powiatów i gmin w roku szkolnym 2016/17 (cd.)
 Table 2 (21). Primary schools by powiats and gminas in 2016/17 school year (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
					razem total	w tym dziewczęta of which girls		
Powiat sławieński (dok.)								
gm. m. Darłowo	2	35	732	371	67	36	106	57
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	35	732	371	67	36	106	57
gm. m. Sławno	3	42	787	373	51	20	129	68
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	35	748	361	40	15	118	65
specjalne <i>special</i>	1	7	39	12	11	5	11	3
gm. w. Darłowo	6	37	463	228	42	13	83	43
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	6	37	463	228	42	13	83	43
gm. w. Malechowo	3	22	346	161	27	10	79	36
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	3	22	346	161	27	10	79	36
gm. w. Postomino	5	36	496	246	63	27	70	44
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	5	36	496	246	63	27	70	44
gm. w. Sławno	5	29	446	227	35	15	86	42
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	5	29	446	227	35	15	86	42
Powiat stargardzki	31	373	6955	3387	677	307	1020	471
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	30	362	6890	3364	667	303	1008	468
Specjalne <i>Special</i>	1	11	65	23	10	4	12	3
gm. m. Stargard Szczeciński	11	203	4137	2030	390	171	608	279
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	10	192	4072	2007	380	167	596	276
specjalne <i>special</i>	1	11	65	23	10	4	12	3
gm. m-w. Chociwel	1	14	294	139	20	10	48	23
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	1	14	294	139	20	10	48	23

^a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.

^a Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 2 (21). Szkoły podstawowe według powiatów i gmin w roku szkolnym 2016/17 (cd.)

Table 2 (21). Primary schools by powiats and gminas in 2016/17 school year (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
					razem total	w tym dziewczęta of which girls		
Powiat stargardzki (dok.)								
gm. m-w. Dobrzany	1	13	271	131	22	7	34	13
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	1	13	271	131	22	7	34	13
gm. w. Dolice	4	32	451	191	50	25	70	32
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	4	32	451	191	50	25	70	32
gm. m-w. Ińsko	1	11	183	85	20	10	31	13
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	1	11	183	85	20	10	31	13
gm. w. Kobylanka	3	20	306	148	30	13	54	28
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	3	20	306	148	30	13	54	28
gm. w. Marianowo	2	15	213	106	18	9	36	18
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	15	213	106	18	9	36	18
gm. w. Stara Dąbrowa	2	16	271	141	33	16	30	10
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	16	271	141	33	16	30	10
gm. w. Stargard Szczeciński	5	38	607	301	74	39	85	40
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	5	38	607	301	74	39	85	40
gm. m-w. Suchań	1	11	222	115	20	7	24	15
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	1	11	222	115	20	7	24	15
Powiat szczeciński	28	261	4341	2101	422	193	677	314
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	26	249	4270	2084	417	192	671	314

^a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.^a Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 2 (21). Szkoły podstawowe według powiatów i gmin w roku szkolnym 2016/17 (cd.)

Table 2 (21). Primary schools by powiats and gminas in 2016/17 school year (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
					razem total	w tym dziewczęta of which girls		
Powiat szczecinecki (dok.)								
w tym filialne of which branch	3	18	127	61	15	9	21	8
Specjalne Special	2	12	71	17	5	1	6	–
gm. m. Szczecinek	8	116	2359	1106	207	92	349	172
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	6	104	2288	1089	202	91	343	172
specjalne special	2	12	71	17	5	1	6	–
gm. m-w. Barwice	3	30	498	245	57	24	85	35
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	3	30	498	245	57	24	85	35
gm. m-w. Biały Bór	4	28	307	157	40	22	44	21
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	4	28	307	157	40	22	44	21
w tym filialne of which branch	2	12	92	43	13	9	14	6
gm. m-w. Borne Sulinowo	4	32	513	255	58	28	79	31
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	4	32	513	255	58	28	79	31
gm. w. Grzmiąca	3	18	247	130	20	14	43	23
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	3	18	247	130	20	14	43	23
gm. w. Szczecinek	6	37	417	208	40	13	77	32
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	6	37	417	208	40	13	77	32
w tym filialne of which branch	1	6	35	18	2	–	7	2
Powiat świdwiński	16	152	2672	1292	261	108	435	216
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	14	146	2627	1279	255	108	423	212
w tym filialne of which branch	1	5	60	30	9	5	7	2
Specjalne Special	2	6	45	13	6	–	12	4

a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.

a Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 2 (21). Szkoły podstawowe według powiatów i gmin w roku szkolnym 2016/17 (cd.)
 Table 2 (21). Primary schools by powiats and gminas in 2016/17 school year (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
					razem total	w tym dziewczęta of which girls		
Powiat świdwiński (dok.)								
gm. m. Świdwin	4	49	1001	523	69	29	133	69
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	3	47	989	521	68	29	130	66
specjalne special	1	2	12	2	1	–	3	3
gm. w. Brzeźno	1	9	190	86	24	14	35	21
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	1	9	190	86	24	14	35	21
gm. m-w. Połczyn-Zdrój	4	46	751	345	83	31	133	64
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	4	46	751	345	83	31	133	64
gm. w. Rąbino	2	13	172	74	12	1	40	18
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	13	172	74	12	1	40	18
gm. w. Sławoborze	2	16	272	126	33	13	47	21
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	1	12	239	115	28	13	38	20
specjalne special	1	4	33	11	5	–	9	1
gm. w. Świdwin	3	19	286	138	40	20	47	23
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	3	19	286	138	40	20	47	23
w tym filialne of which branch	1	5	60	30	9	5	7	2
Powiat wałecki	15	164	3122	1548	229	101	519	256
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	15	164	3122	1548	229	101	512	256
w tym filialne of which branch	3	21	400	203	44	20	67	36
gm. m. Wałcz	3	62	1411	716	71	28	226	121
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	3	62	1411	716	71	28	226	121

^a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.

^a Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 2 (21). Szkoły podstawowe według powiatów i gmin w roku szkolnym 2016/17 (cd.)

Table 2 (21). Primary schools by powiats and gminas in 2016/17 school year (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
					razem total	w tym dziewczęta of which girls		
Powiat wałecki (dok.)								
gm. m-w. Człopa	1	14	291	129	17	4	45	19
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	1	14	291	129	17	4	45	19
gm. m-w. Mirosławiec	2	23	404	218	33	15	62	31
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	23	404	218	33	15	62	31
gm. m-w. Tuczno	2	19	293	135	19	9	53	23
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	2	19	293	135	19	9	53	23
gm. w. Wałcz	7	46	723	350	89	45	133	62
dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) for children and youth (excluding special schools)	7	46	723	350	89	45	126	62
w tym filialne of which branch	3	21	400	203	44	20	67	36
Powiat m. Koszalin	21	306	6422	3118	574	266	883	429
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	18	286	6324	3081	564	264	871	424
w tym: of which:								
sportowe sports	1	16	335	142	37	21	70	28
artystyczne ogólnokształ- cące niedające upraw- nień zawodowych generalistic art non-quali- fied governmental	1	12	280	186	42	32	37	19
Specjalne Special	3	20	98	37	10	2	12	5
Powiat m. Szczecin	74	1109	22457	10947	2323	1137	3177	1572
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	65	1071	22224	10880	2313	1134	3116	1554
w tym: of which:								
sportowe sports	3	95	2252	1061	177	85	384	185

a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.

a Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 2 (21). Szkoły podstawowe według powiatów i gmin w roku szkolnym 2016/17 (dok.)

Table 2 (21). Primary schools by powiats and gminas in 2016/17 school year (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Pupils				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
					razem total	w tym dziewczęta of which girls		
Powiat m. Szczecin (dok.)								
artystyczne ogólnokształcące niedające uprawnień zawodowych generalistic art non-qualified governmental	2	66	564	347	74	54	66	44
Specjalne Special	9	38	233	67	10	3	61	18
Powiat m. Świnoujście	8	103	2076	1030	153	70	279	131
Dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) For children and youth (excluding special schools)	7	100	2054	1025	149	68	274	128
Specjalne Special	1	3	22	5	4	2	5	3

^a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.^a Graduates from 2015/16 school year.**Tablica 3 (22). Uczniowie w szkołach podstawowych według wieku i klas (bez szkół specjalnych)**

Table 3 (22). Pupils in primary schools by age and grade (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2014/15	2015/16	2016/17
OGÓŁEM TOTAL	97050	104225	96580
w tym dziewczęta of which girls	47513	51047	47244
W wieku: Of which aged:			
6 lat i mniej 6 years and less	8397	13592	3841
7	16020	16900	16716
8	15068	16063	16913
9	14497	14906	15979
10	14189	14389	14902
11	13774	14021	14343
12	13762	13097	12739
13	974	922	835
14	263	243	237
15	64	56	50
16	26	19	14
17	13	16	11
18 lat i więcej 18 years and more	3	1	-
W klasach: In grades:			
I	22019	22715	8914
II	14985	21539	21216
III	15039	14897	21251
IV	15837	14928	14803
V	14780	15724	14883
VI	14390	14422	15513

Tablica 4 (23). Absolwenci szkół podstawowych według wieku (bez szkół specjalnych)

Table 4 (23). Graduates of primary schools by age (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2013/14	2014/15	2015/16
OGÓŁEM TOTAL	14559	14271	14245
w tym dziewczęta of which girls	7115	7011	6984
W wieku: Of which aged:			
13 lat i mniej 13 years and less	13268	13034	12999
14	906	954	1008
15	289	214	180
16	74	51	37
17	15	10	11
18	7	5	9
19	-	3	1
20 lat i więcej 20 years and more	-	-	-

Tablica 5 (24). Uczniowie dowożeni w szkołach podstawowych według klas i odległości miejsca zamieszkania od szkoły (bez szkół specjalnych)

Table 5 (24). Commuting pupils of primary schools by grade and distance to school (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem total m - miasta urban areas w - wieś rural areas		2014/15	2015/16	2016/17
Uczniowie dowożeni według odległości miejsca zamieszkania od szkoły: Commuting to school with distance:				
klas I-IV od 3 do 5 km 1 st - 4 th grades pupils travelling 3-5 km	o	6601	6596	5734
	m	1817	1872	1599
	w	4784	4724	4135
klas V-VI od 4 do 5 km 5 th - 6 th grades pupils travelling 4-5 km	o	2720	2491	2280
	m	691	603	498
	w	2029	1888	1782
od 5 do 10 km 5-10 km	o	6178	6415	5933
	m	2581	2747	2619
	w	3597	3668	3314
powyżej 10 km over 10 km	o	1966	2015	1990
	m	781	857	985
	w	1185	1158	1005

Tablica 6 (25). Uczniowie korzystający z zajęć dodatkowych w szkołach podstawowych (bez szkół specjalnych)
Table 6 (25). Pupils attending additional classes in primary schools (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem total m - miasta urban areas w - wieś rural areas		2014/15	2015/16	2016/17
Uczniowie korzystający w szkole z zajęć: <i>Pupils using classes at school:</i>				
dydaktyczno-wyrównawczych <i>didactic-compensatory</i>	o	24951	27644	23215
	m	17674	19937	16443
	w	7277	7707	6772
specjalistycznych: <i>specialist:</i>				
korekcyjno-kompensacyjnych <i>corrective-compensatory</i>	o	8430	9384	9931
	m	5693	6494	6970
	w	2737	2890	2961
logopedycznych <i>speech therapy</i>	o	8798	10550	9651
	m	5300	6464	6081
	w	3498	4086	3570
socjoterapeutycznych <i>sociotherapeutic</i>	o	1919	2202	1934
	m	1267	1411	1471
	w	652	791	463

Tablica 7 (26). Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzaju niepełnosprawności w szkołach podstawowych (bez szkół specjalnych)

Table 7 (26). Pupils with special educational needs by type of disability in primary schools (excluding special schools)

RODZAJE NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI TYPE OF DISABILITY	2014/15	2015/16	2016/17
OGÓŁEM TOTAL	1869	2039	2238
w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	616	697	760
Niesłyszący <i>Deaf</i>	25	29	31
Słabosłyszący <i>Hard of hearing</i>	137	152	159
Niewidomi <i>Blind</i>	8	7	4
Słabowidzący <i>Vision impaired</i>	155	160	162
Z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją <i>With impaired motor skills including aphasia</i>	267	337	385
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu: <i>With intellectual disability:</i>			
lekkim <i>slight</i>	548	572	585
umiarkowanym lub znacznym <i>moderate or severe</i>	109	95	92
Z autyzmem w tym zespołem aspergera <i>With autism including asperger syndrome</i>	255	308	375
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi <i>With multiple disability</i>	257	293	331
Niedostosowani społecznie <i>Socially maladjusted</i>	11	8	6
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym <i>Threatened with social maladjustment</i>	72	78	92
Z zaburzeniami zachowania <i>With behavioural disorders</i>	13	-	3
Z zaburzeniami psychicznymi <i>Psychic disorders</i>	4	-	6
Przewlekłe chorzy <i>Chronically ill</i>	8	-	7

Tablica 8 (27). Szkoły podstawowe specjalne dla dzieci i młodzieżyTable 8 (27). *Special primary schools for children and youth*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2014/15	2015/16	2016/17
Szkoły <i>Schools</i>	42	42	42
Oddziały <i>Sections</i>	173	183	190
Uczniowie <i>Pupils</i>	1144	1139	1153
w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	349	339	349
z liczby ogółem w klasie I <i>of grand total in 1st grade</i>	117	120	99
w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	42	36	29
Absolwenci ^a <i>Graduates^a</i>	281	278	247
w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	85	80	61
Liczba uczniów na: <i>Number of pupils per:</i>			
1 szkołę <i>one school</i>	27	27	27
1 oddział <i>per section</i>	7	6	6

a Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego.

a *Graduates from the previous school year.***Tablica 9 (28). Uczniowie w szkołach podstawowych specjalnych według wieku i klas**Table 9 (28). *Pupils of special primary schools by age and grade*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2014/15	2015/16	2016/17
OGÓŁEM TOTAL	1144	1139	1153
w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	349	339	349
W wieku: <i>Of which aged:</i>			
6 lat i mniej <i>6 years and less</i>	14	5	7
7	28	52	29
8	87	64	95
9	90	116	90
10	117	123	157
11	159	154	152
12	188	206	197
13	180	173	188
14	144	133	131
15	81	66	65
16	37	33	29
17	19	11	13
18	–	3	–
19	–	–	–
20 lat i więcej <i>20 years and more</i>	–	–	–
W klasach: <i>In grades:</i>			
I	117	120	99
II	125	125	149
III	173	172	170
IV	198	192	203
V	228	247	257
VI	303	283	275

Tablica 10 (29). Uczniowie w szkołach podstawowych specjalnych według rodzaju niepełnosprawności
 Table 10 (29). Pupils of special primary schools by type of disability

RODZAJE NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI TYPE OF DISABILITY	2014/15	2015/16	2016/17
OGÓŁEM TOTAL	1138	1144	1159
w tym dziewczęta of which girls			
Niesłyszący Deaf	32	23	21
Słabosłyszący Hard of hearing	14	16	12
Słabowidzący Vision impaired	-	-	-
Z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją With impaired motor skills including aphasia	23	28	30
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu: With intellectual disability:			
lekkim slight	377	346	369
umiarkowanym lub znacznym moderate or severe	283	273	273
Z autyzmem w tym zespołem aspergera With autism including asperger syndrome	14	16	19
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi With multiple disability	291	305	309
Niedostosowani społecznie Socially maladjusted	34	30	17
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym Threatened with social maladjustment	67	107	109
Zagrożeni uzależnieniem Threatened with addiction	2	-	-
Z zaburzeniami zachowania With behavioural disorders	1	-	-

Tablica 11 (30). Absolwenci szkół podstawowych specjalnych według wieku
 Table 11 (30). Graduates of special primary schools by age

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2013/14	2014/15	2015/16
OGÓŁEM TOTAL	281	278	247
w tym dziewczęta of which girls	85	80	61
W wieku: Of which aged:			
13 lat i mniej 13 years and less	34	47	41
14	68	70	65
15	105	80	72
16	41	48	40
17	24	25	19
18	9	8	8
19	-	-	2

Tablica 12 (31). Uczniowie dowożeni w szkołach podstawowych specjalnych według klas i odległości miejsca zamieszkania od szkołyTable 12 (31). *Commuting pupils in special primary schools by grade and distance to school*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem <i>total</i> m - miasta <i>urban areas</i> w - wieś <i>rural areas</i>		2014/15	2015/16	2016/17
Uczniowie dowożeni według odległości miejsca zamieszkania od szkoły: <i>Commuting pupils distance to school:</i>				
klas I-IV od 3 do 5 km <i>1st - 4th grades pupils travelling 3-5 km</i>	o	9	25	19
	m	6	23	18
	w	3	2	1
klas V-VI od 4 do 5 km <i>5th - 6th grades pupils travelling 4-5 km</i>	o	3	8	9
	m	2	8	8
	w	1	-	1
od 5 do 10 km <i>5-10 km</i>	o	25	22	34
	m	9	14	21
	w	16	8	13
powyżej 10 km <i>over 10 km</i>	o	84	130	161
	m	67	75	105
	w	17	55	56

DZIAŁ IV. GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

Tablica 1 (32). Gimnazja publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych
Table 1 (32). Lower secondary schools – public and non-public with the public status

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Szkoly <i>Schools</i>	Oddziały <i>Sections</i>	Uczniowie <i>Students</i>					Absolwenci ^a <i>Graduates ^a</i>	
			ogółem <i>grand total</i>	w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	z liczby ogółem w klasie I <i>of grand total in 1st grade</i>		ogółem <i>total</i>	w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	
					razem <i>total</i>	w tym dziewczęta <i>of which girls</i>			
OGÓŁEM TOTAL									
OGÓŁEM TOTAL	2014/15	303	2223	46362	22331	15618	7406	15170	7387
	2015/16	328	2171	45195	21683	15214	7222	14556	7242
	2016/17	303	2144	44557	21447	15247	7238	14347	6990
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	255	1976	43209	21088	14870	7149	13919	6838	
w tym: <i>of which:</i>									
sportowe i mistrzostwa sportowego <i>sports and masterclass</i>	7	73	1691	727	579	231	509	241	
z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	2	13	187	62	34	11	58	21	
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	48	168	1348	359	377	89	428	152	
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	3	12	122	24	22	–	56	21	
Gimnazja publiczne <i>Public lower secondary schools</i>									
RAZEM TOTAL	2014/15	267	2094	44564	21592	15044	7152	15044	7152
	2015/16	266	2035	43314	20886	14609	6962	14011	7030
	2016/17	266	2005	42605	20681	14561	6981	13742	6720
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	225	1865	41514	20342	14254	6896	13379	6572	
w tym: <i>of which:</i>									
sportowe i mistrzostwa sportowego <i>sports and masterclass</i>	6	69	1617	727	546	231	509	241	
z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	2	13	187	62	34	11	58	21	
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	41	140	1091	339	307	85	363	148	
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which with job-training sections</i>	2	6	124	62	24	11	33	21	

^a Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego.

^a *Graduates from the previous school year.*

Tablica 1 (32). Gimnazja publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych (dok.)

Table 1 (32). Lower secondary schools – public and non-public with the public status (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoly Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students					Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls	
					razem total	w tym dziewczęta of which girls			
Gimnazja niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych Non-public lower secondary schools with the public status									
RAZEM TOTAL	2014/15	36	129	1798	739	574	254	592	263
	2015/16	37	136	1881	797	605	260	545	212
	2016/17	37	139	1952	766	686	257	605	270
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)	30	111	1695	746	616	253	540	266	
w tym sportowe i mistrzostwa sportowego of which sports and masterclass	1	4	74	–	33	–	–	–	–
Gimnazja specjalne Special lower secondary schools	7	28	257	20	70	4	65	4	
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	1	6	63	–	10	–	25	–	

a Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego.

a Graduates from the previous school year.

Tablica 2 (33). Gimnazja według powiatów w roku szkolnym 2016/17

Table 2 (33). Lower secondary schools by powiats in 2016/17 school year

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoly Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
					razem total	w tym dziewczęta of which girls		
WOJEWÓDZTWO VOIVODSHIP	303	2144	44557	21447	15247	7238	14347	6990
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)	255	1976	43209	21088	14870	7149	13919	6838

a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.

a Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 2 (33). Gimnazja według powiatów w roku szkolnym 2016/17 (cd.)

Table 2 (33). Lower secondary schools by powiats in 2016/17 school year (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
					razem total	w tym dziewczęta of which girls		
WOJEWÓDZTWO (dok.) VOIVODSHIP (cont.)								
w tym: of which:								
z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which with job-training sections	2	13	187	62	34	11	58	21
sportowe i mistrzostwa sportowego sports and masterclass	7	73	1691	727	579	231	509	241
Gimnazja specjalne Special lower secondary schools	48	168	1348	359	377	89	428	152
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which job-training sections	3	12	122	24	22	–	56	21
Powiat białogardzki	11	67	1365	675	466	227	438	196
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)	9	60	1306	665	452	224	409	193
Gimnazja specjalne Special lower secondary schools	2	7	59	10	14	3	29	3
Powiat choszczeński	9	65	1332	611	448	207	431	204
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)	7	59	1289	600	437	206	420	196
Gimnazja specjalne Special lower secondary schools	2	6	43	11	11	1	11	8
Powiat drawski	12	84	1579	739	496	233	588	291
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)	9	73	1484	718	479	231	541	272
Gimnazja specjalne Special lower secondary schools	3	11	95	21	17	2	47	19
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy of which job-training sections	1	6	63	–	10	–	25	–

a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.

a Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 2 (33). Gimnazja według powiatów w roku szkolnym 2016/17 (cd.)

Table 2 (33). Lower secondary schools by powiats in 2016/17 school year (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
					razem total	w tym dziewczęta of which girls		
Powiat goleniowski (dok.)								
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	12	105	2355	1150	836	399	778	399
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	2	9	66	24	16	4	23	9
Powiat gryficki	12	87	1710	825	614	289	607	273
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	10	81	1649	816	596	287	589	271
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	2	6	61	9	18	2	18	2
Powiat gryfiński	14	115	2249	1087	728	326	732	355
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	12	109	2204	1064	715	320	717	349
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	2	6	45	23	13	6	15	6
Powiat kamieński	9	61	1154	561	417	184	366	171
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	8	59	1139	554	413	183	357	166
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	1	2	15	7	4	1	9	5
Powiat kołobrzeski	20	110	2135	1033	681	336	756	377
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	15	99	1995	993	653	329	699	363
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	3	6	36	10	9	3	5	1

^a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.^a Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 2 (33). Gimnazja według powiatów w roku szkolnym 2016/17 (cd.)

Table 2 (33). Lower secondary schools by powiats in 2016/17 school year (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
					razem total	w tym dziewczęta of which girls		
Powiat koszański	13	78	1554	735	555	266	472	220
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	11	72	1497	728	533	262	457	220
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	2	6	57	7	22	4	15	–
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which job-training sections</i>	1	3	35	–	12	–	10	–
Powiat łobeski	6	50	1018	503	356	162	322	166
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	5	46	998	493	354	162	318	164
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	1	4	20	10	2	–	4	2
Powiat myśliborski	11	90	1889	907	634	291	574	287
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	9	84	1848	901	619	289	560	285
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	2	6	41	6	15	2	14	2
Powiat policki	12	83	1557	704	495	225	475	215
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	9	70	1446	681	464	218	438	208
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	3	13	111	23	31	7	37	7
Powiat pyrzycki	10	60	1112	524	364	175	382	196
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	8	53	1041	517	344	175	356	191
gimnazja mistrzostwa sportowego <i>masterclass lower secondary schools</i>	1	3	56	17	16	4	19	5
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	2	7	71	7	20	–	26	5

a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.

a Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 2 (33). Gimnazja według powiatów w roku szkolnym 2016/17 (cd.)

Table 2 (33). Lower secondary schools by powiats in 2016/17 school year (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
					razem total	w tym dziewczęta of which girls		
Powiat sławieński	18	91	1585	811	543	283	539	295
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	17	86	1540	795	529	279	530	289
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	1	5	45	16	14	4	9	6
Powiat stargardzki	16	148	3191	1543	1084	503	1019	490
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	15	141	3135	1525	1070	500	1000	483
gimnazja mistrzostwa sportowego <i>masterclass lower secondary schools</i>	2	41	996	457	319	143	323	153
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	1	7	56	18	14	3	19	7
Powiat szczecinecki	18	110	2208	1010	742	333	664	336
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	16	103	2162	994	730	329	646	326
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	2	7	46	16	2	4	18	10
Powiat świdwiński	11	69	1310	599	461	217	407	189
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	8	60	1223	588	433	212	399	186
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	3	9	87	11	28	5	8	3
Powiat wałecki	10	80	1697	848	564	277	544	271
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	9	77	1674	844	554	275	537	271
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	1	3	23	4	10	2	7	–

a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.

a Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 2 (33). Gimnazja według powiatów w roku szkolnym 2016/17 (dok.)

Table 2 (33). Lower secondary schools by powiats in 2016/17 school year (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym dziewczęta of which girls	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym dziewczęta of which girls
					razem total	w tym dziewczęta of which girls		
m. Koszalin	15	127	2847	1348	982	473	898	432
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	13	119	2781	1321	967	467	889	427
w tym: <i>of which:</i>								
sportowe <i>sports</i>	1	6	109	43	43	14	35	20
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which job-training sections</i>	2	13	187	62	34	11	58	21
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	2	8	66	27	15	6	9	5
m. Szczecin	57	415	9872	4794	3499	1695	3141	1516
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	47	378	9586	4701	3412	1668	3042	1468
w tym sportowe i mistrzostwa sportowego <i>of which sports and masterclass lower secondary schools</i>	3	23	530	210	201	70	132	63
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	10	37	286	93	87	27	99	48
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>of which job-training sections</i>	1	3	24	24	–	–	21	21
m. Świnoujście	7	45	876	446	285	137	243	115
Gimnazja dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) <i>Lower secondary schools for children and youth (excluding special schools)</i>	6	42	857	440	280	134	237	111
Gimnazja specjalne <i>Special lower secondary schools</i>	1	3	19	6	5	3	6	4

^a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.^a Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 3 (34). Uczniowie w gimnazjach według wieku i klas (bez szkół specjalnych)

Table 3 (34). Students in lower secondary schools by age and grade (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2014/15	2015/16	2016/17
OGÓŁEM TOTAL	44924	43786	43209
w tym dziewczęta of which girls	21905	21271	21088
W wieku: Of which aged:			
12 lat i mniej 12 years and less	109	511	1234
13	13384	12740	12626
14	14439	13933	13310
15	14503	14281	13755
16	1715	1624	1593
17	602	503	517
18	126	138	126
19	29	36	28
20 lat i więcej 20 years and more	17	20	20
W klasach: In grades:			
I	15195	14813	14870
II	15129	14668	14281
III	14600	14305	14058

Tablica 4 (35). Absolwenci gimnazjów według wieku (bez szkół specjalnych)

Table 4 (35). Graduates of lower secondary schools by age (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2013/14	2014/15	2015/16
OGÓŁEM TOTAL	14734	14156	13919
w tym dziewczęta of which girls	7252	7118	6838
W wieku: Of which aged:			
15 lat i mniej 15 years and less	186	138	201
16	12887	12614	12359
17	1220	1023	1002
18	313	322	280
19	55	38	52
20 lat i więcej 20 years and more	73	21	25

Tablica 5 (36). Uczniowie dowożeni w gimnazjach według odległości miejsca zamieszkania od szkoły (bez szkół specjalnych)

Table 5 (36). Commuting students of lower secondary schools by distance to school (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2014/15	2015/16	2016/17
o - ogółem total m - miasta urban areas w - wieś rural areas			
Uczniowie dowożeni według odległości miejsca zamieszkania od szkoły: Commuting to school with distance:			
od 4 do 5 km 4-5 km			
o	2876	2411	2237
m	1420	1187	1148
w	1456	1224	1089

Tablica 5 (36). Uczniowie dowożeni w gimnazjach według odległości miejsca zamieszkania od szkoły (bez szkół specjalnych) (dok.)Table 5 (36). *Commuting students of lower secondary schools by distance to school (excluding special schools) (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem total m - miasta urban areas w - wieś rural areas		2014/15	2015/16	2016/17
od 5 do 10 km 5-10 km	o	4971	4784	4451
	m	2788	2797	2548
	w	2183	1987	1903
powyżej 10 km over 10 km	o	2727	2838	2649
	m	1470	1511	1450
	w	1257	1327	1199

Tablica 6 (37). Uczniowie korzystający z zajęć dodatkowych w gimnazjach (bez szkół specjalnych)Table 6 (37). *Students attending classes in lower secondary schools (excluding special schools)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem total m - miasta urban areas w - wieś rural areas		2014/15	2015/16	2016/17
Uczniowie korzystający w szkole z zajęć: <i>Students attending the additional classes in school:</i>				
dydaktyczno-wyrównawczych <i>didactic-compensatory</i>	o	11709	9824	9732
	m	8981	7161	7304
	w	2728	2663	2428
specjalistycznych: <i>specialist:</i>				
korekcyjno-kompensacyjnych <i>corrective-compensatory</i>	o	2274	2653	2871
	m	1768	2017	2197
	w	506	636	674
logopedycznych <i>speech therapy</i>	o	361	364	403
	m	288	245	317
	w	73	119	86
socjoterapeutycznych <i>therapeutic</i>	o	599	662	609
	m	476	522	499
	w	123	140	110

Tablica 7 (38). Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzaju niepełnosprawności w gimnazjach (bez szkół specjalnych)Table 7 (38). *Students with special educational needs by type of disability in lower secondary schools (excluding special schools)*

RODZAJE NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI TYPE OF DISABILITY	2014/15	2015/16	2016/17
OGÓŁEM TOTAL	1045	1015	1054
w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	392	370	394
Niesłyszący <i>Deaf</i>	7	6	9
Słabosłyszący <i>Hard of hearing</i>	76	74	81
Niewidomi <i>Blind</i>	5	3	4
Słabowidzący <i>Vision impaired</i>	68	66	69

Tablica 7 (38). Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzaju niepełnosprawności w gimnazjach (bez szkół specjalnych) (dok.)*Table 7 (38). Students with special educational needs by type of disability in lower secondary schools (excluding special schools) (cont.)*

RODZAJE NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI TYPE OF DISABILITY	2014/15	2015/16	2016/17
Z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją <i>With impaired motor skills including aphasia</i>	85	91	80
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu: <i>With intellectual disability</i>			
lekkim <i>slight</i>	429	386	388
umiarkowanym lub znacznym <i>moderate or severe</i>	88	64	48
Z autyzmem w tym z zespołem aspergera <i>With autism including asperger syndrome</i>	70	113	126
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi <i>With multiple disability</i>	114	125	137
Niedostosowani społecznie <i>Socially maladjusted</i>	11	1	15
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym <i>Threatened with social maladjustment</i>	87	84	95
Z zaburzeniami zachowania <i>With behavioural disorders</i>	5	2	2

Tablica 8 (39). Gimnazja specjalne dla dzieci i młodzieży*Table 8 (39). Special lower secondary schools for children and youth*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2014/15	2015/16	2016/17
Gimnazja <i>Lower secondary</i>	49	48	48
Oddziały <i>Sections</i>	162	166	168
Uczniowie <i>Students</i>	1438	1409	1348
w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	426	412	359
z liczby ogółem w klasie I <i>of grand total in 1st grade</i>	423	401	377
w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	117	104	89
Absolwenci ^a <i>Graduates^a</i>	436	400	428
w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	135	124	152
Liczba uczniów na: <i>Number of students per:</i>			
1 szkołę <i>one school</i>	29	29	28
1 oddział <i>per section</i>	9	8	8

^a Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego.^a *Graduates from the previous school year.*

Tablica 9 (40). Uczniowie w gimnazjach specjalnych według wieku i klasTable 9 (40). *Students of special lower secondary schools by age and grade*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2014/15	2015/16	2016/17
OGÓŁEM TOTAL	1438	1409	1348
w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	426	412	359
W wieku: <i>Of which aged:</i>			
12 lat i mniej <i>12 years and less</i>	–	1	3
13	36	47	52
14	157	151	145
15	321	291	283
16	377	388	345
17	335	300	318
18	127	139	113
19	51	59	55
20 lat i więcej <i>20 years and more</i>	34	33	34
W klasach: <i>In grades:</i>			
I	423	401	377
II	507	512	464
III	508	496	507

Tablica 10 (41). Uczniowie w gimnazjach specjalnych według rodzaju niepełnosprawnościTable 10 (41). *Students of special lower secondary schools by type of disability*

RODZAJE NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI TYPE OF DISABILITY	2014/15	2015/16	2016/17
OGÓŁEM TOTAL	1387	1376	1318
w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	425	405	360
Niesłyszący <i>Deaf</i>	23	21	20
Słabosłyszący <i>Hard of hearing</i>	21	19	17
Słabowidzący <i>Vision impaired</i>	1	1	
Z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją <i>With impaired motor skills including aphasia</i>	17	14	15
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu: <i>With intellectual disability:</i>			
lekkim <i>slight</i>	402	389	345
umiarkowanym lub znacznym <i>moderate or severe</i>	284	291	261
Z autyzmem w tym z zespołem aspergera <i>With autism including asperger syndrome</i>	1	1	3
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi <i>With multiple disability</i>	160	173	185
Niedostosowani społecznie <i>Socially maladjusted</i>	278	228	212
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym <i>Threatened with social maladjustment</i>	195	238	260
Z zaburzeniami zachowania <i>With behavioural disorders</i>	5	1	–

Tablica 11 (42). Absolwenci gimnazjów specjalnych według wiekuTable 11 (42). *Graduates of special lower secondary schools by age*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2013/14	2014/15	2015/16
OGÓŁEM TOTAL	436	400	428
w tym dziewczęta <i>of which girls</i>	135	124	152
W wieku: <i>Of which aged:</i>			
15 lat i mniej <i>15 years and less</i>	–	–	–
16	58	64	57
17	152	141	133
18	123	112	124
19	50	39	55
20 lat i więcej <i>20 years and more</i>	53	44	59

Tablica 12 (43). Uczniowie dowożeni w gimnazjach specjalnych według odległości miejsca zamieszkania od szkołyTable 12 (43). *Commuting students in special lower secondary schools by grade and distance to school*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem <i>total</i> m - miasta <i>urban areas</i> w - wieś <i>rural areas</i>		2014/15	2015/16	2016/17
Uczniowie dowożeni według odległości miejsca zamieszkania od szkoły: <i>Commuting to school with distance:</i>				
od 4 do 5 km <i>4-5 km</i>	o	15	10	14
	m	13	9	11
	w	2	1	3
od 5 do 10 km <i>5-10 km</i>	o	40	24	60
	m	18	20	24
	w	22	4	36
powyżej 10 km <i>over 10 km</i>	o	76	125	162
	m	47	62	88
	w	29	63	74

DZIAŁ V. LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA MŁODZIEŻY

GENERAL UPPER SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH

Tablica 1 (44). Licea ogólnokształcące i uzupełniające licea ogólnokształcące publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych

Table 1 (44). General secondary schools – public, non-public with the public status

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoly Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students				Absolwenci ^a Graduates ^a		
			ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females	
					razem total	w tym kobiety of which females			
OGÓŁEM TOTAL									
OGÓŁEM TOTAL	2014/15	109	830	21314	12788	6915	4061	7779	4723
	2015/16	108	795	20381	12297	6799	4196	6983	4258
	2016/17	107	770	19534	11789	6343	3852	6577	3998
Licea ogólnokształcące dla młodzieży General upper secondary schools for youth		107	770	19534	11789	6343	3852	6577	3998
w tym: of which:									
specjalne <i>special</i>		4	7	694	354	245	119	205	109
mistrzostwa sportowego <i>masterclass</i>		4	33	51	29	15	9	12	6
Szkoly publiczne Public schools									
RAZEM TOTAL	2014/15	82	750	19987	12126	6554	3871	7295	4475
	2015/16	82	717	19105	11636	6398	3978	6489	4018
	2016/17	81	689	18232	11087	5922	3640	6129	3777
Licea ogólnokształcące dla młodzieży General upper secondary schools for youth		81	689	18232	11087	5922	3640	6129	3777
w tym: of which:									
specjalne <i>special</i>		4	7	51	29	15	9	12	6
mistrzostwa sportowego <i>masterclass</i>		4	33	694	354	245	119	205	109
Szkoly niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych Non-public schools with the public status									
RAZEM TOTAL	2014/15	26	80	1327	662	361	190	484	248
	2015/16	26	78	1276	661	401	218	494	240
	2016/17	26	81	1302	702	421	212	448	221
Licea ogólnokształcące dla młodzieży General upper secondary schools for youth		26	81	1302	702	421	212	448	221

^a Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego.

^a Graduates from the previous school year.

Tablica 2 (45). Licea ogólnokształcące według powiatów w roku szkolnym 2016/17
 Table 2 (45). General secondary schools by powiats in 2016/17 school year

POWIATY POWIATS	Szkoły School	Oddziały Sections	Uczniowie Students				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem w klasie I of which in 1 st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females
					razem total	w tym kobiety of which females		
WOJEWÓDZTWO VOIVODSHIP	107	770	19534	11789	6343	3852	6577	3998
Białogardzki	5	25	564	300	163	79	189	107
Choszczeński	2	15	364	228	97	57	145	94
Drawski	4	29	796	456	234	124	245	134
Goleniowski	3	28	697	418	227	130	267	181
Gryficki	6	36	768	426	242	127	237	132
Gryfiński	3	20	536	335	160	108	169	105
Kamieński	5	17	314	170	96	47	106	55
Kołobrzeski	5	42	1191	744	421	265	374	222
Koszaliński	1	3	48	23	14	5	21	13
Łobeski	2	10	268	161	97	61	79	48
Mysłiborski	4	18	425	289	135	100	193	134
Policki	2	23	516	293	184	96	125	77
Pyrzycki	2	14	327	196	97	64	115	73
Sławieński	2	8	160	95	45	26	73	57
Stargardzki	5	49	1372	925	428	283	435	289
Szczecinecki	9	55	1254	713	416	255	468	266
Świdwiński	2	15	382	249	110	73	143	95
Wałecki	4	20	485	317	162	110	200	123
m. Koszalin	7	84	2297	1369	718	445	777	465
m. Szczecin	29	235	6359	3858	2177	1334	2049	1232
m. Świnoujście	5	24	411	224	120	63	167	96

^a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.

^a Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 3 (46). Uczniowie w liceach ogólnokształcących^a według wieku (bez szkół specjalnych)
 Table 3 (46). Students of general secondary schools^a by age (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2014/15	2015/16	2016/17
OGÓŁEM TOTAL	21256	20330	19483
w tym kobiety of which females	12756	12268	11760
W wieku: Of which aged:			
15 lat i mniej 15 years and less	70	84	77
16	6490	6250	5852
17	6904	6599	6405
18	7186	6716	6437
19	492	548	515
20 lat i więcej 20 years and more	43	133	197

^a Łącznie z liceami mistrzostwa sportowego.

^a Including athletic schools.

Tablica 4 (47). Uczniowie w liceach ogólnokształcących specjalnych według wieku

Table 4 (47). Students in special general secondary schools by age

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2014/15	2015/16	2016/17
OGÓŁEM TOTAL	44	51	51
w tym kobiety of which females	24	29	29
W wieku: Of which aged:			
15 lat i mniej 15 years and less	–	–	–
16	–	6	5
17	10	13	8
18	16	14	14
19	11	8	9
20 lat i więcej 20 years and more	7	10	15

Tablica 5 (48). Absolwenci liceów ogólnokształcących^a według wieku (bez szkół specjalnych)Table 5 (48). Graduates of general secondary schools^a by age (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2013/14	2014/15	2015/16
OGÓŁEM TOTAL	7774	6965	6565
w tym kobiety of which females	4720	4248	3992
W wieku: Of which aged:			
18 lat i mniej 18 years and less	155	83	84
19	7040	6481	6024
20	501	337	385
21 lat i więcej 21 years and more	78	64	72

^a łącznie z liceami mistrzostwa sportowego.^a Including high school athletic.**Tablica 6 (49). Absolwenci liceów ogólnokształcących specjalnych według wieku**

Table 6 (49). Graduates of special general secondary schools by age

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2013/14	2014/15	2015/16
OGÓŁEM TOTAL	5	18	12
w tym kobiety of which females	3	10	6
W wieku: Of which aged:			
19 lat i mniej 19 years and less	1	9	8
20	3	8	3
21 lat i więcej 21 years and more	1	1	1

Tablica 7 (50). Wyniki egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących
Table 7 (50). Results of secondary school matriculation exam in general secondary schools

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - ogółem total b - w tym kobiety of which females		2014/15	2015/16	2016/17
Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego <i>Graduates from the previous school year</i>	a	7779	6983	6577
	b	4723	4258	3998
w tym niepełnosprawni <i>of which disabled</i>	a	56	63	68
	b	24	25	29
Absolwenci ^a , którzy przystąpili do egzaminu maturalnego: <i>Graduates ^a who sat secondary school matriculation exam:</i>				
razem total	a	7261	6427	6013
	b	4414	3953	3687
w tym niepełnosprawni <i>of which disabled</i>	a	.	.	47
	b	.	.	22
w % absolwentów ogółem <i>in % of total graduates</i>	a	93,3	92,0	91,4
	b	93,5	92,8	92,2
Absolwenci ^a , którzy otrzymali świadectwo dojrzałości: <i>Graduates ^a who passed secondary school matriculation exam:</i>				
razem total	a	6392	5683	5428
	b	3881	3485	3234
w tym niepełnosprawni <i>of which disabled</i>	a	39	35	36
	b	16	13	14
w % absolwentów ogółem <i>in % of total graduates</i>	a	82,2	81,4	82,5
	b	82,2	81,8	80,9

a Z poprzedniego roku szkolnego, jak również z lat poprzednich.
a From the previous school year, as well as from previous years.

Tablica 8 (51). Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzaju niepełnosprawności w liceach ogólnokształcących
Table 8 (51). Students with special educational needs by type of disability in general secondary schools

RODZAJE NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI TYPE OF DISABILITY	2014/15	2015/16	2016/17
OGÓŁEM TOTAL			
OGÓŁEM TOTAL	220	213	216
Niestyszący <i>Deaf</i>	23	15	16
Słabosłyszący <i>Hard of hearing</i>	37	35	33
Niewidomi <i>Blind</i>	1	1	3
Słabowidzący <i>Vision impaired</i>	24	31	25
Z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją <i>With impaired motor skills including aphasia</i>	73	71	66
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim <i>With intellectual disability slight</i>	7	8	4
Z autyzmem w tym z zespołem aspergera <i>With autism including asperger syndrome</i>	39	35	44
Z niepełnosprawnością sprzężoną <i>With multiple disability</i>	7	11	17
Niedostosowani społecznie <i>Socially maladjusted</i>	2	1	1
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym <i>Threatened with social maladjustment</i>	5	5	7
Z zaburzeniami zachowania <i>With behavioural disorders</i>	2	-	-

Tablica 8 (51). Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi według rodzaju niepełnosprawności w liceach ogólnokształcących (dok.)

Table 8 (51). Students with special educational needs by type of disability in general secondary schools (cont.)

RODZAJE NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI TYPE OF DISABILITY	2014/15	2015/16	2016/17
Licea ogólnokształcące General secondary schools			
RAZEM TOTAL	162	162	165
Niesłyszący <i>Deaf</i>	3	–	–
Słabosłyszący <i>Hard of hearing</i>	27	27	27
Niewidomi <i>Blind</i>	1	1	3
Słabowidzący <i>Vision impaired</i>	24	31	25
Z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją <i>With impaired motor skills including aphasia</i>	48	47	43
Z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim <i>With intellectual disability slight</i>	7	8	4
Z autyzmem w tym z zespołem aspergera <i>With autism including asperger syndrome</i>	39	35	44
Z niepełnosprawnością sprzężoną <i>With multiple disability</i>	4	7	11
Niedostosowani społecznie <i>Socially maladjusted</i>	2	1	1
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym <i>Threatened with social maladjustment</i>	5	5	7
Z zaburzeniami zachowania <i>With behavioural disorders</i>	2	–	–
Licea ogólnokształcące specjalne General secondary schools			
RAZEM TOTAL	58	51	51
Niesłyszący <i>Deaf</i>	20	15	16
Słabosłyszący <i>Hard of hearing</i>	10	8	6
Z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją <i>With impaired motor skills including aphasia</i>	25	24	23
Z niepełnosprawnością sprzężoną <i>With multiple disability</i>	3	4	6

DZIAŁ VI. SZKOŁY ZAWODOWE DLA MŁODZIEŻY

VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH

Tablica 1 (52). Szkoły zawodowe – publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych
Table 1 (52). Vocational schools – public, non-public with the public status

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoly Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students				Absolwenci ^a Graduates ^a		
			ogółem grand total		z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females	
			ogółem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females			
OGÓŁEM TOTAL									
OGÓŁEM TOTAL	2014/15	219	1533	29391	12083	8904	3551	6351	2410
	2015/16	216	1500	28289	11635	8630	3431	7059	2889
	2016/17	217	1458	27666	11123	8667	3340	6665	2832
Zasadnicze szkoły zawodowe Basic vocational schools	86	436	7037	2534	2676	927	2168	812	
w tym specjalne of which special	19	59	485	231	201	107	179	78	
Technika Technical secondary schools	97	848	19603	7939	5710	2233	4282	1901	
w tym specjalne of which special	1	2	11	4	–	–	–	–	
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to professional certifications	7	98	605	470	150	123	107	77	
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy Special job-training schools	27	76	421	180	131	57	108	42	
Szkoły publiczne Public schools									
RAZEM TOTAL	2014/15	191	1413	27753	11378	8309	3284	6170	2368
	2015/16	187	1363	26479	10861	8076	3208	6854	2830
	2016/17	183	1315	25862	10378	8134	3128	6336	2686
Zasadnicze szkoły zawodowe Basic vocational schools	72	394	6625	2368	2512	869	2067	763	
w tym specjalne of which special	19	59	485	231	201	107	179	78	
Technika Technical secondary schools	85	770	18321	7423	5374	2097	4083	1819	
w tym specjalne of which special	1	2	11	4	–	–	–	–	
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to professional certifications	5	93	555	428	134	110	91	66	
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy Special job-training schools	21	58	361	159	114	52	95	38	

^a Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego.

^a Graduates from the previous school year.

Tablica 1 (52). Szkoły zawodowe – publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych (dok.)

Table 1 (52). Vocational schools – public, non-public with the public stat(cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students				Absolwenci ^a Graduates ^a		
			ogółem grand total		z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females	
			ogółem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females			
Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych Non-public schools with the public status									
RAZEM TOTAL	2014/15	28	120	1638	705	595	267	181	42
	2015/16	29	137	1810	774	554	223	205	59
	2016/17	34	143	1804	745	533	212	329	146
Zasadnicze szkoły zawodowe Basic vocational schools	14	42	412	166	164	58	101	49	
w tym specjalne of which special	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Technika Technical secondary schools	12	78	1282	516	336	136	199	82	
w tym specjalne of which special	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to professional certifications	12	78	1282	516	336	136	199	82	
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy Special job-training schools	6	18	60	21	17	5	13	4	

a Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego.

a Graduates from the previous school year.

Tablica 2 (53). Szkoły zawodowe według powiatów w roku szkolnym 2016/17

Table 2 (53). Vocational schools by powiats in 2016/17 school year

POWIATY POWIATS	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females
					razem total	w tym kobiety of which females		
OGÓŁEM TOTAL								
WOJEWÓDZTWO VOIVODSHIP	183	1284	26640	10473	8386	3160	6450	2713
w tym szkoły specjalne of which special schools	20	61	496	235	201	107	179	78
Białogardzki	7	28	554	200	176	57	145	70
Choszczeński	10	42	728	300	240	97	207	99
w tym szkoły specjalne of which special schools	1	2	15	6	7	4	8	3

a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.

a Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 2 (53). Szkoły zawodowe według powiatów w roku szkolnym 2016/17
Table 2 (53). Vocational schools by powiats in 2016/17 school year

POWIATY POWIATS	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie <i>Students</i>				Absolwenci ^a <i>Graduates ^a</i>	
			ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	z liczby ogółem w klasie I <i>of grand total in 1st grade</i>		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
					razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>		
OGÓŁEM (dok.) <i>TOTAL (cont.)</i>								
Drawski	7	69	584	285	195	111	153	78
w tym szkoły specjalne <i>of which special schools</i>	2	5	45	35	25	24	22	7
Goleniowski	8	67	1465	621	454	184	329	137
w tym szkoły specjalne <i>of which special schools</i>	2	6	52	24	15	9	8	6
Gryficki	10	42	659	265	221	81	200	95
w tym szkoły specjalne <i>of which special schools</i>	1	4	28	–	21	–	–	–
Gryfiński	8	39	927	392	314	128	253	108
w tym szkoły specjalne <i>of which special schools</i>	1	2	17	7	7	4	6	4
Kamieński	7	22	415	199	137	66	114	59
Kołobrzesci	9	71	1794	805	528	217	454	210
w tym szkoły specjalne <i>of which special schools</i>	1	4	32	18	11	6	7	2
Koszaliński	3	23	281	139	96	48	66	35
Łobeski	4	14	266	118	92	35	76	39
Mysliborski	8	40	929	315	282	99	294	109
Policki	3	14	252	143	101	48	61	37
w tym szkoły specjalne <i>of which special schools</i>	1	5	39	21	19	13	20	15
Pyrzycki	5	30	488	184	164	68	133	48
w tym szkoły specjalne <i>of which special schools</i>	1	3	29	11	10	5	24	5
Sławieński	7	47	1064	438	316	135	240	106
w tym szkoły specjalne <i>of which special schools</i>	2	6	37	18	12	6	11	3
Stargardzki	12	105	2411	924	747	266	558	209
Szczecinecki	6	63	1490	691	427	188	380	197
Świdwiński	6	41	1011	402	334	121	270	106
w tym szkoły specjalne <i>of which special schools</i>	1	2	9	4	–	–	6	3
Wałecki	5	49	1113	466	363	133	235	113
m. Koszalin	18	106	2502	919	810	281	611	216
w tym szkoły specjalne <i>of which special schools</i>	1	3	30	18	8	5	9	5
m. Szczecin	33	333	7032	2378	2194	725	1504	554
w tym szkoły specjalne <i>of which special schools</i>	5	16	148	63	62	28	49	22
m. Świnoujście	7	39	675	289	195	72	167	88
w tym szkoły specjalne <i>of which special schools</i>	1	3	15	10	4	3	9	3

^a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.

^a *Graduates from 2015/16 school year.*

Tablica 2 (53). Szkoły zawodowe według powiatów w roku szkolnym 2016/17 (cd.)

Table 2 (53). Vocational schools by powiats in 2016/17 school year (cont.)

POWIATY POWIATS	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females
					razem total	w tym kobiety of which females		
Zasadnicze szkoły zawodowe <i>Basic vocational schools</i>								
WOJEWÓDZTWO VOIVODSHIP	86	436	7037	2534	2676	927	2168	812
w tym szkoły specjalne of which special schools	19	59	485	231	201	107	179	78
Białogardzki	3	9	167	62	59	20	63	31
Choszczeński	3	14	229	75	90	31	86	38
w tym szkoły specjalne of which special schools	1	2	15	6	7	4	8	3
Drawski	5	53	310	150	128	70	92	40
w tym szkoły specjalne of which special schools	2	5	45	35	25	24	22	7
Goleniowski	6	26	495	188	174	57	122	49
w tym szkoły specjalne of which special schools	2	6	52	24	15	9	8	6
Gryficki	6	22	347	104	147	42	119	51
w tym szkoły specjalne of which special schools	1	4	28	-	21	-	-	-
Gryfiński	4	17	385	149	156	62	118	46
w tym szkoły specjalne of which special schools	1	2	17	7	7	4	6	4
Kamieński	2	7	119	37	60	22	37	18
Kołobrzeski	2	16	358	158	132	54	122	45
w tym szkoły specjalne of which special schools	1	4	32	18	11	6	7	2
Koszaliński	2	15	131	38	41	14	22	8
Łobeski	3	9	160	80	53	30	49	23
Myśliborski	4	17	373	107	146	43	119	31
Policki	2	8	117	54	58	26	35	21
w tym szkoły specjalne of which special schools	1	5	39	21	19	13	20	15
Pyrzycki	3	11	165	60	68	26	70	21
w tym szkoły specjalne of which special schools	1	3	29	11	10	5	24	5
Sławieński	3	15	282	110	87	38	109	38
w tym szkoły specjalne of which special schools	1	4	26	14	12	6	11	3
Stargardzki	5	30	600	223	216	69	172	57
Szczecinecki	2	15	325	111	116	37	109	39
Świdwiński	4	14	286	112	94	33	84	28
w tym szkoły specjalne of which special schools	1	2	9	4	-	-	6	3

^a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.^a Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 2 (53). Szkoły zawodowe według powiatów w roku szkolnym 2016/17 (dok.)
Table 2 (53). Vocational schools by powiats in 2016/17 school year (cont.)

POWIATY POWIATS	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students				Absolwenci ^a Graduates ^a	
			ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females
					razem total	w tym kobiety of which females		
Zasadnicze szkoły zawodowe (dok.) <i>Basic vocational schools (cont.)</i>								
Wałecki	2	17	363	126	135	45	71	28
m. Koszalin	8	29	583	191	222	68	196	51
w tym szkoły specjalne of which special schools	1	3	30	18	8	5	9	5
m. Szczecin	15	86	1183	370	473	126	349	142
w tym szkoły specjalne of which special schools	5	16	148	63	62	28	49	22
m. Świnoujście	2	6	59	29	21	14	24	7
w tym szkoły specjalne of which special schools	1	3	15	10	4	3	9	3
Technika <i>Technical secondary schools</i>								
WOJEWÓDZTWO VOIVODSHIP	97	848	19603	7939	5710	2233	4282	1901
w tym szkoły specjalne of which special schools	1	2	11	4	-	-	-	-
Białogardzki	4	19	387	138	117	37	82	39
Choszczeński	7	28	499	225	150	66	121	61
Drawski	2	16	274	135	67	41	61	38
Goleniowski	2	41	970	433	280	127	207	88
Gryficki	4	20	312	161	74	39	81	44
Gryfiński	4	22	542	243	158	66	135	62
Kamieński	5	15	296	162	77	44	77	41
Kołobrzeski	7	55	1436	647	396	163	332	165
Koszaliński	1	8	150	101	55	34	44	27
Łobeski	1	5	106	38	39	5	27	16
Myśliborski	4	23	556	208	136	56	175	78
Policki	1	6	135	89	43	22	26	16
Pyrzycki	2	19	323	124	96	42	63	27
Sławieński	4	32	782	328	229	97	131	68
w tym szkoły specjalne of which special schools	1	2	11	4	-	-	-	-
Stargardzki	7	75	1811	701	531	197	386	152
Szczecinecki	4	48	1165	580	311	151	271	158
Świdwiński	2	27	725	290	240	88	186	78
Wałecki	3	32	750	340	228	88	164	85
m. Koszalin	10	77	1919	728	588	213	415	165
m. Szczecin	18	247	5849	2008	1721	599	1155	412
m. Świnoujście	5	33	616	260	174	58	143	81

^a Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.

^a Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 3 (54). Uczniowie w szkołach zawodowych według podgrup kierunków kształcenia ^a
Table 3 (54). Students of vocational schools by narrow fields of education ^a

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA NARROW FIELDS OF EDUCATION	Zasadnicze szkoły zawodowe Basic vocational schools		Licea profilowane Specialized secondary schools		Technika Technical secondary schools		Technika uzupełniająca Supplementary technical secondary schools		Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to profes- sional certification		
	uczniowie razem students total	w tym kobiety of which females	uczniowie razem students total	w tym kobiety of which females	uczniowie razem students total	w tym kobiety of which females	uczniowie razem students total	w tym kobiety of which females	uczniowie razem students total	w tym kobiety of which females	
OGÓŁEM TOTAL											
OGÓŁEM TOTAL	2014/15	8056	2896	–	–	20310	8588	–	–	557	415
	2015/16	7468	2746	x	x	19796	8257	x	x	596	455
	2016/17	7037	2534	x	x	19603	7939	x	x	605	470
Artystyczna Arts	34	22	x	x	49	38	x	x	605	470	
Społeczne Social and beha- vioural sciences	–	–	x	x	1296	919	x	x	–	–	
Biznesu i administracji Business and administration	695	609	x	x	2108	1180	x	x	–	–	
Fizyczna Physical sciences	–	–	x	x	17	4	x	x	–	–	
Technologii teleinformaty- cznych Information and Communica- tion Technologies (ICTs)	–	–	x	x	3529	352	x	x	–	–	
Inżynierijno-techniczna Engineering and technology	2475	16	x	x	3902	228	x	x	–	–	
Produkcji i przetwórstwa Manufacturing and processing	740	231	x	x	177	87	x	x	–	–	
Architektury i budownictwa Architecture and construction	627	10	x	x	1174	415	x	x	–	–	
Rolnicza Agriculture	82	29	x	x	138	68	x	x	–	–	
Leśna Forestry	–	–	x	x	32	9	x	x	–	–	
Weterynaryjna Veterinary	–	–	x	x	316	259	x	x	–	–	
Medyczna Health	–	–	x	x	26	17	x	x	–	–	
Usług dla ludności Personal services	2384	1617	x	x	5476	4075	x	x	–	–	
Ochrony i bezpieczeństwa Security services	–	–	x	x	26	9	x	x	–	–	
Usług transportowych Transport services	–	–	x	x	1337	279	x	x	–	–	
W tym specjalne Of which special											
RAZEM TOTAL	2014/15	609	270	–	–	6	1	–	–	x	x
	2015/16	549	246	x	x	13	5	x	x	x	x
	2016/17	485	231	x	x	11	4	x	x	x	x
Artystyczna Arts	20	10	x	x	–	–	x	x	x	x	
Biznesu i administracji Business and administration	1	1	x	x	–	–	x	x	x	x	
Inżynierijno-techniczna Engineering and technology	24	1	x	x	–	–	x	x	x	x	

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED–F 2013.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED–F 2013.

Tablica 3 (54). Uczniowie w szkołach zawodowych według podgrup kierunków kształcenia ^a (dok.)
Table 3 (54). Students of vocational schools by narrow fields of education ^a (cont.)

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA NARROW FIELDS OF EDUCATION	Zasadnicze szkoły zawodowe Basic vocational schools		Licea profilowane Specialized secondary schools		Technika Technical secondary schools		Technika uzupełniająca Supplementary technical secondary schools		Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to profes- sional certification	
	uczniowie razem students total	w tym kobiety of which females	uczniowie razem students total	w tym kobiety of which females	uczniowie razem students total	w tym kobiety of which females	uczniowie razem students total	w tym kobiety of which females	uczniowie razem students total	w tym kobiety of which females
W tym specjalne (dok.) Of which special (cont.)										
Produkcji i przetwórstwa Manufacturing and processing	88	43	x	x	-	-	x	x	x	x
Architektury i budownictwa Architecture and construction	51	-	x	x	-	-	x	x	x	x
Rolnicza Agriculture	26	7	x	x	-	-	x	x	x	x
Usług dla ludności Personal services	275	169	x	x	11	4	x	x	x	x

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013.

Tablica 4 (55). Absolwenci ^a w szkołach zawodowych według podgrup kierunków kształcenia ^b
Table 4 (55). Graduates ^a of vocational schools by narrow fields of education ^b

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA NARROW FIELDS OF EDUCATION	Zasadnicze szkoły zawodowe Basic vocational schools		Licea profilowane Specialized secondary schools		Technika Technical secondary schools		Technika uzupełniająca Supplementary technical secondary schools		Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe General art schools leading to profes- sional certification		
	absolwenci razem graduates total	w tym kobiety of which females	absolwenci razem graduates total	w tym kobiety of which females	absolwenci razem graduates total	w tym kobiety of which females	absolwenci razem graduates total	w tym kobiety of which females	uczniowie razem students total	w tym kobiety of which females	
OGÓŁEM TOTAL											
OGÓŁEM TOTAL	2013/14	1702	353	27	20	4415	1926	23	8	95	69
	2014/15	1186	418	-	-	2772	1205	-	-	102	76
	2015/16	1126	467	x	x	2545	1171	x	x	107	77
Artystyczna Arts	2	2	x	x	8	6	x	x	107	77	
Społeczna Social	-	-	x	x	243	195	x	x	-	-	
Biznesu i administracji Business and administration	168	149	x	x	291	181	x	x	-	-	
Technologii teleinformatycznych Information and Communica- tion Technologies (ICTs)	-	-	x	x	414	37	x	x	-	-	

^a W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie. ^b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.

^a In division by narrow fields of education data concern graduates who passed exam certifying professional qualification or qualification to perform a job. ^b According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013.

Tablica 4 (55). Absolwenci ^a w szkołach zawodowych według podgrup kierunków kształcenia ^b (dok.)
Table 4 (55). Graduates ^a of vocational schools by narrow fields of education (cont.)

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA NARROW FIELDS OF EDUCATION	Zasadnicze szkoły zawodowe Basic vocational schools		Licea profilowane Specialized secondary schools		Technika Technical secondary schools		Technika uzupełniająca Supplementary technical secondary schools		Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnie- nia zawodowe General art schools leading to profes- sional certification		
	absol- wenci razem gradu- ates total	w tym kobiety of which females	absol- wenci razem gradu- ates total	w tym kobiety of which females	absol- wenci razem gradu- ates total	w tym kobiety of which females	absol- wenci razem gradu- ates total	w tym kobiety of which females	uczni- owie razem students total	w tym kobiety of which females	
Inżynieryjno-techniczna <i>Engineering and technology</i>	345	3	x	x	439	17	x	x	-	-	
Produkcji i przetwórstwa <i>Manufacturing and processing</i>	98	37	x	x	28	21	x	x	-	-	
Architektury i budownictwa <i>Architecture and construction</i>	90	-	x	x	170	62	x	x	-	-	
Rolnicza <i>Agriculture</i>	10	2	x	x	11	5	x	x	-	-	
Leśna <i>Forestry</i>	-	-	x	x	7	-	x	x	-	-	
Weterynaryjna <i>Veterinary</i>	-	-	x	x	37	32	x	x	-	-	
Medyczna <i>Medical</i>	-	-	x	x	23	19	x	x	-	-	
Usług dla ludności <i>Personal services</i>	413	274	x	x	701	562	x	x	-	-	
Usług transportowych <i>Transport services</i>	-	-	x	x	173	34	x	x	-	-	
W tym specjalne <i>Of which special</i>											
RAZEM TOTAL	2013/14	113	44	10	4	-	-	4	-	-	-
	2014/15	38	18	x	x	-	-	x	x	x	x
	2015/16	79	32	x	x	-	-	x	x	x	x
Biznesu i administracji <i>Business and administration</i>	2	1	x	x	-	-	x	x	x	x	
Inżynieryjno-techniczna <i>Engineering and technology</i>	3	-	x	x	-	-	x	x	x	x	
Produkcji i przetwórstwa <i>Manufacturing and processing</i>	16	8	x	x	-	-	x	x	x	x	
Architektury i budownictwa <i>Architecture and construction</i>	8	-	x	x	-	-	x	x	x	x	
Rolnicza <i>Agriculture</i>	7	2	x	x	-	-	x	x	x	x	
Usług dla ludności <i>Personal services</i>	43	21	x	x	-	-	x	x	x	x	

^a W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie. ^b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.

^a In division by narrow fields of education data concern graduates who passed exam certifying professional qualification or qualification to perform a job. ^b According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013.

Tablica 5 (56). Szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe
Table 5 (56). Art schools leading to professional certification

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2014/15		2015/16		2016/17	
	ogółem <i>total</i>	w tym ogólnokształcące <i>of which general</i>	ogółem <i>total</i>	w tym ogólnokształcące <i>of which general</i>	ogółem <i>total</i>	w tym ogólnokształcące <i>of which general</i>
Szkoły <i>Schools</i>	14	7	13	7	12	7
Oddziały <i>Sections</i>	96	96	99	99	98	98
Uczniowie <i>Students</i>	891	557	906	596	896	605
w tym kobiety <i>of which females</i>	628	415	648	455	659	470
z liczby ogółem w klasie I <i>of grand total in 1st grade</i>	214	127	255	171	220	150
w tym kobiety <i>of which females</i>	148	97	182	129	167	123
Absolwenci ^a <i>Graduates^a</i>	136	95	134	103	135	107
w tym kobiety <i>of which females</i>	91	69	100	77	92	77

^a Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego.

^a *Graduates from the previous school year.*

Tablica 6 (57). Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych
Table 6 (57). Art schools not leading to professional certification

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2014/15	2015/16	2016/17
Szkoły <i>Schools</i>	23	25	22
Uczniowie <i>Students</i>	1724	1832	1735
w tym kobiety <i>of which females</i>	1168	1250	1196
z liczby ogółem w klasie I <i>of which in 1st grade</i>	413	477	362
w tym kobiety <i>of which females</i>	292	326	243
Absolwenci ^a <i>Graduates^a</i>	219	226	185
w tym kobiety <i>of which females</i>	150	148	116

^a Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego.

^a *Graduates from the previous school year.*

Tablica 7 (58). Szkoły specjalne przysposabiające do pracy
Table 7 (58). Special job-training schools

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2014/15	2015/16	2016/17
Szkoły <i>Schools</i>	26	26	27
Oddziały <i>Sections</i>	74	75	76
Uczniowie <i>Students</i>	468	429	421
w tym kobiety <i>of which females</i>	184	177	180
z liczby ogółem w klasie I <i>of grand total in 1st grade</i>	145	124	131
w tym kobiety <i>of which females</i>	62	47	57

^a Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego.

^a *Graduates from the previous school year.*

Tablica 7 (58). Szkoły specjalne przysposabiające do pracy (dok.)Table 7 (58). *Special job-training schools (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2014/15	2015/16	2016/17
Absolwenci ^a Graduates ^a	89	115	108
w tym kobiety of which females	34	37	42

a Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego.

a Graduates from the previous school year.

Tablica 8 (59). Uczniowie i absolwenci zasadniczych szkół zawodowych według grup zawodów ^a w roku szkolnym 2016/17Table 8 (59). *Students and graduates of basic vocational schools by groups of occupations ^a in 2016/17 school year*

GRUPY ZAWODÓW GROUPS OF OCCUPATIONS ZAWODY OCCUPATIONS	Uczniowie Students						Absolwenci ^b Graduates ^b	
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem w klasach of grand total in grade				ogółem total	w tym kobiety of which females
			pierwszej 1 st		programowo najwyższej programmatically of which the highest			
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		

OGÓŁEM
TOTAL

OGÓŁEM TOTAL	6552	2303	2475	820	1944	718	1047	435
TECHNICY I INNY ŚRĘDNI PERSONEL TECHNICIANS AND OTHER MIDDLE LEVEL PERSONNEL	12	12	5	5	1	1	2	2
Średni personel z dziedziny prawa, spraw społecznych, kultury i pokrewny Middle level law, social affairs, culture personnel and related	12	12	5	5	1	1	2	2
Średni personel w zakresie działalności artystycznej, kulturalnej i kulinarnej Middle level artistic, culture and gastronomy personnel	12	12	5	5	1	1	2	2
fotograf <i>photographer</i>	12	12	5	5	1	1	2	2
PRACOWNICY USŁUG I SPRZEDAWCY PERSONAL SERVICES AND SALESPERSONS	2800	2054	1050	740	830	633	535	401
Pracownicy usług osobistych <i>Personal services workers</i>	2106	1446	813	533	601	430	369	253
Kucharze <i>Chef</i>	1309	708	498	254	365	207	240	125
kucharz <i>chef</i>	1309	708	498	254	365	207	240	125
Fryzjerzy, kosmetyczki i pokrewni <i>Hairdressers, beauticians and related trades workers</i>	797	738	315	279	236	223	129	128
fryzjer <i>hair stylist</i>	797	738	315	279	236	223	129	128
Sprzedawcy i pokrewni Salespersons and related trades workers	694	608	237	207	229	203	166	148

a Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. (Dz.U. 2012, poz. 7, z późn. zm.). b Absolwenci z roku szkolnego 2015/16; dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

a According to the regulation of the Ministry of National Education of December 23, 2011 (Journal of Laws 2012, item 7, with later amendments). b Graduates from 2015/16 school year; data concern graduates who passed exam certifying professional qualification or qualification to perform a job.

Tablica 8 (59). Uczniowie i absolwenci zasadniczych szkół zawodowych według grup zawodów ^a w roku szkolnym 2016/17 (cd.)Table 8 (59). Students and graduates of basic vocational schools by groups of occupations ^a in 2016/17 school year (cont.)

GRUPY ZAWODÓW GROUPS OF OCCUPATIONS ZAWODY OCCUPATIONS	Uczniowie Students						Absolwenci ^b Graduates ^b	
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem w klasach of grand total in grade				ogółem total	w tym kobiety of which females
			pierwszej 1 st		programowo najwyższej programmatically the highest			
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
OGÓLEM (cd.) TOTAL (cont.)								
Pracownicy sprzedaży w sklepach <i>Store salespersons</i>	694	608	237	207	229	203	166	148
sprzedawca <i>salesperson</i>	694	608	237	207	229	203	166	148
ROLNICY, OGRODNICY, LEŚNICY I RYBACY FARMERS, GARDENERS, FORESTERS AND FISHERS	56	22	18	6	18	7	3	-
Rolnicy produkcji towarowej Commodity production farmers	56	22	18	6	18	7	3	-
rolnicy produkcji roślinnej <i>Crop producers</i>	50	21	17	6	15	6	-	-
ogrodnik <i>gardener</i>	50	21	17	6	15	6	-	-
rolnicy produkcji roślinnej i zwierzęcej <i>crop and livestock producers</i>	6	1	1	-	3	1	3	-
rolnik <i>farmer</i>	6	1	1	-	3	1	3	-
ROBOTNICY PRZEMYSŁOWI I RZEMIEŚLNICY INDUSTRIAL WORKERS AND CRAFTSMEN	3501	213	1324	68	1045	77	479	32
Robotnicy budowlani i pokrewni (z wyłączeniem elektryków) Builders and related trades workers (excluding electricians)	632	10	213	2	203	2	82	-
Robotnicy budowlani robót stanu surowego i pokrewni <i>Building frame and related trades workers</i>	100	1	33	-	36	1	7	-
cieśla <i>carpenter</i>	2	-	-	-	1	-	-	-
murarz <i>bricklayer</i>	3	-	1	-	-	-	1	-
murarz-tylnik <i>bricklayer - plasterer</i>	94	1	31	-	35	1	6	-
szkutnik <i>boatbuilder</i>	1	-	1	-	-	-	-	-
Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni <i>Building finishers and related trades workers</i>	477	9	158	2	149	1	75	-
dekarz <i>roofer</i>	3	-	1	-	2	-	1	-
monter instalacji i urządzeń sanitarnych <i>plumber and pipe fitter</i>	9	-	3	-	2	-	-	-
monter izolacji budowlanych <i>insulation worker</i>	1	-	-	-	1	-	-	-

^a Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. (Dz.U. 2012, poz. 7, z późn. zm.). ^b Absolwenci z roku szkolnego 2015/16; dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

^a According to the regulation of the Ministry of National Education of December 23, 2011 (Journal of Laws 2012, item 7, with later amendments). ^b Graduates from 2015/16 school year; data concern graduates who passed exam certifying professional qualification or qualification to perform a job.

Tablica 8 (59). Uczniowie i absolwenci zasadniczych szkół zawodowych według grup zawodów ^a w roku szkolnym 2016/17 (cd.)Table 8 (59). Students and graduates of basic vocational schools by groups of occupations ^a in 2016/17 school year (cont.)

GRUPY ZAWODÓW GROUPS OF OCCUPATIONS ZAWODY OCCUPATIONS	Uczniowie Students						Absolwenci ^b Graduates ^b	
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem w klasach of grand total in grade				ogółem total	w tym kobiety of which females
			pierwszej 1 st		programowo najwyższej programmatically the highest			
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
OGÓLEM (cd.) TOTAL (cont.)								
monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych <i>plumber and pipe fitter</i>	73	–	29	–	20	–	9	–
monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie <i>fitter of building and finishing works in construction</i>	391	9	125	2	124	1	65	–
Malarze, pracownicy czyszczący konstrukcje budowlane i pokrewni <i>Painters, building structure cleaners and related trade workers</i>	55	–	22	–	18	–	–	–
kominiarz <i>chimney sweeper</i>	1	–	–	–	–	–	–	–
lakiernik <i>coater</i>	54	–	22	–	18	–	–	–
Robotnicy obróbki metali, mechanicy maszyn i urządzeń i pokrewni <i>Metal, machinery and related trades workers</i>	1563	10	629	6	442	2	193	1
Formierze odlewniczy, spawacze, blacharze, monterzy konstrukcji metalowych i pokrewni <i>Metal moulders, flamecutters, welders, sheet- metal workers, structural- metal preparers, and related trades workers</i>	60	–	24	–	20	–	8	–
monter kadłubów okrętowych <i>hull assembler</i>	1	–	–	–	–	–	1	–
blacharz samochodowy <i>panel beater</i>	59	–	24	–	20	–	7	–
Kowale, ślusarze i pokrewni <i>Blacksmiths, tool-makers and related trades workers</i>	250	1	119	–	60	–	35	–
operator obrabiarek skrawających <i>CNC machinist</i>	52	–	24	–	15	–	1	–
ślusarz <i>tool-maker and locksmith</i>	198	1	95	–	45	–	34	–
Mechanicy maszyn i urządzeń <i>Machinery mechanics and fitters</i>	1253	9	486	6	362	2	150	1
mechanik-monter maszyn i urządzeń <i>industrial-machinery mechanic and fitter</i>	163	1	64	–	40	1	26	–
mechanik pojazdów samochodowych <i>motor vehicle mechanic</i>	1089	7	421	5	322	1	124	1
mechanik motocyklowy <i>motorcycle mechanic</i>	1	1	1	1	–	–	–	–

^a Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. (Dz.U. 2012, poz. 7, z późn. zm.). ^b Absolwenci z roku szkolnego 2015/16; dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

^a According to the regulation of the Ministry of National Education of December 23, 2011 (Journal of Laws 2012, item 7, with later amendments). ^b Graduates from 2015/16 school year; data concern graduates who passed exam certifying professional qualification or qualification to perform a job.

Tablica 8 (59). Uczniowie i absolwenci zasadniczych szkół zawodowych według grup zawodów ^a w roku szkolnym 2016/17 (cd.)Table 8 (59). Students and graduates of basic vocational schools by groups of occupations ^a in 2016/17 school year (cont.)

GRUPY ZAWODÓW GROUPS OF OCCUPATIONS ZAWODY OCCUPATIONS	Uczniowie Students						Absolwenci ^b Graduates ^b	
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem w klasach of grand total in grade				ogółem total	w tym kobiety of which females
			pierwszej 1 st		programowo najwyższej programmatically the highest			
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
OGÓŁEM (cd.) TOTAL (cont.)								
Rzemieślnicy i robotnicy poligraficzni <i>Craftsman and printing workers</i>	3	–	2	–	–	–	1	–
Rzemieślnicy <i>Craftsmen</i>	3	–	2	–	–	–	1	–
mechanik automatyki przemysłowej i urządzeń precyzyjnych <i>precision-instrument maker</i>	1	–	1	–	–	–	1	–
złotnik-jubiler <i>jeweller</i>	2	–	1	–	–	–	–	–
Elektrycy i elektonicy <i>Electricians and electronics</i>	654	5	224	–	206	3	121	2
Elektrycy budowlani, elektromechanicy i elektromonterzy <i>Electrical builders and electronics mechanic</i>	621	5	222	–	188	3	107	2
elektryk <i>electrical mechanic and fitter</i>	283	1	91	–	82	1	50	–
elektromechanik pojazdów samochodowych <i>motorvehicle electrician</i>	198	2	76	–	62	–	25	–
elektromechanik <i>electronics mechanic</i>	140	2	55	–	44	2	32	2
Monterzy elektonicy i monterzy instalacji i urządzeń telekomunikacyjnych <i>Electronics fitters and electrical and telecommu- nication line installers</i>	33	–	2	–	18	–	14	–
monter-elektronik <i>electronics fitter</i>	16	–	2	–	8	–	1	–
monter mechatronik <i>mechanical engineer- ing fitter</i>	17	–	–	–	10	–	13	–
Robotnicy w przetwórstwie spożywczym, obróbce drewna, produkcji wyrobów tekstylnych i pokrewni <i>Workers in food processing, wood proces- sing, production of textiles and related trades workers</i>	649	188	256	60	194	70	82	29
Robotnicy w przetwórstwie spożywczym <i>Food processing and related trades workers</i>	338	182	103	56	116	68	50	29
cukiernik <i>confectionery maker</i>	248	169	82	54	84	61	41	27
piekarz <i>baker</i>	83	13	20	2	31	7	8	2
wędliniarz <i>fishmonger</i>	7	–	1	–	1	–	1	–
Robotnicy obróbki drewna, stolarze meblowi i pokrewni <i>Wood treaters, cabinet-makers and related trades workers</i>	299	4	146	3	73	1	31	–

^a Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. (Dz.U. 2012, poz. 7, z późn. zm.). ^b Absolwenci z roku szkolnego 2015/16; dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

^a According to the regulation of the Ministry of National Education of December 23, 2011 (Journal of Laws 2012, item 7, with later amendments). ^b Graduates from 2015/16 school year; data concern graduates who passed exam certifying professional qualification or qualification to perform a job.

Tablica 8 (59). Uczniowie i absolwenci zasadniczych szkół zawodowych według grup zawodów ^a w roku szkolnym 2016/17 (cd.)Table 8 (59). Students and graduates of basic vocational schools by groups of occupations ^a in 2016/17 school year (cont.)

GRUPY ZAWODÓW GROUPS OF OCCUPATIONS ZAWODY OCCUPATIONS	Uczniowie Students						Absolwenci ^b Graduates ^b	
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem w klasach of grand total in grade				ogółem total	w tym kobiety of which females
			pierwszej 1 st		programowo najwyższej programmatically the highest			
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
OGÓŁEM (cd.) TOTAL (cont.)								
stolarz <i>carpenter</i>	299	4	146	3	73	1	31	-
Robotnicy produkcji odzieży i pokrewni <i>Textile and related trades workers</i>	12	2	7	1	5	1	1	-
krawiec <i>tailor</i>	2	2	1	1	1	1	-	-
tapicer <i>upholsterer</i>	10	-	6	-	4	-	1	-
OPERATORZY I MONTERZY MASZYN I URZĄDZEŃ PLANT AND MACHINE OPERATORS AND ASSEMBLERS	181	-	77	-	50	-	27	-
Operatorzy maszyn i urządzeń wydobyw- czych i przetwórczych Mining and mineral-processing plant operators	9	-	6	-	3	-	-	-
Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji, przetwórstwa i obróbki wykończeniowej metalów <i>Production, processing and metal finishing machinery operators</i>	3	-	-	-	3	-	-	-
operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej <i>metal drawers and extruder</i>	3	-	-	-	3	-	-	-
Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów gumowych, z tworzyw sztucznych <i>Rubber and plastic processing machine operators</i>	4	-	4	-	-	-	-	-
operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych <i>plastics processing machinery and equipment operators</i>	4	-	4	-	-	-	-	-
Operatorzy maszyn i urządzeń do obróbki drewna i produkcji papieru <i>Woodworking and paper production machines and equipment operators</i>	2	-	2	-	-	-	-	-
mechanik operator maszyn do produkcji drzewnej <i>wood production machine mechanic-operator</i>	2	-	2	-	-	-	-	-
Kierowcy i operatorzy pojazdów Drivers and mobile-plant operators	172	-	71	-	47	-	27	-

^a Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. (Dz.U. 2012, poz. 7, z późn. zm.). ^b Absolwenci z roku szkolnego 2015/16; dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

^a According to the regulation of the Ministry of National Education of December 23, 2011 (Journal of Laws 2012, item 7, with later amendments). ^b Graduates from 2015/16 school year; data concern graduates who passed exam certifying professional qualification or qualification to perform a job.

Tablica 8 (59). Uczniowie i absolwenci zasadniczych szkół zawodowych według grup zawodów ^a w roku szkolnym 2016/17 (cd.)Table 8 (59). Students and graduates of basic vocational schools by groups of occupations ^a in 2016/17 school year (cont.)

GRUPY ZAWODÓW GROUPS OF OCCUPATIONS ZAWODY OCCUPATIONS	Uczniowie Students						Absolwenci ^b Graduates ^b	
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem w klasach of grand total in grade				ogółem total	w tym kobiety of which females
			pierwszej 1 st		programowo najwyższej programmatically the highest			
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
OGÓŁEM (dok.) TOTAL (cont.)								
Kierowcy samochodów osobowych, dostawczych i motocykli <i>Cars, vans and motorcycles drivers</i>	26	–	26	–	–	–	–	–
kierowca mechanik <i>driver mechanic</i>	26	–	26	–	–	–	–	–
Oparatorzy pojazdów wolnobieżnych i pokrewni <i>Agricultural and other mobileplant operators</i>	146	–	45	–	47	–	27	–
mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych <i>agricultural machinery mechanic and operator</i>	146	–	45	–	47	–	27	–
PRACOWNICY PRZY PRACACH PROSTYCH ELEMENTARY OCCUPATIONS	2	2	1	1	–	–	1	–
Pomoce domowe i sprzątaczk <i>Domestic helpers and cleaners</i>	2	2	1	1	–	–	1	–
Pomoce i sprzątaczk domowe, biurowe, hotelowe <i>Domestic and related helpers, cleaners and launderers</i>	2	2	1	1	–	–	1	–
pracownik pomocniczy obsługi hotelowej <i>hotel service worker</i>	2	2	1	1	–	–	1	–
Szkoły specjalne <i>Special schools</i>								
OGÓŁEM TOTAL								
TECHNICY I INNY ŚREDNI PERSONEL TECHNICIANS AND OTHER MIDDLE LEVEL PERSONNEL	17	9	6	3	4	3	–	–
Średni personel z dziedziny prawa, spraw społecznych, kultury i pokrewny <i>Middle level law, social affairs, culture personnel and related staff</i>	17	9	6	3	4	3	–	–
Średni personel w zakresie działalności artystycznej, kulturalnej i kulinarnej <i>Middle level artistic, culture and gastronomy personnel</i>	17	9	6	3	4	3	–	–
fotograf <i>photographer</i>	17	9	6	3	4	3	–	–
PRACOWNICY USŁUG I SPRZEDAWCY PERSONAL SERVICES AND SALESPERSONS	194	117	86	56	53	25	32	13

^a Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. (Dz.U. 2012, poz. 7, z późn. zm.). ^b Absolwenci z roku szkolnego 2015/16; dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

^a According to the regulation of the Ministry of National Education of December 23, 2011 (Journal of Laws 2012, item 7, with later amendments). ^b Graduates from 2015/16 school year; data concern graduates who passed exam certifying professional qualification or qualification to perform a job.

Tablica 8 (59). Uczniowie i absolwenci zasadniczych szkół zawodowych według grup zawodów^a w roku szkolnym 2016/17 (cd.)Table 8 (59). Students and graduates of basic vocational schools by groups of occupations^a in 2016/17 school year (cont.)

GRUPY ZAWODÓW GROUPS OF OCCUPATIONS ZAWODY OCCUPATIONS	Uczniowie Students						Absolwenci ^b Graduates ^b	
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem w klasach of grand total in grade				ogółem total	w tym kobiety of which females
			pierwszej 1 st		programowo najwyższej programmatically the highest			
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
Szkoly specjalne (cd.) Special schools (cont.)								
Pracownicy usług osobistych <i>Personal services workers</i>	193	116	85	55	53	25	30	12
Kucharze <i>Chef</i>	193	116	85	55	53	25	30	12
kucharz <i>chef</i>	193	116	85	55	53	25	30	12
Sprzedawcy i pokrewni <i>Salespersons and related trades workers</i>	1	1	1	1	–	–	2	1
Pracownicy sprzedaży w sklepach <i>Store salespersons</i>	1	1	1	1	–	–	2	1
sprzedawca <i>salesperson</i>	1	1	1	1	–	–	2	1
ROLNICY, OGRODNICY, LEŚNICY I RYBACY <i>FARMERS, GARDENERS, FORESTERS AND FISHERS</i>	26	7	3	1	12	4	7	2
Rolnicy produkcji towarowej <i>Commodity production farmers</i>	26	7	3	1	12	4	7	2
Rolnicy produkcji roślinnej <i>Crop producers</i>	26	7	3	1	12	4	7	2
ogrodnik <i>gardener</i>	26	7	3	1	12	4	7	2
ROBOTNICY PRZEMYSŁOWI I RZEMIEŚLNICY <i>INDUSTRIAL WORKERS AND CRAFTSMEN</i>	166	45	72	24	36	13	27	8
Robotnicy budowlani i pokrewni (z wyłączeniem elektryków) <i>Builders and related trades workers</i> <i>(excluding electricians)</i>	51	–	17	–	11	–	8	–
Robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokrewni <i>Building finishers and related trades workers</i>	51	–	17	–	11	–	6	–
monter instalacji i urządzeń sanitarnych <i>plumber and pipe fitter</i>	7	–	–	–	2	–	–	–
monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie <i>fitter of building and finishing works</i> <i>in construction</i>	44	–	17	–	9	–	6	–
Malarze, pracownicy czyszczący konstrukcje budowlane i pokrewni <i>Painters, building structure cleaners and related</i> <i>trade workers</i>	–	–	–	–	–	–	2	–
malarz-tapeciarz <i>painting wallpaper</i>	–	–	–	–	–	–	2	–

^a Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. (Dz.U. 2012, poz. 7, z późn. zm.). ^b Absolwenci z roku szkolnego 2015/16; dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

^a According to the regulation of the Ministry of National Education of December 23, 2011 (Journal of Laws 2012, item 7, with later amendments). ^b Graduates from 2015/16 school year; data concern graduates who passed exam certifying professional qualification or qualification to perform a job.

Tablica 8 (59). Uczniowie i absolwenci zasadniczych szkół zawodowych według grup zawodów^a w roku szkolnym 2016/17 (cd.)Table 8 (59). Students and graduates of basic vocational schools by groups of occupations^a in 2016/17 school year (cont.)

GRUPY ZAWODÓW GROUPS OF OCCUPATIONS ZAWODY OCCUPATIONS	Uczniowie Students						Absolwenci ^b Graduates ^b	
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem w klasach of grand total in grade				ogółem total	w tym kobiety of which females
			pierwszej 1 st		programowo najwyższej programmatically the highest			
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
Szkoły specjalne (cd.) Special schools (cont.)								
Robotnicy obróbki metali, mechanicy maszyn i urządzeń i pokrewni <i>Metal, machinery and related trades workers</i>	11	–	2	–	–	–	3	–
Kowale, ślusarze i pokrewni <i>Blacksmiths, tool-makers and related trades workers</i>	4	–	1	–	–	–	2	–
ślusarz <i>tool-maker and locksmith</i>								
Mechanicy maszyn i urządzeń <i>Machinery mechanics and fitters</i>	7	–	1	–	–	–	1	–
mechanik pojazdów samochodowych <i>motor vehicle mechanic</i>	7	–	1	–	–	–	1	–
Rzemieślnicy i robotnicy poligraficzni <i>Craftsman and printing workers</i>	3	1	–	–	2	1	–	–
Robotnicy poligraficzni <i>Printing trades workers</i>	3	1	–	–	2	1	–	–
introligator <i>bookbinder</i>	3	1	–	–	2	1	–	–
Elektrycy i elektonicy <i>Electricians and electronics</i>	13	1	7	–	–	–	–	–
Monterzy elektronicy i monterzy instalacji i urządzeń telekomunikacyjnych <i>Electronics fitters and electrical and telecommunication line installers</i>	13	1	7	–	–	–	–	–
monter-elektronik <i>electronics fitter</i>	13	1	7	–	–	–	–	–
Robotnicy w przetwórstwie spożywczym, obróbce drewna, produkcji wyrobów tekstylnych i pokrewni <i>Workers in food processing, wood processing, production of textiles and related trades workers</i>	88	43	46	24	23	12	16	8
Robotnicy w przetwórstwie spożywczym <i>Food processing and related trades workers</i>	29	16	12	6	9	5	11	3
cukiernik <i>confectionery maker</i>	29	16	12	6	9	5	11	3
Robotnicy obróbki drewna, stolarze meblowi i pokrewni <i>Wood treaters, cabinet-makers and related trades workers</i>	27	–	15	–	3	–	–	–
stolarz <i>carpenter</i>	27	–	15	–	3	–	–	–

^a Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. (Dz.U. 2012, poz. 7, z późn. zm.). ^b Absolwenci z roku szkolnego 2015/16; dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikację w zawodzie.

^a According to the regulation of the Ministry of National Education of December 23, 2011 (Journal of Laws 2012, item 7, with later amendments). ^b Graduates from 2015/16 school year; data concern graduates who passed exam certifying professional qualification or qualification to perform a job.

Tablica 8 (59). Uczniowie i absolwenci zasadniczych szkół zawodowych według grup zawodów ^a w roku szkolnym 2016/17 (dok.)Table 8 (59). Students and graduates of basic vocational schools by groups of occupations ^a in 2016/17 school year (cont.)

GRUPY ZAWODÓW GROUPS OF OCCUPATIONS ZAWODY OCCUPATIONS	Uczniowie Students						Absolwenci ^b Graduates ^b	
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem w klasach of grand total in grade				ogółem total	w tym kobiety of which females
			pierwszej 1 st		programowo najwyższej programmatically the highest			
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
Szkoly specjalne (dok.) Special schools (cont.)								
Robotnicy produkcji odzieży i pokrewni <i>Textile and related trades workers</i>	32	27	19	18	11	7	5	5
krawiec <i>tailor</i>	29	27	19	18	8	7	5	5
tapicer <i>upholsterer</i>	3	–	–	–	3	–	–	–
PRACOWNICY PRZY PRACACH PROSTYCH ELEMENTARY OCCUPATIONS	82	53	34	23	18	13	13	9
Pomoce domowe i sprzątaczk Domestic helpers and cleaners	82	53	34	23	18	13	13	9
Pomoce i sprzątaczk domowe, biurowe, hotelowe <i>Domestic and related helpers, cleaners and launderers</i>	82	53	34	23	18	13	13	9
pracownik pomocniczy obsługi hotelowej <i>hotel service worker</i>	82	53	34	23	18	13	13	9

^a Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. (Dz.U. 2012, poz. 7, z późn. zm.). ^b Absolwenci z roku szkolnego 2015/16; dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

^a According to the regulation of the Ministry of National Education of December 23, 2011 (Journal of Laws 2012, item 7, with later amendments). ^b Graduates from 2015/16 school year; data concern graduates who passed exam certifying professional qualification or qualification to perform a job.

Tablica 9 (60). Uczniowie i absolwenci techników według grup zawodów ^a w roku szkolnym 2016/17
Table 9 (60). Students and graduates of technical secondary schools by groups of occupations ^a in 2016/17 school year

GRUPY ZAWODÓW GROUPS OF OCCUPATIONS ZAWODY OCCUPATIONS	Uczniowie Students						Absolwenci ^b Graduates ^b	
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem w klasach of grand total in grade				ogółem total	w tym kobiety of which females
			pierwszej 1 st		programowo naj- wyższej programmatically the highest			
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
OGÓŁEM TOTAL								
OGÓŁEM TOTAL	19592	7935	5710	2233	4419	1831	2545	1171
TECHNICZY I INNY ŚREDNI PERSONEL TECHNICIANS AND OTHER MIDDLE LEVEL PERSONNEL	16257	5220	4835	1544	3589	1135	1951	672
Średni personel nauk fizycznych, chemicz- nych i technicznych Middlelevel technical personnel of the physical sciences and engineering	6533	976	1918	297	1450	205	834	149
Technicy nauk fizycznych i technicznych <i>Technicians of the physical sciences and engineering</i>	4996	437	1492	145	1104	90	595	57
technik geolog <i>geology technician</i>	17	4	–	–	–	–	–	–
technik inżynierii środowiska i melioracji <i>environmental engineering and drainage technician</i>	12	2	–	–	12	2	9	–
technik mechanik <i>mechanic</i>	262	6	70	2	63	–	24	–
technik mechanizacji rolnictwa <i>agricultural engineering technician</i>	296	2	76	1	84	–	37	–
technik cyfrowych procesów graficznych <i>digital graphic technician</i>	271	110	75	25	64	32	28	16
technik pojazdów samochodowych <i>motor vehicle technician</i>	1132	20	309	8	253	1	158	3
technik technologii chemicznej <i>chemical technician</i>	25	12	17	8	–	–	–	–
technik technologii drewna <i>forest product technician</i>	120	35	69	21	23	5	5	2
technik budownictwa <i>construction technician</i>	627	93	171	32	148	17	91	13
technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej <i>renewable energy systems and appliances technician</i>	449	58	133	16	76	13	28	8
technik renowacji elementów architektury <i>restorer of architectural monuments technician</i>	49	38	13	12	11	9	8	6
technik urządzeń sanitarnych <i>sanitary technician</i>	20	1	–	–	13	1	4	–

^a Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. (Dz. U. 2012, poz. 7, z późn. zm.). ^b Absolwenci z roku szkolnego 2015/16; dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

^a According to the regulation of the Ministry of National Education of December 23, 2011 (Journal of Laws 2012, item 7, with later amendments). ^b Graduates from 2015/16 school year; data concern graduates who passed exam certifying professional qualification or qualification to perform a job.

Tablica 9 (60). Uczniowie i absolwenci techników według grup zawodów ^a w roku szkolnym 2016/17 (cd.)
Table 9 (60). Students and graduates of technical secondary schools by groups of occupations ^a in 2016/17 school year (cont.)

GRUPY ZAWODÓW GROUPS OF OCCUPATIONS ZAWODY OCCUPATIONS	Uczniowie Students						Absolwenci ^b Graduates ^b	
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem w klasach of grand total in grade				ogółem total	w tym kobiety of which females
			pierwszej 1 st		programowo naj- wyższej programmatically the highest			
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
Szkoły dla młodzieży (cd.) Schools for youth (cont.)								
technik chłodnictwa i klimatyzacji refrigeration and air conditioning technician	31	3	31	3	-	-	-	-
technik urządzeń dźwigowych crane technician	9	-	-	-	-	-	-	-
technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki agricultural mechanization and agrotechnics technician	36	1	36	1	-	-	-	-
technik drogownictwa road construction technician	39	2	13	1	9	-	10	1
technik budownictwa okrętowego naval architecture technician	66	-	23	-	-	-	-	-
technik mechatronik mechanical engineering technician	483	8	137	3	107	2	48	1
technik dróg i mostów kolejowych railroad construction technician	39	7	14	4	8	1	2	1
technik elektronik electronic technician	310	1	77	-	84	-	46	1
technik elektryk electric power technician	586	1	194	-	125	-	75	1
technik geodeta land surveyor	117	33	34	8	24	7	22	4
Technicy nauk biologicznych, rolniczych i technologii żywności Life science and agriculture technicians and related associate professionals	548	391	148	104	136	93	85	65
technik hodowca koni horse breeder	44	38	16	16	13	8	3	2
technik leśnik forestry technician	32	9	10	1	8	3	7	-
technik ogrodnik gardening technician	25	11	12	7	8	4	-	-
technik rolnik agriculture technician	19	-	7	-	5	-	-	-
technik architektury krajobrazu landscape architecture technician	371	281	93	70	89	66	51	44
technik technologii żywności food processing technology technician	57	52	10	10	13	12	23	19
technik żywienia i gospodarstwa domowego technician for nourishment and home Farm	-	-	-	-	-	-	1	-
Pracownicy transportu morskiego, żeglugi śródlądowej i lotnictwa Workers of maritime transport, inland waterways and aviation	989	148	278	48	210	22	154	27

^a Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. (Dz. U. 2012, poz. 7, z późn. zm.). ^b Absolwenci z roku szkolnego 2015/16; dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

^a According to the regulation of the Ministry of National Education of December 23, 2011 (Journal of Laws 2012, item 7, with later amendments). ^b Graduates from 2015/16 school year; data concern graduates who passed exam certifying professional qualification or qualification to perform a job.

Tablica 9 (60). Uczniowie i absolwenci techników według grup zawodów ^a w roku szkolnym 2016/17 (cd.)
Table 9 (60). Students and graduates of technical secondary schools by groups of occupations ^a in 2016/17 school year (cont.)

GRUPY ZAWODÓW GROUPS OF OCCUPATIONS ZAWODY OCCUPATIONS	Uczniowie Students						Absolwenci ^b Graduates ^b	
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem w klasach of grand total in grade				ogółem total	w tym kobiety of which females
			pierwszej 1 st		programowo naj- wyższej programmatically the highest			
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
Szkoły dla młodzieży (cd.) Schools for youth (cont.)								
technik lotniskowych służb operacyjnych <i>airport services technician</i>	26	9	26	9	–	–	–	–
technik nawigator morski <i>sea navigator technician</i>	498	135	123	38	113	21	95	27
technik mechanik okrętowy <i>ship mechanical engineering technician</i>	465	4	129	1	97	1	59	–
Średni personel do spraw zdrowia <i>Life science and health middle level personnel</i>	488	369	128	105	122	85	64	54
Technicy medyczni i farmaceutyczni <i>Medical and pharmaceutical technicians</i>	23	15	–	–	11	8	23	19
technik ortopeda <i>technician of orthopaedics</i>	23	15	–	–	11	8	23	19
Technicy weterynarii <i>Veterinary technicians</i>	316	259	102	86	68	52	37	32
technik weterynarii <i>veterinary technician</i>	316	259	102	86	68	52	37	32
Inny średni personel do spraw zdrowia <i>Other middle level health care personnel</i>	149	95	26	19	43	25	4	3
technik ochrony środowiska <i>environment protection technician</i>	146	93	25	18	41	24	4	3
technik masażyста <i>masseur</i>	3	2	1	1	2	1	–	–
Średni personel do spraw biznesu i administracji <i>Middle level business and administration personnel</i>	3518	2056	1040	575	734	439	471	328
Średni personel do spraw finansowych <i>Middle level financial personnel</i>	1346	938	366	238	286	202	129	99
technik agrobiznesu <i>agrobusiness technician</i>	50	19	11	1	14	8	8	3
technik ekonomistu <i>economic technician</i>	1296	919	355	237	272	194	243	195
Pośrednicy usług biznesowych <i>Business services intermediaries</i>	2172	1118	674	337	448	237	220	130
technik organizacji reklamy <i>advertising specialist</i>	580	393	182	121	142	96	103	72
technik spedytor <i>forwarding agent</i>	288	110	90	28	64	21	9	6
technik eksploatacji portów i terminali <i>terminal operations technician</i>	47	28	–	–	–	–	–	–
technik logistyki <i>logistics technician</i>	1257	587	402	188	242	120	108	52

^a Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. (Dz. U. 2012, poz. 7, z późn. zm.). ^b Absolwenci z roku szkolnego 2015/16; dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

^a According to the regulation of the Ministry of National Education of December 23, 2011 (Journal of Laws 2012, item 7, with later amendments). ^b Graduates from 2015/16 school year; data concern graduates who passed exam certifying professional qualification or qualification to perform a job.

Tablica 9 (60). Uczniowie i absolwenci techników według grup zawodów ^a w roku szkolnym 2016/17 (cd.)
Table 9 (60). Students and graduates of technical secondary schools by groups of occupations ^a in 2016/17 school year (cont.)

GRUPY ZAWODÓW GROUPS OF OCCUPATIONS ZAWODY OCCUPATIONS	Uczniowie Students						Absolwenci ^b Graduates ^b	
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem w klasach of grand total in grade				ogółem total	w tym kobiety of which females
			pierwszej 1 st		programowo naj- wyższej programmatically the highest			
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
Szkoły dla młodzieży (cd.) Schools for youth (cont.)								
Średni personel z dziedziny prawa, spraw społecznych, kultury i pokrewnej <i>Middle level law, social affairs, culture personnel and related staff</i>	2433	1577	745	475	556	352	186	120
Średni personel w zakresie działalności artystycznej, kulturalnej i kulinarnej <i>Middle level artistic, culture and gastronomy personnel</i>	2433	1577	745	475	556	352	186	120
technik żywienia i usług gastronomicznych <i>nutrition and food services technician</i>	2401	1556	713	454	556	352	186	120
fatotechnik <i>phototechnician</i>	32	21	32	21	–	–	–	–
Technicy informatycy <i>IT technicians</i>	3285	242	1004	92	727	54	396	21
Technicy do spraw technologii teleinformatycznych i pomocy użytkownikom urządzeń teleinformatycznych <i>IT technology and telecommunication equipment users assistance technicians</i>	3258	242	1004	92	709	54	386	21
technik informatyk <i>IT technician</i>	3079	231	940	85	689	54	369	21
technik teleinformatyk <i>ITC technician</i>	179	11	64	7	20	–	17	–
Technicy telekomunikacji i urządzeń transmisyjnych <i>Telecommunication and transmission equipment technicians</i>	27	–	–	–	18	–	10	–
technik telekomunikacji <i>telecommunications technician</i>	27	–	–	–	18	–	10	–
PRACOWNICY BIUROWI <i>OFFICE CLERKS</i>	2596	2125	648	512	661	556	440	369
Pracownicy obsługi klienta <i>Client service clerks</i>	2596	2125	648	512	661	556	440	369
Pracownicy do spraw informowania klientów <i>Customer information workers</i>	2596	2125	648	512	661	556	440	369
technik hotelarstwa <i>hospitality & hotel technician</i>	1728	1435	411	329	457	384	341	288
technik obsługi turystycznej <i>travel consultant</i>	868	690	237	183	204	172	99	81
PRACOWNICY USŁUG I SPRZEDAWCY <i>PERSONAL SERVICES AND SALESPERSONS</i>	739	590	227	177	169	140	154	130

^a Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. (Dz. U. 2012, poz. 7, z późn. zm.). ^b Absolwenci z roku szkolnego 2015/16; dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

^a According to the regulation of the Ministry of National Education of December 23, 2011 (Journal of Laws 2012, item 7, with later amendments). ^b Graduates from 2015/16 school year; data concern graduates who passed exam certifying professional qualification or qualification to perform a job.

Tablica 9 (60). Uczniowie i absolwenci techników według grup zawodów ^a w roku szkolnym 2016/17 (cd.)
Table 9 (60). Students and graduates of technical secondary schools by groups of occupations ^a in 2016/17 school year (cont.)

GRUPY ZAWODÓW GROUPS OF OCCUPATIONS ZAWODY OCCUPATIONS	Uczniowie Students						Absolwenci ^b Graduates ^b	
	ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem w klasach of grand total in grade				ogółem total	w tym kobiety of which females
			pierwszej 1 st		programowo naj- wyższej programmatically the highest			
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
Szkoły dla młodzieży (dok.) Schools for youth (cont.)								
Pracownicy usług osobistych <i>Personal services workers</i>	468	390	154	125	93	81	74	73
Kelnerzy i barmani <i>Waiters bartenders</i>	129	77	43	24	11	2	-	-
kelner <i>waiter, bartender</i>	129	77	43	24	11	2	-	-
Fryzjerzy, kosmetyczki i pokrewni <i>Hairdressers, beauticians and related trades workers</i>	301	283	111	101	74	71	74	73
technik usług fryzjerskich <i>hairdresser</i>	301	283	111	101	74	71	74	73
Gospodarze obiektów <i>The objects hosters</i>	38	30	-	-	8	8	-	-
technik turystyki wiejskiej <i>agrotourism technician</i>	38	30	-	-	8	8	-	-
Sprzedawcy i pokrewni <i>Salespersons and related trades workers</i>	271	200	73	52	76	59	80	57
Pracownicy sprzedaży w sklepach <i>Store salespersons</i>	271	200	73	52	76	59	80	57
technik handlowiec <i>trade broker</i>	271	200	73	52	76	59	80	57
Szkoły specjalne Special schools								
OGÓŁEM TOTAL	11	4	-	-	5	1	-	-
TECHNICY I INNY ŚREDNI PERSONEL TECHNICIANS AND OTHER MIDDLE LEVEL PERSONNEL	11	4	-	-	5	1	-	-
Średni personel z dziedziny prawa, spraw społecznych, kultury i pokrewny Middle level law, social affairs, culture personnel and related staff	11	4	-	-	5	1	-	-
Średni personel w zakresie działalności artystycznej, kulturalnej i kulinarnej <i>Middle level artistic, culture and gastronomy personnel</i>	11	4	-	-	5	1	-	-
technik żywienia i usług gastronomicznych <i>nutrition and food services technician</i>	11	4	-	-	5	1	-	-

^a Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. (Dz. U. 2012, poz. 7, z późn. zm.). ^b Absolwenci z roku szkolnego 2015/16; dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

^a According to the regulation of the Ministry of National Education of December 23, 2011 (Journal of Laws 2012, item 7, with later amendments). ^b Graduates from 2015/16 school year; data concern graduates who passed exam certifying professional qualification or qualification to perform a job.

Tablica 10 (61). Uczniowie szkół zawodowych według wieku (bez szkół specjalnych)

Table 10 (61). Students of vocational schools by age (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		2014/15	2015/16	2016/17
a - ogółem total	b - zasadnicze szkoły zawodowe basic vocational schools			
c - technika technical secondary schools	d - szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe general art schools leading to professional certifications			
OGÓŁEM TOTAL	a	28308	27298	26749
	b	7447	6919	6552
	c	20304	19783	19592
	d	557	596	605
W wieku: Of which aged:				
13 lat i mniej 13 years and less	a	63	84	70
	b	-	-	-
	c	-	-	-
	d	63	84	70
14	a	64	67	80
	b	-	-	-
	c	-	-	-
	d	64	67	80
15	a	74	81	100
	b	1	1	11
	c	17	17	27
	d	56	63	62
16	a	6437	6227	6452
	b	1287	1263	1290
	c	5062	4847	5046
	d	88	117	116
17	a	7633	7204	6867
	b	2328	2074	1987
	c	5211	5035	4756
	d	94	95	124
18	a	7614	7193	6929
	b	2499	2289	2099
	c	4991	4821	4740
	d	124	83	90
19	a	5675	5773	5419
	b	1087	987	877
	c	4533	4705	4496
	d	55	81	46
20	a	646	582	711
	b	207	267	234
	c	428	310	467
	d	11	5	10
21 lat i więcej 21 years and more	a	102	87	115
	b	38	38	54
	c	62	48	60
	d	2	1	1

Tablica 11 (62). Absolwenci ¹ szkół zawodowych według wieku (bez szkół specjalnych)Table 11 (62). Graduates ¹ of vocational schools by age (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		2013/14	2014/15	2015/16
a - ogółem total				
b - zasadnicze szkoły zawodowe basic vocational schools				
c - licea profilowane specialized secondary schools				
d - technika technical secondary schools				
e - technika uzupełniająca supplementary technical secondary schools				
f - szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe general art schools leading to professional certifications				
OGÓŁEM TOTAL	a	6135	6810	6378
	b	1589	2264	1989
	c	17	x	x
	d	4415	4443	4282
	e	19	x	x
	f	95	103	107
W wieku: Of which aged:				
17	a	2	54	-
	b	1	54	-
	c	-	-	-
	d	1	-	-
	e	-	-	-
	f	-	-	-
18	a	18	70	6
	b	16	67	6
	c	-	-	-
	d	-	-	-
	e	-	-	-
	f	2	3	-
19	a	962	1327	1169
	b	906	1272	1123
	c	12	-	-
	d	20	15	12
	e	-	-	-
	f	24	40	34
20	a	4454	4782	4672
	b	530	709	642
	c	4	-	-
	d	3862	4022	3994
	e	-	-	-
	f	58	51	36
21	a	569	519	475
	b	124	142	192
	c	1	-	-
	d	431	369	247
	e	6	-	-
	f	7	8	36

¹ Łącznie z eksternami.¹ Including external students.

Tablica 11 (62). Absolwenci ¹ szkół zawodowych według wieku (bez szkół specjalnych) (dok.)Table 11 (62). Graduates ¹ of vocational schools by age (excluding special schools) (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		2013/14	2014/15	2015/16
a - ogółem total				
b - zasadnicze szkoły zawodowe basic vocational schools				
c - licea profilowane specialized secondary schools				
d - technika technical secondary schools				
e - technika uzupełniająca supplementary technical secondary schools				
f - szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe general art schools leading to professional certifications				
22	a	72	53	49
	b	11	20	22
	c	-	-	-
	d	48	32	26
	e	10	-	-
	f	3	1	1
23	a	56	3	5
	b	1	-	2
	c	-	-	-
	d	52	3	3
	e	2	-	-
	f	1	-	-
24	a	2	2	-
	b	-	-	-
	c	-	-	-
	d	1	2	-
	e	1	-	-
	f	-	-	-
25 lat i więcej 25 years and more	a	-	-	2
	b	-	-	2
	c	-	-	-
	d	-	-	-
	e	-	-	-
	f	-	-	-

¹ Łącznie z eksternami.¹ Including external students.**Tablica 12 (63). Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach zawodowych**

Table 12 (63). Results of secondary school matriculation exam in vocational schools

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2013/14	2014/15	2015/16
OGÓŁEM TOTAL			
Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego Graduates from the previous school year	4560	4546	4389
w tym kobiety of which females	2023	2010	1978
Absolwenci ^a , którzy przystąpili do egzaminu maturalnego: Graduates ^a who sat secondary school matriculation exam:			
razem total	3547	3350	3298
w tym kobiety of which females	1607	1483	1488

^a Z poprzedniego roku szkolnego, jak również z lat poprzednich.^a From the previous school year, as well as from previous years.

Tablica 12 (63). Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach zawodowych (cd.)

Table 12 (63). Results of secondary school matriculation exam in vocational schools (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2013/14	2014/15	2015/16
OGÓŁEM (dok.) TOTAL (cont.)			
w % absolwentów ogółem <i>in % of total graduates</i>	77,8	73,7	75,1
w tym kobiety <i>of which females</i>	79,4	73,8	75,2
Absolwenci ^a , którzy otrzymali świadectwo dojrzałości: <i>Graduates ^a who have received a secondary school-leaving certificate:</i>			
razem <i>total</i>	2508	2478	2469
w tym kobiety <i>of which females</i>	1043	1047	1034
w % absolwentów ogółem <i>in % of total graduates</i>	55,0	54,5	56,3
w tym kobiety <i>of which females</i>	51,6	52,1	52,3
Technika <i>Technical secondary schools</i>			
Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego <i>Graduates from the previous school year</i>	4415	4443	4282
w tym kobiety <i>of which females</i>	1926	1933	1901
Absolwenci ^a , którzy przystąpili do egzaminu maturalnego: <i>Graduates ^a who sat secondary school matriculation exam:</i>			
razem <i>total</i>	3429	3248	3191
w tym kobiety <i>of which females</i>	1525	1407	1411
w % absolwentów ogółem <i>in % of total graduates</i>	77,7	73,1	74,5
w tym kobiety <i>of which females</i>	79,2	72,8	74,2
Absolwenci ^a , którzy otrzymali świadectwo dojrzałości: <i>Graduates ^a who have received a secondary school-leaving certificate:</i>			
razem <i>total</i>	2408	2382	2366
w tym kobiety <i>of which females</i>	979	975	959
w % absolwentów ogółem <i>in % of total graduates</i>	54,5	53,6	55,3
w tym kobiety <i>of which females</i>	50,8	50,4	50,4
Technika uzupełniająca <i>Supplementary technical secondary schools</i>			
Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego <i>Graduates from the previous school year</i>	23	x	x
w tym kobiety <i>of which females</i>	8	x	x
Absolwenci ^a , którzy przystąpili do egzaminu maturalnego: <i>Graduates ^a who sat secondary school matriculation exam:</i>			
razem <i>total</i>	8	x	x
w tym kobiety <i>of which females</i>	1	x	x
w % absolwentów ogółem <i>in % of total graduates</i>	34,8	x	x
w tym kobiety <i>of which females</i>	12	x	x

^a Z poprzedniego roku szkolnego, jak również z lat poprzednich.

^a From the previous school year, as well as from previous years.

Tablica 12 (63). Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach zawodowych (cd.)

Table 12 (63). Results of secondary school matriculation exam in vocational schools (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2013/14	2014/15	2015/16
Technika uzupełniająca (dok.) <i>Supplementary technical secondary schools (cont.)</i>			
Absolwenci ^a , którzy otrzymali świadectwo dojrzałości: <i>Graduates ^a who have received a secondary school-leaving certificate:</i>	5	x	x
<i>razem total</i>	3	x	x
<i>w tym kobiety of which females</i>	–		
<i>w % absolwentów ogółem in % of total graduates</i>	13,0	x	x
<i>w tym kobiety of which females</i>	–		x
Licea profilowane <i>Specialized secondary schools</i>			
Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego <i>Graduates from the previous school year</i>	27	x	x
<i>w tym kobiety of which females</i>	20	x	x
Absolwenci ^a , którzy przystąpili do egzaminu maturalnego: <i>Graduates ^a who sat secondary school matriculation exam:</i>			
<i>razem total</i>	17	x	x
<i>w tym kobiety of which females</i>	13	x	x
<i>w % absolwentów ogółem in % of total graduates</i>	63,0	x	x
<i>w tym kobiety of which females</i>	65,0	x	x
Absolwenci ^a , którzy otrzymali świadectwo dojrzałości: <i>Graduates ^a who have received a secondary school-leaving certificate:</i>			
<i>razem total</i>	6	x	x
<i>w tym kobiety of which females</i>	5	x	x
<i>w % absolwentów ogółem in % of total graduates</i>	22,2	x	x
<i>w tym kobiety of which females</i>	0,3	x	x
Ogólnokształcące szkoły artystyczne ^b <i>General art schools leading ^b</i>			
Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego <i>Graduates from the previous school year</i>	95	103	107
<i>w tym kobiety of which females</i>	69	77	77
Absolwenci ^a , którzy przystąpili do egzaminu maturalnego: <i>Graduates ^a who sat secondary school matriculation exam:</i>			
<i>razem total</i>	93	102	107
<i>w tym kobiety of which females</i>	68	76	77
<i>w % absolwentów ogółem in % of total graduates</i>	97,9	99,0	100,0
<i>w tym kobiety of which females</i>	98,6	98,7	100,0

^a Z poprzedniego roku szkolnego, jak również z lat poprzednich.

^a From the previous school year, as well as from previous years.

Tablica 12 (63). Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach zawodowych (dok.)

Table 12 (63). Results of secondary school matriculation exam in vocational schools (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2013/14	2014/15	2015/16
Ogólnokształcące szkoły artystyczne ^b (dok.) General art schools leading ^b (cont.)			
Absolwenci ^a , którzy otrzymali świadectwo dojrzałości: Graduates ^a who have received a secondary school-leaving certificate:			
razem total	91	96	103
w tym kobiety of which females	59	72	75
w % absolwentów ogółem in % of total graduates	1,0	0,9	1,0
w tym kobiety of which females	0,9	0,9	1,0

a Z poprzedniego roku szkolnego, jak również z lat poprzednich.

a From the previous school year, as well as from previous years.

DZIAŁ VII. SZKOŁY POLICEALNE POST-SECONDARY SCHOOLS

Tablica 1 (64). Szkoły policealne – publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych i niepubliczne
Table 1 (64). Post-secondary schools – public, non-public with the public status and non-public schools

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students				Absolwenci ^a Graduates ^a		
			ogółem grand total		z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females	
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females			
OGÓŁEM TOTAL									
OGÓŁEM TOTAL	2014/15	118	523	10909	8260	8014	6061	3120	2534
	2015/16	114	497	10274	7838	7493	5719	3029	2404
	2016/17	110	470	9611	7342	6960	5291	2933	2362
Szkoły policealne <i>Post-secondary schools</i>	110	470	9611	7342	6960	5291	2933	2362	
dla młodzieży <i>for youth</i>	20	90	1570	1251	992	796	513	404	
dla dorosłych <i>for adults</i>	90	380	8041	6091	5968	4495	2420	1958	
Szkoły publiczne Public schools									
OGÓŁEM TOTAL	2014/15	14	53	1072	782	691	528	513	378
	2015/16	16	56	1160	902	726	570	404	299
	2016/17	16	51	1030	798	694	535	510	428
Szkoły policealne <i>Post-secondary schools</i>	16	51	1030	798	694	535	510	428	
dla młodzieży <i>for youth</i>	3	19	381	292	209	160	146	113	
dla dorosłych <i>for adults</i>	13	32	649	506	485	375	364	315	
Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkoły publicznej Non-public schools with the public status									
OGÓŁEM TOTAL	2014/15	92	425	9099	6877	6585	4932	2393	1974
	2015/16	90	394	8582	6484	6235	4697	2424	1942
	2016/17	85	378	7909	5988	5594	4200	2063	1640
Szkoły policealne <i>Post-secondary schools</i>	85	378	7909	5988	5594	4200	2063	1640	
dla młodzieży <i>for youth</i>	17	71	1189	959	783	636	367	291	
dla dorosłych <i>for adults</i>	68	307	6720	5029	4811	3564	1696	1349	
Szkoły niepubliczne Non-public schools									
OGÓŁEM TOTAL	2014/15	12	45	738	601	738	601	214	182
	2015/16	8	47	532	452	532	452	201	163
	2016/17	9	41	672	556	672	556	360	294
Szkoły policealne <i>Post-secondary schools</i>	9	41	672	556	672	556	360	294	
dla dorosłych <i>for adults</i>	9	41	672	556	672	556	360	294	

^a Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego; łącznie z eksternami.

^a Graduates from the previous school year; including external students.

Tablica 2 (65). Szkoły policealne według form kształcenia i powiatów w roku szkolnym 2016/17

Table 2 (65). Post-secondary schools by type of education and powiats in 2016/17 school year

POWIATY POWIATS o - ogółem total m - dla młodzieży for youth s - specjalne special d - dla dorosłych for adults	Szkoly Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students				Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females	
					razem total	w tym kobiety of which females			
WOJEWÓDZTWO VOIVODSHIP	o	110	470	9611	7342	6960	5291	2933	2362
	m	19	88	1562	1246	989	794	510	402
	s	1	2	8	5	3	2	3	2
	d	90	380	8041	6091	5968	4495	2420	1958
Białogardzki	o	2	13	195	119	138	83	52	43
	d	2	13	195	119	138	83	52	43
Choszczeński	o	4	6	122	91	89	58	37	32
	m	1	1	8	8	-	-	-	-
	d	3	5	114	83	89	58	37	32
Drawski	o	2	3	57	45	29	21	8	6
	d	2	3	57	45	29	21	8	6
Goleniowski	o	2	5	75	53	34	25	25	22
	d	2	5	75	53	34	25	25	22
Gryficki	o	3	9	107	69	57	39	33	24
	d	3	9	107	69	57	39	33	24
Gryfiński	o	-	-	-	-	-	-	-	-
Kamieński	o	2	4	39	27	19	17	12	8
	d	2	4	39	27	19	17	12	8
Kołobrzeski	o	9	33	776	574	589	427	179	129
	m	1	5	71	50	58	45	34	24
	d	8	28	705	524	531	382	145	105
Koszaliński	o	1	1	17	12	17	12	12	9
	d	1	1	17	12	17	12	12	9
Łobeski	o	1	2	21	18	18	15	16	13
	d	1	2	21	18	18	15	16	13
Myśliborski	o	1	1	6	4	-	-	5	3
	d	1	1	6	4	-	-	5	3
Policki	o	3	8	120	84	91	60	36	29
	s	1	2	8	5	3	2	3	2
	d	2	6	112	79	88	58	33	27
Pyrzycki	o	1	1	23	22	23	22	13	12
	d	1	1	23	22	23	22	13	12
Sławieński	o	-	-	-	-	-	-	-	-
Stargardzki	o	12	42	987	803	747	604	344	315
	m	3	12	253	221	177	152	83	78
	d	9	30	734	582	570	452	261	237
Szczecinecki	o	5	15	247	182	163	114	48	40
	d	5	15	247	182	163	114	48	40
Świdwiński	o	3	7	136	86	69	40	63	46
	d	3	7	136	86	69	40	63	46

1 Absolwenci z roku szkolnego 2015/16; łącznie z eksternami.

1 Graduates from 2015/16 school year; including external students.

Tablica 2 (65). Szkoły policealne według form kształcenia i powiatów w roku szkolnym 2016/17 (dok.)

Table 2 (65). Post-secondary schools by type of education and powiats in 2016/17 school year (cont.)

POWIATY POWIATS o - ogółem total m - dla młodzieży for youth s - specjalne special d - dla dorosłych for adults	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students				Absolwenci ¹ Graduates ¹		
			ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females	
					razem total	w tym kobiety of which females			
Wałecki	o	3	14	183	151	128	108	48	38
	m	1	8	110	101	89	82	25	22
	d	2	6	73	50	39	26	23	16
m. Koszalin	o	18	77	1822	1410	1413	1094	526	402
	m	4	15	312	270	174	144	70	62
	d	14	62	1510	1140	1239	950	456	340
m. Szczecin	o	37	224	4592	3522	3276	2501	1439	1157
	m	9	47	808	596	491	371	298	216
	d	28	177	3784	2926	2785	2130	1141	941
m. Świnoujście	o	1	5	86	70	60	51	37	34
	d	1	5	86	70	60	51	37	34

¹ Absolwenci z roku szkolnego 2015/16; łącznie z eksternami.¹ Graduates from 2015/16 school year; including external students.**Tablica 3 (66). Szkoły policealne ^a według form kształcenia**Table 3 (66). Post-secondary schools ^a by type of education

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - 2014/15 b - 2015/16 c - 2016/17	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students				Absolwenci ^a Graduates ^a		
			ogółem grand total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem total	w tym kobiety of which females	
					razem total	w tym kobiety of which females			
OGÓŁEM TOTAL	a	118	523	10909	8260	8014	6061	3120	2534
	b	114	497	10274	7838	7493	5719	3029	2404
	c	110	470	9611	7342	6960	5291	2933	2362
Dzienne Day	a	21	428	9120	6901	7045	5301	2520	2082
	b	19	93	1782	1414	1068	861	536	397
	c	19	88	1503	1200	934	754	513	404
Zaoczne Weekend	a	91	379	8303	6236	6473	4836	2260	1840
	b	87	353	7653	5689	5846	4348	2232	1774
	c	83	321	6775	5010	5158	3818	2096	1678
Stacjonarne Full-time	a	6	49	817	665	572	465	232	214
	b	8	51	839	735	579	510	261	233
	c	8	61	1333	1132	868	719	324	280

^a łącznie z kolegami nauczycielskimi i nauczycielskimi kolegami języków obcych.^a Including teacher colleges, foreign language teacher training colleges.

Tablica 4 (67). Uczniowie i absolwenci w szkołach policealnych^a według podgrup kierunków kształcenia^b
Table 4 (67). Students and graduates of post-secondary schools^a by narrow fields of education^b

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA NARROW FIELDS OF EDUCATION		Uczniowie <i>Students</i>		Absolwenci ^c <i>Graduates^c</i>	
		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
OGÓŁEM <i>TOTAL</i>					
OGÓŁEM <i>TOTAL</i>	2014/15	10909	8260	3120	2534
	2015/16	10274	7838	3029	2404
	2016/17	9611	7342	2165	1796
Artystyczna <i>Arts</i>		268	243	83	80
Społeczna <i>Social and behavioural sciences</i>		394	350	67	58
Dziennikarstwa i informacji <i>Journalism and information</i>		78	58	–	–
Biznesu i administracji <i>Business and administration</i>		1733	1332	346	291
Technologii teleinformatycznych <i>Information and Communication Technologies (ICTs)</i>		328	67	54	6
Weterynaryjna <i>Veterinary</i>		123	105	33	27
Medyczna <i>Health</i>		2577	2083	762	675
Opieki społecznej <i>Welfare</i>		323	307	143	138
Usług dla ludności <i>Personal services</i>		1651	1602	251	250
Higieny i bezpieczeństwa pracy <i>Hygiene and occupational health services</i>		1069	552	118	61
Usług transportowych <i>Transport services</i>		202	56	39	18
Ochrony i bezpieczeństwa <i>Security services</i>		240	71	56	18
Pozostałe <i>Other</i>		625	516	213	174
w tym dla młodzieży <i>of which for youth</i>					
OGÓŁEM <i>TOTAL</i>	2014/15	1789	1359	600	452
	2015/16	1855	1474	511	376
	2016/17	1570	1251	382	332
Artystyczna <i>Arts</i>		30	20	6	4
Społeczna <i>Social and behavioural sciences</i>		286	259	66	57
Dziennikarstwa i informacji <i>Journalism and information</i>		67	51	–	–
Biznesu i administracji <i>Business and administration</i>		8	5	1	1
Medyczna <i>Health</i>		1059	856	300	261
Opieki społecznej <i>Welfare</i>		22	22	9	9
Usług dla ludności <i>Personal services</i>		39	38	–	–
Usług transportowych <i>Transport services</i>		59	–	–	–

^a łącznie z kolegiami nauczycielskimi i nauczycielskimi kolegiami języków obcych. ^b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.

^c Z poprzedniego roku szkolnego; łącznie z eksternami.

^a Including teacher colleges, foreign language teacher training colleges. ^b According to the International Classification of Education and Training ISCED-F 2013.
^c From the previous school year; including externals.

Tablica 5 (68). Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według grup zawodów ^a w roku szkolnym 2016/17
Table 5 (68). Students and graduates of post-secondary schools by groups of occupations ^a in 2016/17 school year

GRUPY ZAWODÓW GROUPS OF THE COMPETITION ZAWODY COMPETITION	Uczniowie <i>Students</i>				Absolwenci ^b <i>Graduates ^b</i>	
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	z liczby ogółem w klasie I <i>of grand total in 1st grade</i>		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>		
OGÓŁEM TOTAL	9611	7342	6960	5291	1560	1313
w tym: <i>of which:</i>						
TECHNICZY I INNY ŚREDNI PERSONEL TECHNICIANS AND OTHER MIDDLE LEVEL PERSONNEL	6007	4265	4134	2898	759	612
Średni personel nauk fizycznych, chemicznych i technicznych Middlelevel technical personnel of the physical sciences and engineering	59	-	25	-	-	-
Pracownicy transportu morskiego, żeglugi śródlądowej i lotnictwa <i>Workers of maritime transport, inland waterways and aviation</i>	59	-	25	-	-	-
technik nawigator morski <i>sea navigator technician</i>	39	-	18	-	-	-
technik mechanik okrętowy <i>ship mechanical engineering technician</i>	20	-	7	-	-	-
Średni personel do spraw zdrowia Life science and health middle level personnel	3644	2679	2408	1721	430	366
Technicy medyczni i farmaceutyczni <i>Medical and pharmaceutical technicians</i>	825	703	435	372	51	48
technik sterylizacji medycznej <i>medical sterilization technician</i>	37	33	37	33	-	-
technik dentystyczny <i>dentistry technician</i>	189	148	81	61	10	9
technik farmaceutyczny <i>pharmaceutical technician</i>	468	422	255	227	41	39
technik ortopeda <i>technician of orthopaedics</i>	8	5	3	2	-	-
protetyk słuchu <i>hearing aid technician</i>	26	24	20	19	-	-
technik elektrokardiolog <i>electrocardiogram technician</i>	97	71	39	30	-	-
Technicy weterynarii <i>Veterinary technicians</i>	123	105	49	38	22	16
technik weterynarii <i>veterinary technician</i>	123	105	49	38	22	16
Inny średni personel do spraw zdrowia <i>Other middle level health care personnel</i>	2696	1871	1924	1311	357	302
opiekunka dziecięca <i>child-care worker</i>	170	170	90	90	34	34
technik bezpieczeństwa i higieny pracy <i>health and safety technician</i>	1069	552	773	389	73	39
asystentka stomatologiczna <i>dental assistant</i>	141	131	141	131	105	101
higienistka stomatologiczna <i>dental sanitarian</i>	224	221	158	155	59	57
ortoptystka <i>orthoptician</i>	9	6	5	5	-	-
technik masażysta <i>masseur</i>	689	441	496	314	49	37

^a Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. (Dz.U. 2012, poz. 7, z późn. zm.). ^b Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.

^a According to the regulation of the Ministry of National Education of December 23, 2011 (Journal of Laws 2012, item 7 with later amendments). ^b Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 5 (68). Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według grup zawodów ^a w roku szkolnym 2016/17 (cd.)
Table 5 (68). Students and graduates of post-secondary schools by groups of occupations ^a in 2016/17 school year (cont.)

GRUPY ZAWODÓW GROUPS OF THE COMPETITION ZAWODY COMPETITION	Uczniowie <i>Students</i>				Absolwenci ^b <i>Graduates ^b</i>	
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem w klasie I of grand total in 1 st grade		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety of which females
			razem <i>total</i>	w tym kobiety of which females		
terapeuta zajęciowy <i>occupational therapist</i>	394	350	261	227	37	34
Średni personel do spraw biznesu i administracji <i>Middle level business and administration personnel</i>	1435	1038	969	677	171	124
Pośrednicy usług biznesowych <i>Business services intermediaries</i>	143	56	110	42	27	9
technik eksploatacji portów i terminali <i>terminal operations technician</i>	143	56	110	42	27	9
Pośrednicy usług biznesowych <i>Business services intermediaries</i>	1292	982	859	635	144	115
technik administracji <i>administrative technician</i>	1292	982	859	635	144	115
Średni personel z dziedziny prawa, spraw społecznych, kultury i pokrewne <i>Middle level law, social affairs, culture personnel and related staff</i>	541	481	517	460	124	118
Średni personel z dziedziny prawa, spraw społecznych i religii <i>Middle level law, social affairs and religion personnel</i>	206	187	191	175	41	38
opiekun osoby starszej <i>senior care assistant</i>	42	34	27	22	–	–
asystent osoby niepełnosprawnej <i>assistant for the disabled</i>	53	50	53	50	12	12
opiekunka środowiskowa <i>community support worker</i>	111	103	111	103	21	19
opiekun w domu pomocy społecznej <i>social worker at a social care center</i>	–	–	–	–	8	7
Średni personel w zakresie działalności artystycznej, kulturalnej i kulinarnej <i>Middle level artistic, culture and gastronomy personnel</i>	335	294	326	285	83	80
plastyk <i>artist</i>	30	20	30	20	6	4
bibliotekarz <i>librarian</i>	67	51	58	42	–	–
florysta <i>florist</i>	238	223	238	223	77	76
Technicy informatycy <i>IT technicians</i>	328	67	215	40	34	4
Technicy do spraw technologii teleinformatycznych i pomocy użytkownikom urządzeń teleinformatycznych <i>IT technology and telecommunication equipment users assistance technicians</i>	328	67	215	40	34	4
technik informatyk <i>IT technician</i>	328	67	215	40	34	4
PRACOWNICY BIUROWI <i>OFFICE CLERKS</i>	452	357	327	240	62	57

^a Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. (Dz.U. 2012, poz. 7, z późn. zm.). ^b Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.

^a According to the regulation of the Ministry of National Education of December 23, 2011 (Journal of Laws 2012, item 7 with later amendments). ^b Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 5 (68). Uczniowie i absolwenci szkół policealnych według grup zawodów^a w roku szkolnym 2016/17 (dok.)
Table 5 (68). Students and graduates of post-secondary schools by groups of occupations^a in 2016/17 school year (cont.)

GRUPY ZAWODÓW GROUPS OF THE COMPETITION ZAWODY COMPETITION	Uczniowie <i>Students</i>				Absolwenci ^b <i>Graduates^b</i>	
	ogółem <i>grand total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	z liczby ogółem w klasie I <i>of grand total in 1st grade</i>		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
			razem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>		
Pracownicy do spraw finansowo-statystycznych i ewidencji materiałowej <i>Financial, statistics and material registry workers</i>	441	350	316	233	62	57
Pracownicy do spraw finansowo-statystycznych <i>Financial and statistics workers</i>	441	350	316	233	62	57
technik rachunkowości <i>accounting and bookkeeping clerk</i>	441	350	316	233	62	57
Pozostali pracownicy obsługi biura <i>Other office support workers</i>	11	7	11	7	–	–
Pozostali pracownicy obsługi biura <i>Other office support workers</i>	11	7	11	7	–	–
technik archiwista <i>archivist technician</i>	11	7	11	7	–	–
PRACOWNICY USŁUG I SPRZEDAWCY <i>PERSONAL SERVICES AND SALESPERSONS</i>	2527	2204	1874	1637	526	470
Pracownicy usług osobistych <i>Personal services workers</i>	1651	1602	1090	1061	237	236
Fryzjerzy, kosmetyczki i pokrewni <i>Hairdressers, beauticians and related trades workers</i>	1557	1543	1040	1027	230	230
technik usług kosmetycznych <i>beautician</i>	1557	1543	1040	1027	230	230
Gospodarze obiektów <i>The objects hosters</i>	94	59	50	34	7	6
technik turystyki wiejskiej <i>agrotourism technician</i>	94	59	50	34	7	6
Pracownicy opieki osobistej i pokrewni <i>Personal care and related trades workers</i>	636	531	636	531	233	216
Pracownicy opieki osobistej w ochronie zdrowia i pokrewni <i>Personal care and related workers</i>	636	531	636	531	233	216
opiekun medyczny <i>personal care worker</i>	636	531	636	531	233	216
Pracownicy usług ochrony <i>Protective services workers</i>	240	71	148	45	56	18
technik ochrony fizycznej osób i mienia <i>protective services worker</i>	240	71	148	45	56	18
POZOSTALI OTHER	625	516	625	516	213	174
Eksperymentalny <i>Experimental</i>	18	12	18	12	–	–
Inny Different	607	504	607	504	213	174

^a Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. (Dz.U. 2012, poz. 7, z późn. zm.). ^b Absolwenci z roku szkolnego 2015/16.

^a According to the regulation of the Ministry of National Education of December 23, 2011 (Journal of Laws 2012, item 7 with later amendments). ^b Graduates from 2015/16 school year.

Tablica 6 (69). Policealne szkoły artystyczne oraz szkoły bibliotekarskie i animatorów kultury
Table 6 (69). Post-secondary art schools and schools for librarian schools and schools for animator of culture

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		2014/15	2015/16	2016/17
a - szkoły artystyczne <i>art schools</i>				
b - szkoły bibliotekarskie i animatorów kultury <i>librarian schools and schools for animator of culture</i>				
Szkoły <i>Schools</i>	a	2	2	2
	b	1	1	-
Oddziały <i>Sections</i>	a	12	5	5
	b	2	1	-
Uczniowie <i>Students</i>	a	85	109	97
	b	110	35	-
w tym kobiety <i>of which females</i>	a	70	90	71
	b	73	33	-
z liczby ogółem w klasie I <i>of grand total in 1st grade</i>	a	49	73	88
	b	40	-	-
w tym kobiety <i>of which females</i>	a	41	60	62
	b	35	-	-
Absolwenci ¹ <i>Graduates¹</i>	a	40	12	36
	b	63	3	-
w tym kobiety <i>of which females</i>	a	27	8	30
	b	50	3	-

¹ Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego; łącznie z eksternami.

¹ *Graduates from the previous school year; including externals.*

Tablica 7 (70). Uczniowie szkół policealnych ¹ według wieku
Table 7 (70). Students of post-secondary schools ¹ by age

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		2014/15	2015/16	2016/17
a - ogółem <i>total</i>				
b - w tym dla młodzieży <i>of which for youth</i>				
OGÓŁEM TOTAL	a	10909	10274	9611
	b	1773	1844	1562
W wieku: <i>Of which aged:</i>				
18 lat i mniej <i>18 years and less</i>	a	9	40	153
	b	2	9	22
19	a	822	758	650
	b	170	240	158
20	a	1473	1391	1235
	b	265	286	213
21	a	1332	1228	1161
	b	213	215	176
22	a	1116	977	965
	b	180	155	119
23	a	964	877	789
	b	164	162	97

¹ łącznie z kolegiami nauczycielskimi, nauczycielskimi kolegiami języków obcych.

¹ *Including teacher colleges, foreign language teacher training colleges.*

Tablica 7 (70). Uczniowie szkół policealnych¹ według wieku (dok.)Table 7 (70). Students of post-secondary schools¹ by age (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		2014/15	2015/16	2016/17
a - ogółem total				
b - w tym dla młodzieży of which for youth				
W wieku (dok.): Of which aged (cont.):				
24	a	1502	1365	1301
	b	740	711	724
25-29	a	1319	1453	1236
	b	21	33	18
30 lat i więcej 30 years and more	a	2372	2185	2121
	b	18	33	35

¹ Łącznie z kolegiami nauczycielskimi, nauczycielskimi kolegiami języków obcych.

¹ Including teacher colleges, foreign language teacher training colleges.

Tablica 8 (71). Absolwenci szkół policealnych¹ według wiekuTable 8 (71). Graduates of post-secondary schools¹ by age

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		2013/14	2014/15	2015/16
a - ogółem total				
b - w tym dla młodzieży of which for youth				
OGÓŁEM TOTAL		a 3120	3029	2933
		b 589	531	510
W wieku: Of which aged:				
19 lat i mniej 19 years and less	a	1	9	3
	b	–	6	–
20	a	48	94	74
	b	7	5	7
21	a	347	326	297
	b	122	88	79
22	a	409	363	327
	b	83	89	62
23	a	284	267	236
	b	58	69	48
24	a	275	290	234
	b	53	59	46
25-29	a	773	916	845
	b	234	210	254
30 lat i więcej 30 years and more	a	983	764	917
	b	32	5	14

¹ Łącznie z kolegiami nauczycielskimi, nauczycielskimi kolegiami języków obcych.

¹ Including teacher colleges, foreign language teacher training colleges.

DZIAŁ VIII. NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

TEACHING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

Tablica 1 (72). Nauczanie języków obcych jako przedmiotu obowiązkowego
Table 1 (72). Compulsory foreign languages teaching

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Uczący się języka obcego <i>Pupils and students studying foreign language</i>								
	angielskie- go <i>English</i>	francu- skiego <i>French</i>	niemiec- kiego <i>German</i>	rosyjskie- go <i>Russian</i>	łaciny <i>Latin</i>	hiszpań- skiego <i>Spanish</i>	włoskiego <i>Italian</i>	innego <i>other</i>	
W liczbach bezwzględnych <i>In absolute numbers</i>									
OGÓŁEM TOTAL	2014	170144	1937	95336	1008	213	1782	596	172
	2015	175497	1807	92304	1139	219	1910	722	368
	2016	168426	1704	88276	941	123	1918	792	71
w tym specjalne <i>of which special</i>		1216	–	1258	35	–	–	–	–
Szkoły podstawowe <i>Primary schools</i>		84709	18	14287	3	–	128	239	71
miasta <i>urban areas</i>		65923	18	8341	3	–	128	239	–
wieś <i>rural areas</i>		18786	–	5946	–	–	–	–	71
w tym specjalne <i>of which special</i>		375	–	265	3	–	–	–	–
Gimnazja <i>Lower secondary</i>		41923	398	35461	66	–	384	209	–
miasta <i>urban areas</i>		34496	361	29009	66	–	384	209	–
wieś <i>urban areas</i>		7427	37	6452	–	–	–	–	–
w tym specjalne <i>of which special</i>		609	–	678	–	–	–	–	–
Licea ogólnokształcące <i>General secondary schools</i>		19374	781	16271	411	123	1027	344	–
w tym specjalne <i>of which special</i>		51	–	26	–	–	–	–	–
Zasadnicze szkoły zawodowe <i>Basic vocational schools</i>		2193	–	4282	32	–	–	–	–
w tym specjalne <i>of which special</i>		162	–	289	32	–	–	–	–
Technika <i>Technical secondary schools</i>		18951	348	17585	429	–	379	–	–
w tym specjalne <i>of which special</i>		11	–	–	–	–	–	–	–
Szkoły artystyczne ogólnokształcące ^a <i>General art schools ^a</i>		605	159	266	–	–	–	–	–
Szkoły policealne <i>Post-secondary schools</i>		671	–	124	–	–	–	–	–
w tym specjalne <i>of which special</i>		8	–	–	–	–	–	–	–

^a Dające uprawnienia zawodowe.
^a *Leading professional certification.*

Tablica 1 (72). Nauczanie języków obcych jako przedmiotu obowiązkowego (dok.)Table 1 (72). *Compulsory foreign languages teaching (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Uczący się języka obcego <i>Pupils and students studying foreign language</i>								
	angielskiego <i>English</i>	francuskiego <i>French</i>	niemieckiego <i>German</i>	rosyjskiego <i>Russian</i>	łaciny <i>Latin</i>	hiszpańskiego <i>Spanish</i>	włoskiego <i>Italian</i>	innego <i>other</i>	
W % ogółu uczniów <i>In % of all students</i>									
OGÓŁEM TOTAL	2014	86,3	1,0	48,4	0,5	0,1	0,9	0,3	0,1
	2015	87,3	0,9	45,9	0,6	0,1	0,9	0,4	0,0
	2016	88,2	0,9	46,2	0,5	0,1	1,0	0,4	0,0
w tym specjalne <i>of which special</i>		35,0	–	36,2	1,0	–	–	–	–
Szkoły podstawowe <i>Primary schools</i>		86,7	0,0	14,6	0,0	–	0,1	0,2	0,1
miasta <i>urban areas</i>		90,1	0,0	11,4	0,0	–	0,2	0,3	–
wieś <i>rural areas</i>		76,5	–	24,2	–	–	–	–	0,3
w tym specjalne <i>of which special</i>		32,5	–	23,0	0,3	–	–	–	–
Gimnazja <i>Lower secondary</i>		94,1	0,9	79,6	0,1	–	0,9	0,5	–
miasta <i>urban areas</i>		94,6	1,0	79,6	0,2	–	1,1	0,6	–
wieś <i>rural areas</i>		91,6	0,5	79,6	–	–	–	–	–
w tym specjalne <i>of which special</i>		45,2	–	50,3	–	–	–	–	–
Licea ogólnokształcące <i>General secondary schools</i>		99,2	4,0	83,3	2,1	0,6	5,3	1,8	–
w tym specjalne <i>of which special</i>		100,0	–	51,0	–	–	–	–	–
Zasadnicze szkoły zawodowe <i>Basic vocational schools</i>		31,2	–	60,9	0,5	–	–	–	–
w tym specjalne <i>of which special</i>		33,4	–	59,6	6,6	–	–	–	–
Technika <i>Technical secondary schools</i>		96,7	1,8	89,7	2,2	–	1,9	–	–
w tym specjalne <i>of which special</i>		100,0	–	–	–	–	–	–	–
Szkoły artystyczne ogólnokształcące ^a <i>General art schools^a</i>		100,0	26,3	44,0	–	–	–	–	–
Szkoły policealne <i>Post-secondary schools</i>		42,7	–	7,9	–	–	–	–	–
w tym specjalne <i>of which special</i>		100,0	–	–	–	–	–	–	–

^a Dające uprawnienia zawodowe.^a *Leading professional certification.*

Tablica 2 (73). Nauczanie języków obcych jako przedmiotu dodatkowego
Table 2 (73). Additional foreign languages teaching

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Uczący się języka obcego Pupils and students studying foreign language				
	angielskiego English	francuskiego French	niemieckiego German	innego other	
W liczbach bezwzględnych In absolute numbers					
OGÓŁEM TOTAL	2014	4374	503	14820	1186
	2015	3630	302	15324	964
	2016	3187	292	15566	985
w tym specjalne <i>which special</i>		94	–	35	–
Szkoły podstawowe <i>Primary schools</i>		1505	–	9172	616
miasta <i>urban areas</i>		298	–	6551	616
wieś <i>rural areas</i>		1207	–	2621	–
w tym specjalne <i>which special</i>		36	–	–	–
Gimnazja <i>Lower secondary</i>		1414	65	5745	196
miasta <i>urban areas</i>		978	65	4686	196
wieś <i>rural areas</i>		436	–	1059	–
w tym specjalne <i>which special</i>		58	–	35	–
Licea ogólnokształcące <i>General secondary schools</i>		38	64	405	172
w tym specjalne <i>which special</i>		–	–	–	–
Zasadnicze szkoły zawodowe <i>Basic vocational schools</i>		–	–	–	–
w tym specjalne <i>which special</i>		–	–	–	–
Technika <i>Technical secondary schools</i>		215	163	244	–
w tym specjalne <i>which special</i>		–	–	–	–
Szkoły artystyczne ogólnokształcące ^a <i>General art schools ^a</i>		–	–	–	1
Szkoły policealne <i>Post-secondary schools</i>		15	–	–	–
w tym specjalne <i>which special</i>		–	–	–	–
W % ogółu uczniów In % of all students					
OGÓŁEM TOTAL	2014	2,2	0,3	7,5	0,6
	2015	1,8	0,1	7,6	0,5
	2016	1,7	0,1	8,2	0,5
w tym specjalne <i>which special</i>		2,7	–	1,0	–
Szkoły podstawowe <i>Primary schools</i>		1,5	–	9,4	0,6
miasta <i>urban areas</i>		0,4	–	8,9	0,8
wieś <i>rural areas</i>		4,9	–	10,7	–
w tym specjalne <i>which special</i>		3,1	–	–	–
Gimnazja <i>Lower secondary</i>		3,2	0,1	12,9	0,4
miasta <i>urban areas</i>		2,7	0,2	12,9	0,5
wieś <i>rural areas</i>		5,4	–	13,1	–
w tym specjalne <i>which special</i>		4,3	–	2,6	–
Licea ogólnokształcące <i>General secondary schools</i>		0,2	0,3	2,1	0,9
w tym specjalne <i>which special</i>		–	–	–	–
Zasadnicze szkoły zawodowe <i>Basic vocational schools</i>		–	–	–	–
w tym specjalne <i>which special</i>		–	–	–	–

^a Dające uprawnienia zawodowe.
^a Leading professional certifications.

Tablica 2 (73). Nauczanie języków obcych jako przedmiotu dodatkowego (dok.)Table 2 (73). *Additional foreign languages teaching (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>	Uczący się języka obcego <i>Pupils and students studying foreign language</i>			
	angielskiego <i>English</i>	francuskiego <i>French</i>	niemieckiego <i>German</i>	innego <i>other</i>
W % ogółu uczniów (dok.) <i>In % of all students (cont.)</i>				
Technika <i>Technical secondary schools</i>	1,1	0,8	1,2	–
w tym specjalne <i>which special</i>	–	–	–	–
Szkoły artystyczne ogólnokształcące ^a <i>General art schools ^a</i>	–	–	–	0,2
Szkoły policealne <i>Post-secondary schools</i>	1,0	–	–	–
w tym specjalne <i>which special</i>	–	–	–	–

^a Dające uprawnienia zawodowe.^a *Leading professional certifications.*

DZIAŁ IX. SZKOŁY DLA DOROSŁYCH

SCHOOLS FOR ADULTS

Tablica 1 (74). Gimnazja
Table 1 (74). Lower secondary schools

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2014/15	2015/16	2016/17
Szkoły <i>Schools</i>	25	25	22
Oddziały <i>Sections</i>	78	74	73
Uczniowie <i>Students</i>	1450	1310	1103
w tym kobiety <i>of which females</i>	412	380	297
w klasach: <i>in grades:</i>			
I	281	255	243
II	63	443	379
III	559	612	481
W wieku: <i>Of which aged:</i>			
18 lat i mniej <i>18 years and less</i>	1197	1071	933
19	83	97	67
20 lat i więcej <i>20 years and more</i>	170	142	103
Absolwenci ^a <i>Graduates ^a</i>	424	434	451
w tym kobiety <i>of which females</i>	125	153	132
W wieku: <i>Of which aged:</i>			
18 lat i mniej <i>18 years and less</i>	234	220	250
19	114	122	115
20 lat i więcej <i>20 years and more</i>	76	92	86

^a Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego.
^a *Graduates from the previous school year.*

Tablica 2 (75). Licea ogólnokształcące
Table 2 (75). General secondary schools

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2014/15	2015/16	2016/17
OGÓŁEM <i>TOTAL</i>			
Szkoły <i>Schools</i>	91	81	77
Oddziały <i>Sections</i>	360	283	275
Uczniowie <i>Students</i>	9576	7805	7134
w tym kobiety <i>of which females</i>	4689	3833	3535
W wieku: <i>Of which aged:</i>			
18 lat i mniej <i>18 years and less</i>	935	1341	660
19	1669	1341	1302
20	1560	1285	1288
21	1007	769	775
22	565	522	465
23	420	355	357
24	306	249	253
25 lat i więcej <i>25 years and more</i>	3114	2472	2034

^a Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego; łącznie z eksternami.
^a *Graduates from the previous school year; including externals.*

Tablica 2 (75). Licea ogólnokształcące (cd.)
Table 2 (75). General secondary schools (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2014/15	2015/16	2016/17
OGÓŁEM (dok.) TOTAL (cont.)			
Absolwenci ^a Graduates ^a	2695	2866	2395
w tym kobiety of which females	1578	1573	1292
W wieku: Of which aged:			
19 lat i mniej 19 years and less	96	83	96
20	334	348	274
21	463	528	405
22	267	336	267
23	162	180	164
24	131	149	97
25 lat i więcej 25 years and more	1242	1242	1092
Licea ogólnokształcące General secondary schools			
Szkoły Schools	91	81	77
Oddziały Sections	360	283	275
Uczniowie Students	9576	7805	7134
w tym kobiety of which females	4689	3833	3535
W wieku: Of which aged:			
18 lat i mniej 18 years and less	935	1341	660
19	1669	1341	1302
20	1560	1285	1288
21	1007	769	775
22	565	522	465
23	420	355	357
24	306	249	253
25 lat i więcej 25 years and more	3114	2472	2034
Absolwenci ^a Graduates ^a	2556	2866	2395
w tym kobiety of which females	1499	1573	1292
W wieku: Of which aged:			
19 lat i mniej 19 years and less	96	83	96
20	334	348	274
21	459	528	405
22	256	336	267
23	152	180	357
24	128	149	253
25 lat i więcej 25 years and more	1131	1242	2034
Uzupełniające licea ogólnokształcące Supplementary general secondary schools			
Szkoły Schools	–	x	x
Oddziały Sections	–	x	x
Uczniowie Students	–	x	x
w tym kobiety of which females	–	x	x
W wieku: Of which aged:	–	x	x
18 lat i mniej 18 years and less	–	x	x
19	–	x	x
20	–	x	x

^a Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego; łącznie z eksternami.

^a Graduates from the previous school year; including externals.

Tablica 2 (75). Licea ogólnokształcące (dok.)
Table 2 (75). General secondary schools (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2014/15	2015/16	2016/17
Uzupełniające licea ogólnokształcące (dok.) <i>Supplementary general secondary schools (cont.)</i>			
W wieku (dok.): <i>Of which aged (cont.):</i>			
21	–	x	x
22	–	x	x
23	–	x	x
24	–	x	x
25 lat i więcej <i>25 years and more</i>	–	x	x
Absolwenci ^a <i>Graduates^a</i>	139	x	x
w tym kobiety <i>of which females</i>	79	x	x
W wieku: <i>Of which aged:</i>			
19 lat i mniej <i>19 years and less</i>	–	x	x
20	–	x	x
21	4	x	x
22	11	x	x
23	10	x	x
24	3	x	x
25 lat i więcej <i>25 years and more</i>	111	x	x

^a Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego; łącznie z eksternami.

^a *Graduates from the previous school year; including externals.*

Tablica 3 (76). Wyniki egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących dla dorosłych
Table 3 (76). Results of secondary school matriculation exam in general secondary schools for adults

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - 2013/14 b - 2014/15 c - 2015/16	Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego <i>Graduates for the previous school year</i>	Absolwenci ¹ <i>Graduates¹</i>	
		którzy przystąpili do egzaminu maturalnego <i>who sat secondary school matriculation exam</i>	którzy otrzymali świadectwo dojrzałości <i>who passed secondary school matriculation exam</i>
OGÓŁEM <i>TOTAL</i>			
OGÓŁEM <i>TOTAL</i>	a	2695	257
	b	2866	268
	c	2395	264
w tym kobiety <i>of which females</i>	a	1578	137
	b	1573	140
	c	1292	125
Licea ogólnokształcące <i>General secondary schools</i>			
RAZEM <i>TOTAL</i>	a	2556	255
	b	2866	268
	c	2395	264
w tym kobiety <i>of which females</i>	a	1499	137
	b	1573	140
	c	1292	125

¹ Z poprzedniego roku szkolnego, jak również z lat poprzednich.

¹ *From the previous school year, as well as from previous years.*

Tablica 3 (76). Wyniki egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących dla dorosłych (dok.)

Table 3 (76). Results of secondary school matriculation exam in general secondary schools for adults (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - 2013/14 b - 2014/15 c - 2015/16	Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego Graduates for the previous school year	Absolwenci ¹ Graduates ¹		
		którzy przystąpili do egzaminu maturalnego who sat secondary school matriculation exam	którzy otrzymali świadectwo dojrzałości who passed secondary school matriculation exam	
Uzupełniające licea ogólnokształcące Supplementary general secondary schools				
RAZEM TOTAL	a	139	52	2
	b	x	x	x
	c	x	x	x
w tym kobiety of which females	a	79	29	–
	b	x	x	x
	c	x	x	x

1 Z poprzedniego roku szkolnego, jak również z lat poprzednich.

1 From the previous school year, as well as from previous years.

Tablica 4 (77). Wyniki egzaminu maturalnego w liceach profilowanych, technikach i technikach uzupełniających dla dorosłych

Table 4 (77). Results of secondary school matriculation exam in specialized secondary schools, technical secondary and supplementary technical secondary schools for adults

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - 2013/14 b - 2014/15 c - 2015/16	Absolwenci z poprzedniego roku szkolnego Graduates from the previous school year		Absolwenci ^a Graduates ^a				
	ogółem total	w tym kobiety of which females	którzy przystąpili do egzaminu maturalnego who sat secondary school matriculation exam		którzy otrzymali świadectwo dojrzałości who passed secondary school matriculation exam		
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
OGÓŁEM TOTAL	a	96	33	16	4	1	–
	b	109	34	22	4	4	4
	c	x	x	x	x	x	x
Licea profilowane Specialized secondary schools	a	17	13	–	–	–	–
	b	x	x	x	x	x	x
	c	x	x	x	x	x	x
Technika Technical secondary schools	a	5	1	–	–	–	–
	b	17	10	–	–	–	–
	c	x	x	x	x	x	x
Technika uzupełniająca Supplementary technical secondary schools	a	74	19	16	4	1	–
	b	92	24	22	4	4	4
	c	x	x	x	x	x	x

a Z poprzedniego roku szkolnego, jak również z lat poprzednich.

a From the previous school year, as well as from previous years.

Tablica 5 (78). Nauczanie języków obcych jako przedmiotu obowiązkowego w szkołach dla dorosłych
Table 5 (78). Compulsory foreign languages teaching in schools for adults

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Uczący się języka <i>Language learner</i>			
		angielskiego <i>English</i>	niemieckiego <i>German</i>	rosyjskiego <i>Russian</i>	innego <i>other</i>
W liczbach bezwzględnych <i>In absolute numbers</i>					
OGÓŁEM TOTAL	2014/15	13860	2973	170	15
	2015/16	11371	2458	96	22
	2016/17	10258	2073	75	-
Gimnazja <i>Lower secondary</i>		697	403	-	-
miasta <i>urban areas</i>		697	358	-	-
wieś <i>rural areas</i>		-	45	-	-
Licea ogólnokształcące <i>General secondary schools</i>		6068	984	75	-
na podbudowie programowej gimnazjum <i>on the programme of lower secondary school</i>		6068	984	75	-
Szkoły policealne (z kolegiami) <i>Post-secondary schools (including colleges)</i>		3493	686	-	-
Szkoły policealne (bez kolegów) <i>Post-secondary schools (excluding colleges)</i>		3493	686	-	-
W % ogółu uczniów <i>In % of all students</i>					
OGÓŁEM TOTAL	2014/15	68,1	14,6	0,8	0,1
	2015/16	64,9	14,0	0,5	0,1
	2016/17	63,0	12,7	0,5	-
Gimnazja <i>Lower secondary</i>		63,2	36,5	-	-
miasta <i>urban areas</i>		65,9	33,8	-	-
wieś <i>rural areas</i>		-	100,0	-	-
Licea ogólnokształcące <i>General secondary schools</i>		85,1	13,8	1,1	-
na podbudowie programowej gimnazjum <i>on the programme of lower secondary school</i>		85,1	13,8	1,1	-
Szkoły policealne (z kolegiami) <i>Post-secondary schools (including colleges)</i>		43,4	8,5	-	-
Szkoły policealne (bez kolegów) <i>Post-secondary schools (excluding colleges)</i>		43,4	8,5	-	-

DZIAŁ X. OPIEKA NAD DZIEĆMI I MŁODZIEŻĄ

CHILD AND YOUTH CARE FACILITIES

Tablica 1 (79). Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze, młodzieżowe ośrodki wychowawcze i młodzieżowe ośrodki socjoterapii

Table 1 (79). Special education care centres, rehabilitation-education centres, youth education centres and youth sociotherapy centres

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2014	2015	2016
Specjalne ośrodki szkolno - wychowawcze <i>Special education care centres</i>			
Placówki <i>Establishments</i>	23	22	21
Miejsca <i>Places</i>	1328	1189	1172
Wychowankowie <i>Residents</i>	893	782	765
upośledzeni umysłowo w stopniu: <i>mentally handicapped to the extent:</i>			
lekki <i>slight</i>	309	260	248
umiarkowanym, znacznym i głębokim <i>moderate, severe and deep</i>	258	233	234
niesłyszący <i>deaf</i>	78	60	57
ślabosłyszący <i>hard of hearing</i>	41	43	31
ślabowidzący <i>low vision</i>	-	1	1
z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją <i>with impaired motor skills including aphasia</i>	57	47	52
zagrożeni niedostosowaniem społecznym <i>threatened with social maladjustment</i>	5	3	3
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera <i>with autism including Asperger syndrome</i>	1	1	-
z niepełnosprawnościami sprzężonymi <i>with multiple disability</i>	144	134	139
Ośrodki rewalidacyjno - wychowawcze <i>Rehabilitation - educational centres</i>			
Placówki <i>Establishments</i>	21	24	29
Miejsca <i>Places</i>	753	872	968
Wychowankowie <i>Residents</i>	549	574	584
upośledzeni umysłowo w stopniu głębokim <i>with mental retardation-profound</i>	157	165	169
z niepełnosprawnościami sprzężonymi <i>with multiple disability</i>	392	409	415
Młodzieżowe ośrodki wychowawcze <i>Youth education centres</i>			
Placówki <i>Establishments</i>	9	9	9
Miejsca <i>Places</i>	580	562	592
Wychowankowie <i>Residents</i>	447	441	429
Młodzieżowe ośrodki socjoterapii <i>Youth social therapy centres</i>			
Placówki <i>Establishments</i>	4	6	6
Miejsca <i>Places</i>	249	308	308
Wychowankowie <i>Residents</i>	202	287	311

Tablica 2 (80). Domy wczasów dziecięcych

Table 2 (80). Children vacation care centres

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2014	2015	2016
Placówki Establishments	3	4	4
Miejsca Places	189	369	389
Turnusy Excursions	139	158	153
Korzystający Boarders	58	69	62

Tablica 3 (81). Placówki wychowania pozaszkolnego

Table 3 (81). Establishments of extracurricular education

RODZAJE PLACÓWEK KIND OF INSTITUTIONS	Placówki Establishments	Uczestnicy stałych i okresowych form zajęć Participants of permanent and temporary forms of pursuits								
		ogółem total	informa- tycznych comput- ing	technic- znych technical	przed- mio- wych subjects	arty- stycz- nych arts	sporto- wych sports	tury- stycz- no-krajo- znaw- czych tourist sight- seeing	innych others	
OGÓŁEM TOTAL	2014	20	39402	77	165	841	14720	17711	1982	3906
	2015	20	31056	76	254	209	9219	16402	1876	3020
	2016	14	41495	282	167	145	19024	16666	1533	3678
Pałace młodzieży Youth centres	2	20901	14618	–	99	1247	–	1458	3030	
Młodzieżowe domy kultury Youth community centres	2	4053	3850	–	12	28	–	48	115	
Ogniska pracy pozaszkolnej Extracurricular interest groups	3	697	480	–	24	193	–	–	–	
Międzyszkolne ośrodki sportowe Interschool sports centres	3	15198	–	–	–	15198	–	–	–	
Inne placówki niepubliczne Other non-public establishments	4	646	76	–	–	10	–	27	533	

Tablica 4 (82). Szkolne koła i uczestnicy zajęć pozalekcyjnych i nadobowiązkowych w szkołach dla dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2016/17

Table 4 (82). School interest groups and participants of extra-curricular and optimal activities in schools for children and youth in 2016/17 school year

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - koła zainteresowań school interest groups b - uczestnicy participants	Ogółem Grand total	Koła (kluby, zespoły) Groups (clubs/sections)							
		informa- tyczne computing	techniczne technical	przed- mio- towe subjects	artystycz- ne arts	sportowe sports	turystycz- no-krajo- znawcze tourist sightseeing	inne others	
OGÓŁEM TOTAL	a	12788	632	324	5364	1891	2319	403	1855
	b	141705	7012	3667	51958	21999	31777	5895	19397
w tym specjalne of which special	a	835	43	37	116	199	153	64	223
	b	4618	278	234	568	975	1135	383	1045

1 Dające uprawnienia zawodowe.

1 Leading to professional certifications.

Tablica 4 (82). Szkolne koła i uczestnicy zajęć pozalekcyjnych i nadobowiązkowych w szkołach dla dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2016/17 (dok.)

Table 4 (82). School interest groups and participants of extra-curricular and optimal activities in schools for children and youth in 2016/17 school year (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - koła zainteresowań school interest groups b - uczestnicy participants		Ogółem Grand total	Koła (kluby, zespoły) Groups (clubs/sections)						
			informa- tyczne computing	techniczne technical	przedmio- towe subjects	artystycz- ne arts	sportowe sports	turystycz- no-krajo- znawcze tourist sightseeing	inne others
Szkoły podstawowe Primary schools	a	6957	389	172	2660	1287	1136	206	1107
	b	82000	4459	2171	25941	16164	17323	3459	12483
miasto urban areas	a	4980	277	123	1943	912	776	142	807
	b	60468	3384	1729	19489	11732	12147	2697	9290
wieś rural areas	a	1977	112	49	717	375	360	64	300
	b	21532	1075	442	6452	4432	5176	762	3193
w tym specjalne of which special	a	224	14	5	32	54	37	12	70
	b	1277	83	21	142	258	356	87	330
Gimnazja Lower secondary	a	3411	142	82	1637	370	632	101	447
	b	36068	1653	877	15361	3829	8820	1299	4229
miasto urban areas	a	2658	107	63	1286	284	495	83	340
	b	28571	1227	622	12382	3028	6982	1063	3267
wieś rural areas	a	753	35	19	351	86	137	18	107
	b	7497	426	255	2979	801	1838	236	962
w tym specjalne of which special	a	345	17	25	54	75	66	27	81
	b	2210	132	181	307	462	512	205	411
Licea ogólnokształcące General secondary schools	a	1167	32	6	669	76	225	20	139
	b	14346	323	100	7317	1102	3332	423	1749
w tym specjalne of which special	a	14	-	-	4	2	3	-	5
	b	58	-	-	11	8	17	-	22
Szkoły przysposabiające do pracy specjalne Job-training schools	a	107	4	3	-	33	16	15	36
	b	433	9	13	-	107	95	50	159
Zasadnicze szkoły zawodowe Basic vocational schools	a	325	16	19	64	47	107	16	56
	b	1541	92	82	308	198	570	110	181
w tym specjalne of which special	a	141	8	4	24	34	31	10	30
	b	623	51	19	104	139	150	41	119
Technika Technical secondary schools	a	753	49	42	308	54	198	42	60
	b	6816	476	424	2800	452	1598	541	525
w tym specjalne of which special	a	-	-	-	-	-	-	-	-
	b	11	3	-	-	-	5	-	3
Szkoły artystyczne ogólnokształcące ¹ General art schools ¹	a	54	-	-	19	21	4	3	7
	b	314	-	-	101	126	24	13	50
Szkoły policealne Post-secondary schools	a	14	-	-	7	3	1	-	3
	b	187	-	-	130	21	15	-	21
w tym specjalne of which special	a	4	-	-	2	1	-	-	1
	b	6	-	-	4	1	-	-	1

1 Dające uprawnienia zawodowe.

1 Leading to professional certifications.

Tablica 5 (83). Uczniowie korzystający z posiłków w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych dla dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2016/17

Table 5 (83). Students receiving meals in primary, lower and upper secondary schools for children and youth in 2016/17 school year

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Liczba korzystających z posiłków Students receiving meals		
	pełnopłatnych full-paid	dofinansowanych subsidized	refundowanych refunded
OGÓŁEM TOTAL	42401	3877	10746
w tym specjalne <i>of which special</i>	4399	870	1198
Szkoły podstawowe <i>Primary schools</i>	26009	2189	7585
miasto <i>urban areas</i>	20256	1269	3858
wieś <i>rural areas</i>	5753	920	3727
w tym specjalne <i>of which special</i>	1257	291	470
Gimnazja <i>Lower secondary</i>	5918	1184	2428
miasto <i>urban areas</i>	4387	839	1294
wieś <i>rural areas</i>	1531	345	1134
w tym specjalne <i>of which special</i>	1895	415	506
Licea ogólnokształcące <i>General secondary schools</i>	3738	186	207
w tym specjalne <i>of which special</i>	114	12	8
Szkoły przysposabiające do pracy specjalne <i>Special job-training schools</i>	465	56	72
Zasadnicze szkoły zawodowe <i>Basic vocational schools</i>	1253	141	354
w tym specjalne <i>of which special</i>	617	88	138
Licea profilowane <i>Specialized secondary schools</i>			
w tym specjalne <i>of which special</i>			
Technika <i>Technical secondary schools</i>	4668	110	99
w tym specjalne <i>of which special</i>	30	4	4
Szkoły artystyczne ogólnokształcące ^a <i>General art schools ^a</i>	148	3	-
Szkoły policealne <i>Post-secondary schools</i>	202	8	1
w tym specjalne <i>of which special</i>	21	4	-

^a Dające uprawnienia zawodowe.^a Leading to professional certifications.**Tablica 6 (84). Internaty i bursy szkół ogólnokształcących i zawodowych**

Table 6 (84). Boarding-schools and dormitories of general and vocational schools

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Establishments	Miejsca Places	Korzystający <i>Benefiting</i>		
			ogółem total	w tym uczniowie (słuchacze) <i>of which students (listeners)</i>	
OGÓŁEM TOTAL	2014	58	6185	5020	4980
	2015	58	6034	4885	4853
	2016	57	6286	5004	4955
Internaty <i>Boarding-schools</i>	44	4900		3937	3893

^a Łącznie z policealnymi szkołami artystycznymi. ^b Łącznie z kolegami pracowników służb społecznych.^a Including post-secondary art schools. ^b Including colleges of social work.

Tablica 6 (84). Internaty i bursy szkół ogólnokształcących i zawodowych (dok.)
Table 6 (84). Boarding-schools and dormitories of general and vocational schools (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Placówki Establishments	Miejsca Places	Korzystający <i>Benefiting</i>	
			ogółem total	w tym uczniowie (słuchacze) of which students (listeners)
liceów ogólnokształcących <i>general secondary schools</i>	14	1733	1389	1387
zasadniczych szkół zawodowych <i>basic vocational schools</i>	5	410	306	303
techników <i>technical secondary schools</i>	23	2517	2073	2034
szkół artystycznych ^a <i>general art schools ^a</i>	1	120	89	89
szkół policealnych ^b <i>post-secondary schools ^b</i>	1	120	80	80
Bursy <i>Dormitories</i>	13	1386	1067	1062

^a Łącznie z policealnymi szkołami artystycznymi. ^b Łącznie z kolegiami pracowników służb społecznych.

a Including post-secondary art schools. b Including colleges of social work.

DZIAŁ XI. NAUCZYCIELE TEACHERS

Tablica 1 (85). Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni ^a według typów szkół
Table 1 (85). Full-time and part-time teachers ^a by type of school

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2014/15	2015/16	2016/17
Placówki wychowania przedszkolnego <i>Pre-primary education establishments</i>	3603,75	3445,53	3818,03
Przedszkola <i>Nursery schools</i>	2704,21	2690,82	2976,02
Przedszkola specjalne <i>Special nursery schools</i>	58,20	49,83	73,2
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych <i>Pre-primary sections of primary schools</i>	672,36	552,52	613,78
Zespoły wychowania przedszkolnego <i>Pre-primary education groups</i>	–	–	–
Punkty przedszkolne <i>Pre-primary points</i>	168,98	152,36	155,03
Szkoły podstawowe <i>Primary schools</i>	7397,26	7771,07	7564,78
Dla dzieci i młodzieży <i>For children and youth</i>	7075,35	7448,00	7228,56
w tym: <i>of which:</i>			
sportowe i mistrzostwa sportowego <i>sports and masterclass</i>	30,20	30,15	31,76
filialne <i>branch</i>	112,46	121,2	107,39
artystyczne <i>art</i>	137,21	137,99	142,03
Specjalne <i>Special</i>	321,91	323,07	336,22
Gimnazja <i>Lower secondary</i>	4327,76	4226,78	4152,58
Dla dzieci i młodzieży <i>For children and youth</i>	3945,71	3834,75	3771,91
w tym: <i>of which:</i>			
sportowe i mistrzostwa sportowego <i>sports and masterclass</i>	29,46	86,82	89,38
z oddziałami przysposabiającymi do pracy <i>with job-training sections</i>	29,17	24,11	23,45
Specjalne <i>Special</i>	322,49	333,02	331,99
Dla dorosłych <i>For adults</i>	59,56	59,01	48,68
Zasadnicze szkoły zawodowe <i>Basic vocational schools</i>	596,31	565,47	537
Dla młodzieży <i>for youth</i>	471,25	442,18	425,63
Specjalne <i>Special</i>	119,97	119,66	111,37
Dla dorosłych <i>For adults</i>	5,09	3,63	
Licea ogólnokształcące <i>General secondary schools</i>	1796,18	1726,26	1667,85
Dla młodzieży <i>For youth</i>	1584,52	1518,67	1503,45
w tym sportowe i mistrzostwa sportowego <i>of which sports and masterclass</i>	51,93	52,49	52,73
Specjalne <i>Special</i>	22,61	20,98	19,99
Dla dorosłych <i>For adults</i>	189,05	186,61	144,41
Licea profilowane <i>Specialized secondary schools</i>	0,42	x	x
Dla dorosłych <i>For adults</i>	0,42	x	x
Technika <i>Technical secondary schools</i>	1 723,93	1 695,68	1 657,00
Dla młodzieży <i>For youth</i>	1 721,28	1 692,11	1 653,36
Specjalne <i>Special</i>	1,90	3,57	3,64
Dla dorosłych <i>For adults</i>	0,75	–	x
Technika uzupełniająca <i>Supplementary technical secondary schools</i>	7,21	0,86	x
Dla dorosłych <i>For adults</i>	7,21	0,86	x
Szkoły policealne <i>Post-secondary schools</i>	317,78	304,52	285,51

^a W przeliczeniu na etaty.

^a Expressed in terms of full-time employees.

Tablica 1 (85). Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni ^a według typów szkół (dok.)Table 1 (85). Full-time and part-time teachers ^a by type of school (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2014/15	2015/16	2016/17
Dla młodzieży <i>For youth</i>	124,07	119,28	113,09
Specjalne <i>Special</i>	2,55	2,7	1,85
Dla dorosłych <i>For adults</i>	191,16	182,54	170,57
Kolegia nauczycielskie <i>Teacher training colleges</i>	1,80	-	-
Nauczycielskie kolegia języków obcych <i>Foreign language teacher training colleges</i>	-	-	-
Kolegia pracowników służb społecznych <i>Colleges of social work</i>	-	-	135,15
Szkoły bibliotek i animatorów kultury <i>Librarian' schools and schools for animators of culture</i>	-	3,59	-
Szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe <i>General art schools leading to professional certifications</i>	127,22	132,59	135,15
Szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe <i>Art schools leading to professional certification</i>	74,13	68,48	67,78
Szkoły artystycznie nie dające uprawnień zawodowych <i>Schools artistically not leading to professional certification</i>	248,95	264,57	271,03
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy <i>Special job-training schools</i>	133,10	128,19	128,88

^a W przeliczeniu na etaty.^a Expressed in terms of full-time employees.**Tablica 2 (86). Nauczyciele ^a według stopnia awansu zawodowego**Table 2 (86). Teachers ^a by degree of professional promotion

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem <i>Total</i>	Miasto <i>Urban areas</i>	Wieś <i>Rural areas</i>
OGÓŁEM <i>TOTAL</i>	2014/15	20355,80	16380,36	3975,44
	2015/16	20333,59	16332,16	4001,43
	2016/17	20285,59	16398,18	3887,41
w tym kobiety <i>of which females</i>	2014/15	16549,21	13216,03	3333,18
	2015/16	16599,61	13228,67	3370,94
	2016/17	16583,23	13306,08	3277,15
Stopień awansu zawodowego: <i>Degree of professional promotion:</i>				
dyplomowany <i>chartered</i>	2014/15	9652,17	7950,05	1702,12
	2015/16	9910,99	8142,31	1768,68
	2016/17	10172,11	8379,35	1792,76
mianowany <i>appointed</i>	2014/15	6049,13	4747,72	1301,41
	2015/16	5810,55	4506,98	1303,57
	2016/17	5467,68	4246,29	1221,39
kontraktowy <i>contractual</i>	2014/15	3294,53	2623,21	671,32
	2015/16	3212,02	2559,97	652,05
	2016/17	3209,19	2594,52	614,67

^a W przeliczeniu na etaty.^a Expressed in terms of full-time employees.

Tablica 2 (86). Nauczyciele^a według stopnia awansu zawodowego (dok.)Table 2 (86). Teachers^a by degree of professional promotion (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	Miasto Urban areas	Wieś Rural areas
Stopień awansu zawodowego (dok.): Degree of professional promotion (cont.):				
stażysta trainee	2014/15	770,87	594,94	175,93
	2015/16	759,66	591,73	167,93
	2016/17	739,30	600,72	138,58
bez stopnia awansu without a degree of professional promotion	2014/15	589,10	464,44	124,66
	2015/16	640,37	531,17	109,20
	2016/17	697,31	577,30	120,01

^a W przeliczeniu na etaty.^a Expressed in terms of full-time employees.

DZIAŁ XII. SZKOŁY WYŻSZE

HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Tablica 1 (87). Szkoły wyższe

Table 1 (87). Higher education institutions

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Szkoły Schools	Nauczyciele akademy Academic teachers ^a	Studenci Students	Absolwenci ^b Graduates ^b
OGÓŁEM TOTAL	2014/15	19	3744	49817	17373
	2015/16	17	3664	45205	12474
	2016/17	15	3777	42013	11087
Uniwersytety Universities		1	1115	14081	3469
Wyższe szkoły techniczne Technical universities		2	1412	15113	4226
Wyższe szkoły ekonomiczne Academies of economics		1	60	1067	198
Uniwersytety medyczne Medical universities		1	544	4229	1001
Wyższe szkoły morskie Maritime universities		1	242	3568	657
Wyższe szkoły artystyczne Fine arts academies		1	185	640	165
Pozostałe szkoły wyższe Other higher education institutions		8	219	3315	1371

^a Nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy. ^b Z poprzedniego roku akademickiego.

^a Teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces. ^b From the previous academic year.

Tablica 2 (88). Studenci szkół wyższych według systemów i typów szkół

Table 2 (88). Students of higher education institutions by system and type of institution

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	Systemy studiów Systems of studies	
			stacjonarne full-time	niestacjonarne extramural
OGÓŁEM TOTAL				
OGÓŁEM TOTAL	2014/15	48817	36188	13629
	2015/16	45205	33985	11220
	2016/17	42013	31533	10480
Uniwersytety Universities		14081	11894	2187
Wyższe szkoły techniczne Technical universities		15113	11713	3400
Wyższe szkoły ekonomiczne Academies of economics		1067	88	979
Uniwersytety medyczne Medical universities		4229	3328	901
Wyższe szkoły morskie Maritime universities		3568	2837	731
Wyższe szkoły artystyczne Fine arts academies		640	640	–
Pozostałe szkoły wyższe Other higher education institutions		3315	1033	2282

Tablica 2 (88). Studenci szkół wyższych według systemów i typów szkół (dok.)
 Table 2 (88). Students of higher education institutions by system and type of institution (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Total	Systemy studiów Systems of studies		
		stacjonarne full-time	niestacjonarne extramural	
W tym kobiety Of which females				
RAZEM TOTAL	2014/15	27560	20112	7448
	2015/16	24927	19126	5801
	2016/17	23103	17730	5373
Uniwersytety Universities	9322	7883	1439	
Wyższe szkoły techniczne Technical universities	6665	5481	1184	
Wyższe szkoły ekonomiczne Academies of economics	606	28	578	
Uniwersytety medyczne Medical universities	3004	2450	554	
Wyższe szkoły morskie Maritime universities	980	806	174	
Wyższe szkoły artystyczne Fine arts academies	468	468	-	
Pozostałe szkoły wyższe Other higher education institutions	2058	614	1444	

Tablica 3 (89). Studenci szkół wyższych według szkół i roku studiów w roku akademickim 2016/17
Table 3 (89). Students of higher education institutions by type of school and year of studies in 2016/17 academic year

Lp. No.	WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - ogółem <i>total</i> b - studia stacjonarne <i>study full-time programmes</i> c - studia niestacjonarne <i>part-time programmes</i>	Ogółem <i>Grand total</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Z Of			
				na studiach pierwszego stopnia <i>first-cycle studies</i>			
				razem <i>total</i>	w tym na <i>of which in</i>		
					I	II	
1.	OGÓŁEM TOTAL	a	42013	23103	32144	10387	7858
2.		b	31533	17730	25294	8347	6183
3.		c	10480	5373	6850	2040	1675
	WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE <i>PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS</i>						
4.	Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie	a	9697	4093	7523	2319	1692
5.	West Pomeranian University of Technology in Szczecin	b	7892	3580	6422	2038	1418
6.		c	1805	513	1101	281	274
7.	Uniwersytet Szczeciński <i>University of Szczecin</i>	a	14081	9322	10035	3789	2554
8.		b	11894	7883	8729	3361	2249
9.		c	2187	1439	1306	428	305
10.	Politechnika Koszalińska <i>Koszalin University of Technology</i>	a	5416	2572	4073	1198	928
11.		b	3821	1901	2991	876	706
12.		c	1595	671	1082	322	222
13.	Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie <i>Pomeranian Medical University in Szczecin</i>	a	4229	3004	3596	894	942
14.		b	3328	2450	2862	760	727
15.		c	901	554	734	134	215
16.	Akademia Morska w Szczecinie <i>Maritime University of Szczecin</i>	a	3568	980	3374	764	792
17.		b	2837	806	2779	703	648
18.		c	731	174	595	61	144
19.	Akademia Sztuki w Szczecinie <i>Szczecin Academy of Art</i>	a	640	468	447	192	120
20.	Publiczne wyższe szkoły zawodowe <i>Public higher vocational schools</i>	a	1020	600	1000	373	300
21.		b	1005	586	988	361	300
22.		c	15	14	12	12	-
23.	WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE	a	3362	2064	2096	858	530
24.	NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	b	116	56	76	56	15
25.		c	3246	2008	2020	802	515

ogółem total						Na ostatnim roku studiów pierwszego stopnia i magisterskich jednolitych In final year of first-cycle programmes and master- level studies	Na ostatnim roku studiów drugiego stopnia In final year of second-cycle programmes	Lp. No.
i magisterskich jednolitych and master's degree programs			na studiach drugiego stopnia in the second-cycle studies		po ostatnim roku studiów bez egzami- nów dyplomo- wowych after the last year of studies without diploma exams			
roku studiów year of study			razem total	w tym kobiety of which females				
III	IV	V						
8297	4443	916	9396	6241	473	8600	4597	1.
6671	3344	578	6023	4091	216	6637	2859	2.
1626	1099	338	3373	2150	257	1963	1738	3.
2023	1434	55	1984	1039	190	1546	797	4.
1786	1180	-	1345	789	125	1289	480	5.
237	254	55	639	250	65	257	317	6.
2744	467	481	3997	2861	49	2867	2194	7.
2435	378	306	3140	2224	25	2461	1664	8.
309	89	175	857	637	24	406	530	9.
1054	849	44	1252	768	91	1292	611	10.
809	600	-	781	485	49	966	394	11.
245	249	44	471	283	42	326	217	12.
748	433	336	633	557	-	715	281	13.
635	297	272	466	411	-	634	202	14.
113	136	64	167	146	-	81	79	15.
731	1087	-	191	86	3	1087	109	16.
582	846	-	58	30	-	846	13	17.
149	241	-	133	56	3	241	96	18.
122	13	-	193	137	-	122	96	19.
297	30	-	-	-	20	326	-	20.
297	30	-	-	-	17	314	-	21.
-	-	-	-	-	3	12	-	22.
578	130	-	1146	793	120	645	509	23.
5	-	-	40	15	-	5	10	24.
573	130	-	1106	778	120	640	499	25.

Tablica 4 (90). Studenci szkół wyższych według szkół w roku akademickim 2016/17
Table 4 (90). Students of higher education institutions by type of school in 2016/17 academic year

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	W tym studia Of which studies		Z liczby ogółem na pierwszym roku studiów From the total number on the first year of study		
		stacjonarne full-time	niestacjo- narne extramural	razem total	studia	
					stacjonarne full-time	niestacjo- narne extramural
OGÓŁEM TOTAL						
OGÓŁEM TOTAL	42013	31533	10480	10387	8347	2040
WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	38651	31417	7234	9529	8291	1238
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie West Pomeranian University of Technology in Szczecin	9697	7892	1805	2319	2038	281
Uniwersytet Szczeciński University of Szczecin	14081	11894	2187	3789	3361	428
Politechnika Koszalińska Koszalin University of Technology	5416	3821	1595	1198	876	322
Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie Pomeranian Medical University in Szczecin	4229	3328	901	894	760	134
Akademia Morska w Szczecinie Maritime University of Szczecin	3568	2837	731	764	703	61
Akademia Sztuki w Szczecinie Szczecin Academy of Art	640	640	–	192	192	–
Publiczne wyższe szkoły zawodowe Public higher vocational schools	1020	1005	15	373	361	12
WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	3362	116	3246	858	56	802
W tym kobiety Of which females						
RAZEM TOTAL	23103	17730	5373	5318	4331	987
WYŻSZE SZKOŁY PUBLICZNE PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	21039	17674	3365	4808	4297	511
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie West Pomeranian University of Technology in Szczecin	4093	3580	513	827	771	56
Uniwersytet Szczeciński University of Szczecin	9322	7883	1439	2310	2071	239
Politechnika Koszalińska Koszalin University of Technology	2572	1901	671	519	402	117
Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie Pomeranian Medical University in Szczecin	3004	2450	554	620	553	67
Akademia Morska w Szczecinie Maritime University of Szczecin	980	806	174	193	172	21
Akademia Sztuki w Szczecinie Szczecin Academy of Art	468	468	–	136	136	–
Publiczne wyższe szkoły zawodowe Public higher vocational schools	600	586	14	203	192	11
WYŻSZE SZKOŁY NIEPUBLICZNE NON-PUBLIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	2064	56	2008	510	34	476

Tablica 5 (91). Absolwenci szkół wyższych według systemów i typów szkół
Table 5 (91). Graduates of higher education institutions by system and type of institution

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem <i>Grand total</i>	Systemy studiów <i>Systems of studies</i>	
			stacjonarne <i>full-time</i>	niestacjonarne <i>extramural</i>
OGÓŁEM <i>TOTAL</i>				
OGÓŁEM <i>TOTAL</i>	2013/14	13747	8795	4952
	2014/15	12474	8480	3994
	2015/16	11087	7813	3274
Uniwersytety <i>Universities</i>		3469	2765	704
Wyższe szkoły techniczne <i>Technical universities</i>		4226	3373	853
Wyższe szkoły ekonomiczne <i>Academies of economics</i>		198	11	187
Wyższe szkoły pedagogiczne <i>Higher teacher education schools</i>		1001	824	177
Uniwersytety medyczne <i>Medical universities</i>		657	491	166
Wyższe szkoły morskie <i>Maritime universities</i>		165	165	-
Pozostałe szkoły wyższe <i>Other higher education institutions</i>		1371	184	1187
W tym kobiety <i>Of which females</i>				
RAZEM <i>TOTAL</i>	2013/14	8818	5481	3337
	2014/15	8039	5379	2660
	2015/16	6930	4946	1984
Uniwersytety <i>Universities</i>		2497	1988	509
Wyższe szkoły techniczne <i>Technical universities</i>		2230	1864	366
Wyższe szkoły ekonomiczne <i>Academies of economics</i>		157	9	148
Wyższe szkoły pedagogiczne <i>Higher teacher education schools</i>		800	661	139
Uniwersytety medyczne <i>Medical universities</i>		244	196	48
Wyższe szkoły morskie <i>Maritime universities</i>		107	107	-
Pozostałe szkoły wyższe <i>Other higher education institutions</i>		895	121	774

Tablica 6 (92). Cudzoziemcy^a – studenci i absolwenci według systemów studiów i typów szkół
Table 6 (92). Foreign^a students and graduates by system and type of institution

SZKOŁY SCHOOLS		Studenci <i>Students</i>		Absolwenci ^b <i>Graduates^b</i>	
		ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>	ogółem <i>total</i>	w tym kobiety <i>of which females</i>
OGÓŁEM TOTAL	2014/15	1146	542	83	40
	2015/16	1208	572	131	64
	2016/17	1215	543	151	89
Studia: <i>Study:</i>					
stacjonarne <i>full-time programmes</i>		522	177	66	34
niestacjonarne <i>part-time programmes</i>		693	366	85	55
Uniwersytety <i>Universities</i>		128	75	9	6
Wyższe szkoły techniczne <i>Technical universities</i>		95	33	9	3
Wyższe szkoły ekonomiczne <i>Academies of economics</i>		51	12	8	6
Uniwersytety medyczne <i>Medical universities</i>		655	359	77	54
Wyższe szkoły morskie <i>Maritime universities</i>		269	52	44	17
Wyższe szkoły artystyczne <i>Fine arts academies</i>		8	7	3	2
Pozostałe szkoły wyższe <i>Other higher education institutions</i>		9	5	1	1

a Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów i absolwentów. *b* Z poprzedniego roku akademickiego.
a Also shown in other tables regarding students and graduates. *b* From the previous academic year.

Tablica 7 (93). Studenci i absolwenci niepełnosprawni w roku akademickim 2016/17
Table 7 (93). Disabled students and graduates in 2016/17 academic year

WYSZCZEGÓLNIENIE <i>SPECIFICATION</i>		Ogółem <i>Total</i>	W tym kobiety <i>Of which females</i>	Niesłyszący i słabo słyszający <i>Deaf and hard of hearing</i>	Niewidomi i słabo widzący <i>Blind and vision impaired</i>	Z dysfunkcją narządów ruchu <i>With dysfunction of motor organs</i>		Inne rodzaje niesprawności <i>Other types of disability</i>
						chodzący <i>able to walk</i>	niechodzący <i>unable to walk</i>	
Studenci <i>Students</i>								
OGÓŁEM TOTAL	a	886	486	118	71	201	20	476
	b	642	341	58	54	150	15	365
	c	244	145	60	17	51	5	111
Szkoly publiczne <i>Public schools</i>	a	782	416	71	67	184	18	442
	b	641	340	57	54	150	15	365
	c	141	76	14	13	34	3	77
Szkoly niepubliczne <i>Non-public schools</i>	a	104	70	47	4	17	2	34
	b	1	1	1	-	-	-	-
	c	103	69	46	4	17	2	34
Absolwenci^a <i>Graduates^a</i>								
OGÓŁEM TOTAL	a	240	160	34	16	63	2	125
	b	172	108	13	14	50	1	94
	c	68	52	21	2	13	1	31
Szkoly publiczne <i>Public schools</i>	a	204	130	19	15	59	2	109
	b	172	108	13	14	50	1	94
	c	32	22	6	1	9	1	15

Tablica 7 (93). Studenci i absolwenci niepełnosprawni w roku akademickim 2016/17 (dok.)

Table 7 (93). Disabled students and graduates in 2016/17 academic year (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Total	W tym kobiety Of which females	Niesłyszący i słabo słyszący Deaf and hard of hearing	Niewidomi i słabo widzący Blind and vision impaired	Z dysfunkcją narządów ruchu With dysfunction of motor organs		Inne rodzaje niespraw- ności Other types of disability
						chodzący able to walk	niechodzący unable to walk	
Szkoly niepubliczne Non-public schools	a	36	30	15	1	4	–	16
	b	36	30	15	1	4	–	16
	c	–	–	–	–	–	–	–

a Z roku akademickiego 2015/16.

a From 2015/16 academic year.

Tablica 8 (94). Studenci otrzymujący stypendia i zapomogi według typów szkół w roku akademickim 2016/17

Stan w dniu 30 XI 2016 r.

Table 8 (94). Students receiving scholarships and subsistence allowances by type of school in 2016/17 academic year
As of 30 XI 2016

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Studenci ^a otrzymujący Students ^a receiving							Zapomogi w okresie XII 2015- XI 2016 Incentives in the period of XII 2015- - XI 2016
		stypendia o cha- rakterze socjalnym scholar- ships of a social nature	stypen- dium rektora dla naj- lepszych studen- tów rector's scholar- ship for the best students	stypen- dium specjalne dla osób niepeł- nospraw- nych special scholar- ship for students with dis- abilities	studenci otrzy- mujący stypendia jako sty- pendyści strony polskiej students receiving scholar- ships as scholars of the Polish side	stypendia fundowane funded scholarships			
						razem total	tylko stypendia fundowane only funded scholar- ships	z tego of which jedno- cześnie stypendia fundowane i inne simulta- neously, funded and other scholar- ships	
OGÓŁEM TOTAL	o	4849	3914	721	3	41	28	13	575
	p	4484	3633	626	3	41	28	13	547
	n	365	281	95	–	–	–	–	28
Uniwersytety Universities	o	1531	1424	249	3	–	–	–	73
	p	1531	1424	249	3	–	–	–	73
Wyższe szkoły techniczne Technical universities	o	2081	1463	281	–	35	27	8	401
	p	2081	1463	281	–	35	27	8	401
Wyższe szkoły ekonomiczne Academies of economics	o	125	91	44	–	–	–	–	4
	n	125	91	44	–	–	–	–	4
Uniwersytety medyczne Medical universities	o	381	298	45	–	–	–	–	18
	p	381	298	45	–	–	–	–	18
Wyższe szkoły morskie Maritime universities	o	278	304	24	–	–	–	–	37
	p	278	304	24	–	–	–	–	37
Wyższe szkoły artystyczne Fine arts academies	o	86	58	8	–	6	1	5	7
	p	86	58	8	–	6	1	5	7

a W podziale na rodzaje stypendiów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.

a Under the item of scholarships one person may be shown more than once.

Tablica 8 (94). Studenci otrzymujący stypendia i zapomogi według typów szkół w roku akademickim 2016/17 (dok.)

Stan w dniu 30 XI 2016 r.

Table 8 (94). Students receiving scholarships and subsistence allowances by type of school in 2016/17 academic year (cont.)
As of 30 XI 2016

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem total p - publiczne public n - niepubliczne non-public	Studenci ^a otrzymujący Students ^a receiving								Zapomogi w okresie XII 2015- XI 2016 Incentives in the period of XII 2015- - XI 2016	
	stypendia o cha- rakterze socjalnym scholar- ships of a social nature	stypen- dium rektora dla naj- lepszych studen- tów rector's scholar- ship for the best students	stypen- dium specjalne dla osób niepeł- nospraw- nych special scholar- ship for students with dis- abilities	studenci otrzy- mujący stypendia jako sty- pendyści strony polskiej students receiving scholar- ships as scholars of the Polish side	stypendia fundowane funded scholarships		razem total	z tego of which		
					tylko stypendia fundowane only funded scholar- ships	jedno- cześnie stypendia fundowane i inne simulta- neously, funded and other scholar- ships		-		-
Pozostałe szkoły wyższe Other higher education institutions	o	367	276	70	-	-	-	-	35	
	p	127	86	19	-	-	-	-	11	
	n	240	190	51	-	-	-	-	24	

^a W podziale na rodzaje stypendiów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.^a Under the item of scholarships one person may be shown more than once.

Tablica 9 (95). Studenci otrzymujący stypendia o charakterze socjalnym, rektora dla najlepszych studentów oraz stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych w roku akademickim 2016/17

Table 9 (95). Students receiving social scholarships, scholarships granted by the vice-chancellor to the best students and special scholarships for the disabled in 2016/17 academic year

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION o - ogółem total p - publiczne public n - niepubliczne non-public	Studenci ^a otrzymujący Students ^a receiving							
	tylko stypendium socjalne only social scholarship	tylko stypendium rektora dla najlepszych studentów only scholarships granted	tylko stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych only special scholarships for students with disabilities	jednocześnie stypendium socjalne i stypendium rektora dla najlepszych studentów simultaneously social scholarships and rector's scholarships for the best students	jednocześnie stypendium socjalne i stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych simultaneously social scholarships and special scholarships for students with disabilities	jednocześnie stypendium rektora dla najlepszych studentów i stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych simultaneously scholarships granted by rector for the best students and special scholarships for students with disabilities	jednocześnie stypendium socjalne, stypendium rektora dla najlepszych studentów i stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych simultaneously social scholarships, scholarships granted by rector for the best students and special scholarships for students with disabilities	
OGÓŁEM TOTAL	o	3848	3094	472	706	153	75	21
	p	3564	2875	413	655	128	68	17
	n	284	219	59	51	25	7	4
Uniwersytety Universities	o	1209	1121	166	257	43	33	7
	p	1209	1121	166	257	43	33	7
Wyższe Szkoły Techniczne Technical universities	o	1695	1130	183	299	66	24	8
	p	1695	1130	183	299	66	24	8
Wyższe Szkoły Ekonomiczne Academies of economics	o	100	70	30	15	8	4	2
	n	100	70	30	15	8	4	2
Uniwersytety Medyczne Medical universities	o	325	246	28	42	8	8	1
	p	325	246	28	42	8	8	1
Wyższe Szkoły Morskie Maritime universities	o	160	266	19	28	4	1	-
	p	160	266	19	28	4	1	-
Wyższe Szkoły Artystyczne Fine arts academies	o	72	46	7	12	1	-	-
	p	72	46	7	12	1	-	-
Pozostałe Szkoły Wyższe Other higher education institutions	o	287	215	39	53	23	5	3
	p	103	66	10	17	6	2	1
	n	184	149	29	36	17	3	2

^a W podziale na rodzaje stypendiów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.

^a Under the item scholarships one person may be shown more than once.

Tablica 10 (96). Doktoranci otrzymujący stypendia i zapomogi w roku akademickim 2016/17

Table 10 (96). Students of doctoral studies receiving scholarships and subsistence allowances in 2016/17 academic year

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Doktoranci ^a Students of doctoral studies ^a								
	otrzymujący receiving		niepełnosprawni otrzymujący stypendia with disabilities receiving scholarships			otrzymujący stypendia fundowane receiving funded scholarships			otrzy- mujący zapomogi w XII 2015- - XI 2016 receiving subsist- ence al- lowances in XII 2015 - XI 2016
	stypendia socjalne social scholar- ships	stypendia dla naj- lepszych doktoran- tów scholar- ships for the best PhD students	razem total	z tego of which		razem total	z tego of which		
				tylko stypendia specjalne dla osób niepeł- nospraw- nych only special scholar- ships for students with disabilities	jedno- cześnie stypendia specjalne dla osób niepeł- nospraw- nych i inne stypendia at the same time, special scholar- ships for disabled people and other schol- arships		tylko stypendia fundowa- ne only funded scholar- ships	jedno- cześnie stypendia fundowa- ne i inne stypendia at the same time, funded scholar- ships and other schol- arships	
OGÓŁEM TOTAL	89	448	38	19	19	-	-	-	
w tym doktoranci na stu- diach stacjonarnych ^b of which students of full- time programmes ^b	88	444	38	19	19	-	-	-	39
Uniwersytety Universities	39	185	19	8	11	-	-	-	8
Wyższe szkoły techniczne Technical universities	43	199	17	10	7	-	-	-	29
Uniwersytety medyczne Medical universities	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wyższe szkoły morskie Maritime universities	7	41	2	1	1	-	-	-	1

^a W podziale na rodzaje stypendiów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz. ^b Bez cudzoziemców.^a Under the item of scholarships one person may be shown more than once. ^b Excluding foreigners.

Tablica 11 (97). Studia podyplomowe
Table 11 (97). Postgraduate studies

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - ogółem total b - w tym kobiety of which females		Uczestnicy ¹ Participants ¹			Wydane świadectwa ² Issued certificates ²		
		2014/15	2015/16	2016/17	2014/15	2015/16	2016/17
OGÓŁEM TOTAL	a	3848	3885	2924	3908	2253	2156
	b	3082	3092	2302	3217	1811	1650
UNIwersYTETY UNIVERSITIES	a	1131	1127	678	1073	631	635
	b	921	873	568	879	547	497
Uniwersytet Szczeciński University of Szczecin	a	1131	1127	678	1073	631	635
	b	921	873	568	879	547	497
WYŻSZE SZKOŁY TECHNICZNE TECHNICAL UNIVERSITIES	a	588	518	602	439	395	405
	b	354	275	334	300	229	228
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie West Pomeranian University of Technology in Szczecin	a	449	374	462	293	267	274
	b	255	202	241	200	137	159
Politechnika Koszalińska Koszalin University of Technology	a	139	144	140	146	128	131
	b	99	73	93	100	92	69
WYŻSZE SZKOŁY EKONOMICZNE ACADEMIES OF ECONOMICS	a	160	230	284	111	124	190
	b	115	177	215	80	92	156
Zachodniopomorska Szkoła Biznesu West Pomeranian Business School in Szczecin	a	160	230	284	111	124	190
	b	115	177	215	80	92	156
AKADEMIE MEDYCZNE MEDICAL UNIVERSITIES	a	632	150	93	464	120	30
	b	552	124	84	411	94	30
Pomorski Uniwersytet Medyczny Pomeranian Medical University in Szczecin	a	632	150	93	464	120	30
	b	552	124	84	411	94	30
WYŻSZE SZKOŁY MORSKIE MARITIME UNIVERSITIES	a	-	15	-	-	-	-
	b	-	10	-	-	-	-
Akademia Morska w Szczecinie Maritime University of Szczecin	a	-	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-	-
WYŻSZE SZKOŁY ARTYSTYCZNE FINE ARTS ACADEMIES	a	-	-	37	20	-	-
	b	-	-	32	13	-	-
Akademia Sztuki w Szczecinie Szczecin Academy of Art	a	-	-	37	20	-	-
	b	-	-	32	13	-	-
POZOSTAŁE SZKOŁY WYŻSZE OTHER HIGHER EDUCATION INSTITUTION	a	1337	1845	1230	1801	983	896
	b	1140	1633	1069	1534	849	739

¹ Dla studiów trwających: do 1 roku – stan w dniu rozpoczęcia zajęć; 1 rok i dłużej – stan w dniu 31 XII. ² W poprzednim roku akademickim.

¹ For studies lasting: up to 1 year – as of beginning of the academic year, 1 year and longer – as of 31 XII. ² In the previous academic year.

Tablica 11 (97). Studia podyplomowe (dok.)Table 11 (97). *Postgraduate studies (cont.)*

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - ogółem total b - w tym kobiety of which females	Uczestnicy ¹ Participants ¹			Wydane świadectwa ² Issued certificates ²			
	2014/15	2015/16	2016/17	2014/15	2015/16	2016/17	
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Wałczu <i>State Higher Vocational School in Wałcz</i>	a	–	12	16	–	–	12
	b	–	12	16	–	–	12
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie <i>State Higher Vocational School in Koszalin</i>	a	–	26	16	–	–	–
	b	–	17	12	–	–	–
Wyższa Szkoła Humanistyczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie <i>Higher School of Humanities of the Society for General Knowledge in Szczecin</i>	a	407	457	414	509	293	391
	b	359	411	383	447	257	345
Wyższa Szkoła Administracji Publicznej w Szczecinie <i>University of Public Administration in Szczecin</i>	a	101	170	108	374	77	115
	b	77	122	86	307	64	74
Wyższa Szkoła Zawodowa OECONOMICUS Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego w Szczecinie <i>OECONOMICUS Higher Vocational School of the Polish Economic Society in Szczecin</i>	a	3	1	–	–	–	–
	b	3	1	–	–	–	–
Wyższa Szkoła Integracji Europejskiej w Szczecinie <i>University of European Integration in Szczecin</i>	a	–	–	21	–	–	9
	b	–	–	13	–	–	1
Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum <i>Szczecin Higher School Collegium Balticum</i>	a	73	435	607	463	170	350
	b	64	388	548	395	145	302
Wyższa Szkoła Techniczno - Ekonomiczna w Szczecinie <i>University of Technology and Economics in Szczecin</i>	a	61	19	48	78	61	19
	b	25	5	11	30	25	5
Koszalińska Wyższa Szkoła Nauk Humanistycznych <i>Koszalin Higher School of Humanities</i>	a	674	725	–	377	382	–
	b	595	677	–	355	358	–
Stargardzka Szkoła Wyższa STARGARDIUM w Stargardzie <i>Stargard College of STARGARDIUM in Stargard</i>	a	18	–	–	–	–	–
	b	17	–	–	–	–	–

¹ Dla studiów trwających: do 1 roku – stan w dniu rozpoczęcia zajęć; 1 rok i dłużej – stan w dniu 31 XII. ² W poprzednim roku akademickim.

¹ For studies lasting: up to 1 year – as of beginning of the academic year, 1 year and longer – as of 31 XII. ² In the previous academic year.

Tablica 12 (98). Uczestnicy studiów doktoranckich

Table 12 (98). Students of doctoral studies

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - 2014/15 b - 2015/16 c - 2016/17	Uczestnicy studiów doktoranckich Students of doctoral studies				Liczba wszczętych przewodów doktorskich Number of opened Ph.D. courses		Osoby, które obroniły rozprawę doktorską ¹ People who defended their doctoral dissertation ¹		
	ogółem grand total		w tym stacjonarnych of which full-time programmes		razem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
	razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females					
OGÓŁEM TOTAL	a	1335	762	1215	704	118	66	112	73
	b	1349	779	1260	740	168	105	110	71
	c	1387	794	1333	768	160	97	109	74
Uniwersytety Universities	a	512	292	405	239	14	8	39	24
	b	509	285	433	250	43	23	47	32
	c	513	283	467	260	48	28	30	21
Wyższe szkoły techniczne Technical universities	a	556	293	544	289	72	36	44	25
	b	560	301	548	298	55	36	33	16
	c	575	295	567	292	78	49	37	20
Uniwersytety medyczne Medical universities	a	231	159	231	159	32	22	29	24
	b	241	170	241	170	70	46	30	23
	c	260	190	260	190	30	19	41	32
Wyższe szkoły morskie Maritime universities	a	36	18	35	17	-	-	-	-
	b	39	23	38	22	-	-	-	-
	c	39	26	39	26	4	1	1	1

1 W danym roku kalendarzowym.

1 In a given calendar year.

Tablica 13 (99). Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni nauczyciele akademicki według typów szkół w roku akademickim 2016/17

Table 13 (99). Full-time and part-time employed academic teachers by type of school in 2016/17 academic year

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION a - pełnozatrudnieni full-time paid employment b - w tym kobiety of which females c - niepełnozatrudnieni part-time paid employment d - w tym kobiety of which females	Ogółem Grand total	Profesorowie Professors		Docenci Assistant professors		Adiunkci Tutors		Asystenci Assistant lecturers	Pozostali Others	
		razem total	w tym z tytułem nauko- wym ¹ of which titled only ¹	razem total	w tym ze stopniem doktora habilito- wanego of which with scientific degree of ha- bilitated doctor	razem total	w tym ze stopniem doktora habilito- wanego of which with scientific degree of ha- bilitated doctor			
OGÓŁEM TOTAL	a	3585	966	963	3	-	1440	250	507	669
	b	1704	313	312	1	-	751	133	290	349
	c	191,7	5,5	5,0	-	-	19,5	2,5	55,3	111,4
	d	100,6	2,2	2,2	-	-	8,0	1,0	30,9	59,5

1 Profesora zwyczajnego i profesora nadzwyczajnego.

1 Professor, and associate professor.

Tablica 13 (99). Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni nauczyciele akademicki według typów szkół w roku akademickim 2016/17 (cd.)

Table 13 (99). Full-time and part-time employed academic teachers by type of school in 2016/17 academic year (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION		Ogółem Grand total	Profesorowie Professors		Docenci Assistant professors		Adiunkci Tutors		Asystenci Assistant lecturers	Pozostali Others
			razem total	w tym z tytułem naukowym ¹ of which titled only ¹	razem total	w tym ze stopniem doktora habilitowanego of which with scientific degree of habilitated doctor	razem total	w tym ze stopniem doktora habilitowanego of which with scientific degree of habilitated doctor		
OGÓŁEM (dok.) TOTAL (cont.)										
szkoły publiczne public schools	a	3445	921	919	3	-	1367	250	500	654
	b	1643	299	298	1	-	713	133	287	343
	c	165,7	4,5	4,0	-	-	15,5	2,5	43,3	102,4
	d	88,6	1,2	1,2	-	-	8,0	1,0	23,9	55,5
szkoły niepubliczne non-public schools	a	140	45	44	-	-	73	-	7	15
	b	61	14	14	-	-	38	-	3	6
	c	26,0	1,0	1,0	-	-	4,0	0,0	12,0	9,0
	d	12,0	1,0	1,0	-	-	-	-	7,0	4,0

Według typów szkół
By type of higher education institutions

Uniwersytety Universities	a	1100	332	331	-	-	483	55	150	135
	b	590	134	133	-	-	272	27	99	85
	c	14,7	1,0	1	-	-	3,8	-	3,4	6,5
	d	7,5	0,5	0,5	-	-	2,0	-	1,5	3,5
Wyższe Szkoły Techniczne Technical universities	a	1385	332	332	-	-	616	150	166	271
	b	557	81	81	-	-	302	78	63	111
	c	27,6	1,2	1,2	-	-	2,5	1,0	8,3	15,6
	d	13,6	-	-	-	-	1,5	0,5	4,3	7,8
Wyższe Szkoły Ekonomiczne Academies of economics	a	50	15	15	-	-	26	-	2	7
	b	28	6	6	-	-	16	-	1	5
	c	10,0	-	-	-	-	2,0	-	1,0	7,0
	d	3,0	-	-	-	-	-	-	-	3,0
Uniwersytety Medyczne Medical universities	a	440	124	124	-	-	133	42	102	81
	b	288	54	54	-	-	87	26	82	65
	c	103,8	2,3	1,8	-	-	7,7	1,5	28,1	65,7
	d	59,4	0,7	0,7	-	-	4,5	0,5	16,1	38,1
Wyższe Szkoły Morskie Maritime universities	a	238	54	54	-	-	80	1	40	64
	b	68	5	5	-	-	23	-	23	17
	c	3,9	-	-	-	-	0,5	-	-	3,4
	d	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wyższe Szkoły Artystyczne Fine arts academies	a	178	56	55	-	-	55	2	38	29
	b	83	17	17	-	-	29	2	17	20
	c	7,0	-	-	-	-	1,0	-	2,5	3,5
	d	2,5	-	-	-	-	-	-	1,0	1,5

1 Profesora zwyczajnego i profesora nadzwyczajnego.

1 Professor, and associate professor.

Tablica 13 (99). Pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni nauczyciele akademicki według typów szkół w roku akademickim 2016/17 (dok.)

Table 13 (99). Full-time and part-time employed academic teachers by type of school in 2016/17 academic year (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	Profesorowie Professors		Docenci Assistant professors		Adiunkci Tutors		Asystenci Assistant lecturers	Pozostali Others
		razem total	w tym z tytułem naukowym ¹ of which titled only ¹	razem total	w tym ze stopniem doktora habilitowanego of which with scientific degree of habilitated doctor	razem total	w tym ze stopniem doktora habilitowanego of which with scientific degree of habilitated doctor		
a - pełnozatrudnieni full-time paid employment									
b - w tym kobiety of which females									
c - niepełnozatrudnieni part-time paid employment									
d - w tym kobiety of which females									

Według typów szkół (dok.)

By type of higher education institutions (cont.)

	a	194	53	52	3	-	47	-	9	82
Pozostałe szkoły wyższe Higher education institutions	b	90	16	16	1	-	22	-	5	46
	c	24,7	1,0	1	-	-	2,0	-	-	9,7
	d	14,6	1,0	1	-	-	-	-	8,0	5,6

1 Profesora zwyczajnego i profesora nadzwyczajnego.

1 Professor, and associate professor.

Tablica 14 (100). Domy i stołówki studenckie według typów szkół w 2016 r.

Table 14 (100). Student dormitories and canteens by type of school in 2016

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Ogółem Grand total	Szkoły publiczne Public schools	Szkoły niepubliczne Non-public schools
Domy studenckie Student dormitories			
domy dormitories	23	23	-
miejsca beds	7329	7329	-
Stołówki studenckie Students' canteens			
stołówki canteens	4	3	1
miejsca beds	958	878	80
Liczba studentów zakwaterowanych w domach studenckich uczelni macierzystych i innych uczelni Number of students accommodated in the homes of student home universities and other universities	5551	5551	-
w tym studiów stacjonarnych including full-time studies	5551	5551	-
z liczby ogółem w domach studenckich: total number in student houses:			
uczeln macierzystych home universities	5480	5480	-
w tym studiów stacjonarnych including full-time studies	5480	5480	-
innych uczelni other universities	71	71	-
w tym studiów stacjonarnych including full-time studies	71	71	-
Liczba doktorantów zakwaterowanych w domach studenckich Number of PhD students accommodated in student houses	108	108	-

UWAGI METODOLOGICZNE

Informacje zawarte w publikacji zaprezentowano według stanu organizacyjnego ustroju szkolnego regulowanego przez przepisy ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. 2016, poz. 1943, z późn. zm.) oraz zasad wdrażania nowego systemu edukacji, które reguluje ustawa z dnia 8 stycznia 1999 r. – Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. 1999, Nr 12, poz. 96, z późn. zm.). Uwzględniono również kolejny etap reformy, w którym zlikwidowano niektóre typy szkół ponadgimnazjalnych i wprowadzono nową formę zdobywania kwalifikacji w zawodzie, co reguluje ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2011, Nr 205, poz. 1206). Prezentowane dane pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej funkcjonującego zgodnie z ustawą z dnia 15 kwietnia 2011 r. (Dz. U. 2011, Nr 139, poz. 814, z późn. zm.). Dane dotyczące wychowania przedszkolnego, szkół (bez wyższych) oraz opieki nad dziećmi i młodzieżą podano według stanu na początku roku szkolnego (stan w dniu 30 IX), dane o absolwentach – na koniec roku szkolnego (jeżeli nie zaznaczono inaczej to np. dla roku szkolnego 2016/17 dane o absolwentach dotyczyć będą roku szkolnego 2015/16).

W wyniku wdrażania reformy systemu oświaty (po wprowadzeniu 6-letniej szkoły podstawowej i 3-letniego gimnazjum) w drugim jej etapie od roku szkolnego 2002/03 zaczęły funkcjonować szkoły ponadgimnazjalne: 2- 3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe, 3-letnie licea ogólnokształcące, 3-letnie licea profilowane i 4-letnie technika. W kolejnym etapie wdrażania reformy systemu oświaty od roku szkolnego 2004/05 wprowadzono nowe typy szkół działające na podbudowie zasadniczych szkół zawodowych: 2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące i 3-letnie technika uzupełniające oraz 3-letnie szkoły przysposabiające do pracy.

W roku szkolnym 2012/13, w efekcie zmian do ustawy o systemie oświaty zakończono nabór do klas pierwszych, a w latach następnych do kolejnych klas dotychczasowych liceów profilowanych (dla młodzieży i dla dorosłych), uzupełniających liceów ogólnokształcących dla młodzieży i dorosłych, techników uzupełniających dla młodzieży, a także zasadniczych szkół zawodowych i techników dla dorosłych. Od roku szkolnego 2013/14 wygaszane były również technika uzupełniające dla dorosłych. Od roku szkolnego 2012/13 organy prowadzące zasadnicze szkoły zawodowe o okresie krótszym niż 3 lata powinny być przekształcić je w szkoły 3-letnie.

Ponadto wprowadzono obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w placówkach wychowania przedszkolnego: do roku szkolnego 2004/05 dla dzieci w wieku 6 lat, a w latach szkolnych 2011/12-2015/16 – dla dzieci w wieku 5 lat. W latach szkolnych 2009/10-2013/14 oraz w roku szkolnym 2016/17 dzieci 6-letnie na wniosek rodziców, mogły rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej. W roku szkolnym 2014/15 dzieci 6-letnie urodzone w I połowie 2008 r. podlegały obowiązkowi szkolnemu, a w roku szkolnym 2015/16 – dzieci 6-letnie urodzone w 2009 r. oraz dzieci 7-letnie urodzone w drugiej połowie 2008 r. Dzieci urodzone w 2009 r., które w roku szkolnym 2015/16 rozpoczęły naukę w I klasie szkoły podstawowej, w roku szkolnym 2016/17 mogły kontynuować naukę w I klasie. W roku szkolnym 2016/17 obowiązkiem szkolnym objęto dzieci 7-letnie.

Dane obejmują szkoły i placówki prowadzone przez jednostki administracji centralnej (rządowej), jednostki samorządu terytorialnego (gminy, powiaty i województwo) oraz inne osoby prawne i fizyczne.

Szkoły i placówki mogą być publiczne, niepubliczne oraz niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych.

Edukacja

Szkoła jest to jednostka organizacyjna powołana na podstawie aktu założycielskiego lub wpisu do ewidencji – przez organ administracji rządowej, jednostkę samorządu terytorialnego, osobę prawną lub osobę fizyczną na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty. Szkoła prowadzi kształcenie określonego rodzaju i na określonym poziomie, posiada statut nadany przez organ lub osobę prowadzącą szkołę, określający m.in. jej nazwę, typ, organ prowadzący oraz organizację wewnętrzną. Szkoły mogą być publiczne, niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych i niepubliczne, natomiast placówki (w tym przedszkola) – publiczne i niepubliczne.

Szkoła publiczna jest instytucją edukacyjną, powołaną na podstawie aktu założycielskiego przez organ administracji rządowej lub jednostkę samorządu terytorialnego (na poziomie gminy, powiatu, województwa) lub inną osobę prawną lub osobę fizyczną. Zapewnia ona bezpłatne nauczanie oraz realizuje programy nauczania ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, a także stosuje ustalone przez tego ministra zasady oceniania i klasyfikacji uczniów.

Szkoła niepubliczna jest instytucją edukacyjną prowadzoną przez osoby prawne lub osoby fizyczne na podstawie wpisu do ewidencji placówek i szkół niepublicznych, dokonanego w wydziale oświaty właściwej jednostki samorządu terytorialnego. Może ona uzyskać uprawnienia szkoły publicznej (co wyraża się m.in. prawem do nadawania świadectw i dyplomów państwowych), jeżeli realizuje minimum programowe oraz stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, umożliwiające uzyskanie świadectw lub dyplomów państwowych.

Właściwi ministrowie i jednostki samorządu terytorialnego (gminnego, powiatowego i województwa) mogą zakładać i prowadzić tylko szkoły publiczne. Szkoły podstawowe i gimnazja mogą być tylko publiczne lub niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych.

Klasa to zespół uczniów uczących się według programu danego roku nauczania. Przy dużej liczbie uczniów w danej klasie dokonuje się podziału klasy na oddziały (np. VIa, VIb, VIc).

W szczególnych przypadkach mogą być organizowane klasy łączone, składające się z uczniów różnych klas. Jeżeli w szkole jest organizowane nauczanie w klasach łączonych, dyrektor szkoły, ustalając szkolny plan nauczania, dostosowuje odpowiednio ramowy plan nauczania z uwzględnieniem potrzeby pełnej realizacji przyjętych programów nauczania. Dotyczy to również szkół specjalnych – w przypadkach uzasadnionych małą liczbą uczniów lub warunkami leczenia w oddziałach szpitalnych – w których dopuszcza się organizację kształcenia w klasach łączonych, złożonych głównie z uczniów jednego typu szkoły.

Oddział w szkole jest podstawową jednostką organizacyjną szkoły. W szkole oddział stanowi grupa uczniów pobierających naukę w tej samej klasie. Dodatkowym wyróżnikiem oddziału może być specyficzny skład grupy uczniów (oddział specjalny, integracyjny, ogólnodostępny) lub program nauczania (oddział dwujęzyczny, przysposabiający do pracy). W publikacji dane o liczbie oddziałów mogą się nieprecyzyjnie sumować ze względu na zastosowane zaokrąglenia.

Szkoła sportowa to szkoła, która realizuje program szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły ponadgimnazjalnej dla młodzieży oraz prowadzi szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu, w co najmniej dwóch oddziałach, liczących co najmniej 15 uczniów w oddziale, w co najmniej trzech kolejnych klasach danego typu szkoły. Obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin zajęć sportowych wynosi co najmniej 10 godzin.

Szkoła mistrzostwa sportowego to szkoła, w której obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin zajęć sportowych wynosi co najmniej 16 godzin. W szkole mistrzostwa sportowego realizuje się program szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły ponadgimnazjalnej dla młodzieży, prowadzi szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu, w co najmniej jednym oddziale, w co najmniej trzech kolejnych klasach danego typu szkoły. Liczba uczniów w oddziale szkoły mistrzostwa sportowego jest uzależniona od możliwości zebrania uczniów o zbliżonym poziomie sportowym.

Absolwenci to osoby, które ukończyły klasę programowo najwyższą w danym typie szkoły i otrzymały świadectwo ukończenia tej szkoły. W publikacji podano dane o absolwentach szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych: liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, techników i techników uzupełniających, szkół specjalnych oraz zasadniczych szkół zawodowych, jak również szkół policealnych. Dane dotyczące szkół zlikwidowanych ujęte są w części zawierającej tablice przeglądowe oraz łącznie z określonym typem szkół, co zaznaczono w notkach. Od 2014 r. obowiązuje Międzynarodowa Klasyfikacja Kierunków Kształcenia ISCED – F 2013 zgodnie z którą, uczniowie i absolwenci szkół zawodowych sklasyfikowani zostali według podgrup kierunków kształcenia (do 2013 r. – Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Edukacji ISCED' 97).

W publikacji przyjęto podział szkół na **szkoły dla dzieci i młodzieży oraz szkoły dla dorosłych**, w których stosuje się odrębną organizację kształcenia, jak również wyodrębniono dane dla szkół specjalnych. Do szkół dla dorosłych przyjmowane są osoby w wieku 18 lat i więcej (a także kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym przyjmowane są do szkoły).

Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej oraz gimnazjum. Obowiązek szkolny trwa do ukończenia 18 roku życia. Po ukończeniu gimnazjum obowiązek nauki nałożony Konstytucją RP spełnia się przez: uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej lub uczęszczanie na zajęcia realizowane w formach pozaszkolnych w akredytowanych placówkach publicznych i niepublicznych, lub uczęszczanie na zajęcia realizowane w ramach działalności oświatowej prowadzonej przez osoby prawne i fizyczne, albo realizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, przygotowania zawodowego u pracodawcy.

Wychowanie przedszkolne

Placówki wychowania przedszkolnego są to placówki przeznaczone dla dzieci w wieku od lat 3 do rozpoczęcia przez nie nauki w szkole podstawowej, zapewniające dzieciom opiekę oraz mające na celu przygotowanie ich do nauki w szkole. Do placówek wychowania przedszkolnego zaliczono: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, a od roku szkolnego 2008/09 również zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne.

Przedszkola specjalne organizowane są dla dzieci z wadami wzroku, wadami słuchu, z niepełnosprawnością ruchową, przewlekłe chorych (placówki wykonujące działalność leczniczą), z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnością sprzężoną. Przedszkole specjalne może być placówką samodzielną bądź organizacyjnie związaną ze szkołą podstawową specjalną, specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym lub zakładem opieki zdrowotnej. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 8 lat, a obowiązek szkolny tych dzieci zostaje odroczone. W przypadku dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko rozpocznie spełnianie obowiązku szkolnego.

Do zbiorowości **dzieci korzystających z posiłków** zalicza się dzieci spożywające pełne śniadanie, obiad bądź podwieczerek, natomiast nie zalicza się dzieci korzystających tylko ze szklanki mleka lub innego napoju oraz spożywających kanapki przygotowane w domu itp.

Podana w tablicach liczba miejsc w przedszkolu odpowiada liczbie zadeklarowanych miejsc w arkuszu organizacyjnym placówki.

Szkoły dla dzieci i młodzieży

1. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży są to szkoły 6-letnie, kończące się sprawdzianem uprawniającym do dalszego kształcenia w gimnazjum. Struktura organizacyjna tych szkół obejmuje klasy I-VI, w których nauka jest obowiązkowa. Szkoły filialne stanowią element sieci szkolnictwa podstawowego. Szkoły filialne mogą być organizowane z klasami: I-VI, I-V, I-IV, I-III. Szkoły podstawowe, spośród których wyróżnia się: szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego, szkoły filialne, szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej, szkoły specjalne.

Szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych (I stopnia), jako szkoły realizujące pierwszy etap kształcenia artystycznego, którego ukończenie nie daje zawodu, zaprezentowane zostały oddzielnie poza szkolnictwem zawodowym. Szkoły artystyczne ogólnokształcące niedające uprawnień zawodowych realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej (6-letnie szkoły muzyczne), wyodrębnione zostały w dziale dotyczącym szkolnictwa podstawowego.

2. Gimnazja są to szkoły 3-letnie, kończące się egzaminem, dające możliwość dalszego kształcenia się w zasadniczych szkołach zawodowych, liceach ogólnokształcących oraz technikach. Struktura organizacyjna gimnazjum obejmuje klasy I-III. Nauka w gimnazjach jest obowiązkowa. Gimnazja obejmują: gimnazja sportowe i mistrzostwa sportowego, gimnazja z oddziałami przysposabiającymi do pracy, gimnazja specjalne.

3. Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży rozpoczęły działalność w roku szkolnym 2002/03 w ramach wdrażania II etapu reformy ustroju szkolnego. W roku szkolnym 2016/17 należały do nich: 3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe, 3-letnie licea ogólnokształcące, 4-letnie technika (na podbudowie programowej gimnazjum) oraz 3-letnie specjalne szkoły przysposabiające do pracy. Do szkół tych zalicza się również umownie szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe, jak również szkoły policealne. Informacje o tych typach szkół prezentowane są w odrębnych działach.

Zasadnicze szkoły zawodowe – szkoły 3-letnie dające wykształcenie zasadnicze zawodowe, umożliwiające uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także dalsze kształcenie w liceach ogólnokształcących dla dorosłych oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Do tych szkół przyjmowani są absolwenci gimnazjów.

Licea ogólnokształcące – szkoły, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. Nauka trwa 3 lata, a w szkołach dwujęzycznych (oddziałach dwujęzycznych) z klasą wstępną – 4 lata. Absolwenci liceów ogólnokształcących po ukończeniu klasy programowo najwyższej uzyskują wykształcenie średnie, co daje im możliwość ubiegania się o przyjęcie do szkół policealnych. Po zdaniu egzaminu maturalnego uzyskują prawo do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe.

Technika – 4-letnie szkoły na podbudowie gimnazjum, których ukończenie umożliwia, po zdaniu egzaminu, uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Kształcenie zawodowe odbywało się w zawodach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2012, poz. 7, z późn. zm.). Absolwenci techników uzyskują wykształcenie średnie, a także mają możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości – po zdaniu egzaminu maturalnego oraz uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – po zdaniu egzaminów zawodowych.

Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe – 6-letnie ogólnokształcące szkoły muzyczne II stopnia, 6-letnie ogólnokształcące szkoły sztuk pięknych, 4-letnie licea plastyczne oraz 9-letnie ogólnokształcące szkoły baletowe. Absolwenci ogólnokształcących szkół artystycznych uzyskują wykształcenie średnie, mają możliwość przystępowania do egzaminu maturalnego, po zdaniu którego otrzymują świadectwo dojrzałości. Po ukończeniu szkoły dającej wykształcenie w zawodzie, uczeń otrzymuje dyplom ukończenia szkoły potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego.

Szkoły artystyczne dające uprawnienia artystyczne (bez pionu ogólnokształcącego) są to szkoły, do których zalicza się szkoły muzyczne II stopnia, szkoły sztuki cyrkowej, szkoły sztuki tańca, policealne szkoły plastyczne oraz pomaturalne szkoły bibliotekarskie i animatorów kultury. Po ukończeniu szkoły oraz zdaniu egzaminu dyplomowego absolwent otrzymuje dyplom potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego.

W latach wcześniejszych szkoły dla młodzieży obejmowały również: uzupełniające licea ogólnokształcące, licea profilowane, technika uzupełniająca (szkoły działające od roku szkolnego 2004/05, likwidowane od roku szkolnego 2012/13; w roku szkolnym 2014/15 wykazano wyłącznie absolwentów z poprzedniego roku szkolnego).

Szkoły policealne

Szkoły policealne są szkołami organizowanymi na podbudowie programowej szkoły ponadgimnazjalnej, umożliwiającymi osobom posiadającym wykształcenie średnie ogólne uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu zawodowego. Z dniem 1 września 2005 r. organy prowadzące dotychczasowe szkoły policealne i szkoły pomaturalne przekształciły je w szkoły policealne. Szkoły te przygotowują absolwentów liceów ogólnokształcących (wcześniej przygotowywały również absolwentów liceów profilowanych) do pracy zawodowej. Do szkół policealnych zaliczono: policealne szkoły zawodowe, kolegia pracowników służb społecznych, zakłady kształcenia nauczycieli: nauczycielskie kolegia języków obcych oraz kolegia nauczycielskie.

Wyróżnia się szkoły policealne dla młodzieży, specjalne i dla dorosłych.

Nauka w szkołach policealnych trwa nie więcej niż 2,5 roku. W przypadku policealnych szkół zawodowych nauka obejmuje wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie, a absolwenci po zdaniu wymaganych egzaminów zewnętrznych otrzymują dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Kształcenie specjalne

Kształcenie specjalne organizowane jest dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. Może być realizowane w systemie szkolnym lub w formie indywidualnej.

Kształcenie specjalne (na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum, szkoły ponadgimnazjalnej) odbywa się w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalnych lub w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały specjalne, integracyjne, ogólnodostępne, klasy terapeutyczne i wyrównawcze oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub placówkach wykonujących działalność leczniczą (włącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego).

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, nie muszą być niepełnosprawni w rozumieniu ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, podobnie jak uczniowie niepełnosprawni nie muszą mieć orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizowane są dla uczniów, którzy mają znaczne trudności w uzyskaniu osiągnięć z zakresu określonych zajęć edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego. Zajęcia prowadzone są przez nauczyciela właściwych zajęć edukacyjnych. Liczba uczestników zajęć wynosi od 4 do 8 uczniów.

Zajęcia specjalistyczne organizowane są dla uczniów mających trudności w nauce oraz wymagających wspomaganie rozwoju (z zaburzeniami rozwojowymi). W zakresie zajęć specjalistycznych prowadzone są zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego szkołę, zajęcia specjalistyczne mogą być prowadzone indywidualnie.

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizowane się dla uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego. Zajęcia prowadzą nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie terapii pedagogicznej. Liczba uczestników zajęć wynosi od 2 do 5 uczniów.

Zajęcia logopedyczne organizowane są dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę. Zajęcia te prowadzą nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie logopedii lub logopedii szkolnej, a liczba uczestników wynosi od 2 do 4 uczniów.

Zajęcia socjoterapeutyczne oraz zajęcia o charakterze terapeutycznym organizowane są dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne. Prowadzą je nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie pracy o charakterze terapeutycznym lub socjoterapii, a liczba uczestników zajęć wynosi od 3 do 10 uczniów.

Szkoły podstawowe specjalne i gimnazja specjalne organizowane są dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnej. Szkoły podstawowe specjalne i gimnazja specjalne mogą być organizowane także w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, domach pomocy społecznej, przy placówkach interwencyjnych, placówkach wsparcia dziennego lub zakładach opieki zdrowotnej (włącznie z zakładami leczenia uzdrowiskowego). Nauczanie specjalne dla dzieci prowadzone jest również w formie indywidualnej.

Ponadto w ogólnodostępnych szkołach podstawowych i gimnazjach dla dzieci i młodzieży organizowane są oddziały specjalne przeznaczone dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Specjalne szkoły przysposabiające do pracy są to szkoły 3-letnie działające od roku szkolnego 2004/05 na podbudowie programowej gimnazjum. Przeznaczone są dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Ukończenie tego typu szkoły umożliwia uzyskanie świadectwa potwierdzającego przysposobienie do pracy. Jest to typ szkoły, po której ukończeniu nie przewiduje się kontynuowania nauki.

Specjalne licea ogólnokształcące są szkołami ogólnokształcącymi, organizowanymi dla młodzieży wymagającej stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Specjalne licea ogólnokształcące realizują obowiązujące dla liceum plany i programy nauczania, a ponadto cele rewalidacyjne, rehabilitacyjne i resocjalizacyjne.

Specjalne szkoły zawodowe i ogólnozawodowe dostosowane są programowo i organizacyjnie do potrzeb i możliwości psychofizycznych młodzieży niepełnosprawnej. Ich zadaniem jest przygotowanie młodzieży do pracy w określonych zawodach. Ponadgimnazjalne szkoły zawodowe i ogólnozawodowe specjalne mogą być organizowane bądź jako samodzielne placówki, bądź jako integralna część innej placówki oświatowo-wychowawczej. Mogą one być również organizowane w zakładach opieki zdrowotnej.

Szkoły dla dorosłych

Szkoły dla dorosłych przeznaczone są dla osób, które ukończyły lub ukończą 18 lat w roku kalendarzowym, w którym podejmują naukę. Do szkoły można przyjąć osobę, która najpóźniej w dniu rozpoczęcia zajęć dydaktyczno-wychowawczych ukończyła 16 lat, a w przypadku uczestników Ochotniczych Hufców Pracy oraz osadzonych w zakładach karnych – 15 lat, jeżeli osoba ta ma opóźnienia w cyklu kształcenia i nie rokuje ukończenia szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży. Szkoły dla dorosłych kształcące w formie zaocznej, stacjonarnej oraz na odległość obejmują: szkoły podstawowe dla dorosłych, gimnazja dla dorosłych, licea ogólnokształcące dla dorosłych.

W latach wcześniejszych działały również: zasadnicze szkoły zawodowe, uzupełniające licea ogólnokształcące, licea profilowane oraz technika i technika uzupełniająca (w roku szkolnym 2016/17 wykazano jedynie absolwentów z poprzedniego roku szkolnego).

Nauczyciele

Dane dotyczące nauczycieli zawierają informacje o liczbie etatów nauczycieli realizujących obowiązkowe zajęcia edukacyjne, w podziale na zatrudnionych w pełnym oraz niepełnym wymiarze czasu pracy. Wskazania w zakresie liczby etatów nauczycieli mogą się nie sumować ze względu na zaokrąglenia wartości ułamkowych.

W zestawieniach pominięto nauczycieli zatrudnionych, ale z różnych przyczyn nie realizujących obowiązków oraz nauczycieli pełniących wyłącznie obowiązki niezwiązane z realizacją obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Status osoby zatrudnionej w pełnym lub niepełnym wymiarze czasu pracy przypisano wszystkim nauczycielom, niezależnie od formy zatrudnienia (np. również w przypadku osób pracujących na umowę zlecenie lub umowę o dzieło).

Do kategorii nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy zaliczono wszystkie osoby zatrudnione w samodzielnej szkole oraz nauczycieli, którzy formalnie byli zatrudnieni w zespole szkół, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym itp., ale pełnili obowiązki zaliczane do obowiązkowych zajęć dydaktycznych w szkołach różnych typów.

W zestawieniach nauczycieli według stopni awansu zawodowego liczba (etatów) nauczycieli „ogółem” jest większa od sumy liczb nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, ponieważ obejmuje również nauczycieli, którzy nie posiadają stopnia awansu zawodowego.

Opieka nad dziećmi i młodzieżą

Opieka nad dziećmi i młodzieżą jest sprawowana zarówno przez specjalne środki szkolno-wychowawcze, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze, domy wczasów dziecięcych, jak również poprzez zajęcia pozalekcyjne odbywające się w szkołach.

Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze oraz **specjalne ośrodki wychowawcze** są to placówki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, w wieku od 3 lat, wymagającej stosowania specjalnej organizacji, nauki, metod pracy i wychowania.

Ośrodki rehabilitacyjno-wychowawcze przeznaczone są dla dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu głębokim. Placówki te organizują zespołowe zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze. Udział w tych zajęciach dzieci w wieku obowiązku szkolnego uznaje się za spełnianie tego obowiązku.

Domy wczasów dziecięcych przeznaczone są do okresowego pobytu dzieci i młodzieży, który ma na celu wspieranie ich rozwoju fizycznego i psychicznego oraz poprzez wykorzystanie lokalnych warunków klimatycznych – wzmocnienie ogólnej kondycji psychofizycznej i kształtowanie zachowań prozdrowotnych.

Domy wczasów dziecięcych prowadzą działalność dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży, z wyjątkiem szkół policealnych.

Świetlica szkolna jest to placówka opiekuńczo-wychowawcza, prowadzona przez szkołę dla zapewnienia uczniom opieki pozalekcyjnej i wychowania w przypadkach, gdy dzieci te w czasie pracy rodziców (opiekunów) są pozbawione opieki. Świetlica zapewnia przede wszystkim możliwość odrobienia lekcji i uczestnictwo w różnego rodzaju zajęciach, zgodnych z zainteresowaniami dzieci.

Internaty są to placówki opiekuńczo-wychowawcze przeznaczone dla młodzieży uczęszczającej do szkół ogólnokształcących i zawodowych poza stałym miejscem zamieszkania. Zadaniem internatu jest zapewnienie uczniom zakwaterowania, całodziennego wyżywienia, warunków do nauki i wypoczynku oraz stałej opieki wychowawczej. Dla uczniów, którzy uczęszczają do szkół poza miejscem stałego zamieszkania, wynajmowane są również mieszkania prywatne, tzw. stancje. Międzyszkolne placówki pełniące funkcje internatów zwane są **bursami**.

Zadaniem **wychowania pozaszkolnego** jest stwarzanie młodzieży warunków sprzyjających rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień oraz rekreacji i wypoczynku w czasie wolnym od zajęć szkolnych. Do **placówek wychowania pozaszkolnego** zaliczono: pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, ogniska pracy pozaszkolnej, ogrody jordanowskie, międzyszkolne ośrodki sportowe i inne placówki o charakterze specjalistycznym, jak np. stacje młodego technika, planetaria itp.

Żywnienie i dożywianie – zapewnienie żywienia jest zadaniem związanym z opiekuńczą funkcją szkoły. Szkoła może w tym celu prowadzić stołówkę. Warunki korzystania ze stołówki szkolnej, w tym wysokości opłat za posiłki, ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę. Opłaty te nie mogą przekraczać kosztu zakupu produktów żywnościowych wykorzystywanych do sporządzania posiłku. W przypadku szczególnie trudnej sytuacji materialnej rodziny lub w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych może zostać udzielone częściowe lub całkowite zwolnienie

z opłat. W tablicach ujęto uczniów, których posiłki są: pełnopłatne, dofinansowane (częściowe zwolnienie) lub refundowane (pełne zwolnienie). Refundacji kosztów posiłku uczniów dokonuje ośrodek pomocy społecznej. Obowiązek zapewnienia pomocy w zakresie dożywiania dzieciom do 7 roku życia i uczniom do czasu ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej wynika z ustawy z dnia 29 grudnia 2005 r. o ustanowieniu wieloletniego Programu pomocy państwa w zakresie dożywiania (Dz. U. Nr 267, poz. 2259, z późn. zm.). Żywnienie i dożywianie w zależności od potrzeb dziecka oraz możliwości organizacyjnych i finansowych szkoły prowadzone jest w różnych formach, takich jak: obiady dwudaniowe, obiady jednodaniowe, obiady przemienne, drugie śniadanie, napój (np. mleko) z bułką.

Dowożenie dzieci do szkół – zgodnie z ustawą o systemie oświaty, sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych oraz sieci szkół podstawowych i gimnazjów powinny być ustalone tak, aby wszystkie dzieci 5-letnie zamieszkałe na obszarze gminy miały możliwość spełniania obowiązku odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego, a uczniowie – możliwość spełnienia obowiązku szkolnego. Jeśli droga dziecka z domu do najbliższego publicznego przedszkola lub oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, szkoły podstawowej i gimnazjum przekracza:

3 km – w przypadku dzieci 5-letnich i uczniów klas I-IV szkół podstawowych,

4 km – w przypadku uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów, to obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka lub zwrot kosztów przejazdu dziecka (i opiekuna – w przypadku dzieci 5-letnich) środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice. Gmina ma również obowiązek zapewnić niepełnosprawnym dzieciom 5-letnim bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, szkoły podstawowej, gimnazjum lub ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych albo zwrócić koszty przejazdu ucznia i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

Szkolnictwo wyższe

System szkolnictwa wyższego w Polsce funkcjonuje zgodnie z ustawą z dnia 27 VII 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (tekst jednolity Dz. U. 2016, poz. 1842, z późn. zm.). Źródłem danych o szkolnictwie wyższym są roczne sprawozdania statystyczne S-10 (o studiach wyższych), S-11 (o pomocy materialnej i socjalnej dla studentów i doktorantów), S-12 (o stypendiach naukowych, studiach podyplomowych i doktoranckich oraz zatrudnieniu w szkołach wyższych). Prezentowane dane szkół wyższych podano według stanu w dniu 30 XI, dane o absolwentach dotyczą liczby wydanych dyplomów ukończenia studiów wyższych, absolwenci wykazani są z poprzedniego roku szkolnego (np. dla roku akademickiego 2016/17 – absolwenci z roku szkolnego 1 X 2015-30 IX 2016).

Szkoły wyższe mogą być publiczne lub niepubliczne; uczelnie niepubliczne tworzone są na podstawie zezwolenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Studia wyższe – studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone przez uczelnie posiadające uprawnienia do ich prowadzenia, kończące się uzyskaniem odpowiedniego tytułu zawodowego.

Studia pierwszego stopnia (licencjackie i inżynierskie) – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji pierwszego stopnia (tytułu licencjata lub inżyniera).

Studia drugiego stopnia (uzupełniające studia magisterskie) – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający co najmniej kwalifikacje pierwszego stopnia, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji drugiego stopnia (tytułu magistra lub tytułu równorzędnego).

Jednolite studia magisterskie – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji drugiego stopnia (tytułu magistra lub równorzędnego).

Studia trzeciego stopnia – studia doktoranckie, przygotowujące do uzyskania stopnia naukowego doktora, prowadzone przez uprawnioną jednostkę organizacyjną uczelni, instytut naukowy Polskiej Akademii Nauk, instytut badawczy lub międzynarodowy instytut naukowy działający na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej utworzony na podstawie odrębnych przepisów, na które są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje drugiego stopnia, kończące się uzyskaniem kwalifikacji trzeciego stopnia (stopnia naukowego doktora).

Studia podyplomowe – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia, prowadzona w uczelni, instytucie naukowym Polskiej Akademii Nauk, instytucie badawczym lub Centrum Medycznym Kształcenia Podyplomowego, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych.

Student szkoły wyższej – osoba wpisana do ewidencji studentów w szkołach wyższych, łącznie ze studentami po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego oraz korzystającymi z urlopów dziekańskich. Słuchacze studiów podyplomowych i doktoranckich tworzą odrębne zbiorowości. Dane o studentach pierwszego roku studiów dotyczą studentów studiów jednolitych magisterskich oraz pierwszego stopnia: inżynierskich i licencjackich. W prezentacji studentów według grup i podgrup kierunków studiów zastosowano Międzynarodową Klasyfikację Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013 (do 2013 r. – Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Edukacji ISCED' 97).

Absolwent szkoły wyższej – osoba, która uzyskała dyplom stwierdzający ukończenie studiów wyższych. Absolwenci wykazani są według stanu z poprzedniego roku akademickiego. Absolwenci studiów magisterskich (jednolitych, drugiego stopnia) uzyskują tytuły magistra (w zależności od kierunku studiów): magistra ekonomii, magistra filologii, itd., lekarza medycyny, lekarza stomatologa, lekarza weterynarii. Absolwenci studiów pierwszego stopnia uzyskują (w zależności od kierunku studiów): tytuł zawodowy inżyniera lub licencjata. Absolwenci prezentowani są według podgrup kierunków studiów na podstawie Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED – F 2013 (do 2013 r. – Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Edukacji ISCED' 97).

Nauczyciel akademicki w szkole wyższej – osoba zatrudniona na stanowisku: profesora zwyczajnego, profesora nadzwyczajnego, profesora wizytującego, docenta, adiunkta, asystenta, wykładowcy, starszego wykładowcy, lektora, instruktora, a do 1990 r. i ponownie od 2006 r. – na stanowiskach dyplomowanych bibliotekarzy i dyplomowanych pracowników dokumentacji i informacji naukowej. W publikacji wykazano pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych nauczycieli akademickich w przeliczeniu na pełne etaty. Nauczyciele zatrudnieni w więcej niż jednej szkole wykazani zostali w każdym miejscu pracy.

Stypendium doktoranckie – stypendium, które może być przyznane uczestnikowi stacjonarnych studiów doktoranckich, pod warunkiem, że nie będzie on podejmował pracy zarobkowej w pełnym wymiarze czasu pracy w okresie otrzymywania stypendium.

Stypendium doktorskie – stypendium, które może być przyznane osobie przygotowującej rozprawę doktorską, jeżeli: 1) wszczęto jej przewodnik doktorski; 2) uzyskała pozytywną opinię opiekuna naukowego albo promotora o zaawansowaniu rozprawy doktorskiej; 3) nie pozostaje w dodatkowym zatrudnieniu.

Stypendium socjalne – comiesięcznie wypłacana forma pomocy finansowej przyznawana na okres jednego semestru lub roku akademickiego studentom lub doktorantom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej. Stypendium socjalne może zostać zwiększone osobie studiującej na studiach stacjonarnych znajdującą się w trudnej sytuacji materialnej z tytułu zamieszkania w domu studenckim lub w obiekcie innym niż dom studencki (również z niepracującym małżonkiem lub dzieckiem studenta), jeżeli codzienny dojazd z miejsca stałego zamieszkania do uczelni uniemożliwiałby lub w znacznym stopniu utrudniał studiowanie.

Zapomoga – doraźna pomoc finansowa dla studenta lub doktoranta, który z przyczyn losowych (np. śmierć lub ciężka choroba członka rodziny, klęski żywiołowe i inne zdarzenia losowe) znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej; może być przyznana na wniosek zainteresowanego nie częściej niż dwa razy w roku akademickim.

Stypendium rektora dla najlepszych studentów – stypendium przyznawane studentowi, który uzyskał za rok studiów wysoką średnią ocen lub posiada osiągnięcia naukowe, artystyczne lub wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym.

Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych – stypendium przyznawane studentowi lub doktorantowi z tytułu niepełnosprawności potwierdzonej orzeczeniem właściwego organu

Współczynniki skolaryzacji

Współczynniki skolaryzacji są miarą powszechności nauczania. Wyrażane są w ujęciu procentowym. **Współczynnik skolaryzacji brutto** jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (niezależnie od wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 XII) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania. **Współczynnik skolaryzacji netto** jest to relacja liczby osób (w danej grupie wieku) uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia do liczby ludności (stan w dniu 31 XII) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania.

METHODOLOGICAL NOTES

The information included in the publication is presented according to the organizational state of the educational system regulated by the provisions of the Education System Act of 7 September 1991 (uniform text Journal of Laws 2016, item 1943, with later amendments) and principles of implementation of the new educational system, which is regulated by the Act of 8 January 1999 – Regulations for Implementing the Reform of the Educational System (Journal of Laws 1999, No 12., item 96, with later amendments). Another step in the reform was the removal of certain types of upper secondary schools and introduction of a new form of acquisition of vocational qualifications, which is regulated by the Act of 19 August 2011 amending the Education System Act and certain other acts (Journal of Laws 2011, No. 205, item 1206). Presented data are derived from the Educational Information System functioning in accordance with the Act dated 15 April 2011 (Journal of Laws 2011, No. 139, item 814, with later amendments). Data on pre-primary education as well as schools (excluding tertiary education institutions) and care for children and youth were presented as of the beginning of school year (as of 30 September), data on graduates – as of the end of school year (if not otherwise indicated e.g. for 2016/17 school year graduates were presented for 2015/16 school year).

As a result of the implementation of the reform of the education system (after the introduction of a 6-year primary school and a 3-year lower secondary school), upper secondary schools started functioning in the second stage of the reform of the school year 2002/03: 2- 3-year basic vocational schools, 3-year general secondary schools, 3-year specialized secondary schools and 4-year technical secondary schools. At the next stage of implementation of the reform of the education system, since the school year 2004/05 new types of schools have been introduced on the curricular basis of basic vocational schools: 2-year supplementary general secondary schools and 3-year supplementary technical secondary schools and 3-year job-training schools.

In the school year 2012/13, as a result of changes to the Act on the educational system, the recruitment to the first grades was completed and in the following years the subsequent grades of the pre-existing specialized secondary schools (for youth and adults), supplementary general secondary schools for youth and adults, supplementary technical secondary schools for youth as well as basic vocational schools and technical secondary schools for adults. From 2013/14 school year supplementary technical secondary schools for adults were also being liquidated. From the 2012/13 school year, the governing bodies which run the basic vocational schools functioning less than 3 years should transform them into 3-year schools.

Moreover, the obligation of a one-year of pre-primary school preparation in pre-primary education establishments was introduced: until the school year 2004/05 for children aged 6, and for school years 2011/12-2015/16 – for children aged 5 years. In the school years 2009/10-2013/14 and in the school year 2016/17, 6-year-old children, at the request of parents, could start their education in the first grade of the primary school. In the 2014/15 school year, 6-year-old children born in the first half of 2008 were subject to compulsory schooling, and in the school year 2015/16 – 6-year-old children born in 2009 and 7-year-old children born in the second half of 2008. The children born in 2009, who started education in the first grade of primary school in the school year 2015/16, were able to continue their education in first grade in the 2016/17 school year. In the 2016/17 school year, 7-year-old children were the subject to compulsory schooling.

Data include schools and establishments managed by central (government) administration units and local government units (gminas, powiats and voivodships), as well as by other legal and private persons.

Schools and establishments can be public, non-public and non-public with the competence of a public school.

Edukation

School – organizational entity created on the basis of a charter or a record in the register – by an administrative body, a local self-governing body, a legal or private person on the basis of regulations of the Education System Act. A school conducts training of a specific kind and on a particular level, has a status conferred by an entity or the headperson, specifying, among others, its name, type, the governing authority and its internal organization. Schools can be public, non-public with the status of a public school, and non-public, while establishments of the system of education (including nursery schools) are public and non-public.

A **public school** is an educational institution, established on the basis of charter by an administration entity or a local self-government entity (on the level of gmina, powiat, voivodship) or other legal or private person. It guarantees free schooling and implements programmes set by the minister responsible for national education, and applies the principles of assessing and classifying pupils set by the minister.

A **non-public school** is an educational institution run by legal or natural persons on the basis of a record in the register of establishments and non-public schools, made in the department of education of a proper authority. A non-public school can obtain the status of a public school (which is verified, by, among other things, the law to confer certificates and national diplomas), if it implements the minimum programme as well as applies the principles of classifying and promoting pupils and students as established by the minister responsible for national education, permitting students to obtain official certificates or diplomas.

Appropriate ministers and local self-government entities (gmina, powiat and voivodship) can establish and run only public schools. Primary schools and lower secondary schools can be only public, or non-public with the status of a public school.

Grade is a group of pupils learning according to the programme for a given school year. If it has a large number of pupils, the grades are divided into sections (e.g. VIa, VIb, VIc).

In special cases, combined classes may be organized, consisting of pupils of different grades. If combined classroom teaching is provided at school, the headperson, setting the school curriculum, adjusts the curriculum accordingly, taking into account the need to fully implement the curriculum. This also applies to special schools – in cases justified by a small number of pupils or conditions of treatment in hospital departments – where the organization of combined classes is offered, consisting mainly of pupils of one type of school.

A **section** is the basic organizational entity of a school. In school a section comprises a group of pupils being educated in the same grade. An additional distinguishing feature can be the specific composition of a group of pupils (a special section, an integration section, an open-access section) or a special educational programme (a bilingual section, a job-training section). In the publication the data on sections may not sum up due to rounding.

A **sports school** is the one which delivers a programme of a primary, lower secondary school, or the one of an upper secondary school for youth and conducts sports training in one or several sport disciplines, in at least two sections, consisting of minimum 15 pupils per section, in at least three consecutive grades of a given type of school. The obligatory sports weekly schedule consists of at least 10 hours.

An **athletic school** is a school where obligatory weekly schedule of sports classes consists of at least 16 hours. An athletic school implements a primary school programme, a lower secondary school programme or an upper secondary school for youth programme, conducts sports training in one or several sports disciplines, in at least one section, in at least three consecutive grades of a given type of school. The number of pupils in an athletic school section depends on the possibility of assembling pupils at a similar sporting level.

School graduates are those people who have graduated from the highest grade of a given school programme and obtained a school certificate from that establishment. The publication contains data regarding graduates of about primary, lower secondary and upper secondary schools: general secondary, specialized secondary, technical secondary and supplementary technical secondary, special schools and basic vocational schools, as well as post-secondary schools. Data on closed schools are included in the section containing the review tables and including a specific type of school as indicated in the notes. Since 2014, ISCED – F 2013 International Classification of Fields of Education and Training has been established, according to which pupils and vocational school graduates are classified according to the narrow fields of education (until 2013 – the International Standard Classification of Education ISCED '97).

In the publication the division of schools into schools for children and youth, and schools for adults, was adopted. In all these types of schools the organisation of education is different. Data on special schools for children and youth is extracted. Persons aged 18 and older (as well as those who turn 18 in the calendar year in which they are admitted to a school) are admitted to schools for adults.

Compulsory education obligation is fulfilled by attending primary or lower secondary schools. Compulsory education obligation lasts up to the age of 18. After graduating from lower secondary school, the compulsory education obligation imposed by the Constitution of the Republic of Poland is fulfilled by: attending public or non-public upper secondary school or attending for extracurricular activities in accredited public and nonpublic institutions, or attending classes taught

within the framework of educational activities conducted by legal and natural persons, or the implementation, in accordance with separate regulations, of vocational training at the employer.

Pre-primary education

Pre-primary education establishments are designated for children between the age of 3 and the beginning of their education in a primary school, they are taking care and preparing children for school education. Pre-primary education establishments include: nursery schools, pre-primary sections of primary schools, pre-primary groups and pre-primary points.

Special nursery schools are organised for children with moderate or severe disabilities – sight, hearing, motor-skills disability, chronic illness (units performing health care activities), with intellectual disability or multiple disability. A special nursery school can be an independent establishment or can be organisationally related to a special primary school, a special education centre or a healthcare facility. Compulsory education can be postponed for children with statement of special education needs and for children over the age of 6 in special preprimary education, but no longer than up to the end of the school year in the calendar year in which the child turns 8. In the case of a child who has been diagnosed as needing special education, the obligation of a one-year pre-primary school preparation starts at the beginning of the school year preceding the school year in which the child starts fulfilling compulsory education.

The group of **children provided with meals** in nursery schools includes children having full breakfast, lunch or high tea, whereas children having a glass of milk or other beverage and those eating sandwiches prepared at home, etc. do not belong to this category.

Number of **places in nursery school** is recorded as stated in establishments charters.

Schools for children and youth

1. **Primary schools** for children and youth are six-year schools, in which the last year of education ends with a test which qualifies the student for further lower secondary education. The organizational structure of primary schools includes grades I-VI, in which education is compulsory. Branch schools constitute the element of the primary education system. Branch schools can organize joint grades: I-VI, I-V, I-IV, I-III. The group of primary schools includes: sports schools and athletic schools, branch schools, art schools which are not leading to professional certification simultaneously conducting a primary school programme, special schools.

Art schools not leading to professional certification (1st level), are divided into general primary schools and those educating only in the scope of art subjects. General primary art schools which do not give vocational qualifications, but simultaneously conduct the primary school programme (6-year music schools), are included in the section concerning primary schools. Other art schools conducting the first level of art education, which does not give vocational qualifications are presented separately from vocational education.

2. **Lower secondary schools** are 3-year schools, ending with an exam, giving the opportunity to continue education in basic vocational schools, general secondary schools, and technical secondary schools. The organizational structure of the gymnasium includes classes I-III. Lower secondary education is compulsory. Lower secondary schools include: sports and athletic schools, lower secondary schools with job-training sections, special lower secondary schools.

3. **Upper secondary schools** started their activity in the school year 2002/03 under the implementation of the second phase of the educational system reform. In 2016/17 school year they include: 3-year basic vocational schools, 3-year general secondary schools, 4-year technical secondary schools (based on the lower secondary school programme) and 3-year special upper secondary job-training schools. Art schools leading to professional certification and post-secondary schools are also included in the system (date on these type of schools are presented separately).

Basic vocational schools – 3-year schools providing basic vocational education, awarding graduates with a diploma certifying vocational education after passing a final examination, as well as further education in general secondary schools for adults and on qualifying vocational courses. Graduates of lower secondary schools are admitted to this type of school.

General secondary schools allow graduates to be awarded with a certificate of general secondary education after passing the matriculation examination. The education lasts for 3 years, and in bilingual schools (bilingual sections) with an intro-

ductory grade – 4 years. Graduates of general secondary schools, after finishing the last grade of the programme, receive secondary education, which allows them to apply to post-secondary schools. After passing the matriculation examination they obtain the right to apply to tertiary education institutions.

Technical secondary schools – 4-year schools, on the curricular basis of lower secondary school, graduation from which allows, after passing an examination, the awarding of a diploma certifying vocational qualifications. Vocational training is conducted in the occupations specified in the regulations of the Minister of Education of 23 December 2011 on the classification of vocations in vocational education (Journal of Laws 2012, item 7, with later amendments). Technical secondary school graduates obtain secondary education certificate and also have the opportunity to obtain a maturity certificate – after passing the matriculation exam and obtaining a diploma confirming professional qualifications – after passing professional examinations.

General secondary art schools leading to professional certification – 6-year general second grade music schools, 6-year general schools of fine arts, 4-year art secondary schools and 9-year general secondary ballet schools. Graduates of general secondary art schools receive secondary education, they have the opportunity to take the matriculation exam, after which they receive a certificate of maturity. Upon completion of school leading to professional certification, the pupil is awarded a diploma of completion of the school confirming his or her professional qualification.

Art schools leading to professional certification (excluding general education) are schools that include second grade music schools, circus art schools, dance schools, post-secondary art schools, as well as post – matriculation librarian schools and cultural animators. After graduation and passing the diploma exam, the graduate receives a diploma confirming his/her professional qualification.

In the years preceding, the schools for youth also included: supplementary general secondary schools, specialized secondary schools, supplementary technical secondary schools (schools operating since school year 2004/05, liquidated since the school year 2012/13; in the school year 2014/15 only graduates from the previous school year were shown).

Post-secondary schools

Post-secondary schools – schools organized on the curricular basis of upper general secondary schools, enabling the supplementing of general education with vocational qualifications at secondary technical level or its equivalent. After 1 September 2005 the governing authorities which run former post-secondary and post-matriculation schools have transformed them into post-secondary schools. These schools prepare graduates of general secondary schools (earlier they prepared also graduates of specialized secondary schools) for professional work. Post-secondary schools include: vocational schools, colleges of social work, teacher training institutions: foreign language teacher training colleges and teacher-training colleges.

Post-secondary schools are divided into schools for youth, special schools and schools for adults.

The programme in post-secondary schools lasts up to 2.5 years. In the case of post-secondary vocational schools, the course covers all qualifications in the profession and the graduates, after passing the required external exams, receive a diploma confirming their professional qualifications.

Special education

Special education is organized for children and youth with special educational needs, including the young disabled, and may be fulfilled within the school system or in the form of individual instruction. Special education (at the level of primary school, lower secondary school and upper secondary school) takes place in individually-functioning special schools or in generally-accessible mainstream schools, in which the following sections are created-special, integration, mainstream or therapeutic and compensatory, as well as in special educational centres or healthcare institutions (including health resorts).

Students with special educational needs, who received proper certificates, do not need to be disabled as it is defined by the Act on Professional and Social Rehabilitation and Employment of the Disabled, similarly, students with disabilities do not need a certificate of special educational needs.

Didactic-compensatory classes are organised for pupils who have considerable problems with achieving the level corresponding with the programme for a given grade. Classes are conducted by the teacher of the appropriate subject. The number of participants is between 4 and 8.

Special classes are organised for pupils who have learning difficulties and demonstrate other developmental disorders. As a part of special classes the following classes are conducted: corrective-compensatory, speech therapy, socio-therapeutic and other classes of the therapeutic nature. In justified cases and with the agreement from the school governing body, special classes can be provided in a form of individual instruction.

Corrective-compensatory classes are organised for pupils who are diagnosed with unique learning problems making them unable to achieve the knowledge and skills corresponding with the programme for the given grade. Classes are conducted by teachers with pedagogical therapy training. The number of participants is between 2 and 5.

Speech therapy classes are organised for pupils with speech disorders, which cause disruptions in communication and hinder learning. Classes are conducted by teachers with speech therapy training. The number of participants is between 2 and 4.

Socio-therapeutic classes and classes therapeutic in nature are organised for pupils with dysfunctions and disorders which cause difficulties with functioning in society. Classes are conducted by teachers with therapeutic or socio-therapeutic training. Number of participants is between 3 and 10.

Special primary and special lower secondary schools are organized for children and youth with special educational needs, including those with disabilities. Special primary and lower secondary schools can also be organized in special educational centres, youth social therapy centres, social welfare homes, within intervention centres, daytime assistance centres or health care institutions (including health resorts). Individual teaching of children with special needs is also conducted.

Furthermore, in mainstream primary and lower secondary schools for children and youth, special sections for children with special educational needs can also be organized.

Special job-training schools are 3-year schools, operating since 2004/05 school year, on the basis of the curriculum of upper secondary schools. They are intended for students with moderate or severe intellectual disability and for students with multiple disorders. Completion of this type of school enables to obtain job-training certificate. After completion of such a school no further schooling is anticipated.

Special general secondary schools are general schools, organized for youth who require special organization of learning and special methods of work. Such schools realize the schedule and curriculum intended for general secondary schools, and besides they fulfil rehabilitation goals.

Special vocational and general vocational schools are adjusted in terms of curriculum and organization to the needs and intellectual-physical capabilities of youth with disabilities. Their task is to prepare youth to work in particular professions. Special vocational and general vocational upper secondary schools can be organized as independent institutions or as integral parts of other educational institution. They can also be organized in health care institutions.

Schools for adults

Schools for adults are for people who are eighteen years old, or will have been eighteen in the calendar year, in which they are about to begin education. A person who is 16 years old at the latest on the day of commencement of the didactic and pedagogical classes can be admitted to the school, and if the participants of the Voluntary Labor Corps and imprisoned persons are 15 years old, if the person has a delay in the education cycle and does not augur to complete the elementary school for children and youth. Schools for adults – educating in full time, in weekend and in distance form include: primary schools, lower secondary schools as well as general secondary schools.

In the previous years, the following schools were also active: basic vocational schools, supplementary general secondary schools, specialized secondary schools and technical secondary and supplementary technical secondary schools (in the 2016/17 school year only graduates from the previous school year were shown).

Teachers

The data on the number of teachers is given in terms of full-time equivalent employees (FTE) and concern the teachers employed to teach classes within obligatory educational programmes (curricular education). Both fulltime and part-time employed teachers are included. The data on teachers' employment presented in this publication may not sum up due to rounding.

Teachers who are employed but, due to various reasons, do not fulfil their duties, or the teachers who fulfil only the duties not connected with teaching classes, are not included in the tables.

The status of a full-time or part-time employee was ascribed according to the number of classes taught within curricular education, regardless of the form of the employment (e.g. the teachers employed on the basis of a commission or a specific contract).

The category of teachers employed on a full-time basis covers the teachers employed in all kinds of schools and educational establishments from pre-primary to post-secondary levels provided that the teachers fulfilled their duties within the obligatory educational programmes of their institutions. The data on full-time employed teachers not necessarily appear as round numbers due to the data coming from school complexes where one teacher may teach in more than one type of school and therefore is counted in fractions in these schools.

In the tables on teachers according to the stages of professional promotion the number of FTE teachers "in total" is larger than the sum of numbers of FTE teachers by particular stages of professional promotion since the "total" includes the number of teachers who have not reached any professional promotion level.

Child and youth care services

The child care and youth care services are offered both by special educational institutions such as special education-care centres, rehabilitation-education centres and resort homes for children as well as extracurricular care services of school.

Special education-care centres are centres for children and youth with disabilities aged above 3 who require special organization of education and of methods of working with them.

Rehabilitation-education centres are intended for children and youth with substantial mental disabilities. These institutions organize group rehabilitation-educational classes. Participation in these classes by children under obligatory schooling is regarded as fulfilling this obligation.

Resort homes for children are intended for temporary stay of children and youth, which aims to support their physical and mental development, and through the use of local climatic conditions – strengthening the overall psychophysical condition and shaping healthy behaviors. Resort homes for children carry out activities for pupils of primary schools, lower secondary schools and upper secondary schools, except for post-secondary schools.

Boarding houses are foster and educational facilities designated for youth attending general secondary and vocational secondary schools outside their place of permanent residence. The boarding houses provide students with accommodation, full board, conditions for studying and leisure, as well as permanent counsellor's care. The boarding house may be organized within the structure of a school or may exist as a separate facility for students of several schools called a dormitory.

The mission of **extracurricular education** is to provide youth with conditions for development of interests and skills, as well as recreation and leisure in their leisure time.

Extracurricular education institutions include: youth centres, cultural establishments for youth, extracurricular interest groups, Jordan's gardens, inter-school sport centres and other specialist institutions such as planetarium, etc.

School meals – providing pupils with suitable nourishment is a task related to caring functions of school. In order to realize the task a school may run a canteen. All regulations concerning access to the canteen's services as well as prices of meals are settled by a headmaster and approved by school governing authority. Prices of the meals cannot exceed the cost of food products used. In the case of student whose family suffer from particularly unfavourable material conditions the fee can be reduced partially or totally.

Data provided in the publication show the number of persons (students and school employees) receiving respectively fully-paid, subsidized or reimbursed meals. The cost of reimbursed meals is covered by a local government social welfare institution.

The obligation to provide school meals to children up to the age of 7 and to students until they complete upper-secondary education arises from 'National Programme for Food and Nutrition Assistance' (Journal of Laws 2005, No. 267, item 2259, with later amendments).

The meals are provided in various forms, depending on children's needs and circumstances in particular school. School meals may take form of two-course meals, one-course meals, alternate meals (incomplete meals – one day second course, the next day soup), lunches – drinks (e.g. milk) with a bun, etc.

School transport – in accordance with the Law on the System of Education, the network of public nursery schools and pre-primary sections in primary schools, as well as the network of primary and lower secondary schools, should be arranged in such a way that all 5-year-olds living within the area of a given gmina have the possibility of fulfilling their schooling obligation in the situation of pre-school preparation. The same applies to students fulfilling their obligatory schooling.

In the cases where the distance between the child's home and the nearest public nursery school or pre-primary sections in a primary school, primary school, or lower secondary school exceeds:

3 km – regarding 5-year-olds and students of grades I–IV in primary schools,

4 km – regarding students of grades V–VI in primary schools, and students of lower secondary schools, the gmina is responsible for providing proper free transport including care, or refunding the costs of child's transport by the means of public transportation (and a guardian) when the transport is provided by the parents. The gmina is also responsible for providing transport (including care), for 5-year-old children with disabilities, to the nearest nursery school, pre-primary section in primary school, primary school, lower secondary school or institution fulfilling obligatory schooling concerning one-year pre-school preparation or schooling obligation and education obligation fulfilled through rehabilitation-education classes, or a refund of child's transport (and a guardian – in the case of 5-year-olds) by public means of transportation when it is provided by parents.

Tertiary education

The tertiary education system in Poland operates under the provisions of the Act of the 27 July 2005 – Law on Tertiary Education (uniform text Journal of Laws 2016, item 1842, with later amendments). The source of presented data on tertiary education are annual statistical reports: S-10 (on tertiary education), S-11 (on material and social support for students and students of doctoral studies), S-12 (on scholarships post-graduate and doctoral studies and employment in tertiary education institutions). Data on tertiary education institutions were presented as of 30 November, data on graduates concern the number of issued diplomas with academic title, graduates are presented as of the end of previous academic year (e.g. for 2016/17 academic year graduates from previous academic year – 1 X 2015-30 IX 2016).

Tertiary education institutions can be either public or non-public; non-public tertiary education institutions are established on the basis of a permit of the Minister of Science and Higher Education.

Tertiary education – first-cycle programmes, second-cycle programmes, or unified master's studies run by tertiary education institutions, which entitle them to pursue a professional degree.

First-cycle programmes (Bachelor and Bachelor of Applied Science) – form of education available to candidates who passed secondary school final examinations and who graduate obtaining first-cycle programme qualifications (bachelor's or engineer's degree).

Second-cycle programmes (Second Degree Master Studies) – form of education available to candidates who completed at least first-cycle programmes which finish with obtaining by the students Master's qualifications (masters degree or equivalent).

Unified Master's studies – form of education available to candidates who have passed secondary school final examination and who after graduation obtain Master's qualifications (masters degree or equivalent).

Studies of the third degree – doctoral studies, preparing for the doctoral degree conducted by an authorized organizational unit of the university, scientific institute of the Polish Academy of Sciences, research institute or international scientific institute established on the territory of the Republic of Poland established on the basis of separate regulations, second-degree qualification, culminating in obtaining a third degree (doctoral degree).

Postgraduate studies – a form of education for which candidates with at least a first degree qualification are admitted to a university, a scientific institute of the Polish Academy of Sciences, a research institute or a postgraduate medical center, which results in the completion of a postgraduate qualification.

Students of tertiary education institutions – person registered as student in tertiary education institutions, together with students who have completed the final year of studies without taking the diploma exam and who were on academic leave. The students of post-graduate and doctoral studies comprise separate groups.

The data on first-year students concern only students of unified Master's studies (long-cycle programmes) and firstcycle programmes: Bachelor and Engineer. In the presentation of students by groups and subgroups of fields of education the International Classification of Fields of Education and Training – ISCED-F 2013 was applied (until 2013 – the International Standard Classification of Education ISCED '97).

Graduates of tertiary education institutions – person who had completed receiving the academic title. Graduates are listed according to their status in the previous academic year. Graduates of master's studies (second-cycle and long-cycle programmes) are granted the title of Master of Arts/Sciences (depending on the field of education): Master of Economy, Master of Philology, etc. and graduates of medical faculties: general practitioner, dentist, veterinarian. Graduates of first-cycle programmes obtain (depending on the field of education) the professional title of Engineer or Bachelor of Arts/Sciences. Graduates are presented according to the subgroups of fields of education – the International Classification of Fields of Education and Training – ISCED-F 2013 was applied (until 2013 – the International Standard Classification of Education ISCED '97).

Academic teacher in the tertiary education institution – the person employed in tertiary education institutions hold the following posts: professor, associate professor, visiting professor, assistant professor, tutor, assistant, senior lecturer, lecturer, lector, instructor, and until 1990 and again since 2006 at the position of certified librarians and certified personnel dealing with scientific documentation. In the publication, full-time and part-time academic teachers were listed in terms of full time equivalent jobs. Teachers employed in more than one tertiary education institution were reported in each of the workplaces independently.

Doctoral scholarship – a scholarship which can be granted to students of doctoral studies who complete the programme of doctoral studies in a timely manner and demonstrate their involvement by; 1) conducting educational classes within vocational practice or 2) implementing scientific research carried out by an organisational unit of a higher education institution or a scientific unit.

Ph.D. scholarship – scholarship, which may be granted to a person preparing a Ph.D. dissertation, if: 1) the person was admitted into a Ph.D. program; 2) he/she obtained a positive opinion of his/her supervisor concerning the progress in writing the Ph.D. dissertation; 3) he/she is not employed elsewhere.

Social allowance is a monthly financial assistance granted to students or doctoral students, who are in difficult financial situation for a period of one semester or one academic year. Social allowance can be increased in the case of regular students who are in a difficult material situation in case of persons residing at student houses or in a facility other than student houses (also with an unemployed spouse or child), if the everyday commute from the place of residence to the institute of learning would make studying impossible or difficult.

Subsistence allowance – singular financial aid for a student or a doctoral student who for various reasons was temporary in a difficult material situation. This allowance is not granted if the difficult material situation is not caused by a fortuitous event but by simply a difficult situation – in such a case one can apply for social scholarship. The fortuitous events include: e.g. death or severe illness of a family member, life disasters (fire, flood) or other unfortunate circumstances as a result of which the student found himself temporarily in a difficult material situation.

Vice-chancellor's scholarship for the best students – scholarship awarded to a student who has received a high grade for an academic year or has a scientific, artistic or high academic sports results in international or national competition.

Scholarship for disabled persons – special allowance granted to a student or doctoral student due to disability certified by the appropriate institution. The scholarship is independent from the material situation.

Enrolments

Enrolment rates are the measure of the universality of teaching.

Gross enrolment rate is the ratio of the number of pupils (as of the beginning of the school year) at a given level of education (regardless of age) to population (as of 31 December) in the age group identified as corresponding to this level of education. **Net enrolment rate** is the ratio of the number of pupils (at the beginning of the school year, in age group) at a given level of education to the population (as of 31 December) in the age group identified as corresponding to this level of education.